

КГУ Основная средняя школа села Бестогай
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть
по английскому языку

Класс: 9 «а»

Количество учащихся: 9

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	9	15	0	2	7	100%	100 %
СОР 2	9	13	0	6	3	100%	100 %
СОЧ	9	24	0	9	0	100 %	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Абусағит А., Аманбаев Е., Дронова О., Канат Д., Сайлаубаева А., Сэбит А., Шералы А.	Канат Д., Сайлаубаева А., Шералы А.	0
средний (С): 40-84%	Ахметов М., Калибеков Ш.	Абусағит А., Аманбаев Е., Ахметов М., Дронова О., Калибеков Ш., Сэбит А.	Абусағит А., Аманбаев Е., Ахметов М., Дронова О., Калибеков Ш. Канат Д., Сайлаубаева А., Сэбит А., Шералы А.
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Writing-письменное

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий и времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 17.10.2022

СОР № 2 18.10.2022

СОЧ 25.10.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть
по английскому языку

Класс: 8 «а»

Количество учащихся: 2

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	2	13	0	0	2	100 %	100 %
СОР 2	2	10	0	0	2	100 %	100 %
СОЧ	2	24	0	2	0	100%	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Speaking			Listening	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Сайлаубаева Ж., Төлеу А.	Сайлаубаева Ж., Төлеу А.	0
средний (С): 40-84%	0	0	Сайлаубаева Ж., Төлеу А.
низкий (Н): 0-39%	0	0	

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас, недостаточно заданий по данной цели

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 17.10.2022

СОР № 2 18.10.2022

СОЧ 21.10.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть
по английскому языку

Класс: 6 «а»

Количество учащихся: 5

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	5	12	0	4	1	100%	100 %
СОР 2	5	13	0	3	2	100 %	100 %
СОЧ	5	22	0	4	1	100 %	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Reading, Listening, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Орынбекова А.	Орынбекова А., Садыкова А.	Орынбекова А.
средний (С): 40-84%	Аманбаева А., Қайыргелді Е., Сабит Н., Садыкова А.	Аманбева А., Қайыргелді Е., Сабит Н.	Аманбаева А., Қайыргелді Е., Сабит Н., Садыкова А.
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 17.10.2022

СОР № 2 18.10.2022

СОЧ 21.10.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть
по английскому языку

Класс: 7 «а»

Количество учащихся: 10

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	10	13	2	8	0	80 %	100 %
СОР 2	10	11	3	6	1	70 %	100 %
СОЧ	10	24	0	10	0	100 %	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1						Listening, Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	0	Төлеу С.	0
средний (С): 40-84%	Данибаев С., Зайтов Д., Зайнула Н., Мұрашит Н., Пшенбай А., Сайлаубаева А., Сапаргали Б., Төлеу С.	Зайтов Д., Зайнула Н., Кайриден Ж., Пшенбай А., Сайлаубаева А., Сапаргали Б.	Данибаев С., Зайтов Д., Зайнула Н., Кайриден Ж., Мұрашит Н., Пшенбай А., Сағидолла А., Сайлаубаева А., Сапаргали Б., Төлеу С.
низкий (Н): 0-39%	Кайриден Ж., Сағидолла А.	Данибаев С., Мұрашит Н., Сағидолла А.	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 17.10.2022

СОР № 2 18.10.2022

СОЧ 25.10.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть
по английскому языку

Класс: 5 «а»

Количество учащихся: 4

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	4	15	0	3	1	100%	100 %
СОР 2	4	13	1	3	0	75%	100 %
СОЧ	4	20	0	3	1	100%	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Writing,			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85- 100%	Қайриден С.	0	Қайриден С.
средний (С): 40- 84%	Зайнула Н., Сағидолла Ж., Усен Г.	Зайнулла Н., Қайриден С., Сағидолла Ж.	Зайнула Н., Сағидолла Ж., Усен Г.
низкий (Н): 0-39%	0	Усен Г.	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий на данную цель

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Коррекционная работа, работа над ошибками, дополнительные задания.

