2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Байболсынова Аяулым

Туған жылы: 22.02.2021ж

Білім беру ұйымының атауы:КММ «Бестоғай негізгі орта мектебі» «Балауса шағын орталығы»

# **Тобы: «Балауса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан  кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Ересектермен бірге дене дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. | Негізгі қимыл түрлерін меңгертуді жалғастыру. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру | Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды |
| Комуникация | Қысқа сөйлемдерден күрделі сөйлемдерді айтуға үйрету. | Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіру. | Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жетілдіруді жалғастыру |
| Таным | Пішіні,түсі,көлемі бойынша заттарды топтастыруға үйрету. | Заттарды ұзындығы мен ені,биіктігін салыстыра отырып анықтауды үйрету. | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді жетілдіру. | Заттарды ұзындығы мен ені,биіктігін салыстыра отырып анықтайды |
| Шығармашылық | Мүсінделген заттарды өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету. | Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдануға үйрету. | Суретті сюжетті композиция құрауды жетілдіру.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана отырып 13 бөлшектен тұратын заттарды мүсіндеуді жетілдіру. | Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана отырып 1-3 бөлшектен тұратын заттарды мүсіндейді. |
| Әлеумет |  | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының  астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйренді. |

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Галиякбарова Медина

Туған жылы: 19.11.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: КММ «Бестоғай негізгі орта мектебі» «Балауса шағын орталығы»

# **Тобы: «Балауса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан  кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Жаттығуларды орндаудың алғашқы техникаларын меңгерту | Шанамен биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету. | Жаттығулардың орындалу ретін сақтауды жетілдіру. | Жаттығуларды орндаудың алғашқы техникаларын меңгерді |
| Комуникаци я | Қысқа сөйлемді күрделі сөйлем етіп айтуға дағдыландыру.Өлеңнің мазмұны бойынша сұраққа жауап беруге үйрету | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді үйрету.Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету. | Қысқа әңгімелерді ертегілерді мазмұндауға үйрету.Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға,сұрақтар қоюға үйрету. | Қысқа әңгімелерді ертегілерді мазмұндай алады |
| Таным | Табиғи материалдардың қасиеті туралы,үй құстары туралы түсініктерін кеңейту | Оң қолымен солдан оңға қарай заттарды ретімен,шамасымен  қоюды  үйрету.Қуыршақтың,ойыншықтард ың өлшемдерімен үйлестіріп құрылыс жасауға үйрету. | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуді дағдыландыру. | Салыстыруға үйренді. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді үйренді. |
| Шығармаш ылық | Гуашпен сурет салуды,боямақты таза бояуға үйрету.  Сазбалшықтан мүсіндер сұлбасын бірктіруге дағдыландыру | Қарапайым сюжеттік композиция құрауды,қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алады.Мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Төртбұрышты пішінді заттарды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. | Гуашпен сурет салуды,боямақты таза бояуға үйренді. |
| Әлеумет |  | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының  астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан  Республикасының Астанасын біледі мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерді. |

2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сарсебай Саят

Туған жылы: 04.08.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: КММ «Бестоғай негізгі орта мектебі» «Балауса шағын орталығы»

# **Тобы: «Балауса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан  кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Спорттық жаттығулардың техникасы туралы түсініктерін дамыту | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету. Қимылды ойындарды бірлесіп ойнауға үйрету. | Шашырап жүгіргеннен кейін саптағы өз орнын тауып тұруға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындай алады |
| Комуникация | Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру.Қысқа өлеңдерді анық айтуға дағдыландыру | Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру. | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.Сурет бойынша таныс шығармаларды танып атауға дағдыландыру | Сурет бойынша таныс шығармаларды танып атауға дағдыланды |
| Таным | Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.Суреттегі жануарларды сипаттауға үйрету | Құрылыс бөліктерін ажыратып атауға үйрету.Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. | Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. | Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйренді. |
| Шығармашылы қ | Өз бетінше сурет салуға дағдыландыру.Мүсіндеудің техникасын үйрету.Дайын  сұлбаға суреттің элементтерін дұрыс жапсыруды үйрету | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын  жетілдіру.Сазбалшықтың ермексаздың кейбір қасиеттерін үйрету. | Бөлме өсімдіктерінің атауын үйрету.Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуді үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын үйренді. Бөлме өсімдіктерінің атауын айтып үйренді. |
| Әлеумет |  | Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптасты |

2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мұбарак Ерсұлтан

Туған жылы: 06.04.2021ж

Білім беру ұйымының атауы: КММ «Бестоғай негізгі орта мектебі» «Балауса шағын орталығы»

# **Тобы: «Балауса»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары  (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
| Денсаулық | Жаттығу туралы түсінік қалыптастыруды,жеке бас гигиенасы дағдыларын меңгертуге үйрету. | Жануарлардың қимылына еліктеп дене жаттығуларын жасауға үйрету.Бірлескен қимылды ойындарға қатысуды үйрету. | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыру. | Негізгі қимылдарды орындауға дағдыландыруды жалғастыру |
| Комуникаци я | Қысқа сөйлемдер сөйлеуге,өз отбасы мүшелері туралы,өз ойын айтуға 8йрету | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап түсінуге үйрету. | Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету.Ертегіні түсініп тыңдауға дағдыландыру. | Заттарды суреттерді құрастыруда сұрақтарға жауап беруді үйретуді жалғастыру. |
| Таным | Пішіні,түсі,көлемі,қолданысы бойынша заттарды топтастыруға,құрылыстарды атауға үйрету. | Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіруге үйрету.Әр түрлі түстегі және пішіндегі қарапайым бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету. | «Көп», «біреу», «бір- бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін  қалыптастыру.Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету. | Пішіні,түсі,көлемі,қолданы сы бойынша заттарды топтастыруға,құрылыстард ы атауға үйретуді жалғастыру |
| Шығармаш ылық | Қағазға,құмға сурет салуды үйрету.Қағаз бетін бағдарлай білуді үйрету.Сазбалшықпен жұмыстануды үйрету. | Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.Ермексаздың қасиетімен таныстыру. | Сурет кезінде қолына қарындашты еркін ұстауға үйрету.Заттарды мүсіндеуге үйрету. | Сурет кезінде қолына қарындашты еркін ұстауға үйретуді жалғастыру |
| Әлеумет |  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру |