**«Бекітемін» «Келісемін» ӘБ отырысында**

**мектеп директоры оқу ісінің меңгерушісі қаралды:**

**Хаттама №**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Переспективалық күнтізбелік жоспар**

**(Мектепалды даярлық сыныбы)**

Тәрбиеші: Мусина К.Х

**2023-2024 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | | \*Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті | Аптасына өткізілу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене шынықтыру | |  | 3 часа |
| Дене шынықтыру \*\* | | күн сайын |  |
| 2 | Сөйлеуді дамыту | |  | 2 часа |
| Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  |
| Көркем әдебиет | |  | 2 часа |
| Тілдік қарым-қатынас | | күн сайын |  |
| Қазақ тілі | |  | 2 сағат |
| Қазақ тілі \*\*\* | | күн сайын |  |
| 3 | Сауат ашу негіздері | |  | 3 часа |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет | | күн сайын |  |
| 4 | Математика негіздері | |  | 3 часа |
|  | Танымдық, зерттеу әрекеттері | | күн сайын |  |
| 5 | Қоршаған ортамен танысу | |  | 2 часа |
|  | Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу | | күн сайын |  |
| 6 | Сурет салу | |  | 1 час |
| Мүсіндеу | |
| Жапсыру | |
| Құрастыру | |
| 7 | Шығармашылық әрекет, бейнелеу | | күн сайын |  |
| Музыка | |  | 2 часа |
| Музыка \*\*\*\* | | күн сайын |  |
| 8 |  | | - | 20 |

**Сабақ кестесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| 1. Дене шынықтыру  2. Сауат ашу негіздері  3. Математика  4.Көркем әдебиет | 1.Сөйлеуді дамыту  2. Қоршаған орта  3. Қазақ тілі  4. Математика | 1. Сауат ашу негіздері  2.Математика  3. Көркем әдебиет  4. Дене шынықтыру | 1.Сөйлеуді дамыту  2.Қоршаған орта  3.Қазақ тілі  4. Музыка | 1. Сауат ашу негіздері  2. Музыка  3.Мүсіндеу,сурет,жапсыру,құрастыру.  4. Дене шынықтыру |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды сыныбы**