Дата: _СОР № 1 17.10.2022

СОР № 2 18.10.2022

СОЧ 21.10.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть
по предмету английский язык

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	3	10	0	2	1	100	100
СОР 2	3	10	0	1	2	100	100
СОЧ	3	18	0	1	2	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1						Listening, Speaking	
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Reading, Writing			Listening, Speaking	

Класс: 4 «а»

Количество учащихся: 3

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Мукашева А., Өркен Е. 85-100%

средний (С): Абусағит Е. 40-84%

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в заданиях говорение и аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточный словарный запас и заданий по данной цели

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Работа с ошибками на говорение, разные методики обучения.

Дата: СОР № 1 18.10.2022

СОР № 2 21.10.2022

СОЧ 25.10.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ Основная средняя школа села Бестогай
**Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть**
по предмету английский язык

Класс: 3 «а»

Количество учащихся: 4

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	4	10	0	1	3	100	100
СОР 2	4	10	0	2	2	100	100
СОЧ	4	16	0	4	0	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	Listening, Speaking						
СОР 2	Reading				Writing		
СОЧ	Listening, Reading, Speaking,				Writing		

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
средний (С): Богембай Х., Қаббас Е., Қайыржан Е., Садыкова А. 40-84%
2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в задании письменная работа
3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточно времени
4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Работа с ошибками на письменную работу
Дата: СОР № 1 18.10.2022
СОР № 2 21.10.2022
СОЧ 25.10.2022
Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 1 четверть
по предмету английский язык

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	6	10	0	2	4	100	100
СОР 2	6	8	1	3	2	83	100
СОЧ	6	14	0	4	2	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1		Listening, Speaking					
СОР 2		Reading, Use of English					
СОЧ		Reading, Writing, Listening, Use of English			Speaking		

Класс: 2 «а»

Количество учащихся: 6

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Ғазиз Н., Мұқаметқали А. 85-100%

средний (С): Бекзада Е., Мукашев А., Мұқаметқали Е., Шарипқазы Б. 40-84%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий на данную цель

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Работа с ошибками

Дата: СОР № 1 17.10.2022

СОР № 2 18.10.2022

СОЧ 24.10.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по предмету английский язык

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	6	9	0	4	2	100%	100
СОР 2	7	12	2	3	2	71,43%	100
СОЧ	7	14	0	5	2	100%	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading, Use of English				
СОЧ			Reading, Writing, Listening, Use of English			Speaking	

Класс: 2 «а»

Количество учащихся: 7

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Мұқаметқали А., Шарипқазы Б. 85-100%

средний (С): Бекзада Е., Ғазиз Н., Мукашев А., Мұқаметқали Е., Нұрбек Г. 40-84%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий на данную цель

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Работа с ошибками

Дата: СОР № 1 22.11.2022

СОР № 2 20.12.2022

СОЧ 26.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по предмету английский язык

Класс: 3 «а»

Количество учащихся: 4

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по стандартам.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	4	8	0	2	2	100	100
СОР 2	4	8	0	2	2	100	100
СОЧ	4	16	0	2	2	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Speaking,			Writing	

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Қаббас Е., Садыкова А. 85-100%

средний (С): Богембай Х., Қайыржан Е. 40-84%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в задании письменная работа

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточно времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Работа с ошибками на письменную работу

Дата: СОР № 1 25.11.2022

СОР № 2 13.12.2022

СОЧ 27.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по предмету английский язык

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	3	10	0	2	1	100	100
СОР 2	3	10	0	3	0	100	100
СОЧ	3	18	0	2	1	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1						Listening, Speaking	
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Reading, Writing			Listening, Speaking	

Класс: 4 «а»

Количество учащихся: 3

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Мукашева А. 85-100%

средний (С): Абусағит Е., Өркен Е 40-84%

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в заданиях говорение и аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточный словарный запас и заданий по данной цели

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Работа с ошибками на говорение, разные методики обучения.

