**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | **Жұма**  **01.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында, киінуі бойынша ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, қуыршақтар шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | «Ойыншғым»  Міндеттері:  Балаларға топтағы өздеріне ұнайтын ойыншықтармен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б  Ойыншықтарды топтастыру, санау және олардың біреуін бөліп көрсету. Түсіне және пішініне қарай бөлу.  Құрастыру заттарынан ойыншықтарға кереует немесе таңдауы бойынша орындықтар құрастыру  **(Сөйлеуді дамыту) (Математика негіздері)**  **(Құрастыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері. «Алақанның жылуы»  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі** | | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | | **Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп  жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | |
|  | |  |  | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  |  | |  | | «Шырша мен ағаш»  Бақылау және зерттеу әрекеті.  Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен гүлдерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Еңбек әрекеті. Мақсаты: үлкендерге  көмектесу. Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру  Қ/о «Поезд» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** |  | |  |  | |  | | «Шар» Балаларды таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар:  Міндеттері: Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шарлары бар. Балаларға таратып сыйға бергізіп,бізде қоянға сыйлық берейік деп балалардың қалаулары бойынша шардың суретін салып, ермексаздан шар жасап, немесе дайын кіші тақтайашаларға шарларды жапсырып сыйға беруді ұйымдастыру. Жеке жұмыс орындау қабылетін дамыту  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  |  | |  | | **Тіл ұстарту. "Кім не істейді?"**  Тасшы тас қалады,  Басшы басқарады.  Досшыл – дос табады,  Қасшыл – қас табады.  Төсшіл – төс қағады,  Асшыл – ас бағады.  Бәсшіл – бәстеседі,  Мәсшіл – мәс теседі.  **(сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | |  |  | |  | | Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат жүргізу | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023** | **Сейсенбі**  **05.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023** | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | **Жұма**  **08.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардың балабақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Суреттерді орналастыру»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| «Менің досым»  Міндеттері:  Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту. Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту) (Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | «Біздің топ» Міндеттері:  Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту.  Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту  **(сөйлеуді дамыту) (Қоршаған ортамен таныстыру) (математика негіздері)** | Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата». Мақсаты: Ғажайып қоржынан алған заттарын танып, атай білуге үйрету.  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) | «Қуыршақ»  Міндеттері: Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** Топтағы қуыршақтармен еркін ойындар  **(сөйлеуді дамыту)**  Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | «Кітаптар»  Міндеттері: Сүйікті қуыршақтарымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді қуыршақтарымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру  **(көркем әдебиет)**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Ойыншық қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  «Менің достарым»  Міндеттері: Достары жайлы суреттер арқылы әңгімелесу. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға  секіру.  Қимылды ойын:  Тырналар-тырналар | | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Тепе-теңдікті сақтау*. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.  *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға  секіру.  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық.  Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | |
|  | «Үйшік»  Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру  **(Құрастыру)** |  | | «Әже»  Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.**  Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау  **(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)**  Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту  **(математика негіздері)** | Қуыршағымыз демалысын, оған арнап кереует құрастырып берейік. **(Құрастыру)** | «Жол және орындық»  Құрылыс материалдарынан жол және орындық жасауды үйрету.  **(Құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | «Балабақша қызметкерлері» туралы ұғымдарын кеңейту үшін. Балабақша ғимаратында серуен, мамандармен, топтармен таныстыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ойыншықтар жайлы өлең жаттау  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  *М.Әлімбаев*  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» | «Ойыншықтар» жайлы өлең қайталау.  Біздерде бар қуыршақ,  Бұзау, қозы, құлыншақ.  Ойыншықтар тыңдайды,  Ақыл айтсақ, бұйырсақ.  *М.Әлімбаев*  **(көркем әдебиет)**  Бақылау. Мақсаты:Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | | Бақылау.  Мақсаты: Әжеге балабақша ауласын көрсетіп таныстыру, қайда немен айналысатындары туралы айтып беруіне жағдай жасау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграф тақтасында балалардың еркін әрекеттерін ұйымдастыру.  **(Жапсыру)**  Еңбек.  Мақсаты: Жапырақтар теру, құмыраға сәндеп салу. Әжегеде сыйға беру.  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | Серуенде аулада орналасқан ойын құралдарын атап әңгімелеуін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бақылау. Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд | бірге ән айтып, би билеп көңілді жүру жағдайын жасау. (музыка)  Бақылау. Мақсаты:Ағаштарды бақылау, ауа райының өзгеруін бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**    Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Сақина жасыру | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық.  «Шеңбер»  Міндеттері: Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.  **(Жапсыру)**  **(математика негіздері)** | Шығармашылық әрекеттер.  Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | «Қоралар»  Міндеттері: Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  «Мерекелік әсем шарлар» Шығармашылық әрекеттер.  Мақсаты:  Өнер орталығында суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | «Ойыншық» Міндеттері: ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Ойын. «Таны ата» Мақсаты: Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру.  **(математика негіздері)** | «Артығын тап» дидактикалық ойын. Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  Шығармашылық әрекеттер.  Мақсаты:Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу.**  Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. **(көркем әдбиет)** | **"Тап та, атын ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **"Менің отбасым"**  Мақсат-міндеттері. Отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.  **(көркем әдебиет)** | **"Жапырағына қарай ажырат" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру, сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.  Барысы: балаға әртүрлі жапырақтар таратылады. Балаға жапырақтарды салыстырып, қай ағаштың жапырағы екенін табу керек.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | | **Жұма**  **15.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, одан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау.  **Балармен жеке жұмыс.**  Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| Еңбек.  Мақсаты:Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту.  «Отбасы» суретін көрсету.  Міндеттері: Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. **(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)** | Шығармашылық әрекеттер.  «Әжемнің кәмпиттері» Міндеттері:  Балалардың қалауы бойынша домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  Құрылыс орталығында жануарлар отбасына үйшік құрастыруды меңгерту.  **(құрастыру)** | | «Анаға сыйлық» Міндеттері: сыйлық жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету. Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша орталықтарға бөлініп табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету.  Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. Қағаздан жасалған  гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру) (сурет салу) (сөйлеуді дамыту)** | «Ата мен әже»  Міндеттері: олардың суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу.  «Бес саусақ» өлеңін айтқызу  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  «Менің отбасым», «Менің анам және әкем», «Мен аға әпкем, іні қарындасым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  «Отбасы» суретін көрсету.  Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Тәрбиеші көмекшісімен бірге рөлдік ойын ойнау. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуде дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден  жүру;  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта  еңбектеу.  *Секіру.*  заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Тепе-теңдікті сақтау*. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу |
|  |  | Құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  **(мүсіндеу)** |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | «Отбасымызбен тұратын үйшік»  Міндеттері: бормен салуды үйрету. **(сурет салу)**  «Күз мезгілінің ерекшеліктері»  Міндеттері: назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Нешеуміз? тақпағын таныстырып мазмұнын айтуға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бөбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әбедиет)**  Бақылау. Мақсаты:  Гүлдердің қурағанын сарғайғанын көрсету және сипаттауды меңгерту **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | «Мен көмекші боламын»  Міндеттері: Мен көмекші боламын айдарымен аулада тазалық жұмыстарын орындауға қатыстыру және аула сыпырушысының еңбегімен танысуға жағдай жасау.  Айналадағы тазалықты байқап айтуын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | Еңбек. Мақсаты: Аналарға арналған сыйлықтарды жасау үшін табиғи материалдарды жинау.  «Нешеуміз?»  Міндеттері: тақпағын жаттауды пысықтау  **(көркем әбедиет)**  «жапырақтар» Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар | | «Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдер»  Міндеттері: Бақылау, оларды бір бірімен салыстыру, санау қабылетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еңбек. Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Аналарымызға арналған моншақ» Міндеттері: моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)** **(Мүсіндеу)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  «Шама»  Міндеттері:  Ана әке бала қуыршақтарынсол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | «Нешеуміз?» Міндеттері: тақпақты қайталап айтуын ұйымдастыру  **(көркем әдебиет)**  Шығармашылық әрекеттер.  Мақсаты:  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстарын ұйымдастыру. | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**  Шығармашылық әрекеттер.  Мақсаты:  Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру. Екінші топқа ермексаздан торт жасауды меңгерту (**мүсіндеу).**  Еркін іс әрекеттер | | «Тақия» Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша аталарға арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық екеуміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде-бесеуміз.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | **"Өз әжең" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық екеуміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде-бесеуміз.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | **Апта күндерін жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру.**  Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну | | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | **Бейсенбі**  **21.09.2023** | | **Жұма**  **22.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| «Бауырсақ» Міндеттері:  Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(көркем әдебиет)** | | «Бауырсақ» Міндеттері:  Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | «Үйшік»  Міндеттері:  Шағын үйшік салуды үйрету  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу **(құрастыру) (сурет салу)** | | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау  **(математика негіздері) (көркем әдебиет)**  Міндеттері:  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | «Ойыншықтар жәрмеңкесі»  Міндеттері: жәрмеңке ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру.  Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**  **(көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Ерте тұрып күнде мен  Терезені ашамын  -Сәлем!,-деймін күнге мен  Шаттық әнге саламын  -Қайырлы таң апашым!  деймін келіп апама  Қайырлы таң аташым!  деймін келіп атама  Қайырлы таң, достарым!  деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  «Бауырсақ»  Міндеттері: Ертегіні үстел үсті кейіпкерлері айтып беруіне үйрету.  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп  жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп | | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп  жүру;  *Жүгіру.*  сапта бір-бірден жүгіру;  *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға  секіру.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп  жүру;  *Жүгіру.*  сапта бір-бірден жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | |
|  | Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымызды хабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** |  | | **«**Үш торай» мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** |  | | Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Бауырсақ» Міндеттері:  Ұжымдық сурет салу. Үлкен табақ бетіне бауырсақты салдырту.  **(сурет салу)**  Еркін ойындар | Бақылау.  Мақсаты: балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  «Бауырсақ» Міндеттері:  Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретін салуды ұйымдастыру  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»  Бауырсақ қоштасып, ертегілер еліне қайтады. | | Үш торайдың іс әрекеттерін қайталау. Дыбыстарын салу.  Кітаптан ертегіні қарау.  **(көркем әдебиет)**  Еңбек.  Мақсаты: Балабақша ауласынан табиғи заттарды тауып, ертегідегідей үй жасауға қолдану. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Еңбек.  Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | | Бақылау, еңбек.  Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін тірі табиғат нысандарымен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Тәулік бөліктері»  Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  «Бауырсақ» Міндеттері:  Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** | «Бауырсақ»  Міндеттері:  Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  Құратырмалы ойынышықтардан Бауырсаққа үй құрастыру. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Құрастыру) (Математика негіздері)**  **(Жапсыру)** | | «Торай» Міндеттері:  ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)  Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**.** Сюжеттік мүсіндеу.  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру  **(Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу) (Математика негіздері)** | «Үш торай және бауырсақ» Міндеттері: ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Ертегілер елінде»  Міндеттері:  Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Міндеттері:  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Күзде" тақпақ айтқызу.**  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыту)** | **"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау.**  Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** | | **Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Күз" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз".  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарқанда таба нанға  Айналыпты алтын күз. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Бауырсақ ертегісі туралы айтып беруін баласынын сұрауға кеңес беру. | Бауырсақ жасауын сұрану | | Үш торай мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | **Жұма**  **29.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерсітер байқаны туралы жеке жеке сұрау **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Балабақшада не өседі?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға қызықтыру) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. **(қоршаған ортамен танысу)** | «Жемістер мен көкөністер» Міндеттері: Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету **(сурет салу,**. **(мүсіндеу)**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Күз туралы ертегі»айтып.  Міндеттері:Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **«Күз» тақпағын жаттату**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  **(көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту)** | | «Күздегі құстар мен жануарлар»  Міндеттері: терезенің алдына барып олардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Өнер орталығында: Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру **(жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан құстарға үйшік жасау. **(құрастыру)** | | «Күзгі тіршілік»  Міндеттері: Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету **(мүсіндеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Видеоға қарап айтқызу  Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  «Күз мезгілі» Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру*  сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Тепе-теңдікті сақтау*. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық)  *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып  секіру.  Қимылды ойын:  Тырналар-тырналар  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын пысықтау | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру*  сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | |
|  | «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** |  | Балалардың қалауы бойынша екіге бөлу. «Күзгі жаңбыр»  Міндеттері: Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау.  «Күзгі жемістер» оларды салатын табақты мүсіндеуді үйрету**(сурет салу, мүсіндеу)** | |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністер»  бақылау. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату.  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау қабылетін дамыту**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермексаздан сәбіз жасату.  **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | Күз ханшаймымен серуен, күздің ерекшеліктері туралы айтып беруін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірге тақпақ жаттауын ұйымдастыру  **«Күз»**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Дидактикалық ойын «Қай кезде киеміз?»  Мақсаты: Балаларға жаз және күз мезгілінде киетін киімдердің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде киетінін сұрау, жауп қайтаруды пысықтау.  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар. | Жеке балалармен күз туралы ауызша ертегілер құрап, оны айтуын жетілдіру.  Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинау. Әр түрлі заттарды лупа арқылы көріп зерттеуін қалыптастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызу жұмыстарын бақылау, көмектесу.  Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | «Еңбек құралдары»  Міндеттері:  Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Күз»  Балаларды қалауы бойынша екі топқа бөлу.  Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту**(сөйлеуді дамыту)**  Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  **(Математика негіздері)** | «Геометриялық пішіндерді тану және атау»  Міндеттері: тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру.  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау.  **(Құрастыру)** | «Күз бейнесі» Міндеттері: күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру.  Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту.  **(Математика негіздері) (жаспыру)** | | «Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» туралы мультфильм қарау.  Міндеттері: Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.  Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді менгерту  **(математика негіздері)**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Ағаштарды қандай?» геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. **(математика негіздері)**  Еркін ойын.  Шығармашылық жұмыстар.  Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Күз" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Тұрдыбек Досанов "Күз".  Ұшырды жапырақты жел екпіні,  Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді.  Жоғалтқан ойыншығын жас баладай,  Мұңайып үй артында терек тұрды. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Жау, жау, жаңбыр!" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Шәміл Мұхаметжанов "Жау, жау, жаңбыр!"  Жау, жау, жаңбыр, селдетіп,  Күткеніміз сен едің.  Жас егін де ержетіп,  Желкілдетсін желегін.  Жау, жау, жаңбыр, тағы да,  Дала, тауға көрік бер.  Менің еккен бағымда  Өссін жүзім, өріктер. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру.  Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | | **Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | Күз туралы сурет салу, кітап қарауды ұсыну. | | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | **Бейсенбі**  **05.10.2023** | **Жұма**  **06.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киім кию қажеттілігі туралы әңгімелесу | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояу, суретті кітапшаларды бояу, қарау.  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| «Ойын алаңы»  Міндеттері:  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. | «Ойын мен ойын»  Міндеттері:  жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Геометриялық фигуралар»  Міндеттері:  Пішіндерді тану  ( дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Корточкалармен жұмыс.  **(Математика негіздері)** | «Ойын алаңы»  Міндеттері:  Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және ойдан құрастыру дағдыларын жетілдіру.  **(Құрастыру)** | «Жеміс пен көкөніс»  Міндеттері:  Балаларға топтағы жеміс пен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.  Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Міндеттері:  Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Сендерді осындай әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен көргеніме өте қуаныштымын! Бұл күнді біз бірге өткіземіз. Бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелсін. Бір-бірімізді қуантайық! деп «Өз көңіл-күйіңді туралы айт» жаттығу жасату  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  «Отбасы»: Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол. Қазақ тілінде сөйлеу, сөздік қорына сөздер қосу.  Міндеттері:  Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен  жүру.  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен  жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденге қойылған тақтай бойымен  (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Поезд | **Музыка** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен  жүру.  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен  жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденге қойылған тақтай бойымен  (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр»  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен  жүру.  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен  жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  «Күміс алу» |
|  | «Жеміс пен көкөніс» Міндеттері:  Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танисыңдар ма?деп сұрау Әр балаға бір сурет алып атауға беру. Ол атауларда дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **Қауын**  Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.  **(Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | «Жеміс пен көкөніс» Міндеттері:  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашлық әрекеттер жасау.  Ыдыстарға жемістер мен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша  **(Сурет салу)**  Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  бейнеленген көкөністермен жемістерге сәйкес жұп түстегілерді таңдап жапсыру  **(Жапсыру)** | «Жеміс пен көкөніс бағы»  Міндеттері:  Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.  **(Құрастыру)** | «Жеміс пен көкөніс» Міндеттері:  Кітап орталығында кітаптардан жемістер мен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою.  Тіл ұстарту жаттығуын жасау.  Із –із –із –бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алма толы себет.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:  Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «көкөністер мен жемістер»  Міндеттері:  көкөністер мен жемістердің суретін салу. (бормен, құммен немесе мольбертте)  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | «Көкөністер»  Міндеттері: ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жемістерді салыстыру;  биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей көкөністерді салыстыру.  Карточкалармен дидактикалық ойындар  **(Математика негіздері)**  «Жеміс бағы»  Міндеттері: Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау арқылы жеке шығармашылықпен жұмыстар.  **(Құрастыру)**  **Қимылды ойын:** «Сақина жасыру» | Бақылау.  Мақсаты:  табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын, өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақша ауласында өсетін өсімдіктер мен ағаштарды бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «көкөністер»  Міндеттері:  Құмда таяқпен көкөністерді бейнелеу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Бақылау.  Мақсаты:  Ауа райындағы өзгерістерді байқау. Табиғат құбылыстарын сипаттау дағдыларын пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «Ойыншықтар»  Міндеттері: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Серуенге алып шыққан ойыншықтарды әр жерге қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын пысықтау.  **(Математика негіздері)**  Ыстық және суық желді ажырата білуді үйрету  Қ/о «Тырналар» | Бақылау.  Мақсаты:  Балабақша ауласында өсетін ағаштар мен өсімдіктерді көрсету. Шырша мен ағашты ажырата білуін қалыптастыру.  Ғажайып сәт. Ағаштардың арасында беті жабылған себет. Бетінде хаты бар. Ішінде сәбіз, қияр, асқабақ, қырыққабат, қызанақ бар екен. Балаларға атату. Топқа алып баруды ұсыну. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Өсімдіктерді суғаруды көрсетіп,таныстыру  Қ/о «Поезд»  Алып келген себеттегі көкөністерді жуу. Оларды жеп көру. Өткір емес пышақпен турап, салат жасау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | «Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу».  Міндеттері:  "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.  Карточкалармен жұмыс.  **(Математика негіздері)**  Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу. Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім сабағын жасау.  **(Мүсіндеу)**  «Жемістер»  Міндеттері:  Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Жемістер ыдысы. Әр түрлі көкөністер мен жемістердің ішінен, тәрелкеге сыятын жемістерді жапсыру.  **(Жапсыру)** | «Жемістер мен көкөністер» Міндеттері:  Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету  **(Көркем әдебиет)**  «Өсімдіктер»  Міндеттері:  Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Жемістер мен көкөністер» Міндеттері:  Жалпы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру.  тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.  Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  «Жемістер»  Міндеттері:  желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру.  **(Жапсыру)** | «Жемістер»  Міндеттері:  дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу  **(Сурет салу)**  көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру  **(музыка)** | «Көкөністер»  Міндеттері:  Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру.  **(Жапсыру)**  «Ағаштармен жемістер» Міндеттері:  Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Тақпақ.**  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Терек егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау.  - Терек - тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңі болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды.  **Еңбек әрекеті:** терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.  **"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.  Құралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар.  **"Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру.  **Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.**  Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  **Балалардың еркін ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету | **Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.  Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.  Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау.  **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеру керек.  **"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз төрт».  Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге | **Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.  Күнің сәулесі туралы айту.  Тақпақ.  Алақай, алақай!  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты!  **"Көк ту" ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.  Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.  Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.  Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.  Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.  Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.  Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді.  **"Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.  Құралдар: кеглилер.  **Еңбек әрекеті:** алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Балалардың еркін ойыны.** | **Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.  Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау.  Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу.  Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.  Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу.  Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату.  Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.  **Еңбек әрекеті:** гүлзарда өскен гүлдерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: су құйғыштар. | **Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрау.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023** | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | | **Жұма**  **13.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларға жануарлардың суреті бар кітаптар алып беруін ұсыну. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
| Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну  **(сөйлеуді дамыту)**  «Жануарлар»  Міндеттері: салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** | | «Тоқылдақ»  Міндеттері:  **С**уреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;  Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау.  Тақпақ жаттау.  Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Орман жапырақтары»  Міндеттері:  Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. | | «Саңырауқұлақпен жидектер» Міндеттері: атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.**  Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Бір немесе бірнеше»  Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Шеңбер құрып сәлемдесу.  Сәлем, деймін күнге мен  Сәлем, деймін мен саған  Сәлем, деймін апайға  Қонақтарға, кұстарға,  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Орман дегеніміз не?», «орманда кімдер өмір сүреді деп ойлайсың?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Сыпайы сөздер: Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Сөздерін күнделікті пайдалану дағдысын жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру, тура жолмен  қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Допты дәлдеп лақтыр | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру, тура жолмен  қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)    Қимылды ойын: Торғайлар мен автомобиль  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын жетілдіру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру, тура жолмен  қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі | |
| **Сергіту сәті**  «Ұзан құлақ сұр қоян.»  Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру  **(Құрастыру)** | Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру.  **(математика негіздері)** | | Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі.  Тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасында ағаштарды жапсыру арқылы орман жасау.  **(Жапсыру)** | | «Жидектер»  Міндеттері: жидектердің суретін таңдауы бойынша салу  **(Сурет салу)** | | Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс  **(Сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Даладағы ауа райы қандай. Табиғатта қандай өзгерістер бар. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Тақпақ жаттау  Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын қимылды ойын: «Өзара айырмашылығын тап» | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласында ұшып жүрген құстарды бақылау негізінде зейінін, байқағыштығын дамыту. Құстардың ұясын көрсету. Жем салу. Су құю.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**  Балабақша ауласында өсетін ағаштарға күтім жасау. Жапырақтар теру, су құю.  Құмыраға сәндеп салу.  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласынан саңырауқұлақ пен жидектер іздеу. Бар болса теру, атау. Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Күз мезгіліне тән құбылыстарды атауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд  Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстыру.  **(құрастыру)** | | Құрылыс материалдарынан орманға барар жол жасауды үйрету.  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Сақина жасыру | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Жануарлар»  Міндеттері: олардың дене бөлшектерін атату. Жануарларды биіктігі бойынша салыстыру.  **(математика негіздері)**  «Аю»  Міндеттері: Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы ермексаз кесектерін жаю дағдыларын пысықтау.  Аюды мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | «Құстар»  Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөліну.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салу, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасау.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    «Жапырақтар»  Міндеттері: Жапырақтарды салу, ермексаздан жасау әдістерін жетілдіру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | «Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру».  Міндеттері: Үлкен кіші сөздерін пайдалану.  Бөліп себеттерге салу.  Артығын тап дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті табу.  **(математика негіздері)**  Элементтерді қарапайым біріктіру білігін жетілдіру. Саңырауқұлақты мүсіндеу, жапсыру  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | «Орман» туралы біз не білеміз.  Міндеттері: Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**    «Табиғат бұрышын мекендеушілерді» бақылау дағдыларын қалыптастыру. Орманмен салыстыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.**  Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  **Балалардың еркін ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | **Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.  Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.  Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау.  **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеру керек.  **"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз төрт».  Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ақырын-ақырын итеріп,  Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдам жүгіріп,  Шеңберді айналдырамыз.  Д. Ахметова.  Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  **Балалардың еркін ойыны.**  Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | | **Еңбек әрекеті:** алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **Балалардың еркін ойыны.** | | **Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.  Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау.  Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу.  Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.  Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу.  Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату.  Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу.  **Еңбек әрекеті:** гүлзарда өскен гүлдерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: су құйғыштар.  **"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.  Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.  **Еңбек әрекеті:** гүлді күту.  Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.  **"Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету.  - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма?  Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.  **Балалардың еркін ойыны.** | | **Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.  Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.  **Еңбек әрекеті:** бақшадағы көгөністерді суару.  Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Балалардың еркін ойындары.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен орман туралы әңгімелесу. | Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау | | Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну. | | Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023** | **Сейсенбі**  **17.10.2023** | **Сәрсенбі**  **18.10.2023** | **Бейсенбі**  **19.10.2023** | **Жұма**  **20.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай көңіл белгілері арқылы көңіл күйін білдіру. Сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздерді қолдануы жөнінде сауалнама алу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| «Үй жануарлары»  Міндеттері: жайлы суреттер көрсету, әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері:  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. | Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта **(сурет салу және жапсыру)** жұмыстары | Өзінің үйіндегі сүйікті жануардың суретін салу немесе ермексаздан жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | | «Үй жануарларының дауысы арқылы тану».  Міндеттері:Топтағы ойыншықтарын табу, сипаттау. Не білетіндерін әңгімелеу. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  (көркем әдебиет)  «Үй жануарлары» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер: Балабақша, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру  Қимылды ойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап.  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Қимылды ойын:  Поезд | |
| «жеті лақ» ертегісін оқып беру.  Міндеттері: (үстел үсті театры)  кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу **(көркем әдебиет)**  Міндеттері:Карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан үй жануарларын құрастыру.  **(құрастыру)** | «Үй жануарларының төлдерін атауды үйрету».  Міндеттері: Оларды сипаттауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың қалауы бойынша үй жануарлары тақырыбында геометриялық пішіндерден сурет салғызу, ермек саздан мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсіндерден құрастырып жасату, пішіндерден үй жануарын жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Үй жануарларының қорасын жасау»  **(мүсіндеу)** | «Менің үй жануардан досым тақырыбында әңгімелесу».  Міндеттері: Үйдегі мысығы немесе күшігін сипаттап сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | «Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру». Міндеттері: Үй жануары атты көлік құралы ретінде пайдаланатыны туралы түсінік беру. Суреттер тамашалау. Ойыншық аттарды салыстыру. Дене мүшелерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Дәстүрден тыс әдіспен үй жануарларын бояу **(сурет салу)**  «Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту».  Бақылау.  Мақсаты: Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «тышқандар мен мысық» | Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Еңбек.  Мақсаты:  Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «тышқандар мен мысық» | Бақылау.  Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу.  Мақсаты: Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасау.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | «Салыстыру»  Міндеттері: Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қағаздан бетіне дайын жануарларды жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Қимылды ойын  «тышқандар мен мысық» | Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үй жануарларын ермексазбен табиғи материалдармен (жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстар.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «жеті лақ» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  Үй жануарларын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | **Үй жануарлары**  бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".  Бұлттар,  Тұрмай ауа бер,  Жаңбыр бол да,  Жауа бер.  Жазыққа бар,  Тауға бар.  Бақшаға бар,  Бауға бар.  Белес-белес белге бар,  Сусап жатқан шөлге бар.  Әр тамшыңды үлессін,  Шалғын қаулап  Гүл өссін! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **"Күзде" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе  Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толдық астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыту)** | **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үй жануарлары туралы не білетінін сұрау. | Жеті лақ ертегісін айту | Үй жануарлары бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023** | **Сейсенбі**  **24.10.2023** | **Сәрсенбі**  **25.10.2023** | **Бейсенбі**  **26.10.2023** | **Жұма**  **27.10.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| «Құстар»  Міндеттері: Кітаптар орталығында үй құстары бейнелеген кітаптарды көрсету. Үй құстары туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **«**Бала бала балапан» әнін айту. би қымылдарын жасау. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** |  | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау  **(математика негіздері)** | Құстардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. «Қуыр қуыр қуырмаш»әнін айтқызу. Үй құстары немен тамақтанады сұрау, дәндерді көрсетіп ақпараттар беру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту.  Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздермен сөздік қорларын толықтыру:  жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, жер, орамал. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта: тура,  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына,  «жыланша», шашырап жүгіру;  *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  Қимылды ойын:  Поезд | **Музыка** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта: тура,  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына,  «жыланша», шашырап жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын: Допты дәлдеп лақтыр  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын  қалыптастыру | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта: тура,  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) еңбектеу;  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Торғайлар мен автомобиль |
| Ұжымдық сурет салу..  Қарапайым табиғат құбылыстарын, құстарды бейнелеуге баулу  **(сурет салу)** | **«**Үйрек**»**  Міндеттері: Қонаққа үйрек келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету. Үйрекке арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. Үйрекпен қоштасу **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** |  | Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Біртекті құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**  құстарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласынада ауа райын бақылау. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалау. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан үйрек жасап көрсетру, құмда таяқпен үйрек суретін салуды ұйымдастыру  **(мүсіндеу, сурет салу)**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету.  **(көркем әдебиет)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» |  | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Еңбек.  Мақсаты:  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша аумағын мекендейтін құстармен танысу. Оларға қамқорлық таныту әдістерін таныстыру. Қонаққа келген балапанды. тамақтандыру, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Міндеттері: Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша балапанды ермексаздан жасау, үй құстарын фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** | Міндеттері:Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)**  «Үйшік»  Міндеттері: Құрастырмалы ойынышықтардан үйрекке үй құрастыру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта үйректі балапандарымен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** |  | «Ұсқынсыз үйрек» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Жауын" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Төленді Нұрмұхамедов "Жауын".  Қызыл отты қамшысы  Көкке жарқыл шашады,  Еркебұлан тамшысы  Домаланып қашады.  Жаңбыр жауып өтеді:  Қуанады сарғалдақ.  Дала жайнап кетеді,  Бір шомылып алғанда-ақ! | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Таңертең" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Қастек Баянбаев "Таңертең".  Ерте тұрғым келмейді,  Бірақ тағы тұрамын.  Көзім түк те көрмейді,  Естімейді құлағым.  Суды ағызып ақырын,  Жуған болам бетімді.  Кешегі көп ақылым  Кеміп қалған секілді.  Бала баққа бүгін де  Барғым келе қоймайды.  Жақсы көрем үйімде  Кейде жеке болғанды.  Бірақ үйден шығамын  Қол ұстасып көкеммен.  Ашылып көз-құлағым,  Бала баққа жетем мен. **(сөйлеуді дамыту)** | **Жұмбақ жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үй құстары туралы сұрауға кеңес беру. | Ұсқынсыз үйрек ертегісін айтып беруін сұрау | Әнші балапан әнін тыңдап, берге орындауға кеңес беру. | Қуыр қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес беру. | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қазан айы**