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қыркүйек | ***Дене шынықтыру*** | **Спорт зал** | **02.09** | а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру.  ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүругежаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын)бекіту,екі аяқтарымен серпіліпсекіребілудағдыларындамыту.  б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйымшылдыққатәрбиелеу. |
| Спорт залда ойнаймыз | 04.09 | а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру.  ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүругежаттықтыру. Бір орындарынд,,ғ.,,,..................................................................................................................,,ғ. бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын)бекіту,екі аяқтарымен серпіліпсекіребілудағдыларындамыту.  б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйымшылдыққатәрбиелеу. |
| Денсаулықтың құпиялары | 06.09 | а)Допты ілгері бағытта оң аяқ және сол аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүруге үйретуді жалғастыру.  ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өтубіліктілігін қалыптастырудыжалғастыру.  Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіругежаттығу.  б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауаттыөмірсалтына, өзденсаулығынбағалай білугебаулу. |
| Күлкі сыйла | 09.09 | а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдірудіжалғастыру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіпжүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артындаұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі –30см).  ә) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасындақозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен жоғарылақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейінсаусақтарын бүгіпқағыпалуғажаттықтыру.  б) Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кетуқаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзініңбойындағытерісәдеттерденарылабілугетәрбиелеу. |
| «Біз күшті ержүрекпіз» | 11.09 | а)Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүрубарысындадоптысаусақұшыменжеңіл итеріпжүругеүйрету.  ә)Бірбүйірімен екіаяқпен арқаннан секіругежаттықтыружәнеширақ итерілудағдыларын қалыптастыру.Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігінқалыптастыруға мүмкіндік жасау;стретчинг – омыртқаның қисаюның алдыналу.  б)Салауаттыөмірсалтынсақтауғабаулу. |
| Мен ойнағанды жақсы көремін | 13.09 | а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағыпалуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таяныпеңбектеудіжетілдіру,орындықүстіндегіқимыл-қозғалысжасайбілу дағдыларындамыту.  ә) Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерінсақтапжүругежаттықтыру,денебітіміндұрысұстаудағдыларынқалыптастыру.  б)Кеңістіктебағдарлайбілушеберліктерін(машықтарын)дамыту,қозғаушыестесақтауқабілеттеріндамыту. |
| Керуен | 16.09 | а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардыңқимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанныңалдыңғыбөлігіменитеріпсекіруді жетілдіру.  ә)«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.Ептілік, көзбен мөлшерлей алу,қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне салабілусияқтықабілеттеріндамыту.  б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу. |
| Бадминтон, футбол | 18.09 | **а)** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтонойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқықалыпқадұрыстұрудыүйрету, қимыл түзетуінкүшейту.  ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылынүйлестіребілугежаттығу.  Кеңістіктібағдарлауды,төзімділікті,реакцияшапшаңдығын,көзмөлшеріменспорттықжабдықтардықолданғандазейінін шоғырландырабілудідамыту.  б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білуқасиеттерін қалыптастыру. |
| Күзгі орманда | 20.09 | а) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту,доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.)тепе-теңдіксақтапжүругежаттықтырудыжалғастыру.  ә) Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатынжаттығуларданазарларын текорындайтын іс-әрекетінесалабілусияқтықабілеттеріндамытудыжалғастыру.  б) Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруғамүмкіндікжасау. |
| «Ұлттық ойындар» (таза ауада) | 23.09 | а) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкілтабанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секірудіжетілдіру.  ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.Ептілік, көзбен мөлшерлей алу,қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне салабілусияқтықабілеттеріндамыту.  б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу. |
| «Қалай спортшы болуға болады?» | 25.09 | а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. б) Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу. |
|  | Менің сүйікті жануарларым. | 27.09 | Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.  Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту.Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу |
|  | Дене қабілеттерін дамыту. | 30.09 | Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу.Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | **Алтын күз** | **03.09** | 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ойқиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу |
| Жомарт күз | 05.09 | 1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу |
| Көкөністер мен жемістер | 10.09 |
| Жомарт күз | 12.09 | 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. |
| Көкөністер мен жемістер |  |
| Жомарт күз | 17.09 | 1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу |
| Отбасының Күзгі еңбегі | 19.09 | 1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. |
|  | Күз көрінісі | 24.09 | Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілініңерекшеліктері жайлы әңгімелесу.Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.  Күздің жомарт, мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу |
|  | Күзгі  жапырақтар | 26.09 | Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. |
| ***Көркем әдебиет*** | **Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов** | **02.09** | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Жемістер жыры (Р.Қунақованың өлеңі) | 04.09 | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі | 09.09 | Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев | 11.09 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.  Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу |
| Әкесі мен балалары  (Л.Толстойдың әңгімесі) | 16.09 | Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. |
|  | Әкесі мен балалары  (Л.Толстойдың әңгімесі) | 18.09 | Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. |
|  | Мақтақыз бен мысық  (қазақ халық ертегісі) | 23.09 | Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу |
|  | Әдептілік әлемі  (өлең оқу)  Ермек Өтетілеуұлы | 25.09 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. |
|  | Мысық, әтеш және  түлкі (ертегі) | 30.09 | Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. |
| ***Қазақ тілі*** | **Менің балабақшам** | **03.09** | Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. |
| Балабақша бөлмелері | 05.09 | Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
| Біздің топ | 10.09 | Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. |
| Біз балабақшада не істейміз? | 12.09 | Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Балабақша қызметкерлері | 17.09 | Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. |
| Менің ойыншықтарым | 19.09 | Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| Менің сүйікті ойыншығым | 24.09 | Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. |
| Менің сүйікті ойыншығым.. | 26.09 | Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу |
| ***Сауат ашу негіздері*** | **Дыбыс** | **02.09** | 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу |
|  |  |
| Дыбыс.. | 04.09 | Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету |
| Дыбыс пен сөз | 06.09 | 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. |
| Сөз | 09.09 | 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, əдемі жазуға, ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Сөз.. | 11.09 |
| Сөз. Сөздің мағынасы | 13.09 | 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу |
| Сөз. Сөздің мағынасы.. | 16.09 |
| Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз | 18.09 | 1.балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа жəне ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу |
| Дауысты дыбыстар | 20.09 | 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу |
| Жуан дауысты дыбыстар | 23.09 | 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша əңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Жіңішке дауысты дыбыстар | 25.09 | 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. |
| Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар | 27.09 | 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тəрбиелеу |
| Дауыссыз дыбыстар | 30.09 | 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** | **Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау** | **02.09** | 1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау.  2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. |
| Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.. | 03.09 |
| Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау... | 04.09 |
| Біреу – көп | 09.09 | 1. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Біреу – көп.. | 10.09 |
| Біреу – көп... | 11.09 |
| Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру | 16.09 | 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.. | 17.09 |
| Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру... | 18.09 |
| 1 саны және цифры. 2 саны және цифры | 23.09 | 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. |
| 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.. | 24.09 |
| 1 саны және цифры. 2 саны және цифры... | 25.09 |
|  | 1 саны және цифры. 2 саны және цифры... | 30.09 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | **Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?** | **03.09** | 1. Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. 2. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу |
| Бізді не қоршап тұр? | 05.09 | а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тəжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тəрбиелеу; əлемді өз бетінше тануға баулу. |
| Табиғатта қандай өзгерістер болды? | 10.09 | а) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу. |
| Нан қайдан келеді? | 12.09 | а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. |
| Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды | 17.09 | Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту 3. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру |
| Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? | 19.09 | а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) жəне улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдықзерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу |
| Ағаш және бұта | 24.09 | а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. |
| Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? | 26.09 | а) Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың əртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар əлемін сүюге баулу. Бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету |
| **Сурет салу** | **Біздің үй** | **06.09** | Бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету |
| **Мүсіндеу** | Ағаш бұтақтары  (Түрлі түсті қарындаштар) | 13.09 | Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. |
| **Жапсыру** | Автобус | 20.09 | - Құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра білуге үйрету;  - автобусты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу |
| **Құрастыру** | Жеміс бағында | 27.09 | Білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу;  Дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;  Тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу |
| ***Музыка*** | **«Білімің – бұлағың»** | **05.09** | Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. |
|  |  |
| «Білімің – бұлағың».. | 06.09 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету |
| «Нота үйренейік» | 12.09 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға үйрету. |
| «Көңілді ырғақтар | 13.09 | Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру |
| Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.  Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру |
| «Көңілді ырғақтар.. | 19.09 |
| «Біздің аспаптар | 20.09 | Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру |
| «Біздің аспаптар.. | 26.09 |
|  |  | «Күзгі серуен» | 27.09 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қазан айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
|  | ***Дене шынықтыру*** | **«Менің сүйікті жануарларым»** | **02.10** | а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. б) Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу |
| «Дене қабілеттерін дамыту» | 04.10 | а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. |
| Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» | 07.10 | а) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен 1 46 ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. ә) Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық |
| пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. б) Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру |
| а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмендинамикалықтепе-теңдіктісақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттарарасымен доптардыдомалатып алыпжүру дағдыларын бекіту.  ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларынжалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілдіденесапаларынжәнеқол бұлшықеттеріндамыту.  б)Бір-біріменжылықарым-қатынасжасайбілугетәрбиелеу. |
| «Біз әртүрліміз» | 09.10 |
| «Зейінді боламыз» | 11.10 | а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. |
| Бірініш бол | 14.10 | а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяуқарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру,қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктеріндамыту.  ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білушеберліктерін (машықтарын)жетілдіру.  б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзі бағалайбілугетәрбиелеу. |
| Командалық эстафеталар | 16.10 | а) Тізбекпен жүру**,** жүгіруге,құрсаудан-құрсауғаөтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннанұзындыққасекіруді бекіту.  ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштіліктідамыту.Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрітиімдіорындайбілудіжалғастыру.  б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттіліккетәрбиелеу. |
| Ерекше сабақтар | 18.10 | а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру,қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарынбелсендітүрдеиюгеүйрету,көзіменмөлшерлей білуқабілеттерін дамыту.  ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алушеберліктерін (машықтарын)дамыту.  б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілдіденесапаларындамыту |
| Акробат болғым келеді | 21.10 | а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытудыжәне анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрліжүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырыпжәне жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын)дамыту.  ә) Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп,жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білушеберліктерін (машықтарын) дамыту. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеуқойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяққозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстіндебасқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойыпжүру шеберліктерін(машықтарын)бекіту.  б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Салауаттыөмірсүругебаулу.Өздерініңденсаулықтарынақамқорлықпенқарауғадағдыландыру. |
| Ақылдылар | 23.10 | а) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыстәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарынкомандақызығушылықтарынабағындыру.  ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектеріменеңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігінжетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруғажаттықтыру.  б)Заттардыңарасымен фитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберліктерін  (машықтарын)бекіту.Ұжымшылдыққа,қыздардысыйлауғатәрбиелеу. |
|  |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | **Менің атам** | **01.10** | 1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. |
| Менің атам | 03.10 |  |
| Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) | 08.10 | 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. |
| Күзгі жапырақтар | 10.10 |
| Отбасының күзгі еңбегі | 15.10 | Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. |
|  |  |
| Күзгі жапырақтар | 17.10 | 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. |
| Шаштараз | 22.10 | 1. Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Ең тәтті дүние | 24.10 | 1. Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| ***Көркем әдебиет*** | **Әкесі мен балалары(Л.Толстойдың әңгімесі)…** | **02.10** | Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. |
| Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) | 07.10 | Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу. |
| Арыстан мен тышқан  (қазақ халық ертегісі) | 09.10 |
| Алтын астық  (Қ.Мүсіреовтің өлеңі) | 14.10 | Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. |
| Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) | 16.10 | Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу |
| Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) | 21.10 |
| Әдептілік әлемі | 23.10 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.  Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. |
| ***Қазақ тілі*** | **Көкөністер** | **01.10** | Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| Жемістер | 03.10 | Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.  Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу |
| Жидектер | 08.10 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.  Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу |
| Ойнайық та ойлайық | 10.10 | Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу |
| Неше? Санау | 15.10 | Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.  Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Апта күндері | 17.10 | Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.  Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.  Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Менің отбасым | 22.10 | Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.  Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |
| Ғажайып алаң | 24.10 | Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту.  Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. |
|  |  |
| ***Сауат ашу негіздері*** | **Біз не үйрендік?** | **02.10** | 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап əдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тəрбиелеу. |
| Біз нені үйрендік, нені білдік? | 04.10 | 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тəрбиелеу. |
| Қатаң дауыссыз дыбыстар | 07.10 | 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу |
| Ұян дауыссыз дыбыстар | 09.10 | 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| Үнді дауыссыз дыбыстар | 11.10 | 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу |
| Біз нені үйрендік, нені білдік? | 14.10 | 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тəрбиелеу |
| Дыбыстар әлемі | 16.10 | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. |
| Буын | 18.10 | 1. Сөздерді буынға түрлі əдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мəн бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тəрбиелеу. |
| Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз | 21.10 | 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сəйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. |