Дата: СОР № 1 25.11.2022

СОР № 2 13.12.2022

СОЧ 27.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по английскому языку

Класс: 5 «а»

Количество учащихся: 4

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	4	12	1	3	0	100%	100 %
СОР 2	4	12	3	1	0	75%	100 %
СОЧ	4	20	0	4	0	100%	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Writing,			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	0	0	
средний (С): 40-84%	Зайнула Н. Қайриден С. Усен Г.	Қайриден С.	Зайнула Н. Қайриден С. Сағидолла Ж. Усен Г.
низкий (Н): 0-39%	Сағидолла Ж.	Зайнулла Н. Сағидолла Ж. Усен Г.	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий на данную цель

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Коррекционная работа, работа над ошибками, дополнительные задания.

Дата: _СОР № 1 29.11.2022

СОР № 2 19.12.2022

СОЧ 23.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по английскому языку

Класс: 6 «а»

Количество учащихся: 5

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	5	14	0	4	1	100%	100 %
СОР 2	5	14	0	1	4	100 %	100 %
СОЧ	5	22	0	3	2	100 %	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Reading, Listening, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Орынбекова А.	Аманбаева А. Орынбекова А. Сабит Н. Садыкова А.	Орынбекова А. Садыкова А.
средний (С): 40-84%	Аманбаева А. Қайыргелді Е. Сабит Н., Садыкова А.	Қайыргелді Е.	Аманбаева А. Қайыргелді Е. Сабит Н.
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 25.11.2022

СОР № 2 19.12.2022

СОЧ 26.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по английскому языку

Класс: 7 «а»

Количество учащихся: 10

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	Средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	10	14	2	8	0	80 %	100 %
СОР 2	10	12	5	5	0	50 %	100 %
СОЧ	10	24	0	10	0	100 %	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1						Listening, Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	0		0
средний (С): 40-84%	Зайтов Д. Зайнула Н. Мұрашит Н. Пшенбай А. Сағидолла А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б. Төлеу С.	Зайтов Д. Зайнула Н. Пшенбай А. Сағидолла А. Төлеу С.	Данибаев С. Зайтов Д. Зайнула Н. Кайриден Ж. Мұрашит Н. Пшенбай А. Сағидолла А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б. Төлеу С.
низкий (Н): 0-39%	Данибаев С. Кайриден Ж.	Данибаев С. Кайриден Ж. Мұрашит Н. Сайлаубаева А. Сапаргали Б.	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 28.11.2022

СОР № 2 26.12.2022

СОЧ 27.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по английскому языку

Класс: 8 «а»

Количество учащихся: 2

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	2	12	0	2	0	100 %	100 %
СОР 2	2	9	0	0	2	100 %	100 %
СОЧ	2	24	0	0	2	100%	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	Speaking			Listening			
СОР 2	Reading, Writing						
СОЧ	Listening, Reading, Writing			Speaking			

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	0	Сайлаубаева Ж., Төлеу А.	Сайлаубаева Ж., Төлеу А.
средний (С): 40-84%	Сайлаубаева Ж., Төлеу А.	0	0
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас, недостаточно заданий по данной цели

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 25.11.2022

СОР № 2 26.12.2022

СОЧ 30.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ Основная средняя школа села Бестогай
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 2 четверть
по английскому языку

Класс: 9 «а»

Количество учащихся: 9

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	9	14	0	5	4	100%	100 %
СОР 2	9	13	0	5	4	100%	100 %
СОЧ	9	24	1	8	0	88,89 %	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Дронова О. Канат Д. Сайлаубаева А. Шералы А.	Дронова О. Канат Д. Сайлаубаева А. Шералы А.	Абусағит А.
средний (С): 40-84%	Абусағит А. Аманбаев Е. Ахметов М. Калибеков Ш. Сэбит А.	Абусағит А., Аманбаев Е., Ахметов М., Калибеков Ш., Сэбит А.	Аманбаев Е. Ахметов М. Дронова О. Калибеков Ш. Канат Д. Сайлаубаева А. Сэбит А. Шералы А.
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Writing-письменное