І. Журу, жай жүру, қолды белге койып, аяқтың ұшымен жүру,

жүгіру, шеңбер болып тұру.

IІ.Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, 2-бастапкы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.

1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық кол кеудеде

1- қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

1. Бастапқы қалып : аяқтын арасы ашық, кол желкеде.

1-тізені бүкпей алға еңкею, 2-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет қайталау.

1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол белде.

1- қолды жанға созу, 2- отыру, 3- бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге,койып қос аяқтап қояндарша секіру.7-8 сек.
2. Еркін-тыныс алу жаттығулары.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  
**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

**Дидактикалық ойындар картотекасы**

**«Өзара айырмашылығын тап»**

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.   
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.   
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

«**Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

**« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.   
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

**«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.   
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023** | **Сейсенбі**  **31.10.2023** | **Сәрсенбі**  **01.11.2023** | **Бейсенбі**  **02.11.2023** | **Жұма**  **03.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)**  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.  **(Сурет салу)** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.  **(Математика негіздері)** | Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу.  «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мумкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап  жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне  домалату.  *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру  Қимылды ойын:  Сақина жасыру | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап  жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  допты  заттардың арасымен, қақпаға домалату.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Көлбеу модуль бойымен  еңбектеу;  Қимылды ойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш.  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап  жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*  туннель арқылы еңбектеу  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу |
| Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату.  **(Математика негіздері)** | «Шалқан»  Міндеттері:  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.  **(Құрастыру)** | «Кітаптарға қызығушылықты ояту».  Міндеттері:  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.  Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Үйректі ермексаздан жасату».  Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** | Еңбек.  Мақсаты: Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар**  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету. | Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға  қызығушылықты арттыру  Бақылау.  Мақсаты:Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу» | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)**  Қ/о «Тырналар»  **Спорттық жаттығулар:**  Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру | Құстарды бақылату. Бақылау.  Мақсаты:Аққу мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну.  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  «Кітап»  Міндеттері:  Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету.  **(Жапсыру)** | «Шалқан»  Міндеттері: ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Міндеттері:Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту.  **(Жапсыру)**  Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету.  **(Мүсіндеу)** | Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | «Кілемшені сәндеу».  Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  «Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау».  Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Санамақтар айтқызу.**  Бір дегенім - білеу,  Екі дегенім - егеу,  Үш дегенім - үскі,  Төрт дегенім - төсек,  Бес дегенім - бесік,  Алты дегенім - асық,  Жеті дегенім - желке,  Сегіз дегенім - серке,  Тоғыз дегенім - торқа,  Он дегенім - торқа,  Он дегенім - оймақ,  Он бір қара жұмбақ. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  "Жомарт Күз" (суретті қарастыру)  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | **Әңгіме құрастыру "Табиғат".**  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту | **"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | | **Жұма**  **10.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | |
| Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру.  Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс таңдап бояу. **(Сурет салу)** | | «Кірқоймас»  Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну**.** «Кірқоймас» мультфилімін тамашалау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Менің бөлмем» тақырыбында әңгімелесу.  Міндеттері: Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады?»  Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Тазалық құралдары» Міндеттері: Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту жатығуларын жасату. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру:  тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*  саты бойымен өрмелеу  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру:  тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру:  тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  Қимылды ойын:  Поезд | |
| Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру  **(Құрастыру)** | Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыруды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)** | | Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту  **(Сурет салу)** | | дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату  **(Сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
|  | Бақылау.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Тазалықтың досы** Тақпағын жаттау.  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.  Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы -  Су дегенің осы.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату | Бақылау.  Мақсаты: Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» | | Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**  Бақылау.  Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»    Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырту.  **(құрастыру)** | | Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету.  **(Құрастыру)**  «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату.  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Сақина жасыру» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Міндеттері: Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салысытыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Сабынның мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау.  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Тазалық құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | «Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру». Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау.  Бөліп себеттерге салғызу.  «Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу.  **(математика негіздері)**  Қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Бақылау.  Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр".**  Пойыз келе жатыр:  Тоқ-тақ-тоқ!  Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау).  Жылдам келе жатыр:  Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау).  Барлық бала күтіп қалды:  Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау)  Қуанышпен қарсы алады.  -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту)** | **Санамақтар айтқызу.**  "Нешеуміз?"  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем,  Балаң үйрек - анам,  Ортан терек - ағам,  Шылдыр шүмек - мен,  Кішкене бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Машина" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту.  Оразақын Асқар "Машина".  Машина істе - серігің,  Жолға шықсаң - көлігің.  Айта қойшы, сен, інім,  Шығаратын оны кім?  Тас қорытып домнада  Металл құйса құрышшы,  Машинаны заводта  Жасар іскер жұмысшы.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | **"Светофор" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту.  Зайда Елғондинова "Бағдаршам".  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса қызыл шырағы:  "Тоқта, жолдас!" - дегені.  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса сары шырағы:  "Ал, дайындал!"- дегені.  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса жасыл шырағы:  "Ал, өте бер!"- дегені. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.  Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | | **Жұма**  **17.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| «Ойыншықтар қайдан келеді?»  Міндеттері:  Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолында бар сылдырмақ.  *К. Ыбрайұлы*  Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** | «Көлік құралдары» ойыншықтарымен таныстыру. Міндеттері:Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету.  «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату | | Міндеттері:Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.  Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(көркем әдебиет)**  «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*  тура жолмен  қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Күміс алу  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Әртүрлі бағытта:  шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру.  *Тепе-теңдікті сақтау.*  *Жүгіру.*Алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі |
| Міндеттері:Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.  карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.  **(құрастыру)**  Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Менің қуаршағым»  тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Сылдырмақ**  Өзінше бір жыр жырлап,  Отыр інім былдырлап.  Әрі ойыншық, әрі аспап  Қолында бар сылдырмақ.  *К. Ыбрайұлы*  Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды тұсінуін жетілдіру.**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Еңбек. Мақсаты:Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы мен бақташыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Бақылау.  Мақсаты: Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Табиғи материалдардан қора жасату.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату.  Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | «Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**  Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **(Математика негіздері)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.**  Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | Балалар білетін санамақтарды қайталау | **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат. | | **"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Тиын".  "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  "Бақа".  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау.  Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | **Жұма**  **24.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| «Қыс мезгілі»  Міндеттері: Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«**Ауылға саяхат»  Міндеттері: саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгімеге тарту  « Қошақаным» әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | «Құс қанат» оюын таныстыру,  Міндеттері: қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | «Қай ертегіден»  Міндеттері: дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. **(көркем әдебиет)** | «Көлік»  Міндеттері: Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  Қимылды ойын:  Сақина жасыру | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу  *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп |
| «Қар ұлпалары»  Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** | «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету, әңгімелесу.  **(көркем әдебиет)** | **«**Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қымылдарын жасату. Балапан туралы не білетінін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері: Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | «Дөңгелек»  Міндеттері: Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  Көліктерге арнап гараж құрастырғызу **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Бақылау.  Мақсаты: Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату. Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салдырту.  Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу  **(сурет салу)**  Еркін ойындар | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаздан жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы)  жасауды жетілдіру.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Бақылау.  Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері  Фланелеграфқа торғайларды жапсырту  **(Жапсыру)** | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | Бақылау.  Мақсаты: Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. **(математика негіздері)**  Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.  **(құрастыру)** | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)**  Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** | Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату.  **(Мүсіндеу)** | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді, қуын-ай!  "Маймыл".  Кәмпитті толтырып уысқа,  Секірдің бұрыштан бұрышқа.  Жолдасың таңырқап қарайды,  Қызғаншақ болуың дұрыс па?  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді, қуын-ай!  "Маймыл".  Кәмпитті толтырып уысқа,  Секірдің бұрыштан бұрышқа.  Жолдасың таңырқап қарайды,  Қызғаншақ болуың дұрыс па?  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Жаңылтпаштар".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Қыста" тақпағын жаттатқызу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  Оразбай Байбақов "Қыста".  Ойшыл орман сілкінді,  Жібергенде жел ырғап.  Мұз астында бұлқынды,  Күміс өзен сылдырлап.  Ғайып болды түнгі ызғар,  Ай да батты ақ маңдай.  Күн көзінен жұлдыздар  Балқып бара жатқандай.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.  Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | | **Бейсенбі**  **30.12.2023** | **Жұма**  **01.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| «Қала»  Міндеттері: Кітаптар орталығында үйлер бейнелеген кітаптарды көрсету. Қала туралы не білетінін анықтау. Қала туралы не білгісі келетінін сұрау.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Саябақтың суретін салдырту».  Міндеттері:  Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату.  **(мүсіндеу, сурет салу,құрастыру)** | | **«**Субұрқақтар» туралы не білетіндерін сұрау.  Міндеттері: Сурет бойынша әңгімелеуді жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Су бұрқақақты қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.  **(сурет салу)** | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жер» суреттерді көрсетіп қай жер екенін(саябақ, дүкен, сауда орталығы, емхана) тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)** | | «Менің қалам»  Міндеттері: тақырыбында отбасы мүшелерімен салып келген суреттерін танысытыру, әңгімелету.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Балабақша есігін  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз.  «Менің қалам» тақырыбында әңгімелесу. Саябақ, ойын сауық орталықтарымен, жергілікті жердің әдемі суреттерін көрсету.  Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру:  заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату  Қимылды ойын:  Сақина жасыру | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру:  заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу  Қимылды ойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш.  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру:  заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.*Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | |
| Ұжымдық сурет салу.Бастыру әдісімен плакатқа үйлер салып, қаланы бейнелеуге баулу  **(сурет салу)** | Үйден қаланың саябақтарында түскен фоталарын алып келтірту. Суреттерді тамашалап, естеліктерін бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **(музыка)** | | Құрастыру материалдарынан су бұрқақты құрастырып жасату **(құрастыру)** | | Суреттегі ғимараттарды салыстыру, санату  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдаған суреттері негізінде шығармашылық жұмыстарын орындату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. Ауа райын бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Балабақша қаланың бөлігіне жата ма? Оны қалай білуге болады? Балалардың ойларын тыңдау. Басқа балабақшаға барып көрді ме?  **(қоршаған ортамен танысу)**  Серуенге алып шыққан кітаптан ертегі оқып беру, суреттерін көрсету.  **(көркем әдебиет)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | | Балалар тұратын қала мен ауыл атауын атап тануын қалыптастыру. Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін жетілдіру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеттері | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату  **(құрастыру)**  Еңбек.  Мақсаты:  Аула тазалаушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру.  Балалардың дербес әрекеттері | Балабақшаның дәліздеріне көрме жасап салып келген суреттерін іліп қою. Басқа топтың балаларын тамашалауға шақырып өздері салған суреттерін таныстыруды ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Құрылыс материалдарымен еркін тақырыпта құрылымдарды жасату **(құрастыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тәулік бөліктерін тануын дамыту оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ермексаздың түсін таңдап үй жасату, үйлерді, ағаштарды жолдарды фланелеграфта жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту.  **(құрастыру)** | Өдері жасаған ағаштарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту  **(Математика негіздері)** | | Топтағы ойыншықтарды үлкені кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау.  **(Математика негіздері)**  Су бұрқақтың мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ап жапсырту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптардан ертегілерді қарату. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасату. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Теректі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Тақпақ.**  Жақсылықты қолдаймыз,  Табиғатты қорғаймыз.  Терек егеміз бақтарға,  Айналасын қоршаймыз.  - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау.  - Терек - тез өсетін ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақ гүл жарады. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақ киген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңі болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. | **Еңбек әрекеті:** терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету.  **"Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуға және жан-жаққа тарап жүгіруге дағдыландыру.  Құралдар: таратпалы таңбалауыштар: гүлдер мен аралар.  **"Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. | | **Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар.**  Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары.  **Балалардың еркін ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | | **Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.  Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.  Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау | **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеру керек.  **"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз төрт».  Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қаланың көрікті жерлеріне серуенге шығуды ұсыну.  Апта бойы жасаған іс әрекеттер бойынша ақпарат беру. | | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қараша айы (ленталармен)**

I.Жүру, колды алға созып жүру, қояды белге қойып, аяқтың ұшымен

жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып түру.

ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол төменде,

1-қолды алға созу, 2-қолды айқастыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

1. Бастапкы қалып; аяқтың арасы ашық қол төменде.

1-қолды жоғары көтеріп, 2-оңға қарай сермеу,

3- солға қарай сермеу, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-орнынан тұрып, қолды жоғары көтеру, 3-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.

4. Аяқты алмастырып секіру.7-8 сек.

ІІІ. Еркін тыныс алу жаттығулары.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.  
**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

**Дидактикалық ойындар картотекасы**

**«Өзара айырмашылығын тап»**

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.   
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.   
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

«**Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

**« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.   
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

**«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.   
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | **Сейсенбі**  **05.12.2023** | **Сәрсенбі**  **06.12.2023** | | **Бейсенбі**  **07.12.2023** | | **Жұма**  **08.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары  Сөрелерге ойыншықтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| «Қар түіршіктері»  Міндеттері: Домалақ қар түіршіктерін салуды жетілдіру  **(Сурет салу)** | Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Міндеттері:Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | «Қамал»  Міндеттері:Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | | Ғажайып қоржын. Міндеттері:ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арнайы қораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Балалардың қалауы бойынша аққала немес қар түйіршіктерін ермексаздан жасату.  Міндеттері:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(Мүсіндеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Ау, балалар, балалар!  Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұл қыс қандай тамаша!  *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру. Терезеге қарап ауа райын бақылау.  «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста не болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін)  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | |
| «Қыс мезігілі» Міндеттері:Таныс кітаптардағы қыс мезігілінің суреттерін балалармен бірге қарау, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, бір бірінің пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қар ханшаймының таяғы» Міндеттері:Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  «Қар ханшайымы» Міндеттері:Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Ойын.  Міндеттері:Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  **(Математика негіздері)** | | «менің қиялымдағы құрылыс» Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  **(Құрастыру)** | | «Қар ханшайымы» Міндеттері:ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфилімін көрсету. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, салқын), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Өз үйіңді жылдам тап»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату.  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан аққала құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар** | Бақылау.  Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу»  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар» | | Құстарды бақылату.  Мақсаты: Ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарға жатып, аяқ қолдарын қимылдатып, өздерінің қарға түскен пішіндерін тамашалату.  **(Сурет салу)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату.  **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Міндеттері: Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  Міндеттері: Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту.  **(Жапсыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету.  **(Көркем әдебиет)**  Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.  Міндеттері: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  **(Сурет салу)** | «Қаладағы қыс»  Міндеттері: Қыстың аппақ қаламы Ағартыпты қаланы.  Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы.  Соғып үлкен ақ қала,  Соған мәз боп, шаттана, Асыр сап жүр алаңда  Қар атысып топ бала  Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі.  Міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Міндеттері: Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру.  **(Жапсыру)**  Міндеттері: Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру.  **(Құрастыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.  Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.  Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температураға ие болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады. Адамдар суға шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың жылдам кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Оның себептерін анықтау.  **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеру керек.  **"Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Балалар ойын алаңында айналып жүріп:  Толқиды теңіз бір,  Толқиды теңіз екі,  Толқиды теңіз үш,  Толқиды теңіз төрт».  Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!"- дегенде балалар қозғалмай қалу керек.  **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ақырын-ақырын итеріп,  Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдам жүгіріп,  Шеңберді айналдырамыз.  Д. Ахметова.  Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  **Балалардың еркін ойыны.**  Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету. | **Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)**  Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің шығуын қадағалауды жалғастыру.  Күнің сәулесі туралы айту.  Тақпақ.  Алақай, алақай!  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты!  **"Көк ту" ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.  Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топта өз тулары болады.  Әр тудың қорғаушысы болады. Ту қорғаушылар тудың қасында тұрады.  Басқа балалар қарсыластарын өз тобына ауыстырулары керек.  Екі топтың ортасынан сызық сызылады да, қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады.  Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді.  Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады.  Олар туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. | **Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту.  Құралдар: кеглилер.  **Еңбек әрекеті:** алаңдағы ағаштардан түскен құрғақ бұтақтарды жинау.  Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | **Суды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.  Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықта қозғалмай тұратынын анықтау.  Салқын, жылы, ыстықта кеуіп кетеді дегенді айтқызу.  Іс-тәжірибеде судың адамның, өсімдіктердің тіршілігіне ықпалына көңіл аудару.  Гүлзарды суару, таза ас суын ішкізу.  Іс-тәжірибеде суды асфальтқа төгіп, күннің көзінде кебуін бақылату.  Балаларға "кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. | | **Еңбек әрекеті:** гүлзарда өскен гүлдерді суару.  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: су құйғыштар.  **"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету.  Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен? - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | **Жұма**  **15.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  **Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | |
|  | Видео материал көру Міндеттері: Қазақстан дегеніміз не? Сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)** | «Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар» Міндеттері:Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің қалам, балабақшам» Міндеттері:тақырыбында әңгімелесу. Кітаптардан суреттер қарау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Міндеттері:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Қазақстан туралы не білесіңдер?»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  жан-жаққа баяу айналу.  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  жан-жаққа баяу айналу.  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.    Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап.  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  жан-жаққа баяу айналу.  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп |
|  | «Көк ту»  Міндеттері:Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Ішінен көк түсті тану. Туда бейнеленген күнді салуды үйрету.  Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Сурет салу)**  «Күн»  Міндеттері:Құрылыс заттарынан күн бейнесін құрастыру  **(Құрастыру)** | «Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар» Міндеттері:Қазақстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Балабақша және үй»  Міндеттері:Фланелеграф тақтасына үйдің және балабақшаның заттарын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)** | Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру.  Міндеттері:Көрген ертегілерінен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Тәуелсіздік күні»мерекелік іс шараға қатысу.  Алған әсерлерімен бөлісу.  Жаттаған тақпақтарын айту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Отан**  Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана  Отан-үлкен.  Қазақстан – туған ел.  Е.Өтетілеуұлы  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап» атты қимылды ойынын ойнату | Құстарды ауызша санату. Міндеттері: Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда аяқ киімнің іздеррімен жол салу.  Еңбек. Мақсаты:ағаштардың қарын түсіру. | «Күн тәртібі»  Міндеттері:Күн тәртібімен таныстыру арқылытәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн**. (математика негіздері)**  «Туған өлкенің кейбір өсімдіктері» Міндеттері: туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»    Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.  **(құрастыру)** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғатта маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштарды ауызша санату. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру.  **(математика негіздері)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Күннің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Көк параққа күнді жапсыру.  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Ермексаздан ағаштың мүсінін жасату. Ағаштардың суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы тудың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып күн мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден туды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еңбек әрекеті:** гүлді күту.  Мақсат-міндеттер: учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету; гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.  **"Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету.  - Балалар, жазда қар жауа ма? Күн шығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма?  Қараңғы және жарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау, күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу. Өсімдіктер өсу үшін жарық қажет.  **Балалардың еркін ойыны.** | **Жаңбырлы ауа райы туралы сөйлесуді (немесе бақылауды) жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезінуді үйрету; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. | **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  Балалар алаңның бір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады," – дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!" - деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер," – дейді, ойын қайта басталады. | **"Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру.  Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.  **Еңбек әрекеті:** бақшадағы көгөністерді суару.  Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Балалардың еркін ойындары.** | **Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".  Бұлттар,  Тұрмай ауа бер,  Жаңбыр бол да,  Жауа бер.  Жазыққа бар,  Тауға бар.  Бақшаға бар,  Бауға бар.  Белес-белес белге бар,  Сусап жатқан шөлге бар.  Әр тамшыңды үлессін,  Шалғын қаулап  Гүл өссін! **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.  Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023** | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | **Сәрсенбі**  **20.12.2023** | | **Бейсенбі**  **21.12.2023** | **Жұма**  **22.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
|  |  | Қыста қандай ойындар ойнауға болады?  Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Ойыншық»  Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату  Таңдаған ойыншығының **(суретін салу және жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату | Міндеттері:Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  ла-ла-ла Арман жақсы бала,  қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату  **(сөйлеуді дамыту)** | Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)**  «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  тура жолмен жүру.  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  тура жолмен жүру.  *Жүгіру.*  тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Күміс алу  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  тура жолмен жүру.  *Жүгіру.*  тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  Қимылды ойын:  Торғайлар мен автомобиль |
|  |  | «Ойын құралдары»  Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау.  Міндеттері:Қандай ойындар ойнауға болатынын сұрау. Дауыстарынан тану. Еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Қуыршақтармен ойын. Міндеттері:Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату.  Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Ғажайып қоржын» Міндеттері: ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Қоржындағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржыннан алған ойыншықтың сыңарын тапқызу. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** |  | Еңбек  Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде еңбек әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыруын үйрету. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға арналған «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбие негізінде балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аудару. Екі аюдың таласып қалғанын көрсету. Олардың орнында болғанда не істер едік, сұрау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.  **(құрастыру)**  Қ/О «Поезд» | | Қарға түскен іздерді салыстыру.  Мақсаты:Ересек адамның ізі үлкен, балалардікі кішкентай, жануарлардікі қандай болады. Лупамен қарап, із кезуші ойынын ойнау. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру, бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру әркеттерін жасату  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Мақсаты:Доп пен қардан жасалған допты салыстыруды ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | «Не дәмді?» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. **(көркем әдебиет, музыка)**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауына : күндіз-түнде, таңертең-кешке жағдай жасау  **(Математика негіздері)**  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түіршіктерін біріктіріп қамал жасату.  **(Мүсіндеу)** | Балабақша ауласында мекендейтін жануарлар туралы айту, көрсету. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | | Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық**(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу.**  "Күзгі қоректер".  Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу.**  "Күзгі бақшаларға саяхат. Жеміс-көгөністер".  Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгіліндегі жеміс пен көгөністер туралы ұғымдар беру, балада сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы білімді қалыптастыру.  **Сергіту сәті. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".**  Жаңбыр жауса - тұрмайық (орында адымдау),  Қолға шатыр алайық (аяқтар ұшына тұру, екі қолды жоғары созу, саусақтарды ашып-жұму),  Там-там соқса тамшылар (бір қолдың саусақ ұштарымен),  Жамылып, отырайық (шоқайып отыру, алақанмен бастың төбесін жабу). **(дене шынықтыру)** | **"Күзде" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе  Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толдық астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз! **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттықтыру, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту** | **"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.  Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Желтоқсан айы 2023жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023** | **Сәрсенбі**  **27.12.2023** | | **Бейсенбі**  **28.12.2023** | | **Жұма**  **29.12.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,  Құрастыру материалдарымен ойындары.  Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
|  | «Шырша»  Міндеттері: Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. | | «терезе жақтауларын сәндеу».  Міндеттері:Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  «Шырша» Міндеттері:Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | | «Қай ертегіден» Міндеттері:дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)** | | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Міндеттері:Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Жаңа жыл ертеңгілігіне жаттаған тақпақтар мен әндерді қайталау.  Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Жаңа жылға дайындықты адамдар қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*  тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Секіру.*  ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  Қимылды ойын:  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | |
|  | «Шырша» әнін айтқызу. Би билеп, ертеңгілікке дайындалу. **(Музыка)**  Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату.Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)** | «Шырша» әнін айтқызу. Міндеттері:  Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** | Жаңа жылдық сыйлық Міндеттері: Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау. Зат есімдерді, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Геометриялық пішін» Міндеттері:Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** | | «жемістер»  Міндеттері:Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  «Үстел»  Міндеттері:Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. Жасаған заттарын бетіне қоюн ұйымдастыру  **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көруіне жағдай жасау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Тышқандар мен мысық.»  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. | Шыршаның түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шырша ойыншықтырының сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап»  Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып бара жатқан ұшақ пен құстың ұқсастығы туралы әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Допты дәлдеп лақтыр» | | Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру. Шырша ойыншығын жасату.  **(құрастыру)**  Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беруін ұйымдастыру Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұжымдық сурет салдырту.  Әр түрлі пішіндегі қар түіршіктерін салу  **(сурет салу)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(құрастыру)** | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: (үстінде-астында) меңгерту  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. | Шыршаға ойыншықтар жапсыруды ұйымдастырып. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдануды үйрету.  **(Жапсыру)**  Міндеттері: Шырша ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту(үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)**  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | | «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгөніс атауларына толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Жауын" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Төленді Нұрмұхамедов "Жауын".  Қызыл отты қамшысы  Көкке жарқыл шашады,  Еркебұлан тамшысы  Домаланып қашады.  Жаңбыр жауып өтеді:  Қуанады сарғалдақ.  Дала жайнап кетеді,  Бір шомылып алғанда-ақ! | | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту** | | **"Таңертең" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Қастек Баянбаев "Таңертең".  Ерте тұрғым келмейді,  Бірақ тағы тұрамын.  Көзім түк те көрмейді,  Естімейді құлағым.  Суды ағызып ақырын,  Жуған болам бетімді.  Кешегі көп ақылым  Кеміп қалған секілді.  Бала баққа бүгін де  Барғым келе қоймайды.  Жақсы көрем үйімде  Кейде жеке болғанды.  Бірақ үйден шығамын  Қол ұстасып көкеммен.  Ашылып көз-құлағым,  Бала баққа жетем мен. **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.  Апта бой атқарылған жұмыстар жөнінде ақпарат беру. | | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Желтоқсан айы**

І. Жүру, жанымен жүру, жүгіру, әр-түрлі бағытта жүгіру, журу, шеңбер жасап тұру.

ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- қолды алға созу, 2-жанына қою, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

2. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық қол белде.

1-оңға иілу, 2-бастапкы қалып, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалып. 4-5 рет қайталау.

3. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол иықта.

1-қолды жанына созу, 2-бастапқы қалыпқа оралу.4-5 рет кайталау.

4. Бастапқы қалып: отырып*,* қолды төмен ұстау.

1-аяқтың арасын ашып, қол шапалақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайтаяау,

5. Қояндарша секіру. 7-8 сек.

ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

**Дидактикалық ойындар картотекасы**

**«Өзара айырмашылығын тап»**

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.   
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.   
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

«**Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

**« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.   
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

**«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.   
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **01.01.2024** | **Сейсенбі**  **02.01.2024** | **Сәрсенбі**  **03.01.2024** | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | | **Жұма**  **05.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың жас ерекшеліктеріне сай ойындармен ойнауы туралы кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату.  Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | |
|  |  |  | Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. | | «Үйде»  Міндеттері:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға үйрету.  Олардың баланы үйде қалай атайтынын. Жаңа жылдық дастарханда қалай жайғасатыны жайлы айту.  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Өсімдіктер және жануарлар» Міндеттері:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Терезеге қарап ауа райын бақылау.  «Қыс мезгілі туралы не біледі?» «Қыста қандай мерекелер болады?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Жүгіру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.*Заттардың арасымен еңбектеу  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Бірінің артынан бірі сапқа тұру,  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып  , құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  Қимылды ойын:  Сақина жасыру |
|  |  |  | «Ғажайып қоржын»  Міндеттері: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Ғажайып қоржынға қолдарын салып, ішінен бір зат алу, оны атау, санау, топтастыру. Бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  **(Қазақ тілі, математика негіздері)** | «Үйшік»  Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.  **(Құрастыру)** | | «Ойыншығым»  Міндеттері:Қалаған ойыншықтарын алу. Сол ойыншықты әр жерге қояды, досы қай жерде қалай тұрғанын тауып айтады Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | «Үй жануарлары мен олардың төлдері»  Міндеттері: Балабақша ауласында бейнеленген немесе мүсін жануарларды көрсету. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аяқ киімдерінің іздерін бақылау. Өз іздерінен жол салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Күміс алу»  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | Жаяу жүргіншілерге арналған қарапайым ережелермен таныстыру  Балабақша ауласындағы ережелермен танысуды пысықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Тырналар»  Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. | | Бақылау.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді меңгерту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарда алақандарын бастырып салыстыру. Кімнің қолғабының ізі қандай.  **(Сурет салу)**  «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.  Далада бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.  **(Математика негіздері)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.  Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Жаңа жыл мерекесі қалай өткенін сұрау. Қандай сыйлықтар алды, отшашуды көрді ме сұрау? Өзара әңгемелесу дағдысын қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша жаңа жылда алған сыйлықтарының мүсінін жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Екінші топта сыйлықтардың суретін бояу.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі.  Міндеттері: Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(сурет салу, жапсыру)**  Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету  **(Математика негіздері)** | | Қар ұлпаларын жаспыру. Міндеттері:  Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды, жаймадағы дайын үлгіге жағуды, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жетілдіру.  **(Жапсыру)**  Құрастыру құралдарынан қар пішінін құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Атам бақ аралады,  Ағам тал аралады.  Асан көл жағалады,  Асыл ат тағалады.  Шырағым шұбат іш,  Шұбатты сұрап іш.  Шұбатты ішпесең,  Бітпейді бұла күш. **(сөйлеуді дамыту** | **Жұмбақ жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту** | | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | **Сәрсенбі**  **10.01.2024** | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | | **Жұма**  **12.01.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сипаттау дағдысын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.**  Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | |
|  | «Ұлттық тағамдар»  Міндеттері: Кітаптардан ұлттық тағамдардың суреттерін көрсету. Танып атай білулерін қалыптастыру. Соның ішінен қайсысын жеп көргенін сұрау. Әже қонаққа келеді. Өзімен құрт, май, бауырсақ, жент алып келеді. Балалар дәмін көріп атын атауды үйренеді.  **(көркем әдебиет)** | «Геометриялық фигура» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері)** | «Сәйкесін тап» Міндеттері:Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаздарға арналған қораптар қойып қою. Топтан осы қораптарға сәйкес келетін заттарды жинау. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Топтағы ойыншықтар»  Міндеттері:Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету  **(математика негіздері)** | | «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Міндеттері:Бауырсақ туралы не білетіндерін сұрау.  Орталықтарға бөлініп бауырсақтың суретін салу, ермеказдан жасау.  **(көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бес саусақ» өлеңі  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау.  «Қандай тағам жегенді ұнататынын сұрау?», «Мен аспазбын»тақырыбында әңгімелесу негізінде балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*  еденге қойылған тақтай бойымен  (биіктігі 40 сантиметр)  еңбектеу;  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Поезд | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Заттардың арасымен еңбектеу,  арқанның, доғаның астымен  (биіктігі 40 сантиметр)  еңбектеу;  Қимылды ойын:  Қуыр-қуыр қуырмаш.  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру  *Жүгіру.*  сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына  жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі | |
|  | «Ұлттық тағамдар»  Міндеттері:Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірі әжемен құрт жасаса, екінші орталықта тәрбиешімен жайылған қамырдан домалақ пішінді бауырсақтар ойып алады.  **(мүсіндеу)**  «Үстел»  Міндеттері:Құрылыс домалақ дастарханға арналған үстел құрастыру  **(Құрастыру)** | «Ойыншық»  Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Түстерді көрсету, балалар сол түске сәйкес келетін ойыншықты тауып атау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Жайма»  Міндеттері: Ақ қағаздарды жыртып, табаққа салып қамыр (жайма) жасау, сары түсті қағаздардан бауырсақ жасау.  **(Жапсыру)** | «Ертегілер елінде»  Міндеттері:Кітаптан балалардың сұраныстары бойынша ертегілер оқып беру. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізіп қолдануды үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Топ ішіндегі заттарға қарап салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар сөздерімен белгілеу  **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату. Құстарға жем беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату | Серуенде (жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда іздерден жол салу, ағаштардың қарын түсіру. | Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: алдында-артында.  **(математика негіздері)**  Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | Ұлттық тағамдардың түрлерімен таныстыруды пысықтау, тамақтану ережелерін қайталау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»    Қардан қарапайым құрылыстар құрастырту.  **(құрастыру)** | | **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беру. Міндеттері: Шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. Жеке карточкалармен  **(математика негіздері)**  Міндеттері:Ұжымдық мүсіндеу, аюдың дене бөліктерін жасап, біріктіру.  **(Мүсіндеу)**  Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Аюды жапсыру.  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Міндеттері:Қалауы бойынша тағамдардың суреттерін бояту, қамырды пайдаланып күлешелерді пішінді қалыптарға салып жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі тағамдарды ыдыстарына сәйкестендігіп жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Ермексаздан балалардың қалауы бойынша тағамдардың мүсінін жасату. Тағамдардың суретін бояу.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  Міндеттері:Дастархан жасаймыз,балалар ермексаздан қағаздан әр түрлі тағамдар қояды. Қуыршақтарды қонаққа шақырып, күтеді.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфта еркін ойындар, құрастыру құралдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыру.  **(құрастыру, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Қулық таудан,  Қулық бие көрдім.  Қуанғаным, құлындапты,  Қулық таудың  Қойнауындағы  Қорқауларға ұрынбапты.  Сырттағы ит үрді,  Сырттан кісі кірді.  Сырттағы біреу,  Сыпырып кетті кірді. **(сөйлеуді дамыту)** | **Бала тілін дамыту.**  "Сауысқан" (ел аузынан)  Ала қанат сауысқан,  Жауыр атқа жабысқан.  Ойда жауыр көрінсе,  Ойбайлатқан сауысқан.  Қырда жауыр көрінсе,  Қиқаңдатқан сауысқан. **(сөйлеуді дамыту)** | **Санамақтар айтқызу.**  Бір дегенім - білеу,  Екі дегенім - егеу,  Үш дегенім - үскі,  Төрт дегенім - төсек,  Бес дегенім - бесік,  Алты дегенім - асық,  Жеті дегенім - желке,  Сегіз дегенім - серке,  Тоғыз дегенім - торқа,  Он дегенім - торқа,  Он дегенім - оймақ,  Он бір қара жұмбақ. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  "Жомарт Күз" (суретті қарастыру)  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | | **Әңгіме құрастыру "Табиғат".**  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен жақсы көретін тағамдары туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.  Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | **Сәрсенбі**  **17.01.2024** | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | **Жұма**  **19.01.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап».  Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне ( қамқор, сезімтал және іскер) аудару.  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.**  Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауын қалыптастыру | | | | | |
|  | «Әнші балапан»  Міндеттері:  Әнші балапан әнін теледидарға қарап айту.  **(музыка)** | «Медбике»  Міндеттері:  Топқа медбике апай қонаққа келеді. Өзінің мамандығында пайдаланатын құралдарды көрсетеді. Олардан қорқудың қажеті жоқ екен айтады. Балаларға ойыншық құралдарды беріп дәрігер болып ойнауға ұсынады. Қуыршақтарды тыңдап, ыстығын өлшеп дәрі берген болып ойнау. тазалық сақтау ауырмаудың негізгі жолы екенін айтып, тазалық құралдарымен таныстырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату | «Жүргізуші»  Міндеттері:  Терезеге қарап көліктерді бақылату. Осы көліктерді кім жүргізеді. Автобустарды ше? Жүргізуші деген кім? сендердің ата аналарың , жақындарың көлік жүргізе ала ма? **(сөйлеуді дамыту)** | | Таңдап алған ойыншықтардың бөлшектерін атау. Солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)**  «Қандай мамандық иелерін таниды?», «Ата аналары қандай мамандық иесі» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр» | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Еңбектеу, өрмелеу.*Заттардың арасымен еңбектеу  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Бірінің артынан бірі сапқа тұру  Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Бірінің артынан бірі сапқа тұру  Қимылды ойын:  Сақина жасыру | |
|  | «Әнші биші күйші»  Міндеттері:  ші-ші-ші Ағам менің – әнші  Әпкем менің – биші Көкем менің – күйші  Тіл ұстарту жаттығуын жасату, әнші биші күйшіні суреттер арқылы танысытыру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)** | «Дәрігер»  Міндеттері:  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дәрігердің құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Аспаз»  Міндеттері:  Қалпағы ақ қарасаң,  Дәрігер емес ,бірақ та,  Дәм мәзірін қаласаң,  Алға ұсынып тұрады ол. (Аспаз)  Топқа аспаз апай қонаққа келеді. Балаларға тәтті күлше жасап бергісі келетінін айтады. Ол үшін пішіндерді бастырып қамырдан күлшелер жасау керектігін түсіндіреді. Балалар аспазшыға әнші балапан әнін орындап, менің анам дәрігер тақпағын айтып береді. Бірге кім жылдам ойынын ойнайды. Осы уақытта күлшелер пісіп жылы күйінде топқа келеді. Балалар аспазға алғысын айтып шығарып салады  **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, музыка)** | «Жүргізуші»  Міндеттері:  Жүргізушінің құралы көлік екенін түсіндіру, дөңгелектері салынбаған көліктерді дөңгелек салып аяқтап, бояу.  Ермексаздан машинаның рөлін жасау. **(сурет салу, мүсіндеу).** | «Мамандық иесі» Міндеттері:  Ілініп тұрған суреттерге қарап қандай мамандық иесі екенін танып атау. Үстел үстінде тұрған құрал саймандарды сәйкестіріп қасына қою. Ол мамандық иелері туралы не білгенін, бірлескен қандай іс әрекет жасағандарын естеріне түсіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Аула тазалаушы мен бақташыға көмектесу. Оларға әнші балапан әнін айтып беру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын  «Кім жылдам»  Қардан жұлдызқұрт жасау.  **(құрастыру)** | Қардан доп құрастыру, нысанға дәлдеп лақтыру. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық»  Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету | Бақылау.  Мақсаты: Ауладағы ауа райын бақылап, сипаттай білу. Құстарға жем беру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қ/О «Поезд»  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды бекіту: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)** | Бақылау.  Мақсаты: Көліктердің іздерін қарау. көлік жүргіземіз деп рөл ұстағандай болып жүріп, дауыстарын келтіру. Тұраққа келеміз, жол жүреміз тапсырмаларын орындау. Оңға солға бұрылғанда кеңістікті бағдарлау дағдыларын пысықтау. (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Қардан доп жасау, оны домалатып, ұшырып көру. Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Әнші, биші, күйші  Міндеттері: суреттерін қарау, олардың құралдарымен ойындар ойнап, олар туралы ертегі ойлап айту.  Суреттер бояу, ермексаздан микрофон жасау, қағаз бетіне әр өнер иесіне тиесілі аспаптарын жапсыру.  **(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | **Менің мамам дәрігер**  Ә. Мұсаханов  Тіс ауырса, іш ауырса  Мамам дәрі береді.  Барлық ана, барлық бала,  Оны жақсы көреді.  Міндеттері:Тақпағын таныту. Ауырып жатқан адамға жанашырлық танытуға тәрбиелеу **(көркем әдебиет)**  Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.  **(Математика негіздері)** | «Жеті лақ»  Міндеттері:ертегісін естеріне түсіріп кітаптан суреттерін көрсетіп оқып беру. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. **(көркем әдебиет)**  Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін жасап (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Шыққан түске сәйкес келетін шарларды салу.  **(сурет салу)**  Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.  **(құрастыру)** | Міндеттері:Қағаз бетіне дайын көлікті желім жағып жапсырту  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату **(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.  Міндеттері:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Фланелеграфта сүйікті мамандық иесінің құралдарын таңдап жапсыру. Ойыншықтарының суретін бояу. Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. | **Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр".**  Пойыз келе жатыр:  Тоқ-тақ-тоқ!  Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау).  Жылдам келе жатыр:  Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау).  Барлық бала күтіп қалды:  Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау)  Қуанышпен қарсы алады.  -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) **(сөйлеуді дамыту)** | **Санамақтар айтқызу.**  "Нешеуміз?"  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем,  Балаң үйрек - анам,  Ортан терек - ағам,  Шылдыр шүмек - мен,  Кішкене бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз. **(сөйлеуді дамыту)** | **"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.  Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | **Сәрсенбі**  **24.01.2024** | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | **Жұма**  **26.01.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Жаңа жылдық ертеңгіліктегі қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап», «Шыршаны сәнде»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау,  Құрастыру материалдарымен ойындары.  Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту.  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
|  | «Машина, автобус» Міндеттері: Балалар бүгін сендер балабақшаға немен келдіңдер. Мына суретте не бейнелеген. Балалар бір бөлігі ғана көрініп тұрған суреттен не зат екенін табу керек. Машина, автобус туралы не білетіндерін сұрау.Өткен аптада жүргізушімен танысқанын, қандай ойындар ойнағандарын естеріне түсіру. Орындықтарды қатарластырып қойып автобустағыдай әрекеттер жасап ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту. Ұшақты әр түрлі заттың қасына қойып қай жерде екенін атау,  **(Математика негіздері)** | Кемелерге түрлі желкендер жапсыру немесе желкеннің суретін салып бояу.  **(Жапсыру)** | | «Жүк көлігі» Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету  Құрастыру материалдарынан жүк көлігін құрастыру **(құрастыру)** | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша көліктердің суретін бояу, дайын көлік пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық.  «Көліктер» туралы не білетіндерін сұрау. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру  *Жүгіру.*  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Секіру.*  заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру  *Жүгіру.*  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу.*Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен,«жыланша», шашырап жүру  *Жүгіру.*  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  Қимылды ойын:  Поезд |
|  | Машина автобус бейнелеген суреттерді бояу  **(сурет салу)** | **Ұшқыш**  Кең аспанды шарлаған,  Ұшқыш деген мен болам.  Қыран құстай самғаған,  Ерен жүйрік мен болам.  Міндеттері:Ұшқыш деген кім? ол қандай көлікті бағындырады. Ұшақтың қандай түрлері болады? Олардың түстері қандай? Қалай ұшады, көрсетіп, ойнау.  Сендер ұшақта ұшып көрдіңдер ме? Қима суреттерді құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | «Тасша бала» Міндеттері:Қонаққа есікті тақылдатып тасша бала келеді. Балалармен сәлемдесіп, зерігіп кеткен соң достар тауып ойнауға келгенін айтады. Балалар ойнауға келіседі. Өздерінің жақсы көретін ойынын ойнату. Бір кезде тасша бала қалтасынан қағаз тауып алады. Балалар мен сендерге бір зат жасап көрсетейін деп кеме жасап береді. Балалар не зат екені табады. Бірге барлығы бірнеше кеме жасайды. Содан соң оны суға жүздіртіп көрейік деп арнайы ыдысқа құйылған суға жүздіртеді. Содан соң тасша бала үйіне қайтуы керектігін айтып достарымен қоштасып үйіне қайтады. Балалар серуенге жиналады  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | «Камаз»  Міндеттері:Камаздың гүрілдеген дауысы естіледі. Балалар бұл ненің дауысы екенін тапқанда экраннан суреті шығады. Жүк көліктерінің суреттерін қарау, оларды салыстыру, сипаттау, топтағы жүк көліктермен әр түрлі заттарды тасу.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)** | | «Автобус»  Міндеттері:Балаларға автобус макетін көрсетіп оған мініп саяхатқа шығамыз деп автобустағы орындықтарға отырғызу.  Балалардан артыңда, алдыңда, сол жақта, оң жақта кім отыр деп сұрау. Содан соң көлік жүрді деп балаларға алға қараңдар дейді. Алдында ауыл көрінеді біз сол жерге барамыз дейді.Содан соң ауылға келген соң автобустан түсіп жан жағымызға қараймыз біздің оң жағымызда үйлер орналасқа, сол жағымызда үй жануарлары күшік пен мысық тұр екен дейді. Балаларға көздерін жұмдырып күшікпен мысық жасырынады деп, оларды жасырып қояды. Балалар дөңгелене отырады. «Пішіндерді ата» дидақтикалық ойынын ұйымдастыру**.** Қоржыннан пішіндерді шығарып бұл қандай зат оның пішіні неге ұқсайды деп сұрау : орамал – үшбұрыш, шаршы, күн дөңгелек, терезе шаршы, кілемше – тік төртбұрыш. Содан соң қайта автобусқа мініп топқа оралады.  **(көркем әдебиет, математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Автобусқа мініп аулаға шығайық. Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Көшедегі көлік пен автобустардың дыбыстарын тыңдау, олардың шығаратын дыбыстарында айырмашалық бола ма анықтау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Тышқандар мен мысық.»  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. | Бақылау.  Мақсаты: Далаға шығып ұшақтар аспанда бар ма, қарау. Ұшақты адамдар құстарға қарап жасағанын түсіндіру. Ұшақтар болып ұшу. Ол қалай ұшады, қалай қонады көрсету, бірге жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап»  Қар түйіршіктерін нысанға лақтыру | Бақылау.  Мақсаты: Қандай көлік құралдарымен танысқандарын естеріне түсіру. Ауа райын бақылап, сипаттауды пысықтау  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Допты дәлдеп лақтыр» | Еңбек.  Мақсаты: Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Жүк көліктеріне қарды салып тасу.  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | | Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Машина дөңгелегі»  Міндеттері:Балалардың таңдауы бойынша машина дөңгелегін ермексаздан жасату.Фланелеграфқа автобусқа жолаушыларды жапсырып, дұрыс орналастыру.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  «Машина, автобус» Міндеттері:Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, машина, автобус құрастырту.  **(құрастыру)** | Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру.  Орталықтарға бөлініп ұшақтың бейнесін қанаттарын салып толықтырып бояу, ермексаздан ұшақ жасау(тәрбиешінің көмегіміен) қаағаздан ұшақ құрастырып оны ұшыру. | Топтағы кеме ойыншықтарын салыстыру (үлкен, кіші)  **(Математика негіздері)** | Балалардың сұранысы бойынша кітаптардан ертегі оқып беру.  Міндеттері: Баяғы заманда жүк көліктері болмаған кезде адамдар ат арбамен жүк тасығанын айту. суретін көрсету. Қазіргі замандағы арбалардың түрлерімен таныстыру. **(көркем әдебиет)**  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстарды жасату.  Міндеттері:Жүк көлік немесе арбаның дөңгелегін салу, бояу. Фланелеграфта жүк көлігін құрастырып жапсыру. Ермексаздан жүк көлігімен арбаға арналған дөңгелектер жасау.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Көліктерді құрастыру.Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету**. (құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Машина" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту.  Оразақын Асқар "Машина".  Машина істе - серігің,  Жолға шықсаң - көлігің.  Айта қойшы, сен, інім,  Шығаратын оны кім?  Тас қорытып домнада  Металл құйса құрышшы,  Машинаны заводта  Жасар іскер жұмысшы.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Светофор" тақпағын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту.  Зайда Елғондинова "Бағдаршам".  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса қызыл шырағы:  "Тоқта, жолдас!" - дегені.  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса сары шырағы:  "Ал, дайындал!"- дегені.  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса жасыл шырағы:  "Ал, өте бер!"- дегені. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.**  Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Артикуляциялық жаттығулар.**  Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. **(сөйлеуді дамыту** | | Балалар білетін санамақтарды қайталау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында кеңестер беру  Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру. Көлік түрлерін бақылауды ұсыну. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қаңтар айы 2024 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | | **Сәрсенбі**  **31.01.2024** | | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | | **Жұма**  **02.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Ата-аналарға балаларды кітаптан ертегі кейіпкерлерімен таныстыру маңыздылығы жайлы ұсыныстар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру барысында балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зиятткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Таңдауы бойынша  үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойнауға мүмкіндік беру .  Өнер орталығында сурет салу,суретті кітапшаларды қаратып бояту.  Құрастырмалы ойыншықтармен ойнауды және ойындарынан соң ойыншықтарды сөрелерге жинату.  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
|  | «Қар түіршіктері»  Міндеттері:Домалақ қар түіршіктерін қаламмен салу  **(Сурет салу)** | | «Ертегілер елінде» Міндеттері:Балалар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсету сипаттау.**(Сөйлеуді дамыту)** | | «Шарбақ»  Міндеттері:Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету  **(Құрастыру)** | | «Ғажайып сандық» Міндеттері:Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Мультфилім көру» Міндеттері:Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбер.  Ау, балалар, балалар!  Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұл қыс қандай тамаша!  *Ә. Табылды* тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін еске алу. Терезеге қарап ауа райын бақылату.  «Қыс мезгілінде қандай айлар бартуралы не біледі?» «Қыста қандай мереке болды?» тақырыбында балалармен әңгімелесу.  Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасату **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға беймдеу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық)  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  Поезд | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр)  еңбектеу;  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр»  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Секіру.*2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын: |
|  | «Дүкен»  Міндеттері: Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру  **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Көгөністер мен жемістер»  Міндеттері:Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  «көгөністер мен жемістер»  Міндеттері:Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | | «Геометриялық фигура» Міндеттері:Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу  **(Математика негіздері)** | | «Өз бетінше құрастыру»  Міндеттері:Негізгі құрылыс бөлшектерін:  цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы  өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру  **(Құрастыру)** | | «Азық түліктер»  Міндеттері:Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен  азық түліктерді жасату  **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін арттыру үшін , спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың сырт киімдерінің реттілігіне зейін аударып, бақылауға үйрету;  Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Маусымдық табиғат құбылыстарын бақылату қысқы мезгілдегі қар үймектерімен мұзды салыстыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын:**  «Лақ пен қасқыр»  Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар | Балабақша ауласынада биік аласа қар үймектеріне жалаушалар қондырып сәндеу. Бір біріне көмектесу ықыласын дамыту  **(Математика негіздері)**  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, қардан қоянға үйшік құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  **Қимылды, еркін ойындар** | | Еңбек.  Мақсаты: Ауада қар тазалауда қолданылатын заттармен таныстыру. Шағын күрекшемен журетін жолды тазалату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қар бетінде қолғаптарын киген алақандарымен іздер салу тамашалау  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Лақ пен қасқыр» | | Серуенде ұсақ заттармен және спорттық ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру**.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | Бақылау.  Мақсаты: Желдің соғуын, ағаштардың теғселуін бақылату. Байқаған ауа райы туралы өз бетінше айту дағыдысын қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Шағын таяқшалар мен қар бетінде шеңберлерді (шарларды)  салдыртып тамашалату.  **(Сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды жүру дағдыларын дамыту. Асықпай бір-бірін итермей жүруді пысықтау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін жетілдіру. **( дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлау  ды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» ойынын үйрету.  **(Математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.  Міндеттері:моншақтарды ермексаздан жасату  **(Мүсіндеу)**  «ыдыс аяқтар»  Міндеттері:Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру .  **(Жапсыру)** | «Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театыры құралдарымен сахналап көрсету  **(Көркем әдебиет)**  «моншақтар»  Міндеттері:Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту  **(Сурет салу)** | | «қар жамылған ағаштар»  Міндеттері:Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | Ұжымдық жұмыс.  Міндеттері:Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру  **(сурет салу, жапсыру)**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды( күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .  «Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. **(Математика негіздері)** | | Үй жануарлары Міндеттері: Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру  **(Жапсыру)**  «Жол»  Міндеттері: Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат. | **"Тиын", "Бақа" тақпағын жаттатқызу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Тиын".  "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  "Бақа".  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?!  **(көркем әдебиет)** | | **"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді, қуын-ай!  "Маймыл".  Кәмпитті толтырып уысқа,  Секірдің бұрыштан бұрышқа.  Жолдасың таңырқап қарайды,  Қызғаншақ болуың дұрыс па?  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | | **"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау.  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді, қуын-ай!  "Маймыл".  Кәмпитті толтырып уысқа,  Секірдің бұрыштан бұрышқа.  Жолдасың таңырқап қарайды,  Қызғаншақ болуың дұрыс па?  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.  Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру | | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Каңтар айы**