| Буынға бөлейік | 23.10 | 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| **3 саны және цифры. 4 саны және цифры** | 01.10 | 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру;  3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу.  2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту.  3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** |
| 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.. | 02.10 |
| 3 саны және цифры. 4 саны және цифры... | 07.10 |
| 5,6 саны және цифрлары | 08.10 | 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 5,6 саны және цифрлары.. | 09.10 |
| 5,6 саны және цифрлары | 14.10 |
| 7, 8, 9 сандары және цифрлары | 15.10 | 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 7, 8, 9 сандары және цифрлары.. | 16.10 |
| 7, 8, 9 сандары және цифрлары... | 21.10 |
| 10 саны | 22.10 | 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 10 саны | 23.10 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | **Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері** | **01.10** | 1. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. 2. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 3. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу |
| Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері .. | 03.10 |
| Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? | 08.10 | а) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. |
| Жыл құстары | 10.10 | а) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. |
| Аңдар қысқа қалай дайындалады? | 15.10 | Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. |
| Су – тіршілік көзі | 17.10 | 1. Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. 2. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. 3. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру |
| Су – тіршілік көзі .. | 22.10 |
| Терезе алдында не өсіп тұр? | 24.10 | а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. |
| ***Сурет салу*** | Күзгі орман | 04.10 | мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу |
| ***Құрастыру*** | Трамвай | 11.10 | Көлік түрлерін айтуға және оларды құрастыруға дағдыландыру, олардың не үшін керектігін әңгімелеп беруге икемдеу |
| ***Мүсіндеу*** | Себет | 18.10 | Білімдік:ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту;  Дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту;  Тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу  Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу |
| ***Жапсыру*** | Саңырауқұлақ |
| ***Музыка*** | **«Күзгі серуен»** | **03.10** | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. |
| «Күз – жомарт». | 04.10 | Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту |
| «Күз – жомарт».. | 10.10 |
| «Күзгі жаңбыр | 11.10 | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. |
| «Күзгі жаңбыр.. | 17.10 |
| «Сабантойды тойлаймыз» | 18.10 | Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| «Сабантойды тойлаймыз».. | 24.10 |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қараша айы 2024 - 2025оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қараша | ***Дене шынықтыру*** | «Біз – болашақ әскерміз!» | 04.11 | а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу |
| «Біздің стадион» | 06.11 | а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. б) Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. |
| «Менің отбасым» | 08.11 | а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту |
|  |  |  |
| «Менің үйім» | 11.11 | а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |
| «Күшті, батыл және үлкен боламын!» | 13.11 | а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін 1 49 (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |
| «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» | 15.11 | а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу |
| «Мерген болғым келеді» | 18.11 | а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. б) Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. |
| «Әкем, анам және мен!» | 20.11 | а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |
| «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» | 22.11 | а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. ә) Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу |
| «Отбасылық альбом» | 25.11 | а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу |
| «Хоккей ойнап үйренеміз!» | 27.11 | : а) Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. ә) Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. б) Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
|  | Асықпен ойналатын ойындар» | 29.11 | Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.  Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | **Ең тәтті дүние? (ертегі)** | **05.11** | 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. |
| Ең тәтті дүние? (ертегі) | 07.11 |
| Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | 12.11 | 1. Балаларды әңгімені толық 1 7 тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. |
| Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | 14.11 |
| Қысқа дайындық (ертегі) | 19.11 | 1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| Қысқа дайындық (ертегі) | 21.11 |
| Алғашқы қар | 26.11 | 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу |
|  | Ажарлы қыс. | 28.11 | «Ажарлы қыс»үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Әртүрлі ойын арқылы, балалардың  қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу**.** |
| ***Көркем әдебиет*** | **Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі)** | **04.11** | Балаларға ертегі туралы түсінік беру,етегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу. |
| Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі).. | 06.11 |
| Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) | 11.11 | Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін ,ақыл-ойын ,есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатын сүюге,адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. |
| Қыс (А.Асылбековтің өлеңі).. | 13.11 |
| Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі) | 18.11 | Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.  «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. |
| Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі).. | 20.11 |
| Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі) | 25.11 | Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру.Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын сүюге қадірлеуге тәрбиелеу |
|  | Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі).. | 27.11 | Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру.Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын сүюге қадірлеуге тәрбиелеу |
| ***Қазақ тілі*** | **Мамандықтың бәрі жақсы** | **05.11** | Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу |
| Жақсы өнеге | 07.11 | Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. |
| Менің пәтерім (үйім) | 12.11 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру.  Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру |
| Менің бөлмем | 14.11 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу |
| Менің Отаным | 19.11 | Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
| «Зерде» интеллектуалды ойыны» | 21.11 | Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. |
| Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | 26.11 | Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
|  | Мемлекттік рәміздер.  Мемлекеттік Елтаңба | 28.11 | Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
| ***Сауат ашу негіздері*** | **Дыбыстық талдау** | **04.11** | 1. Балалардың дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау.... | 06.11 | 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде əртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау..... | 08.11 | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту жəне графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты жəне мұқият болуға тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау...... | 11.11 | 1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс жəне дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау | 13.11 | 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау | 15.11 | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы əдемі сөйлеуге баулу. |
| Дыбыстық талдау | 18.11 | 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға жəне ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау | 20.11 | 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау | 22.11 | 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тəрбиелеу. |
| Сөздерді буынға бөлу | 25.11 | 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу. |
| Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 27.11 | 1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
|  | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 29.11 |
| ***Математика негіздері*** | **Заттарды өлшемі бойынша салыстыру** | **04.11** | 1.Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.. | 05.11 |
| Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру | 06.11 | 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.. | 11.11 |
| Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.... | 12.11 |
| Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш | 13.11 | 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш.. | 18.11 |
| Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш... | 19.11 |
| Дөңгелек және сопақша | 20.11 | 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Дөңгелек және сопақша.. | 25.11 |
| Дөңгелек және сопақша... | 26.11 |
|  | Шар, текше, цилиндр | 27.11 | 1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | **Терезе алдында не өсіп тұр?..** | **05.11** | а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. |
| Тұқымнан не өсіп шығады? | 07.11 | а) Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық жəне зерттеушілік мəдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. |
| Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | 12.11 | а) Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. 1Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды əлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. б) Жануарлар мен өсімдіктер əлемін сүюге баулу |
| Менің Отаным – Қазақстан | 14.11 | 1. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. 2. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу |
| Менің Отаным – Қазақстан.. | 19.11 |
| Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? | 21.11 | а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиелеу. |
| Аквариумда не тіршілік етеді? | 26.11 | а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. |
|  | Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? | 28.11 | а) Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мəдениетін дамыту. |
| ***Сурет салу*** | **Тостаған** | **08.11** | Білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; Дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту;  Тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу |
| ***Құрастыру*** | Ұшақ | 15.11 | Ұшақты құрастыруға және оның қандай ерекшеліктері бар екендігін айтуға үйрету |
| ***Мүсіндеу*** | Көкеністер | 22.11 | Білімдік:геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу;  Дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту;  Тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. |
| ***Жапсыру*** | Саңырауқұлақтар | 29.11 | Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу |
| ***Музыка*** | **«Елтаңбасы елімнің»** | **07.11** | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| «Гүлдене бер, Астана» | 08.11 | Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. |
| «Гүлдене бер, Астана».. | 14.11 |
| «Жомарт өлкем» | 15.11 | Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. |
| «Жомарт өлкем».. | 21.11 |
| «Біздің рәміздер» | 22.11 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. |
|  |  | «Біздің рәміздер».. | 28.11 |
|  |  | Ел қорғауға әзірміз. | 29.11 | Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу. |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Желтоқсан | ***Дене шынықтыру*** | **Менің көңілді добым** | **02.12** | а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. ә) Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу |
| «Аулада ойнайтын добым» | 04.12 | а) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |
| «Асықпен ойналатын ойындар» | 06.12 | а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) | 09.12 | а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалға стыру |
| «Керуен» | 11.12 | а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |
| «Шаңғымен жүру» (таза ауада) | 13.12 | а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. |
| «Біздің айналамыздағы әлем» | 18.12 | а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. |
|  | «Африкаға саяхат» | 20.12 | а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу |
|  | «Құрлықтар бойынша саяхат» | 23.12 | а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимылқозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. |
|  | «Хоккей ойнаймыз!»  (таза ауада) | 25.12 | а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалға стыру |
| «Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада).. | 27.12 | а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалға стыру |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | **Алғашқы қар** | **03.12** | 1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу |
| Менің Отаным | 05.12 | 1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. |
| Менің Отаным | 10.12 |
| Қыс | 12.12 | 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу |
| Ажарлы қыс | 17.12 | 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 1 8 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Ажарлы қыс | 19.12 |
| Біз де ойнаймыз | 24.12 | 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу |
|  | Қыс қызықтары | 26.12 | Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.  Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. |
| ***Көркем әдебиет*** | **Орман емшілері**  **(М.Зверевтің әңгімесі)** | **02.12** | Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу. |
| Орман емшілері  (М.Зверевтің әңгімесі).. | 04.12 | Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу |
| Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі) | 09.12 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу |
| Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі).. | 11.12 |
| Жақсымен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) | 18.12 | Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.  Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.  Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.  Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. |
| Жақсы мен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) | 23.12 |
| Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі | 25.12 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.  Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу |
| ***Қазақ тілі*** | **Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба** | **03.12** | Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.  Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
| Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан | 05.12 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру.  Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу |
| «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны | 10.12 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.  Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. |
| Әсем қала – Алматы | 12.12 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. |
| Қыс қызығы | 17.12 | Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.  Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| «Қолғап» ертегісі | 19.12 | Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету.  Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| «Саяхатшы» ертегісі | 24.12 | Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.  Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Жаңа Жыл құтты болсын! | 26.12 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
| ***Сауат ашу негіздері*** | **Дыбыстың сөздегі орны** | 02.12 | 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Ойнай отырып оқимыз | 04.12 | 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. |
| Біз не үйрендік нені білдік? | 06.12 | 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау | 09.12 | 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау | 11.12 | 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау | 13.12 | 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу |
| Дыбыстық талдау | 18.12 | 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу |
| Сөйлем | 20.12 | 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау жəне антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тəрбиелеу. |
| Сөйлем сызбасы | 23.12 | 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тəрбиелеу. |
| Сөйлем құру | 25.12 | 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға жəне шыдамдылыққа тəрбиелеу |
| Ойнай отырып оқимыз 2 | 27.12 | 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу жəне құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** | **Шар, текше, цилиндр** | **02.12** | 1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Шар, текше, цилиндр | 03.12 |
| Шар, текше, цилиндр.. | 04.12 |
| Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 09.12 | 1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.  2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.  3.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең.. | 10.12 |
| Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең... | 11.12 |
| Апта күндері | 07.12 | 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. |
| Апта күндері.. | 18.12 |
| Апта күндері... | 23.12 |
| Жыл мезгілдері | 24.12 | 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту.  2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  3. Дербестікке баулу. |
| Жыл мезгілдері.. | 25.12 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | **Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?** | **03.12** | а) Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мəдениетін дамыту. |
| Жас экологтер | 05.12 | 1.Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. 2. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бірбірінің пікірін құрметтеуге үйрету. |
| Жас экологтер.. | 10.12 |
| Боран қай кезде болады? | 12.12 | а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә) Қарапайым зерттеушілік жəне экологиялық мəдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. б) Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен қарымқатынас жасай білуге тəрбиелеу. |
| Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? | 17.12 | а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу. |
| Қар тоқтату жұмысы | 19.12 | а) Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-құлық мəдениетіне баулу. |
| Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері | 24.12 | 1. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 15 2. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері.. | 26.12 |
| ***Жапсыру*** | **Күзгі жапырақтар** | **06.12** | Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. |
| ***Сурет салу*** | Торсық | 13.12 | Білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;  Дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту;  Тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. |
| ***Құрастыру*** | Кеме | 20.12 | Кеме құрастыруға үйрету және оның басқам көліктерден айырмашылығын табуға үйрету. |
| ***Мүсіндеу*** | Саңырауқұлақ | 21.12 | Білімдік:саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту |
| ***Музыка*** | **«Егеменді елім»** | **05.12** | Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. |
| «Егеменді елім».. | 06.12 |
| «Қысқы орманда» | 12.12 | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу |
| «Қысқы орманда».. | 13.12 |
| «Орманда серуендейміз» | 19.12 | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу |
| «Орманда серуендейміз».. | 20.12 |
| «Қысқы әуен сыңғырлайды» | 26.12. | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу |
| «Қысқы әуен сыңғырлайды».. | 27.12 |