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий и времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 22.11.2022

СОР № 2 23.12.2022

СОЧ 26.12.2022

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ Основная средняя школа села Бестогай
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 4 четверть
по английскому языку

Класс: 9 «а»

Количество учащихся: 9

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	9	10	1	5	3	67	89
СОР 2	9	12	5	0	4	44	44
СОЧ	9	24	0	6	3	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Ахметов М. Канат Д. Шералы А.	Дронова О. Канат Д. Сайлаубаева А. Шералы А.	Аманбаев Е Канат Д. Шералы А.
средний (С): 40-84%	Аманбаев Е. Дронова О. Калибеков Ш. Сэбит А. Сайлаубаева А.	0	Абусағит А.. Ахметов М. Дронова О. Калибеков Ш. Сайлаубаева А. Сэбит А.
низкий (Н): 0-39%	Абусағит А.	Абусағит А. Аманбаев Е. Ахметов М. Калибеков Ш. Сэбит А.	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Writing-письменное

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий и времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 11.04.2023

СОР № 2 15.05.2023

СОЧ 29.05.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 4 четверть
по английскому языку

Класс: 8 «а»

Количество учащихся: 2

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	2	11	0	0	2	100 %	100 %
СОР 2	2	14	0	0	2	100 %	100 %
СОЧ	2	24	0	0	2	100%	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	Speaking			Listening			
СОР 2	Reading, Writing						
СОЧ	Listening, Reading, Writing			Speaking			

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Сайлаубаева Ж. Төлеу А.	Сайлаубаева Ж. Төлеу А.	Сайлаубаева Ж. Төлеу А.
средний (С): 40-84%	0	0	0
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас, недостаточно заданий по данной цели

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 21.04.2023

СОР № 2 16.05.2023

СОЧ 26.05.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 4 четверть
по английскому языку

Класс: 7 «а»

Количество учащихся: 10

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	Средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	10	11	2	8	0	20 %	80%
СОР 2	10	11	2	5	3	30 %	80%
СОЧ	10	24	1	9	0	50%	90%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1						Listening, Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	0	Зайтов Д. Пшенбай А. Төлеу С.	0
средний (С): 40-84%	Данибаев С. Зайтов Д. Зайнула Н. Пшенбай А. Сағидолла А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б. Төлеу С.	Данибаев С. Мұрашит Н. Сағидолла А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б.	Данибаев С. Зайтов Д. Зайнула Н. Кайриден Ж. Мұрашит Н. Пшенбай А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б. Төлеу С.
низкий (Н): 0-39%	Кайриден Ж. Мұрашит Н.	Зайнула Н. Кайриден Ж.	Сағидолла А.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 24.04.2023

СОР № 2 19.05.2023

СОЧ 25.05.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 4 четверть
по английскому языку

Класс: 6 «а»

Количество учащихся: 5

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	5	10	0	3	2	100%	100%
СОР 2	5	11	1	4	0	60%	80%
СОЧ	5	22	0	3	2	80%	100%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Reading, Listening, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Аманбаева А. Орынбекова А.	0	Аманбаева А. Орынбекова А.
средний (С): 40-84%	Қайыргелді Е. Сабит Н., Садыкова А.	Аманбева А. Қайыргелді Е. Орынбекова А. Садыкова А.	Қайыргелді Е. Сабит Н. Садыкова А.
низкий (Н): 0-39%	0	Сабит Н.	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 18.04.2023
СОР № 2 19.05.2023
СОЧ 26.05.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 4 четверть
по предмету английский язык

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	3	11	0	2	1	67	100
СОР 2	3	12	0	1	2	100	100
СОЧ	3	18	0	2	1	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1						Listening, Speaking	
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Reading, Writing			Listening, Speaking	

Класс: 4 «а»

Количество учащихся: 3

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Мукашева А. 85-100%

средний (С): Абусағит Е., Өркен Е 40-84%

низкий (Н): 0-39%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в заданиях говорение и аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточный словарный запас и заданий по данной цели

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Работа с ошибками на говорение, разные методики обучения.