I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,

шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.
2. қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.

4-5 рет қайталау

2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1. қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

ІІІ.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп.

5. Еркін тыныс алу жаттығулары

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

**Дидактикалық ойындар картотекасы**

**«Өзара айырмашылығын тап»**

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.   
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.   
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

«**Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

**« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.   
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

**«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.   
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024** | **Сейсенбі**  **06.02.2024** | **Сәрсенбі**  **07.02.2024** | **Бейсенбі**  **08.02.2024** | **Жұма**  **09.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Жайдары көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыру **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын « Жұбын тап», «Бұл кімнің дауысы?»  Өнер орталығында сурет салу, кітаптарды қарау,суретті кітапшаларды бояту,  Қарапайым құрылыстар құрастыру,  Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, күтім жасау дағдыларын қалыптастыру.**Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
|  | «Үйшік» Міндеттері:Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** | «Не дәмді?»  Міндеттері:ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Әсем көлектер»  Міндеттері:Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу  **(Жапсыру)** | «Түлкі мен қоян»  Міндеттері: ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру.  **(музыка)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала бала балақан» видео  Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. Төрт түліктің суреттер3н тамашалап,атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).    Қимылды ойын:  Сақина жасыру |
|  | «Ертегі оқып берейін»  Міндеттері: Балалар таңдаған ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  «Қар ұлпалары» Міндеттері:Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып  ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру)** | «Қысқы киімдер»  Міндеттері:кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Заттарды салыстыру»  Міндеттері: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды  үйрету  **(математика негіздері)** | «Азық- түлік тағамдары»  Міндеттері:Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету  **мүсіндеу** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, аяз) күнтізбеде ауа-райының жай-күйін белгілету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қыс ханшайымының патшалығымен суреттер көру арқылы таныстыру  **(көркем әдебиет)**  Қимылды ойын: «Өз түсіңді тап.» | Ағаш бұталарынан түскен шыбықтарды жинап салыстыру (ұзын,қысқа, жуан ,жіңішке) Көп аз тең сөздерінің мағынасын түсіндіру..  **(математика негіздері)**  Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»  Қарда аяқ киімдерінің іздерінен жол салу дағдысын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту.  **(математика негіздері)**  Бақылау.  Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қыстағы ағаштардың бейнесі туралы ақпарат беріп бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды айналасындағы ересектердің жұмысына зейін аударып  қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»  Қардан құыршақ сырғанайтын төбешікті жасату.  **(құрастыру)** | **Спорттық жаттығулар:**  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау.  Ересектердің басқаруымен биіктігі бойынша аққалаларды жасату биік-аласа, дене мүшелерін атап сөздерімен белгілеуді дамыту.  **(математика негіздері)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Нан түрлерінің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  **(Құрастыру)**    Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  ермексаздан асхана ыдысын жасату  Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | «Түлкі мен қоян»  Міндеттері: ертегісін естеріне түсіру.Өз бетінше айтып беруге дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Шығармашылық орталықтарында дербес әрекет**. (сурет салу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Жаңылтпаштар".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Қыста" тақпағын жаттатқызу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  Оразбай Байбақов "Қыста".  Ойшыл орман сілкінді,  Жібергенде жел ырғап.  Мұз астында бұлқынды,  Күміс өзен сылдырлап.  Ғайып болды түнгі ызғар,  Ай да батты ақ маңдай.  Күн көзінен жұлдыздар  Балқып бара жатқандай.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | **"Не өзгерді?" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту.  Құрал-жабдықтар: "Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы.  Ойын барысы.  Мұғалім ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі** | **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **(көркем әдебиет)** | **"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс)**  Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау.  **(математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | **Сәрсенбі**  **14.02.2024** | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | **Жұма**  **16.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшігін тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату,  Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
|  | «Артығын тап» дидактикалық ойын  Міндеттері: негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | «Мемлекеттік рәміздер» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Қысқы табиғат» Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша қысқы табиғат көріністерін кітаптардан қарап, ересектердің басқаруымен қысқы көріністерді кітаптардан қарап таңдағанының  **(суретін салу, жапсыру, мүсіндеу)** жұмыстарын орындату | «Өзара айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны Міндеттері:ойын арқылы  Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту  **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері:Жаттаған әндерін айтып, музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасау  **(муызка)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту. Сөздік қорды толықтыру. **(көркем әдебиет)**  «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр» | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  «Күміс алу»  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  заттардың арасымен, қақпаға домалату.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Құстардың ұшып келуі |
|  | «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Міндеттері: Қандай ойындарды жақсы көретінін ойнап көрсету. Суреттер арқылы ойындарды әңгімелеу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | «Ойын құралдары»  Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Отбасы»  Міндеттері:Отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету және әрекеттерін сахналауға баулу  **(сөйлеуді дамыту)** | «Үй жануарлары»  Міндеттері: Үй жануарларына (қой, ешкі, сиыр) күтім жасау тамақтандыру, су беру сипып аялау негізінде олар жейтін көрек түрінің  **суретін бояу (сәбіз, көкорам) және мүсіндеу** | «Ғажайып қоржын» Міндеттері:ішінен алған заттың атын атау топ ішінен сыңарын табы. Сол ойыншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қазақстанды мекендейтін жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Қасқыр мен түлкі тіршілігін таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қардан достық үйшігін жасату.  **(құрастыру)** | Бақылау.  Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылау Аула тазалаушыға көмектесу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қардан қалашық құрастыру, одан асырып қар түйірлерін нысанға дәлдеп лақтыруды жасату. **(құрастыру)**  Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер | Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Аю мен қоян тіршілігін таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Құрастыру материалдарымен достық үйшігін жасату.  **(құрастыру)** | Бақылау.  Мақсаты: Балабақшадағы аспазшы еңбегімен таныстыру. Тағам түрлерінен дәм татып сипаттауды үйрету. Асханадағы үлкен кіші табақтарды тамашау, салыстыру  (**қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Еркін ойындар  Қимылды ойын  «Тышқандар мен мысық» | Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру оларды жасырып қайда екенін таптырту. Тапқан ойыншықтарды бойына қарай сөреде. солдан оңға қарай орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**  Қардан доп жасау, Доп пен қардан жасалған допты салыстыру.  **(құрастыру)**  Еркін ойындар  Қ/О «Поезд» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Не дәмді?» ертегісін қайталап айтып беру, мазмұнын түсіну дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасауға жұмылдыру. **(көркем әдебиет, музыка)**  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау үшін құыршақты күндіз ойнату –түнде ұқтату және тамақтандыру әрекеттерін жасату.  **(Математика негіздері)**  Тесік күлшелерді жасау дағдыларын дамыту.  **(Мүсіндеу)** | Мысық пен күші дос бола алама ойыншықтармен әрекеттерді жасатып сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау  **(Математика негіздері)** | «Әженің нымшасын сәндейміз»  Міндеттері: қағаздың бетіне дайын оюларды нымша етегіне жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)**  Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. **(көркем әдебиет, музыка)**    Құрастыру материалдарынан көліктерге көпір құрастыруды жетілдіру. **(құрастыру)**  Еркін іс әрекеттер | Ата бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту, ойыншықтарыдың суретін бояту**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Лото-жануарлар" үстел ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту.  Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Жаттамақ жаттығуы.**  Мерекеге шығады,  Бүкіл халық, біліп қой.  Отандастар ұғады,  Тәуелсіздік – ұлық той!  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Шалқан" ертегісін драматизациялау.**  Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту.  Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту.  Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.  **(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының қысқы ойындар туралы не білетінін сұрау.  Қыс мезгілі бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | | **Сәрсенбі**  **21.02.2024** | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | | **Жұма**  **23.02.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке бүгінгі күн жайлы пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Қысқы кезде ата аналарға қауіпсіздік шаралары мен ережелерді таныстыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Үй жануарларын тап»  Кітаптарды қарату, балалардың сөздік қорына жаңа сөздер қосу **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру материалдарымен ойындарға жағдай жасау.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауын ұйымдастыру.  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
|  | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру -үстел үсті ойындары. | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу **(Сурет салу)** | | «Көлік» Міндеттері:Құрастыру материалдарынан үлгі сызбаларға карточкаларға қарап көлік түрін құрастыруға көмектесу **(құрастыру)** | | «Ғажайып қоржын » Міндеттері:дидкатикалық ойыны арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атуын ұйымдастыру  «Үш аю» ертегісін кітаптан тамашалатып таныстыру  **(көркем әдебиет)** | «Жалқау мысық»  Міндеттері:ертегі желісін бұзбай айтуды мағанасын түсіндіруді үйрету,  **(көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Қазір жылдың қай мезгілі? Қандай мереке келе жатыр? Қандай мерекелерді біледі? Пікірлерін тыңдау. | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды:  сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша).  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  Қимылды ойын:  Поезд |
|  | «Қол өнер бұйымдары»  Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін кол өнер бұйымдары (қамшы, кілем, құрақ жастық, ) түрлерін сипаттау, ерекшелігін таныту,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қыс» әнін айтқызу.  Міндеттері:Би қимылдарын жасату. Табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісімен даладағы ағаштар үстіндегі қарларды жапсыруды үйрету  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)** | | «Қуыршақ театыры»  Міндеттері:Балалармен қуыршақ театырынан көрген ертегі кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Қоржын» Міндеттері:Қазақша оюларды бояп қоржын бетіне жапсырып сәндеу.дағдысын жетілдіру  **(сурет салу)** | | «Геометриялық фигуралар» Міндеттері:үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату  Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)** | | «Жемістер»  Міндеттері:Ермексаздан түрлі көлемдегі жемістерді жасату, санап салыстыру  **(математика негіздері және мүсіндеу)**  «Сөрелер»  Міндеттері:Ыдыстар қоятын сөрелерді құрастырып оларға ыдыстарды орналастыру дағдысын дамыту  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Ағаш түбіндегі сыйлық қораптарының айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Ондағы ойыншықтырдың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Тышқандар мен мысық.»  Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. | Бақылау.  Мақсаты:Аулада ауа райын бақылату. Қардың түйіршігін қағазбен ұстап, лупа арқылы пішінін көру. **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап»  Қарда шеңбер болып жүріп іздерімен шеңберлер салу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | | Бақылау.  Мақсаты:Аспаандағы бұлыттардың жылжуын бақылату.  Аулада қоқысты жинау қар сыпыру әрекеттерін жасату  ң түрлерімен және  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Допты дәлдеп лақтыр» | | Таза ауада құрастыру ойындары, қардан әр түрлі заттар құрастыру..  **(құрастыру)**  Еңбек.  Мақсаты:Аула сыпырушыға балабақша ауласын қардан тазартуда көмек беру. Кішкентай шелектерге қарды салып тасыту.  Балалардың дербес әрекеттері  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | | Бақылау.  Мақсаты:Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын сезіну, айта білуін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ұжымдық сурет .  Міндеттері:Әр түрлі пішіндегі қар түйіршіктерін терезе бетіне салу  **(сурет салу)**  Міндеттері:Таңдауы бойынша орман ішінде фланелеграфқа жабайы аңдарды орналастыру және жапсырту. **(мүсіндеу, жапсыру)**  Құрастыру ойыншықтарымен еркін ойын, әр түрлі құрылымдар құрастырту.  **(құрастыру)** | Тапсырманы орында ойының негізіндее өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында жанында меңгерту  **(Математика негіздері)**  Кітаптар қарау, балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. | | Міндеттері:Желімдеудің техникасын меңгерту жіптегі түрлі түсті шарларды жапсыру дағдысын дамыту  **(Жапсыру)**  Міндеттері:Жалаушаларды (үлкен, кіші)  таяқшаларға сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту дағдысын дамыту  **(Математика негіздері)**  «Шырша» әнін тыңдату, балалардың таңдауы бойынша шырша ойыншығын мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | | «Шалқан» және «Жеті лақ» Міндеттері:ертегілерін ұайталап айтып беру дағдыларын пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Кітаптардан суреттерді қарату.  Міндеттері: Суреттер арқылы зат атауы мен сипатын айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Міндеттері:Балалардың таңдауы бойынша тағамдардың суретін салып, дайын тағам пішіндерін жапсыру жұмыстарын орындату **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**  Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі.  **(дене шынықтыру)** | **Саусақ жаттығуы. "Кірпі".**  Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады).  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **(сөйлеуді дамыту)** | | **Жұмбақтар, жаңылтпаштар**  Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет** | | **"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.  Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.  Барысы:  - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.  Балалар суреттерді тез қойып шығады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беруата аналар сұраныстарын тыңдау. | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Ақпан айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | **Сәрсенбі**  **28.02.2024** | | **Бейсенбі**  **29.02.2024** | **Жұма**  **01.03.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. | | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.**(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | |
|  | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар | | | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қазақ тілі**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.  *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | «Жыл басына таласқан жануарлар»  Міндеттері:Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. **(көркем әдебиет)**  «Мысық пен тышқан» Міндеттері:Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Өз ойынан құрастыру»  Міндеттері:Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)** | «Ойыншықтар» Міндеттері:Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса **(құрастыру)**  Екінші топ  Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.  Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  «ойдан сурет салу» Міндеттері:Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу.  **(Сурет салу)**  Міндеттері:Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру. | «Ойыншықтар» Міндеттері:Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру  **(математика негіздері)**  «Ойыншықтар» Міндеттері:Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату  **(жапсыру)** | | «Жаңылтпаш»  Міндеттері:Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Өз ойымен сурет салу» Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу.  (**суретін салу)**  Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру  **(жапсыру**). | «Ертегілер елінде»  Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)**  Балаларды екі орталыққа бөлу. Міндеттері:Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(сурет салу)**  Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалыстыру**.**  «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту.  **(математика негіздері)** | |
|  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу.  Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту.  **(жапсыру)**  Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету.  **(музыка)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | Өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету**.**  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру. **(көркем әдебиет)**  Спорт залда қимылды ойындар ойнатып, спорттық жаттығулар жасату:  Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру | Бақылау.  Мақсаты:Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын:**  «Тырналар»  Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. | | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру дағдыларын дамыту  **(математика негіздері)**  Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту  **(құрастыру)**  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату  **(музыка)**  **Қимылды ойын:**  Тышқандар мен мысық. | Зерттеу.  Мақсаты:Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  **Қоян мен қасқыр**  Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)** | |
| **Серуен** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.  Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. **(музыка)**  Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Еркін рөлдік ойындар. | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Жаңылтпаштар".**  Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер.  Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Шырша" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Шырша" (Әдібай Табылдиев)  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі,  Үйге кірді төрледі.  Сылдырайды моншағы,  Шыршамыздың мол шамы.  Бізбен бірге жайдары  Жарқырады, жайнады.  Арайланды шыршамыз,  Айналамыз баршамыз!  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | **"Күміс қар" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Қыс" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Қыс" (Ізтай Мәмбетов)  Жаңа айлардың жаңа қары  Жапалақтап жауады.  Жайлы бір леп таралады,  Жаңғыртады ауаны.  Ұйқыдағы баладайын,  Баладайын пәк жүрек.  Ұйып қапты қырда қайың,  Киім киіп ақ жібек.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | **"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Не әкелдің сен бізге?  Бау-бақшаң толған гүл,  Төлдерің семіз бе?  Бауырсақ, балмұздақ,  Концертке ... молсың ба?  Бізді алға барғызбақ,  Сен жаңа жылсың ба?  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Қимылды ойын Шыбыққа қалпақ кигізу  Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету  **(математика негіздері)** | **Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»  Көктем тақпағын қайталау | Қимылды ойын «Трамвай»  Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)** | | Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар | **Қимылды ойын**  Өз түсіңді тап  Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу  **(құрастыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Ақпан айы**

I. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру,

жартылай шеңбер болып тұру.

