**2023 - 2024 оқу жылына арналған   
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә:Байболсынова Аяла

Баланың туған жылы, күні : 15.01.2019ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау**  нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алу дағдыларын үйрету. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді дағдыландыру. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға дағдыландыру. | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды жалғастыру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету: | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды дұрыс салуға дағдыландыру. | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуға дағдыландыру. | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға баулу. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін қайталау. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә:Бекзан Ерназар

Баланың туған жылы, күні:30.09.2019ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау**  нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтауды пысықтау. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген.Тапсырманы жақсы орындайды  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыландыру: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айуға дағдыландыру: | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажыратуды жетілдіру. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер  жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді күшейту: | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықтау: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді жетілдіру: | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, өзінің пікірін ашық айтуға баулу. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **III деңгей - «жоғары»;** |

Баланың Т.А.Ә: Бекзан Аяла

Баланың туған жылы, күні : 31.03.2020ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланыңдаму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің  бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | Спорттық ойындардың ережелерін біледі  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға үйрету. | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра білуді жетілдіру. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Тәулік бөліктерін ажырата алады,  түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.  III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және  сүйемелдеусіз орындауды үйрету: | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген  II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Еңбек етуге қызығушылығын ояту, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»; |

Баланың Т.А.Ә:Ибрагим Абзал

Баланың туған жылы:03.11.2019ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау**  нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жылдамдық, шыдамдылық,  икемділік, ептілікке баулу. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі)  қосымшаларды дұрыс қолдануға үйрету. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай білуге баулу. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға баулу: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ұжымдық жұмыстарды бірлесе орындауға қызығушылығын арттыру: | тәулік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін айтуға үйрету: | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін ашық айтуға үйрету. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә:Кәкім Дильназ

Баланың туған жылы: 12.05.2019ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау**  нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді**  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгеруді пысықтау; | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын дұрыс атауын қадағалау: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуға баулу: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің және басқа балалардың  жұмыстарын бағалауға  қызығушылығын арттыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің туған жері туралы айтқанда , Мемлекеттік рәміздерді (ту, елтаңба, әнұран) атағанда өз ойын қысылмай жеткізуге баулу. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә:Қаббас Жаным

Баланың туған жылы:01.12.2019ж

Білім беру ұйымы :КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау**  нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүруді жүгірумен, секірумен  алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді түзету: | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алады | Спорттық ойындардың ережелерін біледі  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба білуге дағдысын пысықтау: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді  III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін қазақ тілінде ажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге дағдыландыру. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Тәулік бөліктерін ажырата алады,  түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.  III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндерді, олардың орналасуын, бөліктерін байланыстыра алуын қадағалау: | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген  II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуде, ойын ашық айтады, өзінің пікірін қазақ тілінде  Білдіруге үйрету. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»; |

Баланың Т.А.Ә: Шамшиден Бану

Баланың туған жылы: 25.08.2020ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген; | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алады | Спорттық ойындардың ережелерін біледі  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыру жұмыстарын жалғастыру, | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді  III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық денелерді  дұрыс атап, ажырата алады | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Тәулік бөліктерін ажырата алады,  түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.  III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайдауды меңгерту | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген  II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»; |

Баланың Т.А.Ә:Сарсенбай Саян

Баланың туған жылы:18.09.2019ж

Білім беру ұйымы: КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз**)** | **Қорытынды (баланың даму** деңгейісәйкескеледі :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен  алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау. | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тауып айта білуге үйрету: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айуға дағдыландыру: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін үйреу | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықтау: | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә:Сайлаубаев Аманжол

Баланың туған жылы:17.08.2020ж

Білім беру ұйымы: КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды (**баланың даму деңгейісәйкескеледі :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің  бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай алады | Спорттық ойындардың ережелерін біледі  **III деңгей - «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді тауып айта алады. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету: | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді  III деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | Тәулік бөліктерін ажырата алады,  түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.  III деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | Шығармашылық бойынша барлық техникасын орташа меңгерген  II деңгей - «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық  танытады. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  III деңгей - «жоғары»; |

Баланың Т.А.Ә:Пазыл Аян

Баланың туған жылы:03.07.2019ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз**)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі**  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды үйрету | заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: | тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді  табады: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін  Білдіреді. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә:Қаббас Аяулым

Баланың туған жылы: 24.11.2020ж

Білім беру ұйымы : КММ «Бестоғай негізгі мектебі» «Балауса шағын орталығы»

Топ: «Балауса»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі**  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Салауатты өмірсалтыныңқ арапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Сан есімдерді ретімен атуды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және  көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндей алады. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Ринатова Дана Ринатқызы**

Баланың туған жылы: 18.04.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау**  нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі** :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, әртүрлі  бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен  жүгіруді меңгерту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау. | арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | **доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:**  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айуға дағдыландыру: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу  арқылы зерттейді, оларды ажырата алдады. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықта | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін  білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Самарқан Батырхан Еркебұланұлы**

Баланың туған жылы: 07.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі** :  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше  Реттейді. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер тауып айтуға үйрету: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Сафин Рамазан Ренатович**

Баланың туған жылы: 25.01.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | **Аралық бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес** келеді  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қимымылды ойындарда жылдамдық, шыдамдылық,  икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | жылдамдық, күш, шыдамдылық, | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау:  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді  ажыратуды үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын арттыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін  Білдіре алуға баулу. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Серикова Мариям Ержановна**

Баланың туған жылы: 12.01.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| Физикалық қасиеттері | Физикалық қасиеттері бойынша негізгі дағдылары қалыптасқан. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді  табады: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы  Ұғымдарын меңгерген. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін  білдіреді | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Серікова Айым Нұржанқызы**

Баланың туған жылы: 14.01.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| Физикалық қасиеттері | Физикалық қасиеттері бойынша негізгі дағдылары қалыптасқан. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін қайталау. | арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айуға дағдыландыру: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы  ұғымдарын игерген: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады қайталау: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын ажыратады,атайды. | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді пысықтау: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін  Білдіреді. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға баулу: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Тұрсынхан Амина Қанатқызы**

Баланың туған жылы: 28.12.2018 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| Физикалық қасиеттері | Физикалық қасиеттері бойынша негізгі дағдылары қалыптасқан. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  I**II деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді  табады: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы  Ұғымдарын меңгерген. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін  білдіреді | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Фархатұлы Икрам**

Баланың туған жылы: 01.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| **Физикалыққасиеттері** | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше  Реттейді. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **III деңгей – «жоғары»;** |
| **Коммуникативтікдағдылары** | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер тауып айтуға үйрету:  Логопедпен бірлнскен жұмыс. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| **Танымдықжәнезияткерлікдағдылары** | тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| **Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы** | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру** | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Жотабаева Айзере Рустамовна**

Баланың туған жылы: 29.10.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды және қағып алады игеруді жалғастыру. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **III деңгей – «жоғары»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді  ажыратуды үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын арттыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін  Білдіре алуға баулу. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбекова Асылым Маратқызы

Баланың туған жылы: 10.04.2018 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| Физикалық қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше  Реттейді. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер тауып айтуға үйрету: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Бахтияр Әкежан**

Баланың туған жылы: 19.05.2018 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| Физикалық қасиеттері | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше  Реттейді. | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін пысықтау: | тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Коммуника тивтік дағдылары | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздер тауып айтуға үйрету: | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы қайталау: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды қалыптастыру | белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру:    **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратуға үйрету. | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру: | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қайшыны дұрыс ұстауды және оны дұрыс қолдануды үйретуді жалғастыру. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге баулу: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдана алады. | қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру:  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету. | өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айуды, өзінің пікірін білдіруді үйретуді жалғастыру. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | қарапайым әуендерді қайталау:  **II деңгей – «орташа»;** |

Баланың Т.А.Ә: **Байжанова Аделя Ренатовна**

Баланың туған жылы: 14.03.2019 ж

Білім беру ұйымы : КМКҚ «№1 «Балапан» балабақша-бөбекжайы»

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (қазан - желтоқсан**)** | **Аралық бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары  (ақпан - сәуір) | **Қорытынды бақылау** нәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз) | **Қорытынды** (баланың даму деңгейісәйкескеледі  III деңгей - «жоғары»;  II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен**»)** |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды кедергілер  арқылы лақтыруды және қағып алады игеруді жалғастыру. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету  III деңгей – «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алуды жалғастыру: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған  **II деңгей – «орташа»;** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді  ажыратуды үйрету. | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады  **II деңгей – «орташа»;** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға қызығушылығын арттыру. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды жалғастыру: | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.  **II деңгей – «орташа»;** |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін  Білдіре алуға баулу. | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді қайталау: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан  **II деңгей – «орташа»;** |