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы** | **Күні** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру** | | - Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып  биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету | **«Ержүрек құмырсқалар»** | **10.01** |
| - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру | «Ержүрек құмырсқалар» | 13.01 |
| - Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту | «Мультфильмдер әлемі» | 15.01 |
| - Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту | «Мультфильмдер әлемі» | 17.01 |
| - Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету | «Шаңғымен жүру»  (таза ауада) | 20.01 |
| - Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру | «Біздің айналамыздағы әлем» | 22.01 |
| - Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Біздің айналамыздағы әлем» | 24.01 |
| Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту | «Біздің айналамыздағы әлем» | 27.01 |
| - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. | «Африкаға саяхат» | 29.01 |
| - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,  жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Африкаға саяхат» | 31.01 |
|  | **Сөйлеуді дамыту** | | - Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету | **Біз де ойнаймыз** | **09.01** |
| - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту | Біз де ойнаймыз | 14.01 |
| - Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету | «Ақсақ құлан» аңызы | 16.01 |
| - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту | «Ақсақ құлан» аңызы | 21.01 |
| -. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. | Су торғайы | 23.01 |
| - Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту | Су торғайы | 28.01 |
| -. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. | Қыс қызықтары | 30.01 |
|  | **Көркем әдебиет** | | -Əңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | **Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)** | **13.01** |
| -Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі).. | 15.01 |
| -Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз пікірін айта білуге баулу | Алтын балта (орыс халық ертегісі | 20.01 |
| -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. | Алтын балта (орыс халық ертегісі | 22.01 |
| -Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз ойын айта білуге баулу | Алтын балта (орыс халық ертегісі | 27.01 |
| -əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру | Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің əңгімесі | 29.01 |
| **Қаңтар** | **Сауат ашу негіздері** | | -Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. | **Біз сөйлем құрай аламыз** | **10.01** |
| -Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. | Біз сөйлем құрай аламыз | 13.01 |
| -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 15.01 |
| -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 17.01 |
| -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту | Дыбыстық талдау | 20.01 |
| -Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту | Дыбыстық талдау | 22.01 |
| -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | Дыбыстық талдау | 24.01 |
| -Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту | Дыбыстық талдау | 27.01 |
| -Сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сөздің дыбыстық сызбасы | 29.01 |
| -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік? | 31.01 |
| **Қаңтар** | **Математика негіздері** | | Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау | **Заттың бірнеше тең бөліктері** | **13.01** |
| -белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» | Заттың бірнеше тең бөліктері.. | 14.01 |
| -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 15.01 |
| -цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.. | 20.01 |
| -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту | Шартты өлшем. | 21.01 |
| -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Шартты өлшем.. | 22.01 |
| -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | 27.01 |
| -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар.. | 28.01 |
| -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар... | 29.01 |
| **Қаңтар** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | -Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дəстүрлері туралы айтқызу. | **Менің елімнің салт дəстүрлері** | **09.01** |
| - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рəсімдері туралы əңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | Менің елімнің салт дəстүрлері | 14.01 |
| - Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. | 16.01 |
| - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту | Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.. | 21.01 |
| - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту | Жыл құстары | 23.01 |
| - Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру | Аңдар қысқа қалай дайындалады? | 28.01 |
| - Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыт | Терезе алдында не өсіп тұр? | 30.01 |
| **Қаңтар** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; | **Мерекелік дастарқан** | **10.01** |
| **Мүсіндеу** | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
| **Құрастыру** | - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру |
| **Сурет салу** | - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; | Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы | 17.01 |
| **Мүсіндеу** | - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру |
| **Құрастыру** | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту |
| **Сурет салу** | - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту | Қар кесегі | 24.01 |
| **Мүсіндеу** | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. |
| **Жапсыру** | - Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. |
| **Құрастыру** | - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге |  | 31.01 |
|  |  |  |
|  |  | |
| **Қаңтар** | **Музыка** | | - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту | **«Қыс қызығы»** | **09.01** |
| - Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. | «Қыс қызығы».. | 10.01 |
| - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау | «Бұл қай кезде болады? | 16.01 |
| - Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,  үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. | «Бұл қай кезде болады?.. | 17.01 |
| - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. | «Қыс келді» | 23.01 |
| - Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл  ырғағымен дербес орындау | «Қыс келді».. | 24.01 |
|  |  | | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. | Қысқы әуен сыңғырлайды. | 31.01 |
| **Қаңтар** | **Қазақ тілі** | | - Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру | **Менің пәтерім (үйім)** | **09.01** |
| - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға  жаттығуды жалғастыру | Менің бөлмем | 14.01 |
| - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және  дикцияны дамыту. | Менің бөлмем.. | 16.01 |
| -. Отан туралы тақпақ үйрету | Менің Отаным | 21.01 |
| -**:** Отан туралы түсініктерін кеңейту | Менің Отаным.. | 23.01 |
| -ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін  бекіту. | «Зерде» интеллектуалды ойыны | 28.01 |
| - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру | Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | 30.01 |