1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген

1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.

1. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:

1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,

4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет қайталау.

IV. Бастапқы қалыпаяқты созып отыру, қол белде:

1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау

V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.  
**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

**Дидактикалық ойындар картотекасы**

**«Өзара айырмашылығын тап»**

1.Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.   
2.Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.   
Көрнекілік: бала санына (15 дана) суреттер жинағы.   
Барысы: Әр балаға суреттер таратылып беріледі. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.

**«Үйдің есігін жабайық»**

Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.   
Ойынның құрал-жабдықтары: үй есіктерінің суреттері.   
Мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.

«**Вагондарға дөңгелек таңдау»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.

**« Жұбын тап»**

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.   
Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.   
Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.

**«Әдемі кілемшелер»**

Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.   
Құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.   
Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Наурыз айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | **Жұма**  **08.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларға өзі ұнатып таңдаған ойын құралымен ойнауға мумкіндік жасау. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Аналар күніне арналған ертеңгілікке қатысуға шақыру.  Апта бойғы орындалатын жұмыстар туралы ақпарат беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?»  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату, **(сөйлеуді дамыту)**  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту.  Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. | | | | | |
| «Бесік жыры»  Міндеттері: тыңдату. Балалардан бұл әнді кім айтатынын сұрау. Адамның ең жақыны кім екенін сұрау. Аналарын қалай жақсы көретіндігі туралы балалардан сұрау, әңгімелету. Үйде аналары балаларды қалай атап шақыратынын сұрау.  **(көркем әдебиет)** | Шамасы келетін жұмысты орындату Балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | «Ойыншығым»  Міндеттері: Топтағы ойыншық сөресін реттеу керектігін айту. ойыншықтарды салыстыруды үйрету. Топтағы орындарын ауыстыруды менгерту  **(математика негіздері)** | «Ертегілер елінде»  Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **(көркем әдебиет)** |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға жылы сөздерді бір біріне айтқызу.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп | **Музыка** |
| «8 наурыз халықаралық әйелдер күні»  Міндеттері: 8 наурыз халықаралық әйелдер күні екенін айтып түсіндіру. Мерекеде аналарға қандай құрмет көрсету керектігін суреттер арқылы көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Мерекелік ертеңгілік  Балардың ән айту, би билеп тақтақтар айтуы, ойындар  **(көркем әдебиет музыка, сөйлеуді дамыту)** | «Ана»  Міндеттері: Әр түрлі суреттерді көрсету аналардың мерекесі, гүл мен сыйлық туралы әңгімелер айту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Анашым»  Міндеттері: Ана туралы өлең тыңдату. Ән кім туралы сұрау? Балалардан анасына қалай көмектесіндері туралы сұрау.Ойларын толық жеткізуін қалыптастыру  **(көркем әдебиет)**  «Алтын теңге»  Міндеттері: Ғажайып сандықшадан көп алтын теңгелер шығару.Балаларды олар геометриялық фигура дөңгелек деп таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтан дөңгелек заттарды тауып топтастыруды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)** |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Серуен барысында құстардың да жануарлардың да анасы болатындығын түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Ақ доп, қызыл доп»  Дербес ойындар. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдау,  Құрастыру заттарынан еркін құрылымдар құрастыру.  **(құрастыру)** | Құрылыс материалдарынан дербес әрекет жасату.  **(құрастыру)**  Серуендеп жүрген кезде әр бір көрген заттарын сипаттап сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды дамыту.  **(математика негіздері)**  Дербес қимылды ойындар. |  | | Еңбек  Мақсаты: Шамасы келетін жұмысты орындату. Балалардың жеке бастамасын қолдау: қыстайтын құстарды қоректендіру амалдарымен таныстыру  **Қимылды ойын**  «Поезд»    «Ана туралы» әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ең жақсы сөз**  Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана.  Аман болсын Ана, Аман болсын Бала.  *Н.Жанаев*  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Аналарына арналған білезік жасату.  **(мүсіндеу)**  Аналарға арналған ашық хатты безендіру.  **(жапсыру)**  Ертеңгілікте айтатын әндерін билерін қайталау.  **(музыка)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Балалар қалауы бойынша еркін тақырыпта шығармашылық жұмыстармен айналысады.  **(жапсыру)**  **(сурет салу)**  **(мүсіндеу)** |  | | Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Шалқан» ертегісіндегі кейіпкерлердің іс әрекетін қайталап, сөздерін айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Бірінші топта композицияны құрастыруда дайын пішіндерді жапсыруға мүмкіндік беру.  Екінші топта еркін тақырыпта бормен тақтада сурет салғызу.  (**жапсыру)**  **(сурет салу)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **Суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер. "Көктем қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді | | **Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".**  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Драматизация.**  "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау.  **(көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Наурыз айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | **Жұма**  **15.03.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **(сөйлеуді дамыту)**  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату. | | | | | | |
| Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. | «Ұлттық киімдермен, әшекейлер»  Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Дайын әшекей бейнелерін бояту  **(сурет салу)** | Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету  **(музыка)** | | «Жеті лақ»  Міндеттері:ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету **(сөйлеуді дамыту)** | | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын:  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Қандай айлар атап беріңдерші?  Көктемде не жауады?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, бір біріне жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Наурыз мерекесі туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Күміс алу  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Торғайлар мен автомобиль | | **Музыка** | |
| «Наурыз»  Міндеттері: Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Тұсау кесу» Міндеттері:Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту) музыка)** | «Тұрмыстық заттар» Міндеттері:Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Киіз үй»  Міндеттері:Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету  **(математика негіздері)** | «Ұлттық ыдыс-аяқтар»  Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру  (**жапсыру)** | | «Киіз үй»  Міндеттері:туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.  Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.  Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Киіз үй заттары»  Міндеттері:Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Ұлттық заттарды балабақшада қай жерлерінен көруге болатынын айтып, ертіп апарып көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды: оң-сол жағына қою дағдысын ойын арқылы үйрету.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Торғайлар мен автомобиль» | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райын тамашалату. Көктемнің алғашқы белгілерін байқату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойыншықтарын өз жанына қойып, оң сол жағын анықтауды жетілдіру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі» | Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастыру. **(құрастыру)**  Бақылау.  Мақсаты:Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында кездесетін пішіндерді таптырту атауы дағдысын пысықтау  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» Құстар мен жануарлардың дауыстарын тану, атауды пысықтау.  **Қимылды ойын**  «Қуыр-қуыр қуырмаш» | | Балабақшаның ұлттық бұрышына барып, қонақ күту ойынын ойнату.  (**көркем әдебиет)**  Ұлттық бұрыштағы заттарды тану, санау, салыстыруды жетілдіру  **(математика негіздері)**  Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсырту  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау дағдысын пысықтау.  (**жапсыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық әрекеттер.  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.  **(құрастыру)**  Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды немесе мүсінін жасап үстел бетіне жайғастырады. Таңдауы бойынша дайын тағамдарды фетр тақтаға жапсырады. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату.  **(мүсіндеу)**  «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.  **(көркем әдебиет)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(мүсіндеу)**  Кілемшедегі оюларды бояту.  **(сурет салу)**  Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау.  **(көркем әдебиет)** | Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру.  **(сурет салу)**  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату  **(көркем әдебиет)** | | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту  **(мүсіндеу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Торғай" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Торғай" (ел аузынан)  Торғай-торғай тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Түймедей боп монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар,  Торғай-торғай топтаған.  Тоғайды торғай мақтаған,  Бір торғай ұшса боранда,  Іздеп бәрі жоқтаған.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.  Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.  Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)** | **"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  Халық ауыз әдебиеті.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.  Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек:  Сиыр - мөңірейді,  Жолбарыс - ақырады,  Жылан - ысылдайды,  Маса - ызындайды,  Ит - үреді,  Қасқыр - ұлиды,  Мысық - мияулайды,  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен** | | **Сергіту сәтін айтқызу.**  1 дегенде тұрайық,  2, 3, 4 – алақанды соғайық,  Оң жаққа бұрылып,  Сол жаққа бұрылып,  Бір отырып, бір тұрып,  Біз жүгіріп алайық.  5 дегенде асықпай,  Орнымызды табайық | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.  Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.  Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Наурыз айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024** | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** | **Бейсенбі**  **21.03.2024** | **Жұма**  **22.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | ата-аналармен баланың үйдегі отбасы мүшелерімен қарым қатынасында өз ойын толық жеткізуі туралы әңгімелесу. Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру:Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдауды үйрету. **(құрастыру)**  Кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.  Балармен жеке жұмыс.Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру | | | | |
| Серуен барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  көктемдегі – құстардың ұшып келуі, оларды қоректендірудің қажеттігін түсіндіру. Топқа оралып, жабайы аңдардың суретін көру олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Күн тәртібі  Міндерттері:бейнеленген суреттер мен күн тәртібі бейнеленген  қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды пысықтау: күндіз-түнде, таңертең-кешке түсінігін пысықтау  Ауа райын бақылап, жаңбыр қай кезде жауып тұрса, сол кезде жаңбырдың карточкасын тауып жапсыруды ұйымдастыру.  **(математика негіздері** | «Бақша ағаштар»  Міндерттері:әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** |  |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!  Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде қанша ай бар?  Атап беріңдер?  Жарайсыңдар!!! Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау.  Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Жаңбыр» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен  жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық),  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Торғайлар мен автомобиль |  |  |
| «Құстар»  Міндерттері: балалардың кітаптағы құстардың бейнесін өз бетінше қарап, әңгімелеуіне мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Міндерттері:Құстардың суретін аяқтау(шеңберге үшбқрыштар салу арқылы), бояту  **(сурет салу).** | «Жаңбыр»  Міндерттері:Терезеге қарап жаңбырды тамашалау. Жаңбыр туралы не білетіндерін сұрау. Далаға шелектер қойып су жинату, жиналған суды топтағы өсімдіктерге құйюды ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** | «Көктем»  Міндерттері:Көктем мезігілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштарды, құстарды салыстыру. Тең бе анықтауды жетілдіру  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Сақина жасыру»  Наурыз туралы ән айту.  **(музыка)**  Еркін ойындар | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Бақылау.  Мақсаты: Ауладағы ағаштарды бақылау, салыстыру, Ағаштарды, дала гүлдерін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Күміс алу»  Еркін ойындар  Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу)** |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту**  Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталату, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Құстардың мүсінін жасау, фетр тақтасына жапсыру жұмыстарын орындату  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету**(мүсіндеу, жапсыру)**  Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы.**  Апам үшін күнде мен (әндете),  Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай).  Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай),  Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру),  Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай),  Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай).  Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай),  Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді** | **Санамақтар.**  Бірім - бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  Қырқылдауық,  Қырма тауық!  Олпық-солпық,  Сен кір, сен шық!  **(сөйлеуді дамыту)** |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Қазақша жаңа жыл туралы әңгімелесуді ұсыну.  Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.  Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Наурыз айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024** | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, денсаулығы туралы сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша),  Балармен жеке жұмыс. | | | | |
|  | Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық». | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар. | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. | Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айту.  Жарайсыңдар!!! Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойымен жүру.  *Секіру.* Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.  Қимылды ойын:  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Спорт залда | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден жүгіру;  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Өз түсіңді тап. | **Музыка** |
|  | «Бәйтерек»  Міндеттері: ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ұжымдық жұмыс.  Міндеттері: Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Міндеттері: Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Міндеттері: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  **(сурет салу).** | Ғажайып қоржынды көрсету. Міндеттері: Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)**  Міндеттері: Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)** | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Міндеттері: Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Міндеттері: Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылату. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау.  Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Жаңбырдың суын басып, құрғақ жерді басу арқылы іздер салу.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | Бақылау.  Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылау.  Белгілерін тани білуін қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір»  Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу)** | Бақылау, зерттеу.  Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді пысықтау (**қоршаған ортамен танысу)**  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «мысық пен тышқан» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Бақылау.  Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы айтып таныстыру  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау  **(математика негіздері)**  Балаларды орталықтарға бөліп  жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта фетр тақтасында  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау **(мүсіндеу)**  Бау бақша жасату.  Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауды, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау дағдысын жетілдіру.  **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу,**  Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **(жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **«Не артық?» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалық ойын дамыту.  Сиыр, ешкі, жылқы, аю.  Жолбарыс, арыстан, сиыр, қасқыр.  Бұзау, құлын, қозы, түлкі.  Бүркіт, қарға, сауысқан, торғай.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Баламен еркін таңдаған кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.  **(көркем әдебиет)** | **"Танкист" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.  "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев)  Танкі мініп, өскенде,  Қорғаймын мен елімді.  Таптамаймын еш жерде  Гүлдер менен егінді.  **(көркем әдебиет)** | **Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов)**  Жиналған соң достары,  Қазтай өзі басқарды,  Қызықты ойын басталды:  Бірі болды бақшашы,  Екіншісі - егінші,  Үшіншісі - бақташы,  Төртіншісі - теңізші.  Бесіншісі - балташы,  Алтыншысы - аспазшы.  Жетіншісі - жылқышы,  Сегізінші - сырнайшы,  Тоғызыншы - тігінші,  Оныншысы - орманшы.  **(сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ағаштар туралы әңгімелесуді ұсыну.  Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.  Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ**

**Наурыз айы (гүлдермен)**

I. Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және

тез,екі қатарға бөлініп түру.

II. Бастапкы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:

1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:

1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,

4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

1. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар

қолдарын жанына созу.

1. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары.

**Ертегілер**

# Атасының ақылы

─Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы.

* «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі.
* «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой.
* Кездескен сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды!

─Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда.

*С. Сейтенов*

# Жаман жолдас

Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты:

* Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру айтты дейді:
* Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, ─ дейді.

*Ы. Алтынсарин*

# Торғай мен көбелек

Балабақша ауласында қызыл, сары, ақ гүлдер өскен әп-әдемі гүлзар бар еді.

Сонда бір теңбіл қанат ақ көбелек гүлден-гүлге қонып, шырын сорып жүрген.

Оны бір қу торғай көре қалды да, ұстап жегісі келіп, қуа жөнелді.

Көбелек гүлзар үстінде жоғары-төмен, оңға-солға бұлтарып қаша берді, қаша берді.

Торғай да қыр соңынан қалмай, қанаты пыр-пырлап қуа берді, қуа берді.

Жанталасқан көбелек бір гүлге барып қорғалып еді, қу торғай оны қақшып кете жаздады. Одан тағы да қайта ұшып, әрлі-берлі бұлтақтай қашып жөнелді.

Біреуі аз болғандай, енді оған екінші торғай келіп шүйілді. Екеуі пыр-пыр етіп таласа кеп қуды. Бір торғайдың қанаты қағып, біреуінің тұмсығы да тиіп өтті.

Міне, осы қиын сәтте ақ көбелек сонда жүрген бір кішкентай қыздың көйлегіндегі гүлге барып қона қалды.

Содан мысы құрыған екі торгай енді оған жуый алмай, жай-жайына кетісті.

Ақ көбелек болса қайтадан гүлзарға барып, гүлден-гүлге қонып, тағы да шырын сора бастады.

*Т. Жексенбай*

# Гүлдер таласы

(ертегі)

Бағзы ерте заманда өсімдіктер патшалығында Қызғалдақ, Раушан гүлі, Бақытгүлі өмір сүріп жатады. Күндердің бір күнінде үшеуінің арасында

«Қайсымыз жаз мезгілінде гүлдеуге лайықпыз?» - деген талас туады. Сонда шыдамсыздау Қызғалдақ бәрінен бұрын:

* + Мен гүлдеймін жазда, - дейді.

Осы кезде тікенектері тікірейіп, жан-жағына тәкәппарлана қараған Раушан гүлі:

* + Жоқ, жазда мен гүлдеуім керек! Менің өте жақсы жұпар иісім бар, - дейді.

Сабыр сақтап тұрған, шыдамды Бақытгүлі ең соңында баяу үнмен:

* Менің де жаз мезгілінде гүлдегім келеді, - деп өтінеді.

Бәрін сырттай бақылып тұрған, көп жыл жасаған Шырша былай дейді:

* + Табиғаттың әр мезгілі өзінше ерекше сондықтан сендер былай істеңдер! – деп ақылын айтады.
  + Қызғалдақ, сен суыққа төзімдісің. Сол себепті көктем мезгілінде гүлдеуің керек.
* Ал сен Раушан гүлі, жаздың аптап ыстығына төзе білесің. Саған шыдамдылық танытып, қапырық күн астында жаздай гүлдеуіңе тура келеді.
* Бақытгүлі, саған сабырлы қалпыңнан айнымай, күз басталғаннан қар түскенге дейін гүлдеген жарасады. Өзге гүлдің бәрі қурап, жер бетінен жоғалғанда сен ғана өз сұлулығыңмен жұрттың көзін тамсандырып, мейірім нұрын шашып тұратын боласың! – дейді.
* Ал мен сендермен таласпай-ақ, жыл он екі ай жасыл қалпымда тұра берейін, - деп Шырша өзіне келгенде табиғат сыйын көбірек алады.
* Содан бері көктем шыға даланы Қызғалдпқ басып, бірақ сәл өкпесі бар болғандықтан аз уақыт гүлдеп жоғалып кететін көрінеді.
* Ал, Раушан гүлі күн нұрына малынып, ала жаздай ұзақ гүлдеп тұратын болыпты. Бақытгүлі болса гүлдеу мезгілін көп күтіп, күздің алғашқы күнінен қар жауғанға дейін гүлдеп, басқа гүлдерді жоқтатпай тұрады екен.
* Өзінің тапқырлығына риза болған Шырша, көктемде Қызғалдақтың әдемілігіне сүйсініп, жаз бойы Раушанның хош иісінен қуат алып, күздей әр түсті Бақытгүлінің көркіне қызығып, қысы-жазы жасыл түсті болып ғұмыр кешеді екен.

*Г. Құлжабаева*

**Жалқау қыз**

(башқұрт ертегісі)

Баяғыда әжесі мен оның немере қызы болыпты. Әжесінің қартайғаны сонша, ештеңе істей де алмапты. Ал немере қызы тіпті жалқау екен. Кемпір жылдан жылға қартайып, қажи беріпті. Көктемнен аман-есен шыққан соң ол: «Тамақ керек, жұрттың бәрі, әне, егін егіп жатыр, біздің де бірдеңе сепкеніміз жөн»,– деп ойлайды. Ол осы ойын немересіне айтады.

* + Қажеті жоқ, әже, сен мүлдем қартайдың, күзде мүмкін о дүниелік боларсың, одан соң мені өз отбасына алатын бір мейірімді адамдар табылар. Бізге нанның не керегі бар? – дейді немересі.

Осылайша олар ештеңе де екпейді.

Күз келіп, жұрт алқаптағы егінін жинап алады. Кемпір өлмейді, немере қызды да бағып-қағуға алатын ешкім болмайды. Олар ашыға бастайды.

Бірде көршісі келіп қалады да, әжесі мен немере қыздың жейтін ештеңесі жоқ екенін көріп:

* + Келіп ең құрығанда кішкене болса да, тары алып кеткендеріңде ғой!
* дейді. Көрші кетіп қалған соң әжесі немересіне:
  + Барып тары алып келсеңші! – дейді. Ал немересі оған:
    - Алудың қажеті бар ма? Мүмкін оның тарысы жақсы емес шығар… – деп жауап қатады.

Қыс бойы кемпір мен немересі қатты ашығып, аштан өліп қала жаздайды. Көктем шығысымен немере қыз егістікке жұмысқа шығады.

* + - Жұмыс істеп қайтесің? – деп күледі көршілері. – Әжең сенің қартайды, төрінен көрі жуық. Ал сені тәрбиелейтін біреу табылар. Нан сендерге неге керек?
    - Жоқ, болмайды, мен енді түсіндім. «Қыстың қамын жаз ойла»,– деп қариялар бекер айтпаған екен, – дейді немересі.

*Орыс тілінен аударған Байбота Қошым-Ноғай.*

# Әтеш пен бұлбұл

Ерте, ерте, ертеде әтеш пен бұлбұл араларынан қыл өтпейтін тату дос болыпты. Ол кезде екеуінің дене тұрқы да ұқсас екен. Күндердің күнінде тау қойнауындағы ұяларының қасынан өтіп бара жатқан аспан перизаты әтеш пен бұлбұлдың:

* Біз әнші болсақ қандай жақсы болар еді? – деп армандап отырғандарын естіп қалыпты. Ол мұны естігеннен кейін олардың қасына келіп әнші болуды қаласа, үйрететіндігін айтыпты. Әтеш пен бұлбұл қуана келісіпті.

Сонымен олар әнші перизаттан өнер үйрене бастапты. Бұлбұл орнынан таң сәріде тұрып, өнерге жаттығумен айналысады екен де, әтеш ұйқышылдау болып, кеш тұрады екен. Оның үстіне ол өзінің қызыл айдарын мақтан көріп, өзін бұлбұлдан артық санап жүріпті. Екеуіне бір жыл өнер үйреткен әнші перизат оларға:

* Сендер көп өнер үйрендіңдер, ендігі мәселе, сол өнерлеріңді өздерің дамытуларың керек, үзбей жаттықсаңдар, өрелі өнерге ие боласыңдар, мен енді бір жылдан кейін келіп, екеуіңнен сынақ аламын, - депті де көзден ғайып болыпты.

Әтеш пен бұлбұл ақылдасып, екеуі екі тауда тұрып, жағы талғанша сайрайтын болыпты, тіпті бұлбұлдың үнін ормандағы аңдар мен құстар да қызыға тыңдайды екен, ал әтеш болса өзінің даусының зорлығына сеніп, күні бойы ұясына кіріп ұйықтаумен болыпты. Ол үнемі ұйықтағандықтан, бұғағы салақтап, семіре бастапты әрі құйрығы да ұяда үнемі жатқандықтан, қайырыла-қайырыла қайқая дөңгеленіпті. Сөйтіп, ол бір жылдың өткенін де сезбей қалыпты. Уағдалы уақытта бұлбұл мен әтешті әнші перизат іздеп келіпті. Ұйықтап жатқан жерінен оятып алса да, әтешті әзер таныпты. Әтеш болса ерекше семіргендіктен, әуелгідей ұзаққа ұша алмайтын болыпты.

