«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: Кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Байболсынова Аяулым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:I деңгей -«жоғары»;II деңгей - «орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру |  |  |  |
| Коммуникативтікдағдылары | Ертегі кейіпкерлердің әрекеттеріне көз қарастарын жетілдіру. |  |  |  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту |  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру |  |  |  |

«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: Кіші тобы.

Баланың аты – жөні: Галиакпарова Медина

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан) | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкескеледі:I деңгей -«жоғары»;II деңгей - «орташа»;III деңгей -«төмен» |
| Физикалыққасиеттері | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: |  |  |  |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: |  |  |  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады: |  |  |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды: |  |  |  |

«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: . Кіші тобы

Баланың аты – жөні: Қаббас Аяулым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей -«жоғары»;II деңгей - «орташа»;III деңгей -«төмен»)  |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өзінің орнын таба алу,бір-бірден қатарға тұру дағдысын қалыптастыру |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | 5-ға дейін кері қарай санауды бекіту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. |  |  |  |

«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: . Кіші тобы

Баланың аты – жөні: Мүбәрак Ерсұлтан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары»;II деңгей - «орташа»;III деңгей -«төмен»)  |
| Физикалық қасиеттері  | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру  |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді  |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету. |  |  |  |

«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

2022 – 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ: Кіші тобы

Баланың аты – жөні: Мұхамедқали Бекзат

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  I деңгей -«жоғары»;II деңгей - «орташа»;III деңгей -«төмен»)  |
| Физикалық қасиеттері  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру. |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету |  |  |  |

«Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ шағын отралығы

2024– 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Топ:. Кіші тобы

Баланың аты – жөні: Сәрсенбай Саят

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзреттіліктер  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан |  Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей -«жоғары»;II деңгей - «орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері  | Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру |  |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары  | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары  | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру. |  |  |  |