Дата: СОР № 1 21.04.2023

СОР № 2 18.05.2023

СОЧ 25.05.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 4 четверть
по предмету английский язык

Класс: 3 «а»

Количество учащихся: 4

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по стандартам.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	4	11	1	2	1	25	75
СОР 2	4	11	1	1	2	50	75
СОЧ	4	16	0	1	3	75	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Speaking,			Writing	

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Богембай Х., Қаббас Е., Садыкова А. 85-100%

средний (С): Қайыржан Е. 40-84%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в задании письменная работа

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточно времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ

Работа с ошибками на письменную работу.

Дата: СОР № 1 27.04.2023

СОР № 2 18.05.2023

СОЧ 25.05.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 4 четверть
по предмету английский язык

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	6	7	1	1	5	71%	86
СОР 2	7	10	0	6	1	57%	100
СОЧ	7	14	0	3	4	57%	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading, Use of English				
СОЧ			Reading, Writing, Listening, Use of English			Speaking	

Класс: 2 «а»

Количество учащихся: 7

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): Ғазиз Н., Мұқаметқали А., Мұқаметқали Е., Шарипқазы Б. 85-100%
средний (С): Бекзада Е., Мукашев А., Нұрбек Г. 40-84%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточно заданий на данную цель

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Работа с ошибками

Дата: СОР № 1 17.04.2023
СОР № 2 23.05.2023
СОЧ 29.05.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ Основная средняя школа села Бестогай
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 3 четверть
по английскому языку

Класс: 9 «а»

Количество учащихся: 9

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	9	12	0	7	2	100%	100 %
СОР 2	9	11	0	7	2	44%	100 %
СОЧ	9	24	0	7	2	67 %	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Аманбаев Е. Канат Д.	Канат Д. Сайлаубаева А.	Канат Д. Шералы А.
средний (С): 40-84%	Абусағит А. Ахметов М. Дронова О. Калибеков Ш. Сайлаубаева А. Сэбит А. Шералы А.	Абусағит А. Аманбаев Е. Ахметов М. Дронова О. Калибеков Ш. Сэбит А. Шералы А.	Абусағит А. Аманбаев Е. Ахметов М. Дронова О. Калибеков Ш. Сайлаубаева А. Сэбит А.
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Writing-письменное

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно заданий и времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 14. 02. 2023

СОР № 2 07. 03. 2023

СОЧ 14. 03. 2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 3 четверть
по английскому языку

Класс: 8 «а»

Количество учащихся: 2

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	2	12	0	2	0	100 %	100 %
СОР 2	2	10	0	2	0	100 %	100 %
СОЧ	2	24	0	2	0	100%	100 %
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1	Speaking			Listening			
СОР 2	Reading, Writing						
СОЧ	Listening, Reading, Writing			Speaking			

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	0	0	0
средний (С): 40-84%	Сайлаубаева Ж. Төлеу А.	Сайлаубаева Ж. Төлеу А.	Сайлаубаева Ж. Төлеу А.
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас, недостаточно заданий по данной цели

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Дополнительные задания, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 23.01.2023

СОР № 2 17.02.2023

СОЧ 14.03.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 3 четверть
по английскому языку

Класс: 7 «а»

Количество учащихся: 10

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	Средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	10	10	0	9	1	30%	100%
СОР 2	10	9	4	6	0	20%	60%
СОЧ	10	24	3	7	0	50%	70%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1						Listening, Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Listening, Reading, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%	Төлеу С.		0
средний (С): 40-84%	Данибаев С. Зайтов Д. Зайнула Н. Кайриден Ж. Мұрашит Н. Пшенбай А. Сағидолла А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б.	Зайтов Д. Зайнула Н. Пшенбай А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б. Төлеу С.	Зайтов Д. Зайнула Н. Кайриден Ж. Пшенбай А. Сайлаубаева А. Сапаргали Б. Төлеу С.
низкий (Н): 0-39%	0	Данибаев С. Кайриден Ж. Мұрашит Н. Сағидолла А.	Данибаев С. Мұрашит Н. Сағидолла А.

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение, Listening- аудирование

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)

Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 23.02.2023

СОР № 2 09.03.2023

СОЧ 13.03.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 3 четверть
по английскому языку

Класс: 6 «а»

Количество учащихся: 5

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	Высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	5	10	0	5	0	80%	100%
СОР 2	5	12	0	4	1	20%	100%
СОЧ	5	22	0	4	1	100%	100%
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening			Speaking	
СОР 2			Reading, Writing				
СОЧ			Reading, Listening, Writing			Speaking	

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

Уровень:	СОР № 1	СОР № 2	СОЧ
высокий (В): 85-100%		Орынбекова А.	Орынбекова А.
средний (С): 40-84%	Аманбаева А. Қайыргелді Е. Орынбекова А. Сабит Н., Садыкова А.	Аманбева А. Қайыргелді Е. Сабит Н. Садыкова А.	Аманбаева А. Қайыргелді Е. Сабит Н. Садыкова А.
низкий (Н): 0-39%	0	0	0

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:

Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточный словарный запас

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Коррекционная работа, разные методики обучения.

Дата: _СОР № 1 23.01.2023

СОР № 2 17.02.2023

СОЧ 13.03.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 3 четверть
по предмету английский язык

Класс: 4 «а»

Количество учащихся: 3

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по стандартам.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	3	10	0	2	1	33	100
СОР 2	3	10	0	2	1	100	100
СОЧ	3	18	0	2	1	100	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Speaking,			Writing	

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Мукашева Аруна 85-100%

средний (С): Абусағит Ерасыл, Өркен Ерасыл 40-84%

низкий (Н): 0-39 %

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в задании письменная работа

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточно времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ

Работа с ошибками на письменную работу.

Дата: СОР № 1 09.02.2023

СОР № 2 03.03.2023

СОЧ 16.03.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 3 четверть
по предмету английский язык

Класс: 3 «а»

Количество учащихся: 4

Педагог: Сулейменова Ж. Н.

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по стандартам.

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	4	12	1	2	1	25	75
СОР 2	4	10	1	2	1	50	75
СОЧ	4	16	0	1	3	75	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading			Writing	
СОЧ			Listening, Reading, Speaking,			Writing	

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): Богембай Х., Қаббас Е., Садыкова А. 85-100%

средний (С): Қайыржан Е. 40-84%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий: Учащиеся затруднялись в задании письменная работа

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: Недостаточно времени

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ

Работа с ошибками на письменную работу.

Дата: СОР № 1 09.02.2023

СОР № 2 03.03.2023

СОЧ 16.03.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

КГУ «Основная средняя школа села Бестогай»
Анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и
суммативного оценивания за 3 четверть
по предмету английский язык

Предмет	Ученик	Макс. балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Английский			Количество учеников				
СОР 1	7	10	1	5	1	71	86
СОР 2	7	8	0	6	1	14	100
СОЧ	7	14	0	3	4	86	100
			Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения	
СОР 1			Listening, Speaking				
СОР 2			Reading, Use of English				
СОЧ			Reading, Writing, Listening, Use of English			Speaking	

Класс: 2 «а»

Количество учащихся: 7

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна

Цель: определить уровень учебных достижений обучающихся по целям четверти в соответствии со стандартом.

Анализ результатов СОР и СОЧ

1. Анализ результатов СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): Ғазиз Н., Мұқаметқали А., Мұқаметқали Е., Шарипқазы Б. 85-100%
средний (С): Бекзада Е., Мукашев А., Нұрбек Г. 40-84%

2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий:
Speaking- говорение

3. Причины указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:
Недостаточно заданий на данную цель

4. Планируемая работа по итогам анализа результатов СОЧ (при необходимости с указанием ФИО (при его наличии) обучающихся)
Работа с ошибками

Дата:

СОР №1 31.01.2023

СОР №2 07.03.2023

СОЧ 13.03.2023

Педагог: Сулейменова Жансая Нурлановна