Әнші перизат бұлбұл мен әтешті қатар тұрғызып, жеке-жеке сынақ алыпты. Бұлбұл құйқылжыта сайрағанда, әтеш шаңына да ілесе алмай қалыпты. Бұлбұлдың соншама өнер үйренгеніне қайран қалумен бірге өзінің күні бойы ұйқымен болғанын ойлап, қатты ұялыпты. Ол іштей ұйқысын азайтуға ант етіпті, әрі содан бастап әр күні ертемен тұрып, өзінің зор дауысы арқылы басқаларды оятып, ізгілікті іс істеу байламына келіпті. Сөйтіп өз кінәсін мойнына алуды ойлапты.

Сол күннен бастап әтеш ұша алмайтын болып қалыпты да, оның есесіне таңнан тұрып шақыратын болыпты. Ал бұлбұл өзінің өнерін қанағат тұтпай, күні бүгінге дейін жаттығады екен.

*Ж. Жәкен*

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Сәуір айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | **Жұма**  **05.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Баланың танымдық, зияткерлік дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  Шамасы келетін жұмысты орындату кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
|  | «Құстар»  Міндеттері: Балалардан қазір жылдың қай мезгілі?  Күндіз ба, әлде түн ба?  Аспанда біз не көреміз? Құстар туралы не білесіңдер? Құстар күндіз ұша ма? Әлде түнде ұшады ма?сұрау  Балаларды ғылым орталығына шақырып, аспан әлемінің макетін көрсету. Алдымен танитындарын атату. Құстар туралы айтып беру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.  Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу. | | «Ғажайып қорапша» Міндеттері:Ғажайып қорапшадан көздерін жұмып заттар алуды ұсыну. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру  **(математика негіздері)** | «Құс қанат» Міндеттері:Балаларды ұлттық бұрышқа алып бару. Ондағы заттарды атату. Құс қанат оюын көрсетіп таныстыру. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **(сөйлеуді дамыту)** | | «Суреттен тап»  Міндеттері:Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін таптырту. Ол затты тапқан бала ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру  **(көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  «Сәлем берем үлкенге»  Алдымыздан кезіккен,  Көп танысты көреміз,  Бәріне де ізетпен,  Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісуіне жағдай жасау.  Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау?  «Құстар туралы не біледі? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  «Ақ доп, қызыл доп» | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.* Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден,  жүгіру,  *Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр»  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып  бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  «Сақина жасыру» | |
|  | Құстардың қайсысы сендерге ұнады? Міндеттері:Самолеттарды құстарға қарап жасағанын айту.  Құстардың суретін салып, қағаздан жасап көреміз бе?сұрау.  Сөйтіп орталықтарға бөлінейік деп ұсыну.  Бірінші орталықта балалар құстың суретін саладырту, екінші орталықта қағаздан бүктеп самолет жасату оны ұшыруын ұйымдастыру. **(құрастыру, сурет салу)** | «Құстар»  Міндеттері:Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу.  Бірінші орталықта баклашкадан немесе картон қазағдардан құс құрастыртқызу. **(құрастыру)**  Екінші орталықта геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш)  танып, атай білуге үйретіп, топтағы құрастыру материалдарынан құстың ұясын ұжымдасып құратқызу. Жеке балаларға да қағаз бетінде геометриялық фигуралардан ұяшық құрастырғызу және жасағандарын әңгімелету.  **(математика негіздері және сөйлеуді дамыту)**  Құстар әніне музыка қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)** | «Не жетпей тұр»  Міндеттері:Аспанды, бұлтты және ағаштары бар суретті көрсетіп не жетпейтінін сұрау. Балалар қалауы бойынша дайын құстарды желімдеп жапсырады немесе карандарштармен құстарды салады.  **(жапсыру және сурет салу)** | | «Құс қанат»  Міндеттері:Құс қанат оюын бояту. Бояуды пайдаланғанда ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (**сурет салу)** | **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  өздері таңдаған заттың суретін салғызу  **(сурет салу)**  Міндеттері:Екінші орталықта геометриялық пішіндерді танып, атап тапқан затпен сәкестендіргізу.  «Кім тапқыр» ойнынын ойнату. Ойын бойынша топтағы заттардан осы денелерге ұқсасын тапқызып жинату.  **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Аулада аспанға қарату. Аспанда біз не көрдік? Құстар бар ма?  Жұмбақ жасыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. | Бақылау.  Мақсаты: Айналаға қаратып көктемнің келгенін қалай байқауымызға болады деп көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғандарын айтқызу. Аспанда құстарды көре аламыз ба? Олар қайда?деп сұрап өзіндік ойлану жағдайын жасау  **(қоршаған ортамен танысу)**  Құстардың ұяларын көрсету. Олар туралы әңгімелесу  **(көркем әдебиет)**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді жалғастыру. | Бақылау.  Мақсаты: Күнге қарату, бақылату. Күннің сәулесі түсіп тұрған ағаштарға өсімдіктерге назар аударту. Ой тұжырымын айтқызу. Өздерінің отырғызған өсімдіктеріне күтім жасату. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Кітаптарды қарап, құстар туралы білетіндерін айтқызу. «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін айтып беру.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам» | | Серуенге алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойындар ойнату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту  **(математика негіздері)**  Табиғи заттардан құс қанатын құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуі арқылы орындату  **(музыка)** | Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, өсімдіктердің атауын атауды үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын**  «Кешікпе»  Сурет бойынша «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін балаларға айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айтқызу және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды кітап орталығына жинап, құстардың суреттерін қарату. Олардың не білгендері туралы сұрау. артикуляциялық аппаратты дамыту. Ермексаздан құстарға жем жасату.  **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**  Балаларға ғажайып қоржынмен ойынды ұсыну. Балалар ғажайып қоржынан әр түрлі пішіндерді қолымен сипап сезу арқылы зерттеуін ұйымдастыру  **(математика негіздері)** | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  Қағаздан және ермексаздан аққу жасауды ұсыну.  «Аққуды атпа, досыңды сатпа.»  Мақалды жаттату.  **(мүсіндеу және жапсыру)** | «Ұсқынсыз үйрек» мультфилімін көру. Өз ойларын айтқызуды үйрету. «Құстар ұшады» ойынын ойнау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта ермексаздан үйрек жасату.  **мүсіндеу)**  Екінші орталықта  «оригами» үлгісі бойынша үйрек пішінін құрастыруға ынталандыру.  **(құрастыру)** | | «Құстар біздің досымыз» тақырыбында суреттер қарату. Оларға қалай қамқорлық таныту керектігін суреттер арқылы көрсету. Топтағы құстарға жем және су беру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)**  «Құстар шеруі» тақырыбында ұжымдық жұмыс.  Желімдеудің техникасын үйрету: Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды үйрету.  **(жапсыру)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың дербес шығармашылық әрекеттерін ұйымдастыру.  Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайта жасауға мүмкіндік беру.  **(мүсіндеу)**  **(жапсыру)**  **(құрастыру)**  Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау.  **(музыка)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Пошташы" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.  "Пошташы" (Ескермес Ескендіров)  Күні бойы жол жүріп,  Көрген емес болдырып  Қайтады үйге, алғысты  Қапшығына толтырып.  **(көркем әдебиет)** | **"Сөйлем құрастыру".**  Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | **"Құрылысшы" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.  "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов)  Қолда темір қалағым,  Саздан сарай қаладым.  Алматыдан аумайтын  Әсем қала саламын.  **(көркем әдебиет)**  **"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  **(құрастыру)** | | **Жаңылтпаштар айту**  1) Ала-ала алашалар,  Тамаша олар,  Оған кім таласа алар.  2) Тақпақ жаттап,  Айтсақ жақсы-ақ.  Жатқа тақпақ,  Жатта тақ-тақ.  3) Ата мен әже, ана да,  Алма мен алмұрт тереді,  Ауырға Арман бала да,  Арбамен тасып береді.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы. "Қонжық".**  Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).  Томпаң-томпаң басады.  Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау)  Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау)  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Құстар әлемі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну. Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Сәуір айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | | **Жұма**  **12.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  Кітаптарды қарату**(сөйлеуді дамыту)**  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | |
|  | «Ғажайып ғарыш»  Міндеттері: Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.  **(көркем әдебиет)** | Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау.  Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру.  Сосын балаларды орталықтарға бөлу  **(көркем әдебиет)** | Бақылау, зерттеу.  Мақсаты: Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. | | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ғарышкерлер үйін құрастыруды ұсыну | | Бүгін ғарышкерлер күні екенін айтып түсіндіру.  Не білетіндерін сұрау.  Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  «Дөңгелек»  Міндеттері:Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру.  **(математика негіздері)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.  Қазақстанның ғарышкерлері туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**  Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталап айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын: «Поезд»  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*  шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  «Құстардың ұшып келуі» | |
|  | «Ғарышкерлер»  Міндеттері: ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Ғарыш кемесі»  Міндеттері:Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.  **(құрастыру және сурет салу)** | «Зымыран»  Міндеттері:зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.  **(сурет салу)**  екінші орталықта  балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.  **(Мүсіндеу)** | «Ғарышкер»  Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.  Ғарышкер ұшты ғарышқа.  Ғарышқа ұшты ғарышкер.  Айтшы, ғарыш алыс па?  **(сөйлеуді дамыту)**  «Алғашқы Қазақстандық ғарышкер»  Міндеттері:ол кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?  Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.  Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық.  Карточалармен жұмыс.  Жұлдыздарды сәйкестендіру.  **(математика негіздері)** | «Ғарышкер қыздар»  Міндеттері:Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма?  Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.  Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер қарап әңгіме құрастыру  **(көркем әдебиет)**  Міндеттері:Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.  **(математика негіздері)** | | Міндеттері:Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау, зерттеу.  Мақсаты: Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты  кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»  Дербес ойындар. доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен | Батырлар қандай болады? Батыр болу үшін не істеу керек? сұрақтарына балалардан жауап сұрау  **(қоршаған ортамен танысу)**  Шынығу керек деп бірнеше жаттығу жасап қимылды ойындар ойнату.  «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын ұйымдастыру | Бақылау, еңбек.  Маақсаты: Ауа райын бақылау. Гүлдерге ағаштарға сұ құю. Тазалық жұмыстарын жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Спорттық жаттығулар**:  Велосипед тебу; оңға, солға бұрылуды менгерту.  Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу)** | Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»  Алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу  **(музыка)** | | Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру  **Қимылды ойын**  Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»  **(сөйлеуді дамыту)**  Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.  Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату  **(мүсіндеу)**  Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру  **(жапсыру)**  Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.  **(музыка)** | Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және дене шынықтыру)** | Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.  **(мүсіндеу, жапсыру)** | **«Мен ғарышкер боламын***»*  *Ж.Смақов*  *Жаттауын жаттау.*  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын.  **(көркем әдебиет**  **және сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  (**жапсыру)** | | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Сөйлем құрастыру".**  Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Жұмбақтар**  Жай да үнсіз тұрады,  Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады,  Дабыл қағып безектеп. (Телефон)  Іші салқын,мұзы бар,  Күнкей қашқан қой сынды,  Жылыда тез бұзылар,  Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш)  Тоққа тисе мұрты ұзын,  Табанымен жазық  Киімдердің қыртысын,  Береді тез жазып.(Үтік)  Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді.(Сыпырғыш)  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Санамақ**  Төртеу санның көркі екен.  Төрт аяқпен жануар,  Стол, төсек... тағы бар..  Төрт аяқпен нық тұрар,  Төрт бірлікті ұқтырар.  Бес дегеннің цифры,  Қарап тұрсаң оп-оңай.  Үштің басын қайырып,  Қоя салған жай бұрап.  Ә. Табылдиев  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Ескен Елубай. Жаңа санамақ**  Бір -  Таңертен тұр.  Екі -  Шынығып, бекі.  Үш -  Тазала тіс.  Төрт -  Сабындап жу бет.  Бес -  Сүртін тез.  Алты -  Үйді жина жалпы.  Жеті -  Киін енді.  Сегіз -  Асыңды жеп, іш.  Тоғыз -  Ыдысты жу тегіс.  Он -  Сабақ оқы  Осыдан соң.  Бұл санамақ жаңа,  Күнде өстіп сана.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | | **"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау.  - Балалар, қазір, сурет салу алдында, әрқайсымыз біраз ойнанып, әуенді тыңдап, шабыт алайық.  Құралдары: әдемі әуен жазбасы.  Жаттығу аяқталғаннан кейін педагог балаларды аралап, нені салуды ойлағандарын сұрайды.  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Сәуір айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | **Жұма**  **19.04.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу.Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, оны жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандардың кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.  **(сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарау, | | | | | | | |
|  | «Сәуір»  Міндеттері:Көктемнің екінші айы сәуір екенін. «Сәуір болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | «Күн тәртібі»  Міндеттері:Топтағы күн тәртібі бейнеленген тақтаға назарларын аудару. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды қалыптастыру: күндіз-түнде, таңертең-кешке.Жеке қима суреттер арқылы анықтату.  **(математика негіздері)** | Құмда сурет салу.  **(сурет салу)** | | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын:  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Қандай айлар атап беріңдерші?  Көктемде не жауады?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Жер ана туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.  **Қазақ тілі** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап  *Жүгіру.*  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»  жүгіру,  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  Қимылды ойын:  «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р» | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап  *Жүгіру.*  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»  жүгіру,  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  «Ақ доп, қызыл доп»  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру  *Жүгіру.*  әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»  жүгіру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*  төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру  Қимылды ойын:  «Поезд» | |
|  | «Әсем гүлдер»  Міндеттері:Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату.  **(құрастыру, жапсыру)** | «Ғажайып қорапша»  Міндеттері:қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)**  «Гүлденген әшекей заттар»  Міндеттері:Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту  **(сурет салу)** | | «Қара жорға» әнін айтқызу, Міндеттері:би қимылдарын қамшым ен жасату.  **(музыка)** | | «Ертегілер елінде»  Міндеттері:Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қайырлы таң, балалар!**  Арайланып таң атты, Алтын шапақ таратты, Қайырлы таң, балалар!  Міндеттері:Тақпағын жаттату  Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды және зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануды үйрету.  Жеке балалармен үстелде ойыншықтарды ойнату  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Зерттеу.  Мақсаты: Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін, олардың өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін анықтату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  **«Автобус»** | Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.  Балабақша ауласындағы  заттардың атқаратын қызметтерін түсінуін меңгерту  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» | | Ағаштың бұтақтарын жинап, үйшік құрастырту. **(құрастыру)**  Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | | Бақылау.  Маақсаты: Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Қанша ағашқа, қанша гүлге су құйғанын санату.  **(математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.  **Қимылды ойын** «Қояндар» | Аулада өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атауды, оларға күтім жасауды жетілдіру. Бормен олардың суреттерін салдырту.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  Зерттеу.  Мақсаты: Гүлдер күндіз өседі ме, әлде түнде өседі ме анықтату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау Міндеттері:Ермексаздан қызғалдақ жасату.  **(мүсіндеу)**  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | «Жалқау қыз»  Міндеттері:Балаларға әдебиет орталығында «Жалқау қыз» ертегісін оқып беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен  ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу  **(көркем әдебиет)**  «Әшекей заттар»  Міндеттері: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен безендіруді.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Ер балаларға дәндерді жапсырып құмыраны сәндету  **(мүсіндеу)**  Қыз балаларға кілемшені «қызғалдақ» оюларымен безендіруді үйрету. элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауды қалыптастыру.  **(сурет салу)**  «Жалқау қыз» ертегісін сахналау. **(көркем әдебиет)** | | Балбақша құрастыру. Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденеңнен орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.  **(құрастыру )**  Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан салыстырып бағалату  **(көркем әдебиет)** | «Гүлдер саябағы»  Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Міндеттері: Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарату, ойнап болған соң оларды жинату және орнына қойғызу, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды менгерту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **(құрастыру)**  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдануды пысықтау. Кескішті қолдануды үйрету қызғалдақ гүлін мүсіндеуін ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Өс, ұлан!»**  Сау болсын десең,  Он екі мүшең!  Ерте тұр! Құлақ түр! Тыңда сыр, Жапырақтар сыбырлар.  Күн нұрын күт!  Таза ауа жұт!  Бойыңа құт!  Жүгір, желмен жарысып,  Нұрға сылан,  Болып қыран  Өс ұлан!  Ө. Тұрманжанов  **(көркем әдебиет)** | **Мазақтамалар жаттау.**  Мақсат-міндеттер.  МАУБАС  Маубас, маубас, маубассың!  Мүлгігеннен танбассың,  Қалғығанға қанбассың…  Өміріңде осылай  Ұйықтап өтсең оңбассың!  САЛАҚ  Салақ, салақ, салақсың:  Өз үйіңе қонақсың;  Таза емесссің, кір- кірсің;  Ақ емесссің, жолақсың;  Кейде қара күйесің;  Кейде қызыл далапсың;  Әй, салақсың, салақсың!  ҚОМАҒАЙ  Әй, қомағай, қомағай!  Екі ұртың тола май,  Екі уысың және май,  Соғып жатсың қарамай,  Болмайсың ғой Толағай!  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | **"Дене мүшелері" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балалардың дене мүшелері туралы түсініктерін тиянақтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру.  Мынау - менің жүрегім, (Екі қолды кеудеге қою)  Бәрі осыдан басталған.  Мынау – басым ақылды, (Екі алақанды басқа қою, сипау)  Бәрін осы басқарған. (Сұқ саусақ жоғары)  Мынау – оң қолым, (Екі қолды кезек-кезек екі жаққа сермеу  Мынау – сол қолым.  Барлық істі басқарған. (Шапалақтап)  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | **"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру).**  Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Көктем" тақпағын жаттау.**  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  **(көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Сәуір айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Ата –аналармен пікірлесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық».  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру.  Балармен жеке жұмыс.Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру  Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| Бақылау, еңбек.  Міндеттері: Гүлдер топырағы құрғап, ойыншықтар кірлеп қалғанын бақылатып оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Ұжымдық жұмыс.  Міндеттері:Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  **(мүсіндеу)** | «Көрші ел»  Міндеттері:Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.  **(көркем әдебиет, музыка)** | «Топты сәндейік»  Міндеттері:Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)** | «Тауып көр»  Міндеттері:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын  ойнату  **(математика негіздері)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Бір біріне жақсы тілектер айтқызу.  Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру.  «Бір шаңырақ астында» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануды пысықтау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып  бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан қырлы тақтайдың бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  «Допты дәлдеп лақтыр» | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып  бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың бойымен жүру.  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  Қимылды ойын: «Құстардың ұшып келуі»  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру  *Жүгіру.*  шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  Қимылды ойын:  «Сақина жасыру» |
|  | «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Міндеттері:Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | «Кім жылдам?» ойынын ойнату.  Міндеттері:Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату.  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз),  байыту. Оларды салыстыруды дамыту  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)** | «Орамал»  Міндеттері:Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау.  **(сурет салу).** | Ғажайып қоржын  Міндеттері: қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)** | «Тәй тәй»  Міндеттері:Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) (**қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Хан талапай»  Еркін ойындар  Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру  **(сурет салу)** | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Поезд» | Бақылау.  Мақсаты: Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді  қалыптастыру пысықтау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Жалауға қарай жүгір» | «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату.  (**қоршаған ортамен танысу)**  Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын**  «Өз түсіңді тап» | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Бақылау.  Мақсаты: Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:  көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әнгімелесу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Трамвай» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды екі топқа бөліп ермексаздан әр балаға бір адам пішінін жасату  Екінші топта қағаздан әр бала адам сұлбасын адамдардың қолдарын ұстатып қосып жапсырту.  **(мүсіндеу, жапсыру)**  «Достық» туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** | Халықтар достығы дегеніміз не? басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу.  **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп  Әр түрлі ұлттың халық әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауды үйрету.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Үш аю» орыс халық ертегісін оқып беру. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру **(мүсіндеу)**  Конструктордан үйшік құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздеріне ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.**  Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** | **"Сиқырлы қылқалам".**  Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу.  **(сурет салу)** | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Бір ақ шымшық,  Екі ақ шымшық.  Үш ақ шымшық,  Төрт ақ шымшық.  **(сөйлеуді дамыту** | **Саусақ жаттығулары**  Бас бармақ бастық екен,  Сұқ саусақ сақтық екен,  Ортан қол ойшыл екен,  Аты жоқ саусақ тойшыл екен,  Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен.  Бастық басқар, сақтық сақтар,  Ойшыл ойла, тойшыл тойла.  Саусақтарды бүгеміз,  Саусақтарды бүреміз.  Бүгіп , бүріп саусақты,  Сергіп қалдық, міне, біз.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **"Көктем" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Көктем" (Көмек Ыбыраев)  Бұлбұл сайрап шат үнді,  Ну тоғайға шақырды.  Таудан аққан өзен де  Бар даусымен "ақырды".  Жайраңдасып жас-кәрі,  Құстар келе бастады.  Қыс киген ақ шапанды,  Көктем жыртып тастады.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.  Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ**

**Сәуір айы (жалаушалармен)**

І. Жүру, аяқтың ұшымен журу, жүгіру, қолдарын жанына созып жүру, жүгіру,

жүру, екі қатарға тұру.

ІІ. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеру,2-қолды оңға сермеу,3-солға сермеу,4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау

1. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол төмен.

1-оң қолды көтеріп, солға иілу, 2-бастапқы қалып, 3-сол қолды көтеріп оңға иілу, 4-бастапқы қалып, 4-5 рет.

1. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, кол төмен. 1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-тұру,

4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

1. Бастапқы қалып аяқ арасы ашық колдар жанында.

1-оң қолды жоғары көтеру, 2-түсіру, 3-сол қолды жоғары көтеру, 4-бастапқы калыпқа келу. 4-5 рет кайталау.

ІІІ.Еркін тыныс алу жаттығулары.

**Ертегілер**

# Атасының ақылы

─Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы.

* «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі.
* «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой.
* Кездескен сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды!

─Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда.

*С. Сейтенов*

# Жаман жолдас

Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты:

* Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру айтты дейді:
* Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, ─ дейді.

*Ы. Алтынсарин*

# Торғай мен көбелек

Балабақша ауласында қызыл, сары, ақ гүлдер өскен әп-әдемі гүлзар бар еді.

Сонда бір теңбіл қанат ақ көбелек гүлден-гүлге қонып, шырын сорып жүрген.

Оны бір қу торғай көре қалды да, ұстап жегісі келіп, қуа жөнелді.

Көбелек гүлзар үстінде жоғары-төмен, оңға-солға бұлтарып қаша берді, қаша берді.

Торғай да қыр соңынан қалмай, қанаты пыр-пырлап қуа берді, қуа берді.

Жанталасқан көбелек бір гүлге барып қорғалып еді, қу торғай оны қақшып кете жаздады. Одан тағы да қайта ұшып, әрлі-берлі бұлтақтай қашып жөнелді.

Біреуі аз болғандай, енді оған екінші торғай келіп шүйілді. Екеуі пыр-пыр етіп таласа кеп қуды. Бір торғайдың қанаты қағып, біреуінің тұмсығы да тиіп өтті.

Міне, осы қиын сәтте ақ көбелек сонда жүрген бір кішкентай қыздың көйлегіндегі гүлге барып қона қалды.

Содан мысы құрыған екі торгай енді оған жуый алмай, жай-жайына кетісті.

Ақ көбелек болса қайтадан гүлзарға барып, гүлден-гүлге қонып, тағы да шырын сора бастады.