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы** | **Күні** |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру** | | - Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру  және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. | **«Құрлықтар бойынша саяхат»** | **03.02** |
| - Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу | «Құрлықтар бойынша саяхат» | 05.02 |
| - Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | «Байқоңыр» | 07.02 |
| - Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. | «Байқоңыр» | 17.02 |
| - Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді  жалғастыру | «Шаңғымен жүру»  (таза ауада) | 19.02 |
| - Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру | «Ғарышқа саяхат» | 21.02 |
| - допты алақанды ашып қағып алу,кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру | «Ғарышқа саяхат».. | 24.02 |
| - Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту | «Ғарышқа саяхат»… | 26.02 |
| - Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру | «Жыл мезгілдеріне саяхат» (таза ауада) | 28.02 |
| **Ақпан** | **Сөйлеуді дамыту** | | - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту | **Қыс қызықтары** | **04.02** |
| - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту | Қыс қызықтары | 06.02 |
| - Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту | Қаңтар қыс мезгілі | 18.02 |
| - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. | Қаңтар қыс мезгілі | 20.02 |
| - Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру | Кеме (өлең) | 25.02 |
| - Көліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру. | Кеме (өлең) | 27.02 |
| **Ақпан** | **Көркем әдебиет** | | - ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу | **Мысық, əтеш жəне түлкі (орыс халық ертегісі** | **03.02** |
| - Театрландырылған өнердің тəсілдері мен жанрларын меңгерту | Мысық, əтеш жəне түлкі (орыс халық ертегісі.. | 05.02 |
| - деби шығарманы мəнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру | Үш қыз (татар халық ертегісі | 17.02 |
| - Театрландырылған əрекеттің түрлі тəсілдерін меңгерту. | Үш қыз (татар халық ертегісі.. | 19.02 |
| - ертегіні ым-ишарамен сахналауға дағдыландыру. | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі | 24.02 |
| - Ертегіні баяндауда эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі.. | 26.02 |
| **Ақпан** | **Сауат ашу негіздері** | | - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. | **Дыбыстық талдау** | **03.02** |
| - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | Дыбыстық талдау.. | 05.02 |
| - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау | Ойнай отырып оқимыз | 07.02 |
| - Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт | Ойнай отырып оқимыз.. | 17.02 |
| - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт | Дыбыстық талдау | 19.02 |
| - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір | Дыбыстық талдау.. | 21.02 |
| - Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту | Дыбыстық талдау... | 24.02 |
| - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру | Біз нені үйрендік? | 26.02 |
| - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау | Біз нені білдік? | 28.02 |
| **Ақпан** | **Математика негіздері** | | - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру | **Геометриялық пішіндегі заттар.** | **03.02** |
| - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету | Геометриялық пішіндегі заттар.. | 05.02 |
| - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу | Не неге ұқсайды? | 07.02 |
| - өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. | Не неге ұқсайды?.. | 17.02 |
| - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру | Кім қайда тұр | 19.02 |
| - кеңістікте орналасуы туралы білімін қалыптсатыру | Кім қайда тұр.. | 21.02 |
| - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта | 24.02 |
| - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта.. | 26.02 |
| -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. | Үстінде – астында, алдында – артында, оң жақта – сол жақта... | 28.02 |
| **Ақпан** | **Қоршаған ортамен танысу** | | - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру | **Өсімдіктердің көбеюі.** | **04.02** |
| - Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау | Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелері. | **06.02** |
| Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту | Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау | **18.02** |
| -Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. | Тұқымнан не өсіп шығады? | **20.02** |
| -Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. | Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | **25.02** |
| Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту | Аквариумда не тіршілік етеді | **27.02** |
|  |  | |
| **Ақпан 31.01** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру | **Атама арналған тымақ** | **07.02** |
| **Мүсіндеу** | - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру |
| **Жапсыру** | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |
| **Құрастыру** | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін |
| **Сурет салу** | - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. | Қаршақыздың сүйікті достары.мысық,күшік | 21.02 |
| **Мүсіндеу** | - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу. |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
| **Құрастыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
| **Сурет салу** | - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету | Қысқы табиғат | 28.02 |
| **Мүсіндеу** | - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру |
| **Жапсыру** | -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке  гигиена ережелерін сақта  - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. |
|  |  |
| **Құрастыру** |
|  |
| **Ақпан** | **Музыка** | | - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | **Айнала ақшақар** | **06.02** |
| - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету | «Бесік жыры» | 07.02 |
| - Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу | «Бесік жыры».. | 20.02 |
| - Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру | «Менің туыстарым» | 21.02 |
| - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. | «Менің туыстарым».. | 27.02 |
| - Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру | «Ақ әжем» | 28.02 |
| **Ақпан** | **Қазақ тілі** | | - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру | **Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба** | 04.02 |
| - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай  білу үйрету, тақпақты жаттау | Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба.. | **06.02** |
| - Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету | Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан | **18.02** |
| - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау | Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан.. | **20.02** |
| -алған білімдерін тиянақтау - | Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,  жаңылтпаш» ойыны | **25.02** |
| - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. | Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ,  жаңылтпаш» ойыны.. | **27.02** |

**Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Наурыз айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы** | **Күні** |
| **Наурыз** | **Дене шынықтыру** | | - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. | **«Жігіттер сайысы»** | **03.03** |
| - Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу | «Жігіттер сайысы».. | 05.03 |
| - Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту | «Ұлы есімдер» | 07.03 |
| - Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту | «Ұлы есімдер».. | 10.03 |
| - Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту | «Желаяқтар» | 12.03 |
| - Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту | «Желаяқтар».. | 14.03 |
| - Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену | «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). | 17.03 |
| - Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. | «Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). | 19.03 |
| **Наурыз** | **Сөйлеуді дамыту** | | - Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту | **Кім ақылды? (әңгіме)** | **04.03** |
| - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру | Мамандықтың бәрі жақсы | 06.03 |
| - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру | Мамандықтың бәрі жақсы | 11.03 |
| - Ана туралы өз ойларын айтқызу.  - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу | Менің анам | 13.03 |
| Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу | -Мамандықтың бәрі  жақсы | 18.03 |
| - Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу | Менің анам | 20.03 |
| **Наурыз** | **Көркем әдебиет** | | - өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру | **Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі)** | **03.03** |
| - Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі).. | 05.03 |
| - өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу | Əже (Əбубəкір Қайранның өлеңі) | 10.03 |
| - Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету | Əже (Əбубəкір Қайранның өлеңі).. | 12.03 |
| - ауыз əдебиеті шығармалары негізінде салт-дəстүр туралы түсінік беру | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең | 17.03 |
| - Ұлттық дəстүрге қызығушылығын дамыту | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлең | 19.03 |
| **Наурыз** | **Сауат ашу негіздері** | | - . Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. | **Біз нені үйрендік, нені білдік?** | **03.03** |
| - дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру- | Дыбыстық талдау | 05.03 |
| - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту | Дыбыстық талдау | 07.03 |
| - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту | Дыбыстық талдау | 10.03 |
| - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | 12.03 |
| - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру | Біз нені үйрендік | 14.03 |
| - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | 17.03 |
|  |  | | - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту | Біз нені үйрендік | 19.03 |
| **Наурыз** | **Математика негіздері** | | -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру | **Жыл мезгілдері. Жыл айлары** | **03.03** |
| -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу | Жыл мезгілдері. Жыл айлары.. | 04.03 |
| -айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту | Жыл мезгілдері. Жыл айлары... | 05.03 |
| -уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. | Апта күндері.  Тәулік бөліктері. | 10.03 |
| -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту | Апта күндері. Тәулік бөліктері.. | 11.03 |
| -Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту | Апта күндері. Тәулік бөліктері. . . | 12.03 |
| - Дербестікке баулу | Циферблат бойынша уақытты анықтау | 17.03 |
|  |  | | - Дербестікке баулу | Циферблат бойынша уақытты анықтау.. | 18.03 |
|  |  | | - Дербестікке баулу | Циферблат бойынша уақытты анықтау... | 19.03 |
| **Наурыз** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | - балаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы жəне оның ішкі жиһаздары туралы мəлімет беру | **Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары** | **04.03** |
| - Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту. | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары.. | 06.03 |
| - Киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу | Жайлау. Киіз үйдің құрал-жабдықтары | 11.03 |
| - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту | Байланыс құралдары | 13.03 |
| - байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту | Байланыс құралдары | 18.03 |
| **Наурыз** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | - қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, | **Қуыршақтың камзолы** | **07.03** |
| **Мүсіндеу** | -аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса1 |
| **Жапсыру** | - Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, |
|  |  | **14.03** |
| шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың |  |
| бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. |
| **Құрастыру** | - өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |
| **Сурет салу** | - анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету**,** балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Мүсіндеу** | - Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау |
| **Жапсыру** | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
| **Сурет салу** | - түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу |
| **Мүсіндеу** | -достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту; |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару |
| **Құрастыру** | - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту |
|  |  |
| **Наурыз** | **Музыка** | | \* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру | **«Ақ әжем»...** | **06.03** |
| - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе  білуге үйрету | «Ана – өмір шырағы» | 07.03 |
| - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. | «Ана – өмір шырағы».. | 13.03 |
| - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.  - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен  музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау | «Домбыра сазы» | 14.03 |
|  |  | | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуін-сіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру. | Құстар біздің досымыз. | 15.03 |
| **Наурыз** | **Қазақ тілі** | | - Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту | **Әсем қала – Алматы** | **04.03** |
| - ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету | «Қолғап» ертегісі | 06.03 |
| -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. | «Саяхатшы» ертегісі | 11.03 |
| - Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.  Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету | Менің киімдерім | 13.03 |
|  |  | | - Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету.  Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету | Менің киімдерім.. | 18.03 |
|  |  | | Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру.зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу | Ұлттық киім | 20.03 |

**Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы** | **Күні** |
| **Сәуір** | **Дене шынықтыру** | | - Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру | «Мерген» | **02.04** |
| - Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру | «Мерген».. | **04.04** |
| - Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке,  басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу | «Аңшылар».. | **07.04** |
| - Баланың қимыл жүйесінің жаттыққандығын қимылын түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру | «Қыстаудағы ойындар» | **09.04** |
| - Қатар-қатар 20-30-40 см көтеріліп қойылған сырықтардан бауырымен  жорғалап өтуде ең ыңғайлы тәсілдерді тауып қолдануға баулу | «Қыстаудағы ойындар».. | **11.04** |
| - Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру | «Желді қуып жет!»  (таза ауада) | **14.04** |
| -40-30-20 см биіктіктегі арқандардың астынан өту, 20-30 см биіктіктегі арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету | «Жайлаудағы ойындар» | **16.04** |
| - Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кез келген кезінде еңбекті сүюге баулу | «Жайлаудағы ойындар».. | **18.04** |
| - Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру | «Арқанмен ойнау шынықтырады» | **21.04** |
| -Белгілі бір деңгейге көтерілген арқандардың астынан өту мен арқанның үстінен секіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге, арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бір әрекеттен екінші әрекетке кірісіп кете алуға үйрену | «Арқанмен ойнау шынықтырады».. | **23.04** |
| - Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. | «Өз бетімізбен жаттығамыз» | **25.04** |
| - Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту | «Өз бетімізбен жаттығамыз» | **28.04** |
| - Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келе білуді үйрету | «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» | **30.4** |
| **Сәуір** | **Сөйлеуді дамыту** | | -. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету | **«Күшік пен мысық» Ертегісі** | **01.04** |
| - Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. | «Күшік пен мысық» Ертегісі | 03.04 |
| - Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. | «Күшік пен мысық» Ертегісі | 08.04 |
| - Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 10.04 |
| - Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту | «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 15.04 |
| - Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту | Мен ғарышкер боламын | 17.04 |
| - Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету | Мен ғарышкер боламын | 22.04 |
| - Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу | Жайлауда | 24.04 |
| - Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру | Жайлауда | 29.04 |
| **Сәуір** | **Көркем әдебиет** | | - Ұлттық дəстүрге қызығушылығын дамыту. | **Наурызкөже (Серік Нұғыманның əңгімесі** | **02.04** |
| - Ұлттық мəдениетті құрметтеуге тəрбиелеу | Наурызкөже (Серік Нұғыманның əңгімесі.. | 07.04 |
| - ертегіні мазмұндау арқылы театр мəдениетіне баулу | Көктемнің сəні (ертегі) | 09.4 |
| - Театрландырылған өнердің тəсілдерін меңгерту | Көктемнің сəні (ертегі).. | 14.04 |
| - . Өлең мазмұнын түсіндіру арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баул | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) | 09.04 |
| - əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін қалыптастыру. | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі).. | 14.04 |
| - Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз ойын айта білуге баулу. | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі) | 16.04 |
| - Тілдік ойлау қабілетін дамыту | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертегісі).. | 21.04 |
| - Өлеңді көңілді, шабыттана оқуға баулу | Киіз үй (Қастек Баянбайдың өлеңі) | 23.04 |
|  |  | | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. | Бала - біздің болашақ  (өлеңді жаттау)  Қасым Аманжолов | 28.04 |
|  |  | | Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыс-тырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіш-тікке тəрбиелеу. | Əке мен бала  (сахналау) | 30.04 |
| **Сәуір** | **Сауат ашу негіздері** | | -Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | **Үйренгендерімізді қайталаймыз** | **02.04** |
| -Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру | Үйренгендерімізді қайталаймыз | 04.04 |
| -үйренгендерін қайталату, пысықтау | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 07.04 |
| -Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу. | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 09.04 |
| -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау  -Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. | Сөйлем құрай білеміз | 11.04 |
| Сөйлем құрай білеміз | 14.04 |
| -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дыбыстық талдау 6 | 16.04 |
| -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру | Дыбыстық талдау 7 | 18.04 |
| -Суреттен іс-əрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру | Біз нені білдік? | 21.04 |
| -өткен тақырыптарды пысықтау. | Біз нені білдік? | 23.04 |
| -алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. | Біз нені үйрендік?қайталау | 25.04 |
| -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру | Біз нені үйрендік? | 28.04 |
| -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | Біз нені үйрендік? 1 | 30.04 |
| **Сәуір** | **Математика негіздері** | | -заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру | **Таразы.** | **01.04** |
| -Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. | Таразы.. | 02.04 |
| -Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту | Таразы... | 07.04 |
| -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру | Өлшеу. | 08.04 |
| -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. | Өлшеу.. | 09.04 |
| -Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, | Өлшеу... | 14.04 |
| -10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту | 10 көлемінде санау | 15.04 |
| -Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту | 10 көлемінде санау.. | 16.04 |
| -Дербестікке баулу | 10 көлемінде санау... | 21.04 |
| -. Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 22.04 |
| -Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.. | 23.04 |
| -кеңістіктік қарым-қатынастарды орнату білігін қалыптастыру. | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау... | 28.04 |
| -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт | Нені білеміз, нені жасаймыз | 29.04 |
| -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту | Нені білеміз, нені жасаймыз.. | 30.04 |
| **Сәуір** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | | -біздің елімізде көптеген ұлт өкілдерінің тұратынын жəне қазақ халқының бауырмал халық екенін түсіндіру | **Ынтымақ пен бірлік мерекесі** | **01.04** |
| -Əр ұлт өкілдерінің ерекшелігі, өздерінің салт-дəстүрлері бар екенін ұлттар достығы жайлы түсінік қалыптастыру. | Ынтымақ пен бірлік мерекесі.. | **03.04** |
| -Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; | Үй жануарларының қандай пайдасы бар? | **08.04** |
| -балаларды əскери мамандық түрлерімен жəне Ұлы Отан соғысы ардагерлерімен таныстыру | Əскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары | **10.04** |
| -Əскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамыту | Əскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысының батырлары.. | **15.04** |
| Батырларды аты-жөндерімен атап жəне олардың ерліктерін əңгімелеу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту | Ұлы Отан соғысының батырлары... | **17.04** |
| - Үй құстарының атауларын білу жəне оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. | Әтеш қай кезде шақырады? | **22.04** |
| - Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? | **24.04** |
| - Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. | Ауа не үшін қажет? | **29.04** |
|  |  |  |
| **Сәуір** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | - сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету**,** сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу | **Сәукелені әшекейлейміз** | **04.04** |
| **Мүсіндеу** | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік |
| **Жапсыру** | -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, |
|  |  |  |
|  |  |  |
| түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру |
| **Құрастыру** | - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру |
| **Сурет салу** | - балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру | Ұлу | 11.04 |
| **Мүсіндеу** | - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік |
| **Жапсыру** | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | -Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу |
| **Сурет салу** | - көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру | Көрікті көктем | 18.04 |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау |
| **Жапсыру** | -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу |
| **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | - қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету | Сырмақты әшекейлейміз | 25.04 |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау |
| **Жапсыру** | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** |  |
| **Сурет салу** | - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру, |
| **Мүсіндеу** |  |
| **Жапсыру** | - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. |
| **Құрастыру** | -. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу |
| **Сәуір** | **Музыка** | | - Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу | «Көктем әндері» | **03.04** |
| - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту | «Көктем әндері».. | 04.04 |
| -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт | «Наурыз – жыл басы» | 10.04 |
| - Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында  беру. | «Наурыз – жыл басы».. | 11.04 |
| - Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету | «Қайырлы таң» | 17.04 |
| - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру | «Қайырлы таң» | 18.04 |
| - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру | «Ғарыш әлеміне саяхат» | 24.04 |
| - Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу | «Ғарыш әлеміне саяхат».. | 25.04 |
| **Сәуір** | **Қазақ тілі** | | - дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта  алуға үйрету | **Дене мүшелерінің**  **атқаратын қызметі** | **01.04** |
| - заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру | Тазалықты сүйеміз | 03.04 |
| - өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету.  Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету | Таңертең не істейміз? | 08.04 |
| -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту | Ұлттық ыдыстар | 10.04 |
| - Сөздерді сөз тіркесімен айтуға  дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту | Ыдыс- аяқ дүкені | 15.04 |
| - азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. | Азық-түлік | 17.04 |
| - тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету | Асханада | 22.04 |
| - ұлттық тағам түрлерімен таныстыру | Әжемнің базарлығы | 24.04 |
| - ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету | Нан қайдан келеді? | 29.04 |

**Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі**

**Топ/сынып Мектепалды даярлық О «а» сыныбы**

**Балалардың жасы 5 жастан бастап**

**Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбы** | **Күні** |
| **Мамыр** | **Дене шынықтыру** | | - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру | **«Спорт түрлері»** | **05.05** |
| - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы  жаттығулар арқылы дамыту | «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар | 12.05 |
| - Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру | «Жаттығу – жеңіс кепілі!». Айналмалы жаттығулар | 14.05 |
| - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы  жаттығулар арқылы дамыту | «Стадион» (таза ауада) | 16.05 |
| - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту | «Бір, екі, үш, балалар алды күш!» | 19.05 |
| - Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу. | 1.«Бір, екі, үш, балалар алды күш!»  2. «Мерген» | 21.05 |
| - Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының  қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру | Қазақстан республикасы халықтарының ойындары»  (таза ауада) | 23.05 |
| **Мамыр** | **Сөйлеуді дамыту** | | - Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау | **Маңдай тер** | **06.05** |
| -. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету | Күн, Ай және Қораз | 08.05 |
| - Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру | «Түлкі мен Қоян» ертегісі | 13.05 |
| - Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. | Жаздың кезі көңілді | 15.05 |
| - Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату. | Асфальттағы суреттер | 20.05 |
|  |  | | - Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу  «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу. | 1.Біз нені үйрендік?.  2. Жаздың кезі көңілді.. | 22.05 |
| **Мамыр** | **Көркем әдебиет** | | - еліміздегі ұлт өкілдерінің мəдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. | **Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)** | **05.05** |
| - Дербес əрекетте көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі).. | 12.05 |
| - өлең мазмұны арқылы əдеби шығарманы қабылдауға дағдыландыру | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) | 14.05 |
| - Əдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру | Жеңіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі).. | 19.05 |
| - өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру.  Əңгіме кейіпкерлерінің əркеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мəнерлілік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыс-тырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; адамгершілік нормаларды қалыптастыруға, еңбексүйгіш-тікке тəрбиелеу. | 1.Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі. 2. Əке мен бала  (сахналау) | 21.05 |
| **Мамыр** | **Сауат ашу негіздері** | | - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр | **Біз нені үйрендік?** | **05.05** |
| - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр | Біз нені үйрендік, нені білдік?3 | 12.05 |
| - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Біз нені үйрендік? | 14.05 |
| - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту  - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Біз нені үйрендік, нені білдік? | 16.05 |
| - сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту | Дыбыстық талдау | 19.05 |
| - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Дыбыстық талдау | 21.05 |
| - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту | Дыбыстық талдау | 23.05 |
|  |  |
|  |  | |
| **Мамыр** | **Математика негіздері** | | - Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіт | **Артық, кем, тең.** | **05.05** |
| - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Артық, кем, тең. | 06.05 |
| - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; | Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. | 12.05 |
| - кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | 13.05 |
| - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету | Тең заттар.рапайым мысалдар мен есептерді шығару. | 14.05 |
| -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар. | 19.05 |
| -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту | Геометриялық фигуралар және денелер | 20.05 |
| -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу | Геометриялық фигуралар және денелер.. | 21.05 |
|  |  |  |
| -Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту  -Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар 1 10 туралы түсінік қалыптастыру. | **Өсімдіктерді қалай күту қажет?** | 06.05 |
| **Мамыр** | **Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| -Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту | Суда тіршілік ететін жануарлар | **08.05** |
| -Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту | Көктем белгілері | **13.05** |
| -Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жəне т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру | Жантақ қайда өседі? | **15.05** |
| -Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыр | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар | **20.05** |
|  |  | | а) Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә) Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік жəне экологиялық сана-сезімін жетілдіру. | Біз – жас зерттеушіміз | **22.05** |
| **Мамыр** | **Шығармашылық бейнелеу әрекеті** | **Сурет салу** | -Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту | **Біз – жас зерттеушіміз** | **02.05** |
| - табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту | Алма ағашы гүлдеді | 16.05 |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
| **Құрастыру** | - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу |
| **Сурет салу** | - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру | Қызыл телпекті қыз | 23.05 |
| **Мүсіндеу** | - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу |
| **Жапсыру** | - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу |
| **Құрастыру** | -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға0020баулу |
|  |
| **Мамыр** | **Музыка** | | - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. | **«Бақшадағы ән-сауық** | **02.05** |
| - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту | «Бақшадағы ән-сауық».. | 08.05 |
| - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру  - Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату | «Ән салып,би билейміз» | 15.05 |
| - Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру | «Музыка әлеміне саяхат» | 16.05 |
| - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу | «Ел қорғауға әзірміз» | 22.05 |
| - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру | «Жас ұландар» | 23.05 |
| **Мамыр** | **Қазақ тілі** | | - ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету  - сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. | **«Екі лақ» ертегісі**  **Аулада** | **06.05** |
| -**:** жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. | Жабайы жануарлар | 08.05 |
| - ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру  - көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету | «Қазақстан барысы» ертегісі | 13.05 |
| - Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету | Көктем келді, құс келді | 15.05 |
| Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу | Әжемнің оюлары | 20.05 |
|  |  | | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу | Қазақстан – ортақ үйіміз | 22.05 |