*Т. Жексенбай*

# Гүлдер таласы

(ертегі)

Бағзы ерте заманда өсімдіктер патшалығында Қызғалдақ, Раушан гүлі, Бақытгүлі өмір сүріп жатады. Күндердің бір күнінде үшеуінің арасында

«Қайсымыз жаз мезгілінде гүлдеуге лайықпыз?» - деген талас туады. Сонда шыдамсыздау Қызғалдақ бәрінен бұрын:

* + Мен гүлдеймін жазда, - дейді.

Осы кезде тікенектері тікірейіп, жан-жағына тәкәппарлана қараған Раушан гүлі:

* + Жоқ, жазда мен гүлдеуім керек! Менің өте жақсы жұпар иісім бар, - дейді.

Сабыр сақтап тұрған, шыдамды Бақытгүлі ең соңында баяу үнмен:

* Менің де жаз мезгілінде гүлдегім келеді, - деп өтінеді.

Бәрін сырттай бақылып тұрған, көп жыл жасаған Шырша былай дейді:

* + Табиғаттың әр мезгілі өзінше ерекше сондықтан сендер былай істеңдер! – деп ақылын айтады.
  + Қызғалдақ, сен суыққа төзімдісің. Сол себепті көктем мезгілінде гүлдеуің керек.
* Ал сен Раушан гүлі, жаздың аптап ыстығына төзе білесің. Саған шыдамдылық танытып, қапырық күн астында жаздай гүлдеуіңе тура келеді.
* Бақытгүлі, саған сабырлы қалпыңнан айнымай, күз басталғаннан қар түскенге дейін гүлдеген жарасады. Өзге гүлдің бәрі қурап, жер бетінен жоғалғанда сен ғана өз сұлулығыңмен жұрттың көзін тамсандырып, мейірім нұрын шашып тұратын боласың! – дейді.
* Ал мен сендермен таласпай-ақ, жыл он екі ай жасыл қалпымда тұра берейін, - деп Шырша өзіне келгенде табиғат сыйын көбірек алады.
* Содан бері көктем шыға даланы Қызғалдпқ басып, бірақ сәл өкпесі бар болғандықтан аз уақыт гүлдеп жоғалып кететін көрінеді.
* Ал, Раушан гүлі күн нұрына малынып, ала жаздай ұзақ гүлдеп тұратын болыпты. Бақытгүлі болса гүлдеу мезгілін көп күтіп, күздің алғашқы күнінен қар жауғанға дейін гүлдеп, басқа гүлдерді жоқтатпай тұрады екен.
* Өзінің тапқырлығына риза болған Шырша, көктемде Қызғалдақтың әдемілігіне сүйсініп, жаз бойы Раушанның хош иісінен қуат алып, күздей әр түсті Бақытгүлінің көркіне қызығып, қысы-жазы жасыл түсті болып ғұмыр кешеді екен.

*Г. Құлжабаева*

**Жалқау қыз**

(башқұрт ертегісі)

Баяғыда әжесі мен оның немере қызы болыпты. Әжесінің қартайғаны сонша, ештеңе істей де алмапты. Ал немере қызы тіпті жалқау екен. Кемпір жылдан жылға қартайып, қажи беріпті. Көктемнен аман-есен шыққан соң ол: «Тамақ керек, жұрттың бәрі, әне, егін егіп жатыр, біздің де бірдеңе сепкеніміз жөн»,– деп ойлайды. Ол осы ойын немересіне айтады.

* + Қажеті жоқ, әже, сен мүлдем қартайдың, күзде мүмкін о дүниелік боларсың, одан соң мені өз отбасына алатын бір мейірімді адамдар табылар. Бізге нанның не керегі бар? – дейді немересі.

Осылайша олар ештеңе де екпейді.

Күз келіп, жұрт алқаптағы егінін жинап алады. Кемпір өлмейді, немере қызды да бағып-қағуға алатын ешкім болмайды. Олар ашыға бастайды.

Бірде көршісі келіп қалады да, әжесі мен немере қыздың жейтін ештеңесі жоқ екенін көріп:

* + Келіп ең құрығанда кішкене болса да, тары алып кеткендеріңде ғой!
* дейді. Көрші кетіп қалған соң әжесі немересіне:
  + Барып тары алып келсеңші! – дейді. Ал немересі оған:
    - Алудың қажеті бар ма? Мүмкін оның тарысы жақсы емес шығар… – деп жауап қатады.

Қыс бойы кемпір мен немересі қатты ашығып, аштан өліп қала жаздайды. Көктем шығысымен немере қыз егістікке жұмысқа шығады.

* + - Жұмыс істеп қайтесің? – деп күледі көршілері. – Әжең сенің қартайды, төрінен көрі жуық. Ал сені тәрбиелейтін біреу табылар. Нан сендерге неге керек?
    - Жоқ, болмайды, мен енді түсіндім. «Қыстың қамын жаз ойла»,– деп қариялар бекер айтпаған екен, – дейді немересі.

*Орыс тілінен аударған Байбота Қошым-Ноғай.*

# Әтеш пен бұлбұл

Ерте, ерте, ертеде әтеш пен бұлбұл араларынан қыл өтпейтін тату дос болыпты. Ол кезде екеуінің дене тұрқы да ұқсас екен. Күндердің күнінде тау қойнауындағы ұяларының қасынан өтіп бара жатқан аспан перизаты әтеш пен бұлбұлдың:

* Біз әнші болсақ қандай жақсы болар еді? – деп армандап отырғандарын естіп қалыпты. Ол мұны естігеннен кейін олардың қасына келіп әнші болуды қаласа, үйрететіндігін айтыпты. Әтеш пен бұлбұл қуана келісіпті.

Сонымен олар әнші перизаттан өнер үйрене бастапты. Бұлбұл орнынан таң сәріде тұрып, өнерге жаттығумен айналысады екен де, әтеш ұйқышылдау болып, кеш тұрады екен. Оның үстіне ол өзінің қызыл айдарын мақтан көріп, өзін бұлбұлдан артық санап жүріпті. Екеуіне бір жыл өнер үйреткен әнші перизат оларға:

* Сендер көп өнер үйрендіңдер, ендігі мәселе, сол өнерлеріңді өздерің дамытуларың керек, үзбей жаттықсаңдар, өрелі өнерге ие боласыңдар, мен енді бір жылдан кейін келіп, екеуіңнен сынақ аламын, - депті де көзден ғайып болыпты.

Әтеш пен бұлбұл ақылдасып, екеуі екі тауда тұрып, жағы талғанша сайрайтын болыпты, тіпті бұлбұлдың үнін ормандағы аңдар мен құстар да қызыға тыңдайды екен, ал әтеш болса өзінің даусының зорлығына сеніп, күні бойы ұясына кіріп ұйықтаумен болыпты. Ол үнемі ұйықтағандықтан, бұғағы салақтап, семіре бастапты әрі құйрығы да ұяда үнемі жатқандықтан, қайырыла-қайырыла қайқая дөңгеленіпті. Сөйтіп, ол бір жылдың өткенін де сезбей қалыпты. Уағдалы уақытта бұлбұл мен әтешті әнші перизат іздеп келіпті. Ұйықтап жатқан жерінен оятып алса да, әтешті әзер таныпты. Әтеш болса ерекше семіргендіктен, әуелгідей ұзаққа ұша алмайтын болыпты.

Әнші перизат бұлбұл мен әтешті қатар тұрғызып, жеке-жеке сынақ алыпты. Бұлбұл құйқылжыта сайрағанда, әтеш шаңына да ілесе алмай қалыпты. Бұлбұлдың соншама өнер үйренгеніне қайран қалумен бірге өзінің күні бойы ұйқымен болғанын ойлап, қатты ұялыпты. Ол іштей ұйқысын азайтуға ант етіпті, әрі содан бастап әр күні ертемен тұрып, өзінің зор дауысы арқылы басқаларды оятып, ізгілікті іс істеу байламына келіпті. Сөйтіп өз кінәсін мойнына алуды ойлапты.

Сол күннен бастап әтеш ұша алмайтын болып қалыпты да, оның есесіне таңнан тұрып шақыратын болыпты. Ал бұлбұл өзінің өнерін қанағат тұтпай, күні бүгінге дейін жаттығады екен.

*Ж. Жәкен*

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Мамыр айы 2024 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.05.2024** | **Сейсенбі**  **30.04.2024** | **Сәрсенбі**  **01.05.2024** | | **Бейсенбі**  **02.05.2024** | | **Жұма**  **03.05.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Топқа лабиринт жолымен жүріп, дүрыс жолды тауып, өтуін тапсыру.  **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Өнер орталығында **сурет салу**, суретті карточкаларды бояту, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру.  Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). | |  | | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс**.** | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарату, еңбек әрекетін ұйымдастыру |
| Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  **Ырғақтық жаттығулар.**  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | | | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жуу дағдысын пысықтау. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Қазақ тілі**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | «Ғажайып қоржын»  Міндеттері: қоржыннан түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу.  **(математика негіздері)**  «Жануарлар»  Міндеттері:Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту  **(жапсыру)** | «Достар»  Міндеттері:Балалармен ерт ең қандай мерекені тойлайтындығы жайлы әнгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату  **(құрастыру)**  Достар қалашығы  Міндеттері:Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау.  **(сөйлеуді дамыту)**  Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату.  **(музыка)** |  | | «Жаман жолдас»  Міндеттері: Кітап орталығында «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру.  Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Аюдың суретін бояту.  (**сурет салу)** | | «Сыңарын тап»  Міндеттері:Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. Суреттердің бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табқызу. Ол затты тапқан балаға топтан сыңарын табқызу  **(көркем әдебиет)**  **Сергіту сәті**  Балаларды екі орталыққа бөлу.  Бір орталықта  «Біз достарымызбен келетін балабақша» тақырыбында сурет салдырту.  **(сурет салу)**  Екінші орталықта  «Кім тапқыр» ойынын ойнату. Топтағы осы геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көп етіп табуға ынталандыру.  **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **(Салауатты өмір салтын қалыптастыру)**  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райын бақылату. Желдің бар жоғын анықтату.  Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Ойын барысында  етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау  **(сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам» | Бақылау.  Мақсаты: Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету,  **(Сурет салу)**  **Спорттық жаттығулар**:  Аулада  үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. |  | | Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту  **(математика негіздері)**  Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру.  Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)**  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату  **(музыка)** | | Бақылау.  Мақсаты: Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату. Балбақша ауласында өсетін  кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді  қалыптастыруды пысықтау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Кешікпе»  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.  Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітап орталығында «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату.  **мүсіндеу)**  Екінші орталықта  гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру.  **(құрастыру)** | Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.  ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (доп, шар және т.б)  **(мүсіндеу)**  Қағаздан үйшік жасау. Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.  **жапсыру)**  Жасаған заттарын ортадағы үстел үстіне қою.  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту.  **(математика негіздері)** |  | | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалаулары бойынша дербес шығармашылық әрекеттер ұйымдастыру. Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту.  **(жапсыру)** | | Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталатып пысықтау.  **(музыка)**  Балабақша ғимаратын құрастырғызу. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(құрастыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрін байқау" (елеу, көру).**  Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10 секунд көрсетіңіз. Балалардан қандай заттарды орны ауысқанын сұраңыз. Заттарға қарамай, әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз. | **"Қызғалдақ" өлеңін жаттау**  Қырқалардың төрінен  Қаулап көзге ұрады.  Қызғалдақтар өңірді  Қып-қызыл ғып тұрады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту.  – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойынын ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог:  – Балалар, маған портфолиоларыңды ашып көрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | **"Әдептілік" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов).  Рұқсатсыз бақшаға,  Бақыт тіпті бармайды.  Көрнеу қойған ақшаға,  Суық қолын салмайды.  Айтқан ақыл өзінің  Есінен бір кетпейді.  Жолда үлкен кісінің  Алдын орап өтпейді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Биші" тақпағын айтқызу.**  Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту.  "Биші" (Тоқбай Исабеков).  Биле, Алмашжан, билеші,  Әжең көріп, жасарсын.  Билей берсең күнде осы,  Шара апаңнан асарсың.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Мамыр айы 2024 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.05.2024** | **Сейсенбі**  **07.05.2024** | **Сәрсенбі**  **08.05.2024** | **Бейсенбі**  **09.05.2024** | **Жұма**  **10.05.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).**  Балабақшаға дүкеннен зат алып келмеу керектігін түсіндіру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.  Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» . Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау.  «Ән сал, сарбаз!» алдын жаттаған әнін дауыстап және төмен дауыспен айтуды ұйымдастыру  **(музыка)** |  | «Жеңіс күні»  Міндеттері:Балалар демалыс күндері біз қандай мереке тойланғаны жайлы сұрау. Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: Отан қорғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері туралы ұғымдарын кеңейту.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |  | | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс.**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыка сүйемелдеуімен орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балаларға бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтқызу.  Қазақ батырлары туралы не білетінін сұрау? Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету |  | **Музыка** |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында | |
|  | «Батыр қыздар?»  Міндеттері:Қыздар сарбаз бола ала ма?, деп әнгәме бастау  Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру.  **(көркем әдебиет)**  «Сарбаздар»  Міндеттері:Топтағы қуыршақтарды сарбаз секілді қатарға тұрғызу, санату. Оңға солға бұрып, команда орындату  **(математика негіздері)** |  | «Сарбаздар»  Міндеттері:Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою санату.. Сызық бойына тізіп достарымен тең ету.  Карточкалармен жұмыс. Сәйкестендіру ойынын ойнату  **(математика негіздері)** |  | «Сарбаздар»  Міндеттері:Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру.  «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту  **(сөйлеуді дамыту, музыка)**  «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Міндеттері: Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттауда сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең) дамыту. Карточкалармен жұмысжасату.  **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Қазіргі таңда полицияда да қыздар жұмыс жасайтынын айтып,таныстыру. Олардың қандай қызмет атқаратынын түсіндіру. Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы балалардың білімдерін жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ағаштардан автомат пистолет жасату  **(құрастыру)**  Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық» |  | **Спорттық жаттығулар**:  Балабақша ауласында  үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  Сарбаз боламыз деп, қатарға тұру, оңға солға бұрылу дағдыларын бекіту.  **Қимылды ойындар.**  Доптармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  «Ән сал, сарбаз!» әнін балаларға айтқызу, қимылдар жасату.  **(музыка)**  **Қимылды ойын**  «Арқан тарту» |  | **Қимылды ойын**  қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.  Бақылау.  Мақсаты:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылату (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуді жетілдіру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Сарбаз болып командаларды орындатып ойнату. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Сарбаз» тақпағын жаттау.  Міндеттері:Сөйлеуде дауыс қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  **(сөйлеуді дамыту)**  Баларады орталықтарға бөлу.  Дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып алып композицияны құрастырып жапсыруға мүмкіндік беру. Еркін тақырыпта жұмыс. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  (**жапсыру)**  **(сурет салу)** |  | **Сарбаз**  Қорғаған орман, тауын, көлін  Қатардағы ол жауынгер.  Шайқасар жаумен бетпе-бет  Ол дағы өшпес жалынды ер. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет)**  шығармашылық орталықта дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін бояп, олардың қаруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |  | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. **сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді,**  Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату  **(музыка)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру.  - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.  **(қоршаған ортамен танысу)** |  | **Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық ауызынан)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу.  Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді.  Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тақпақты жатқа айтуға тырысады.  ***"Бесік жыры".***  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат, бөпем.  Жілік шағып берейін,  Майын жесең, тоясың,  Жылауыңды қоясың.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  | **BilimKids. Бата. (мультфильмін көру)**  Ұзын күміс сақалы  Ауылдың ақсақалы  Бата берген мейірімді  Жақсы көрем атаны  Шапқан жүйрік тайдай бол!  Жүк көтерер нардай бол!  Айналайын, таудай бол!  Жарқыраған айдай бол!  Терең түскен әжімі  Кимешегі әдемі  Бата берген мейірімді  Жақсы көрем әжені  Желбіреп тұлымшағың,  Тілің балдай болсын!  Тұлпар болып құлыншағың  Бәйгелерден озсын!  Бата деген ақ тілек  Жолың ашық болсын деп  Қарттар бата береді  Қол жайып тілек тілеп  Қолымызды жаяйық  Бата бер деп сұрайық  Азамат боп есейіп  Таудай болып өсейік.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.  Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Мамыр айы 2024 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024** | **Сейсенбі**  **14.05.2024** | **Сәрсенбі**  **15.05.2024** | **Бейсенбі**  **16.05.2024** | | **Жұма**  **17.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), оған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.  Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**  Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. | | | | | |
|  | «Мамыр»  Міндеттері:Көктемнің үшінші айы мамырда табиғаттағы өзгерістерді таныстыру. Қызғалдақ сирень және т.б гүлдері туралы ақпарат беру. Гүлдерді атату, сипаттату. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту  **(сөйлеуді дамыту)** | Заттарды геометриялық пішіндерден жасату.  Міндеттері:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен танысу)** | «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.  Міндеттері:Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)** | «Қызыл раушан»  Міндеттері: әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. көңіл көтерулеріне жағдай жасау  **(музыка)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Жыл мезгілі жайлы сұрақтарға жауап алу  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Қандай айлар атап беріңдерші?  Көктемде не жауады? Келесі жыл мезгілі қандай?  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  «Гүлдер туралы не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру,  Қимылды ойын:  Қоян мен қасқыр | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру  Қимылды ойын:  Күміс алу  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  Қимылды ойын:  Торғайлар мен автомобиль |
|  | Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды топтарға бөлу. Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату Екінші орталықта балаларға гүлдер бағын құрастырту. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** | «Ғажайып қорапша»  Міндеттері:қорапшадан  су құйғыш, күрек, шелек шығады Бұл заттармен не істейміз деп сұару?  . Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Гүлдер ханшайымы»  Міндеттері:Адасып келген Көктем ханшайымымен танысу Ол. балаларға себетке гүл теріп жүріп адасып қалғанын айтады. Балаларға өз үйіне қайтуға көмектесуін сұрайды. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Бірінші орталықта ұлдар плакатқа гүлдердің суретін салса, екінші орталықта қыздар себеттегі гүлдерді қарап, танып атап, олар туралы не білетінін айтады. Көктем ханшаймына қағаздан гүл жасап ұсынады. Ал ол балаларға өз гүлдерін сыйлайды.  **(математика негіздері, құрастыру, сурет салу)**  Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру  **(музыка)** | Міндеттері:Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** | | «Алтын сандық»  Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімі шығару. Балалардың қалаулары бойынша киім таңдап алып, қойылымдарды сахналату дағдысын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). **(қоршаған ортамен танысу)**  Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балақаша ауласында қандай гүлдер бар екенін анықтату. Оларға күтім жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Тәулік бөліктері күндіз және түнде туралы ұғымдарын кеңейту.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  **«Автобус»** | Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер. Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»  «Ғажайып кілемше». Дайын кілемшеге гүлдерді салу, бояту.  **(сурет салу)**  Құмда әр түрлі гүлдер бағының қоршауларын құрастырту.  **(құрастыру)** | Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды бақылату. Олардың тіршілігі туралы әңгімелету.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту.  **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**  **Дидактикалық ойын**  «Дауысынан таны» жел жаңбыр, найзағайдың дауыстарын тану, атауды пысықтау.  **Қимылды ойын** «Қояндар» | | Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Бормен олардың суреттерін салғызу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді.  Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу)**  Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды пысықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Оңға солға бұрыл ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату.  Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Балаларға «әдебиет» орталығында «Торғай мен көбелек» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  «Гүлдер бағы» тақырыбында қарапайым композицияларды жасап мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)** | Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндету.  **(мүсіндеу)**    Балалардың ұнататын ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)** | Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату  **(құрастыру )**  Лэпбукке гүлдер жапсырту.  **(жапсыру)** | | «Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарын ойнату.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау.  **(құрастыру)**  Ағаштағы гүлдерді мүсіндету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндету, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сюжетті суреттер қарастыру.**  Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** | **Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).**  Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.  - Күнім, айым,  Еркетайым,  Жата ғой, қозым.  Әлди, бөпем,  Әлди, бөпем,  Ұйықта, жұм көзіңді.  Бәу-бәу, бөпем,  Бәу-бәу, бөпем,  Әлди, әлди-ай!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **"Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **(көркем әдебиет)** | | **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".**  Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.  Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Мамыр айы 2024 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.05.2024** | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | | **Сәрсенбі**  **22.05.2024** | | **Бейсенбі**  **23.05.2024** | **Жұма**  **24.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. | | | | | | |
|  | Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» | | «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату көңіл көтеріп сезімдерін танытуға жетелеу.  **(музыка)** | «Топтағы гүлдер»  Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді тамашалап, оларға күтім жасату (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын:  «Әр қашан күн сөнбесін» әнін айтқызу.  Балалардың жаңалықтарымен бөлісуін, жақсы тілектер тілеуін ұйымдастыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын пысықтау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Шыбыққа қалпақ кигізу | | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Ақ доп, қызыл доп |
|  | Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасату, ал екінші «өнер»орталықта қағаздан кеме құрастырғызу. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)** | «Ғажайып қорапша»  Міндеттері: қорапшадан  құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балаларға оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын айтып беруді үйрету. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту)**  «Салыстыру»  Міндеттері:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша қорапшадан шығарылған заттарды салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша айырмашылығын табуға машықтандыру  **(математика негіздері)** | | Дидактикалық ойын «Бұл не зат?»  Міндеттері:суреттің төрттен бір бөлігін танып не зат екенін тауып атату. Оны топтан тауып келуін қйымдастыру  Онымен не істейтінін әңгімелету.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.  Міндеттері:Балаларды өз бетінше саханалауға талпындыру.  **(көркем әдебиет)** | «Ойыншығым»  Ойыншықтарды үстелдің үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Көңіл көтеріп.  «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату.  **(музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру.  (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Балақаша ауласында қандай құстар бар екенін анықтату.  Ұяларын бақылату. Балапандар барма көруін ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қорапшадағы ойыншықтармен ойын. Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді бекіту  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын**  «Автобус» | Еңбек.  Мақсаты:Балабақша ауласында өсетін өсімдіктерге күтім жасату.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар»  Құммен ойынайтын құралдарымен әр түрлі суреттерді салғызу  **(сурет салу)** | | Балабақша ауласындағы гүлдерді, құстарды санату. Оларға табиғи заттардан астау жасату. **(математика негіздері, құрастыру)**  Бормен құстардың суретін салғызу  **(сурет салу)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райын бақылату, Балабақша ауласында еңбек әрекетін ұйымдастыру.  Гүлдер мен ағаштардың айырмашылықтарын сипаттап айтуын ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Қояндар» | Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдерді санату, танып атату, оларға күтім жасату. Құмда олардың суреттерін салғызу.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу, математика негіздері)**  **Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.  Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Ермек саздан құм салатын шелектер жасату.  **(мүсіндеу)** | | Күн бейнесін мүсіндеу Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **(мүсіндеу)**    Балалар ұнатып, таңдаған ертегісін сахналату. **(көркем әдебиет)** | | Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату  **(құрастыру )**  Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау  **(жапсыру)** | Табиғи қалдық материалдармен балалардың дербес шығармашылық әрекеттері.  **(құрастыру)**  Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Дайын ағашқа гүл күлтешелерін ермексаздан жасап, біріктіруді бекіту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жұмбақтар жасыру.**  Орақ болып туады,  Табақ болып тынады. (Ай)  Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады,  Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)  Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Ғарышқа самғап ұшайық."**  - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы!  Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау),  Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау).  Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю),  Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу").  - Зуууу! Зуууу!  Балалар педагог соңынан әуен ырғағына, сөздерге сай қимылдайды.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | | **Жұмбақтар жасыру.**  Төрінде тұр нұр көзі,  Жердің биік күмбезі.(Аспан)  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан.(Күн)  Алып кілем - Гүлге толы  Үсті кілең. (Жер)  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Нәркес" өлеңін жаттау.**  Наурыз біте құлпырады қырларда  Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл.  Нақ сұлулық сипатына сын бар ма?  Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір.  А. Исабек  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Мысық" саусақ жаттығуы.**  Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек)  Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады).  Тышқан етін жегісі кеп, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады )  Тісі оның қышып отыр.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Оқып берген ертегілерді үйде қайталау. Бейбітшілік туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Мамыр айы 2024 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024** | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | **Сәрсенбі**  **29.05.2024** | **Бейсенбі**  **30.05.2024** | **Жұма**  **31.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру.  Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.  Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балармен жеке жұмыс.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Көктем мен жаздың айырмашылығын қалай білуге болатыны жайлы әңгімелету. Жайдары жаз әңгімесін оқып беру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталату  **(көркем әдебиет)** | Шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Пазлдармен үстел үсті ойындарын ойынату. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта», «Суретші қай жерде қателесті?», «Не жоқ?» .  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **(қазақ тілі)** | Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту.  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптарды қарату кезінде.  сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйретуді жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)** | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу | Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату.  Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Балалар бір біріне бүгін қандай әдемі болып тұрғанын сипаттап айтады.  «Жазбен көктем мезгілі» туралы не білетіндерін сұрау. Олар туралы не білгісі келетінін анықтау.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Қазақ тілі**  Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету  Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),  жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін),  жүгіру.  *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).  *Секіру.*  15-20 сантиметр биіктіктен секіру  Қимылды ойын:  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Балабақша ауласында | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру  *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып,  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру.  *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.  Қимылды ойын:  Тышқандар мен мысық. |
|  | «Көктем мен жаз»  Міндеттері: туралы суреттерді қарату. ерекшеліктерін танып,атауын үйрету.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балаларды екі орталыққа бөліп, бірінші «Ашық алаң» орталығында жазғы ойын алаңын құрастыруды орындауды, екінші «өнер»орталығында жайдары жаздың суретін салғызу  **(құрастыру және сурет салу)** | «Кітап» орталығында жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау.  *Ә.Ахметов*  Тақпағын жаттату  **Жаз еді**  Өзен жай ағады,  Жағасы балауса. Көбелек қағады,  Қанатын жалауша.  **(көркем әдебиет)**  «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу  Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту  **(сурет салу)**  Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету  **(Мүсіндеу)** | «Жаз»  Міндеттері: Су жағасында шомылып жатқан балалардың суреттерін көрсету. Балалардың сурет бойынша әңгіме жүргізуін дамыту. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  Суға қай кезде түсуге болады.  Міндеттері: Күн тәртібінде көрсетілген кестемен жұмыс жасату.  Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауын дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке  **(математика негіздері)** | «Кітап» орталығында жаз мезігілінің суреттері бар кітапты қарап шығуна жағдай жасау.  *Ә.Ахметов*  Тақпағын жаттату  **Жаз еді**  Өзен жай ағады,  Жағасы балауса. Көбелек қағады,  Қанатын жалауша.  **(көркем әдебиет)** | «Өнер» орталығында екі шағын топқа бөлу  Бірінші топ балаларына көбелектің суретін бояту  **(сурет салу)**  Ал екінші топтағыларға көбелекті мүсіндету  **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін гүлдерді бақылату. Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді жетілдіру.  **(математика негіздері)**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын. | **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу.  Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту.  Балабақша ауласындағы бассейнмен таныстыру.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қимылды ойын**  «Мысық пен тышқан» | Бақылау.  Мақсаты: Жаз мезгілі мен көктемнің айырмашылықтарын табиғаттан бақылау. Айырмашылықтарын тани білу. Ағаштар мен гүлдерді бақылау.  «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын. | Еңбек  Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдер мен ағаштарға күтім жасау. Тазалық жұмыстарын жүргізу.  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыларып пысықтау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Әдебиет» орталығында  «Гүлдер таласы» ертегісін сахналауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Өнер» орталығында балаларды екі шағын топқа бөлу.Бірінші топ балаларына  гүлдерді ермексаздан жасату.  **(мүсіндеу)**  Екінші топ балаларына ұлттық ою-өрнек элементтерінің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтаумен пішінін ескере қолданып, кілемшені безендіру дағдысын дамыту  **(жапсыру)**  Ортаға «Ашық алаңға»жиналып көңілді ән орындатып би билету.  **(музыка)** | Кітаптан ертегілер оқып беру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Жаз еді»** Ә.Ахметов  Жаттауын жаттату.  Өзен жай ағады,  Жағасы балауса. Көбелек қағады,  Қанатын жалауша.  **(көркем әдебиет)**  «Өнер» орталығында балаларға шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.  Балаларға ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету  **(музыка)** | Балаларға «Әдебиет» орталығында ұнатқан кітаптарынан ертегі суреттерін тамашалатып, таңдаған ертегіні оқып беру. Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Ермек саздан құм салатын шелектер жасату.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тыныс алу жаттығулары**  "Түлкіні тап" ойыны.  Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру.  Біріңнің артыңнан бірің ақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады.  **(дене шынықтыру** | Баламен еркін таңдалған, кез келген ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу.  **(көркем әдебиет)** | **"Шеберхана" үстел үсті ойыны.**  Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын.**  «Қасқырдан құтқар».  Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Түрлі-түсті гүл шоғы».**  Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцианалды көңіл-күйін көтеру.  - Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күн ашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма?  Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б..  Гүлдерді жұлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді бізге кейін оралу керек.  **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАРЫНЫҢ КАРТОТЕКАСЫ**

**Мамыр айы (ленталармен)**

І. Шеңбер болып, тізбектеліп жүру, әр-түрлі бағытта журу, жүгіру, жәй жүріп, шеңбер болып тұру.

II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды жоғары көтеріп, сермеу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет

1. Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.

1-қолды алға созу, 2-отыру, 3-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет

3.Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде.

1- отыру, 2-тізені қапсыра құшақтау, 3-тұру, 4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.

4. Бастапқы қалып: аяқтың арасы ашық, қол төменде. Аяқты алмастырып секіру. 7-8 сек.

ІІІ. Еркін тыныс алу жаттығулары.

**Ертегілер**

# Атасының ақылы

─Төкенмен келісе алмай қалушы едің, қазір араларыңнан қыл өтпейтін болыпты ғой, Еркінім?! - деді бірде атасы.

* «Қыл өтпейді» дегенді түсінбедім, ата? - деп таңырқады немересі.
* «Тату-тәтті дос болыпсың» дегенім ғой.
* Кездескен сайын кәмпит берсе, онымен кім дос болмайды!

─Мен ешкіммен тамақ үшін дос болып көргенім жоқ, балам. Достықтың тамыры тереңде. Адал, ақылды балалармен дос бол! Адамға жақсылық жасаудың өзің бақыт санайтын адамдармен ғана дос бол! - деді атасы сонда.

*С. Сейтенов*

# Жаман жолдас

Екі дос кісі жолдастасып келе жатып, бір аюға ұшырапты. Бұл екі кісінің біреуі әлсіз, ауру екен, екіншісі мықты, жас жігіт, аюды көрген соң бұл жігіт, ауру жолдасын тастап, өзі бір үлкен ағаштың басына шығып кетті дейді. Ауру байғұс ағашқа шығуға дәрмені жоқ, жерге құлады да созылып, өлген кісі болды да жатты: есітуі бар еді, аю өлген кісіге тимейді деп. Аю бұл жатқан кісінің қасына келіп иіскелеп тұрды да, дыбысы білінбеген соң тастап жөніне кетті. Мұнан соң манағы жолдасы ағаштан түсіп, аурудан сұрапты:

* Достым, аю құлағыңа не сыбырлап кетті? Ауру айтты дейді:
* Аю құлағыма ақыл сыбырлады, екінші рет тар жерде жолдасын тастап қашатын достармен жолдас болма деді, ─ дейді.

*Ы. Алтынсарин*

# Торғай мен көбелек

Балабақша ауласында қызыл, сары, ақ гүлдер өскен әп-әдемі гүлзар бар еді.

Сонда бір теңбіл қанат ақ көбелек гүлден-гүлге қонып, шырын сорып жүрген.

Оны бір қу торғай көре қалды да, ұстап жегісі келіп, қуа жөнелді.

Көбелек гүлзар үстінде жоғары-төмен, оңға-солға бұлтарып қаша берді, қаша берді.

Торғай да қыр соңынан қалмай, қанаты пыр-пырлап қуа берді, қуа берді.

Жанталасқан көбелек бір гүлге барып қорғалып еді, қу торғай оны қақшып кете жаздады. Одан тағы да қайта ұшып, әрлі-берлі бұлтақтай қашып жөнелді.

Біреуі аз болғандай, енді оған екінші торғай келіп шүйілді. Екеуі пыр-пыр етіп таласа кеп қуды. Бір торғайдың қанаты қағып, біреуінің тұмсығы да тиіп өтті.

Міне, осы қиын сәтте ақ көбелек сонда жүрген бір кішкентай қыздың көйлегіндегі гүлге барып қона қалды.

Содан мысы құрыған екі торгай енді оған жуый алмай, жай-жайына кетісті.

Ақ көбелек болса қайтадан гүлзарға барып, гүлден-гүлге қонып, тағы да шырын сора бастады.

*Т. Жексенбай*

# Гүлдер таласы

(ертегі)

Бағзы ерте заманда өсімдіктер патшалығында Қызғалдақ, Раушан гүлі, Бақытгүлі өмір сүріп жатады. Күндердің бір күнінде үшеуінің арасында

«Қайсымыз жаз мезгілінде гүлдеуге лайықпыз?» - деген талас туады. Сонда шыдамсыздау Қызғалдақ бәрінен бұрын:

* + Мен гүлдеймін жазда, - дейді.

Осы кезде тікенектері тікірейіп, жан-жағына тәкәппарлана қараған Раушан гүлі:

* + Жоқ, жазда мен гүлдеуім керек! Менің өте жақсы жұпар иісім бар, - дейді.

Сабыр сақтап тұрған, шыдамды Бақытгүлі ең соңында баяу үнмен:

* Менің де жаз мезгілінде гүлдегім келеді, - деп өтінеді.

Бәрін сырттай бақылып тұрған, көп жыл жасаған Шырша былай дейді:

* + Табиғаттың әр мезгілі өзінше ерекше сондықтан сендер былай істеңдер! – деп ақылын айтады.
  + Қызғалдақ, сен суыққа төзімдісің. Сол себепті көктем мезгілінде гүлдеуің керек.
* Ал сен Раушан гүлі, жаздың аптап ыстығына төзе білесің. Саған шыдамдылық танытып, қапырық күн астында жаздай гүлдеуіңе тура келеді.
* Бақытгүлі, саған сабырлы қалпыңнан айнымай, күз басталғаннан қар түскенге дейін гүлдеген жарасады. Өзге гүлдің бәрі қурап, жер бетінен жоғалғанда сен ғана өз сұлулығыңмен жұрттың көзін тамсандырып, мейірім нұрын шашып тұратын боласың! – дейді.
* Ал мен сендермен таласпай-ақ, жыл он екі ай жасыл қалпымда тұра берейін, - деп Шырша өзіне келгенде табиғат сыйын көбірек алады.
* Содан бері көктем шыға даланы Қызғалдпқ басып, бірақ сәл өкпесі бар болғандықтан аз уақыт гүлдеп жоғалып кететін көрінеді.
* Ал, Раушан гүлі күн нұрына малынып, ала жаздай ұзақ гүлдеп тұратын болыпты. Бақытгүлі болса гүлдеу мезгілін көп күтіп, күздің алғашқы күнінен қар жауғанға дейін гүлдеп, басқа гүлдерді жоқтатпай тұрады екен.
* Өзінің тапқырлығына риза болған Шырша, көктемде Қызғалдақтың әдемілігіне сүйсініп, жаз бойы Раушанның хош иісінен қуат алып, күздей әр түсті Бақытгүлінің көркіне қызығып, қысы-жазы жасыл түсті болып ғұмыр кешеді екен.

*Г. Құлжабаева*

**Жалқау қыз**

(башқұрт ертегісі)

Баяғыда әжесі мен оның немере қызы болыпты. Әжесінің қартайғаны сонша, ештеңе істей де алмапты. Ал немере қызы тіпті жалқау екен. Кемпір жылдан жылға қартайып, қажи беріпті. Көктемнен аман-есен шыққан соң ол: «Тамақ керек, жұрттың бәрі, әне, егін егіп жатыр, біздің де бірдеңе сепкеніміз жөн»,– деп ойлайды. Ол осы ойын немересіне айтады.

* + Қажеті жоқ, әже, сен мүлдем қартайдың, күзде мүмкін о дүниелік боларсың, одан соң мені өз отбасына алатын бір мейірімді адамдар табылар. Бізге нанның не керегі бар? – дейді немересі.

Осылайша олар ештеңе де екпейді.

Күз келіп, жұрт алқаптағы егінін жинап алады. Кемпір өлмейді, немере қызды да бағып-қағуға алатын ешкім болмайды. Олар ашыға бастайды.

Бірде көршісі келіп қалады да, әжесі мен немере қыздың жейтін ештеңесі жоқ екенін көріп:

* + Келіп ең құрығанда кішкене болса да, тары алып кеткендеріңде ғой!
* дейді. Көрші кетіп қалған соң әжесі немересіне:
  + Барып тары алып келсеңші! – дейді. Ал немересі оған:
    - Алудың қажеті бар ма? Мүмкін оның тарысы жақсы емес шығар… – деп жауап қатады.

Қыс бойы кемпір мен немересі қатты ашығып, аштан өліп қала жаздайды. Көктем шығысымен немере қыз егістікке жұмысқа шығады.

* + - Жұмыс істеп қайтесің? – деп күледі көршілері. – Әжең сенің қартайды, төрінен көрі жуық. Ал сені тәрбиелейтін біреу табылар. Нан сендерге неге керек?
    - Жоқ, болмайды, мен енді түсіндім. «Қыстың қамын жаз ойла»,– деп қариялар бекер айтпаған екен, – дейді немересі.

*Орыс тілінен аударған Байбота Қошым-Ноғай.*

# Әтеш пен бұлбұл

Ерте, ерте, ертеде әтеш пен бұлбұл араларынан қыл өтпейтін тату дос болыпты. Ол кезде екеуінің дене тұрқы да ұқсас екен. Күндердің күнінде тау қойнауындағы ұяларының қасынан өтіп бара жатқан аспан перизаты әтеш пен бұлбұлдың:

* Біз әнші болсақ қандай жақсы болар еді? – деп армандап отырғандарын естіп қалыпты. Ол мұны естігеннен кейін олардың қасына келіп әнші болуды қаласа, үйрететіндігін айтыпты. Әтеш пен бұлбұл қуана келісіпті.

Сонымен олар әнші перизаттан өнер үйрене бастапты. Бұлбұл орнынан таң сәріде тұрып, өнерге жаттығумен айналысады екен де, әтеш ұйқышылдау болып, кеш тұрады екен. Оның үстіне ол өзінің қызыл айдарын мақтан көріп, өзін бұлбұлдан артық санап жүріпті. Екеуіне бір жыл өнер үйреткен әнші перизат оларға:

* Сендер көп өнер үйрендіңдер, ендігі мәселе, сол өнерлеріңді өздерің дамытуларың керек, үзбей жаттықсаңдар, өрелі өнерге ие боласыңдар, мен енді бір жылдан кейін келіп, екеуіңнен сынақ аламын, - депті де көзден ғайып болыпты.

Әтеш пен бұлбұл ақылдасып, екеуі екі тауда тұрып, жағы талғанша сайрайтын болыпты, тіпті бұлбұлдың үнін ормандағы аңдар мен құстар да қызыға тыңдайды екен, ал әтеш болса өзінің даусының зорлығына сеніп, күні бойы ұясына кіріп ұйықтаумен болыпты. Ол үнемі ұйықтағандықтан, бұғағы салақтап, семіре бастапты әрі құйрығы да ұяда үнемі жатқандықтан, қайырыла-қайырыла қайқая дөңгеленіпті. Сөйтіп, ол бір жылдың өткенін де сезбей қалыпты. Уағдалы уақытта бұлбұл мен әтешті әнші перизат іздеп келіпті. Ұйықтап жатқан жерінен оятып алса да, әтешті әзер таныпты. Әтеш болса ерекше семіргендіктен, әуелгідей ұзаққа ұша алмайтын болыпты.

Әнші перизат бұлбұл мен әтешті қатар тұрғызып, жеке-жеке сынақ алыпты. Бұлбұл құйқылжыта сайрағанда, әтеш шаңына да ілесе алмай қалыпты. Бұлбұлдың соншама өнер үйренгеніне қайран қалумен бірге өзінің күні бойы ұйқымен болғанын ойлап, қатты ұялыпты. Ол іштей ұйқысын азайтуға ант етіпті, әрі содан бастап әр күні ертемен тұрып, өзінің зор дауысы арқылы басқаларды оятып, ізгілікті іс істеу байламына келіпті. Сөйтіп өз кінәсін мойнына алуды ойлапты.

Сол күннен бастап әтеш ұша алмайтын болып қалыпты да, оның есесіне таңнан тұрып шақыратын болыпты. Ал бұлбұл өзінің өнерін қанағат тұтпай, күні бүгінге дейін жаттығады екен.

*Ж. Жәкен*

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қоян мен қасқыр *(Тәрбиеші балалармен бірге)***

Санамақ бойынша қасқыр мен лақты сайлап ортаға шығарады. Қалған балалар қойшылар болады. Қойшылар бір-бірінің қолын ұстап шеңбер болып айналып жүреді. Шеңбердің ортасында лақ жайылып жүреді. Шеңбердің сыртындағы қасқыр ортадағы лақты жеуге ұмтылып жүреді. Егер қасқыр лақты шеңбердің ішінде ұстап алса ойын жалғасады.

**Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р**

***(Балалар тырналарға ұқсап тізіліп тұрады)***

Ойынды жүргізуші «Тырналар-тырналар, қане тізіліп тұрыңдар» деп бастайды. Барлық ойыншылар тізіліп тұрады. «Тырналар-тырналар, енді қане жіп болындар» дейді. Балалар жіпке ұқсап тізіліп тұра қалады. Тәрбиеші «Тырналар-тырналар жылан сияқты болыңдар» дегенде балалар жыланға ұқсап, ирелек-ирелек болып тура қалады. Жаттығулар жас ерекшеліктеріне байланысты шапшаңдықпен өткізіледі. Егер ойыншылар ойыннан қателесіп кетсе, ойынды қайтадан бастайды.

**Тышқандар мен мысық.**

***Балалар — тышқандар.***

Балалар - тышқандар өз індерінде отырады (бөлменің қабырғасын жағалай, немесе алаңның жан-жағына қойылған орындықтарға). Алаңның бір бұрышында мысық отыр. Мысықтың рөлін тәрбиеші атқарады. Мысық ұйықтап кеткенде тышкандар бөлмеде жүгіреді. Бірақ мысық оянады, керіліп-созылады, мияулайды және тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып кетеді және індеріне тығылып (орындықтағы өз орындарына отырады) қалады. Барлық тышқандар індеріне қайтып келген соң мысық қайта ұйқыға кіріседі. Ойын 5-6 рет қайталанады.

**Шыбыққа қалпақ кигізу**

Балалар тәрбиешінің көмегімен екі топқа бөлініп тұрады. Әр топ баласы белгілі қашықтықта тұрған шыбыққа, кезегімен қалпақты лақтырып кигізеді... Балалар бір бағытты бағыттай білуге үйренеді.

**Өз түсіңді тап.**

Тәрбиеші балаларға 3-4 түсті кішкене жалаушаларды таратып береді: кызыл, көк, сары, жасыл. Түсі бірдей жалаушасы бар балалар, жалаушаның түсімен алдын ала белгіленген бөлменін әр бұрышына жиналады. Тәрбиешінің «Ойнап келіңдер!» деген белгісі бойынша балалар алаңның (бөлменің) әр жағына тарап кетеді. Тәрбиеші «Өз тусіңді тап!» деген кезде балалар өз түстері бар жалаушаның қасына жиналады. Тәрбиеші қай топ бұрын жиналғанын белгілейді. Сонан соң, ойын қайталанада. (5-6 рет)

**Ақ доп, қызыл доп**

Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші түрлі түсті доптарды ортаға көптеп үйіп қояды, Тәрбиеші ақ доп дегенде, қай бала ақ допты, бірінші болып ұстаса, сол бала жеңіскс жетеді. Қай бала доптарды түсіне қарай ажырата отырып, көп жинаса сол жеңіске жетеді. Балалар тәрбиешінің дыбыс беруінің көмегімен ойынды бастайды.

**Поезд**

Балалар колонаға бір-бірден тұрады (бір-бірімен қолдаспай), Біріншісі паровоз, ал қалғандары - вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, поезд алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балаларжүгіреді. «Поезд станцияға жакывдап келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісті бірте-бірте баяулатады да, поезд тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. Олар жан-жаққа тарап, гүлдср, жеміс, саңырауқұлақтар тереді. Гудокты ести сала олар қайтадан колоннаға тұрады да, поездің қозғалысы жаңадан басталады. Ойын 4-5 рет қайталады.

**«Допты дәлдеп лақтыр»**

Балалар екі топка бөлінеді. Екі топтан екі бала шығады. Екі баланың қолына екі доп беріледі, 4-5 м қашықтықта белгіленген орынға ( дөңгелекке) лактырады. Осылай әр топтың балалары допты лақтырып шығады да, қай топтың балалары дөңгелекке көп тигізсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Күміс алу»**

Тәрбиеші жерге тиын теңгелерді шашып тастайды. Балалар екі топқа бөлінеді. Күміс атауға топтың екі баласының қолына кішкентай екі қапшық беріледі. Ойын тәрбиешінің белгісі бойынша басталады. Қай топтың баласы жылдам, көп жинап келсе сол топ жеңіске жетеді.

**«Не жедің, тауып айт»**Дәм сезу анализаторы арқылы шешімін табу.Көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін анықтау.Тәрбиеші әр түрлі дәмдегі көкөністер мен жемістерді алу. Оларды жуу. Тазалағаннан кейін ұсақ бөлшектерге бөлу. Салыстыруға балалардың үстелдеріне қою.Тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін таттырып көзін жұмғызып «жақсылап шайнап қандай жеміс көкөніс екенін тауып айт». Балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.

**«Торғайлар мен автомобиль»**

Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Тәрбиеші торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.  
Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.

**Құстардың ұшып келуі**

Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ қарлығаштар, екіншісі торғайлар. Тәрбиеші қарлығаштар ұшып келді дегенде қарлығаш тобындағы балалар алаңға құстар секілді қолдарын жайып ұшып келеді. Торғайлар ұшып келді дегенде торғайлар тобындағы балалар ұшып келеді.

**Сақина жасыру**  
Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жабулы қолын әрбір ойыншының алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.

**Қуыр-қуыр қуырмаш.**

Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де,сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға:  
-ортанғы саусағымды тапшы,-дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да,міне,-деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса,ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек.  
1. Бас бармақтан бастап шынаққа дейін саусақтардың атын бір түгел атап бередуі.:басбармақ,балан үйрек,ортан терек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.Бес саусағын түгел жұмады.Тағы да бас бармағыннан бастап,былай деп 5 с аусақты түгел жазады.  
  
Сен тұр қойыңа бар.  
Сен тұр түйеңе бар  
Сен тұр жылқыңа бар  
Сен тұр сиырыңа бар  
Сен кішкентай әлі жас екенсің  
Қазанның қаспағын қырып же де,жыламай отыра тұр.  
Енді осы шынашақтың өзі алақан шұңқырына бүгіп тұқырта ұстайды да:  
Қуыр-қуыр ,қуырмаш  
Балапанға бидай шаш  
Әжең келсе есік аш  
Қасқыр келсе мықтап бас  
Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп:  
Мына жерде қой бар

Мына жерде жылқы бар   
Мына жерде жылқы бар  
Мына жерде түлкі бар  
- деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды