Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жəне Мектепке дейінгі тəрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған

Тəрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**«Балауса» кіші топ /2 жастағы балалар/**

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма**  **01.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,  Дидактикалық ойындарға «Жапырақтар», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің тобым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  |  |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап |
|  |  |  |  | Бірнеше пласмас шарды топқа алып келу. Балаларға не екенін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру.  **(сенсорика)**    Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  |  |  | Ағаштардан түскен жапырақтарға назар аударту. Себетті жапырақтармен толтырамыз ойынын ойнату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардан түскен бұталарды жинап әр түрлі құрылымдар құрастыру.  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  |  | Шар салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.  **(сурет салу)**  Ермексазды алақан арасына салып есу арқылы шар жасату.  **(мүсіндеу)**  Фланелеграфқа топтағы шарлармпен түстес шарларды **жапсырту.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қуыршақтар"**  Мақсат-міндеттері. Қуыршақ ойыншығымен ойнату.  Қуыршақтар күлімдейді:  - Кел, ойнайық! - дейді.  Қуыршақты тербетейік:  - Ұйықташы,- дейік.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ ойыны. "Бас бармақ".**  Мақсат-міндеттері. Саусақ санамағы арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Бас бармақ байтақ,  Балаң үйрек - көмек,  Ортан терек - бөлек,  Шылдыр шүмек - керек,  Кішкентай бөбек - көбелек, көбелек.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту** | **"Пішін салғыш ойыншықпен ойын".**  Мақсат-міндеттері. Пішін салғыш ойыншықтармен ойнау.  Пішіндер шашылып қалды,  Үйшіктеріне қонбады.  Қане, барлығын жинайық,  Ұяларға салайық.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту** | **"Сергіту сәті"**  Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.**  Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  |  | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. | Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.09.2023** | | **Сейсенбі**  **05.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **06.09.2023** | **Бейсенбі**  **07.09.2023** | | **Жұма**  **08.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | | | | | |
|  | «Қоян қонаққа келеді». Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қараңдаршы қоянның достарын танисыңдар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру.  Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет)** | «Қуыршақтың сүйікті ойыншығы» Ол доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «**Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)** | | Топқа «мысық пен күшік» келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау**.**  Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру (жатыр, тұр)  **(құрастыру)** | | Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Музыка**  Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән,  көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Күн мен жаңбыр | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: Құстың қауырсыны кімге барады.  Спорттық жаттығулар:  велосипед тебу.  Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Ұшақтар | |
|  | Бірдей жануарларды топтастырып ойнату.  **(Сенсорика)** | | Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.  Топтағы заттарды  балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** | | Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру.  **(жапсыру)** | Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды  ауызша нұсқау жасаумен үйрету  **(сенсорика)** | | Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік.  **(көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті.  Жеке балалармен тақпақты жаттау.  Бала, бала, баламыз.  Бақшамызға барамыз.  Күні бойы қызыққа,  Батамыз да қаламыз.  **(көркем әдебиет)**  Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету | | Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бақылау.  Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету.  Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру.  **(музыка)**  Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: Поезд | | Бақылау.  Мақсаты: Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік.  **(дене шынықтыру)**  Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету  **(сурет салу)** | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту.  Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** | Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету.  **(сурет салу)** | | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану дағдысын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. | | **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйзелісті төмендету.  Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там". | | **"Сергіту сәті"**  Мақсат-міндеттері. Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жатттықтыру.  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова | **"Арба"**  Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату.  Арба ойыншық,  Көлік, күшік, мысық,  Бір орында тұрмайды,  Жібінен тартсаң жорғалайды,  Дөңгелектері домалайды.  Жіпті тартып жүрейік,  Көп жерлерге жетейік. | |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну | Үйде доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.09.2023** | | **Сейсенбі**  **12.09.2023** | **Сәрсенбі**  **13.09.2023** | | | **Бейсенбі**  **14.09.2023** | **Жұма**  **15.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
|  | «Отбасы» суретін көрсету.  Міндеттері:  -Суреттегі отбасы мүшелерін ата?  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту.  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен.  Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру  **(көркем әдебиет, музыка) (сөйлеуді дамыту)** | «Отбасы мүшелері». Міндеттері:  суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру**(сөйлеуді дамыту) (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | | Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту) (құрастыру)** | Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Ата мен әжелерінің суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту  «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру  Бас бармағым – атам, үйдің данасы  Балан үйрек - әжем, ошақ анасы  Ортан терек - әкем, отау панасы  Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары  Титтей бөбек – мен, бәрінің базары  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Музыка**  Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән,  көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту  Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен  жүру  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  Қимылды ойын:  Жалауға қарай жүгір | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен  лақтыру;  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  Қимылды ойын: Торғайлар  Спорттық жаттығулар:  велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен  жүру  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  Қимылды ойын:  Автобус | |
|  | Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | |  | Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)** | | | Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** |  | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. **(сурет салу)**  Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | | Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым –әкем  Балалы үйрек-анам.  Ортан терек –ағам  Шылдыр шүмек –мен,  Кішкене бӛбек –сен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  *І.Шұғаев*  **(көркем әбедиет)**    Жел қалай соғады.  Жапырақтардың тербелгенін көрсету. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  **ж**елді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету **(жапсыру)**  ермексазды  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)**  доп салуды пысықтау **(сурет салу)** | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)**  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту | | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  **(сенсорика, жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.  **(мүсіндеу** | | Әтеш ойыншығымен ойнату.  *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).*  Тұлымшағы үлпілдек,  Жібек сақал желпілдек,  Әтеш, әтеш айбарлы,  Әдемі алтын айдарлы,  Неге ерте тұрасың?  Кеңірдегің созасың?  Балалардың кішкентай  Неге ұйқысын бұзасың?  **(сөйлеуді дамыту)** | Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".  *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).*  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Ойын-имитация. "Қонжық".  Қонжық, қонжық,  Сылбырсың, ынжық.  Маң-маңдап басып,  Келесің жылжып.  **(сөйлеуді дамыту)** | "Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.  Бері шыға ғой, қоян!  Сұр құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна!  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. | | Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | | | Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023** | | **Сейсенбі**  **19.09.2023** | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023** | **Бейсенбі**  **21.09.2023** | | **Жұма**  **22.09.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
|  | Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.  **(көркем әдебиет)** | Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Қимылды ойын ойнау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | «Шалқан» мульфилімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. **(сөйлеуді дамыту)**  Үйшік салуды үйрету **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** | | | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден»  Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру  **(сенсорика)** | | Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. **(көркем әдебиет)**  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  **Балабақша – үйіміз**  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  *Жүгіру*. Бірқалыпты, шашырап  жүгіру  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап | | **Музыка**  полька, марш, вальс  және  көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,  *Жүгіру*.  заттардың арасымен, аяқтың ұшымен  жүгіру  Қимылды ойын: Төгілген жіптерді жылдам жина  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипедттің рөлін  ересектердің көмегімен және өзбетімен басқару; | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  *Жүгіру*. Бірқалыпты, шашырап  жүгіру  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» | |
|  | Қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | |  | | Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** | Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)**  Еркін ойындар | | Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан бауырсақ жасап көрсетру, бормен бауырсақтың суретін салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» | | «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.  Кітаптан ертегіні қарау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу.  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | | Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретіменжапсыруды менгерту  **(Жапсыру)** | | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын **(Сурет салу)** ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)** | Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызыгушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту)** | | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту** | | "Жапырақтар".  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту.  **(мүсіндеу** | | Б. Ысқақовтың"Отан" тақпағын мәнерлеп оқу.  Отан - сенің ата-анаң,  Отан - досың, бауырың.  Отан - өлкең, астанаң,  Отан - аудан, ауылың.  **(сөйлеуді дамыту)** | Саусақ ойыны. "Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым".  Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым,  Соққылайды томпағым.  Түймешені, түймешені,  Басып, басып таппадым.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | | Құлыншақ ойыншығымен ойнату.  "Құлыншақ тентек екен".  Құлыншақ тентек екен,  Желкесіндегі жалы желкен,  Желмен жарысып шауып,  Анасына ұстатпай кеткен.  - Құлыншағым, алысқа шаппа,  Далаға қашпа!  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру. | | Бауырсақ жасауын сұрану | | Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Меңгеруші:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.09.2023** | | **Сейсенбі**  **26.09.2023** | **Сәрсенбі**  **27.09.2023** | | **Бейсенбі**  **28.09.2023** | | | **Жұма**  **29.09.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
|  | Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. **(қоршаған ортамен танысу)** | Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту  Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру.  Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру. **(сөйлеуді дамыту)** **(сурет салу)**  **(мүсіндеу)**  (**жапсыру)** | | | «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту  Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету **(сурет салу, мүсіндеу)** | | Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету  **(музыка)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Достарым көп бақшада (шеңберге тұру)  Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)  Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию)  Бірге күліп жүреміз  Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.  Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  Қимылды ойын:  Шарды ұста | **Музыка**  Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды:  баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;  созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту  Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Күн мен жаңбыр  Спорттық жаттығулар:  велосипед тебу.  ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару; | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру,  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады |
|  | Балалармен бірге жапырақтарды бояу**(сурет салу)**  Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. **(жапсыру)** | |  | «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Тақпақты жаттау **(көркем әдебиет)** | | Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру **(жапсыру)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. **(құрастыру)** | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күзгі бақта піскен жемістер мен көкөністерді көрсету тану қабылетін дамыту  «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермексаздан алма жасатуды үйрету  **(мүсіндеу)**  Еркін ойындар | | Күз ауарайы жел тұрады, жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру  **«Күз»**  (Қабдікәрім Ыдырысов)  Күзім-ау, күзім-ау  Мінезің бұзық ау,  Жаңбырың сікіреп,  Келгенің қызық-ау.  Еркін ойындар. | Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру  Балалардың дербес ойындары  Күзгі ауа райының ерекшеліктерін байқау. Табиғи материалдар жинауын менгерту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | | | Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында енбекке баулу **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар  Қимылды ойын:«Торғайлар» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** | Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру **(сөйлеуді дамыту)**  Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. **(сенсорика)** | | Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау  **(сенсорика)**  Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру.  **(Құрастыру)** | Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету **(жаспыру)**  Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту  **(сенсорика)** | | Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау **(сөйлеуді дамыту)**  Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру **(сенсорика)** | | | Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы.  *М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".*  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – соқса тамшылар,  Жамылып отырайық.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | | Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар".  **(мүсіндеу)** | | | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Саусақтарды ойнатайық,  Бір-біріне уқалайық.  Арасына өткізіп,  Мықты құлыптар жасайық.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну | | «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру. | бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну. | | Құстарға үйшік жасауды ұсыну | | | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау. |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023** | **Сейсенбі**  **03.10.2023** | **Сәрсенбі**  **04.10.2023** | **Бейсенбі**  **05.10.2023** | | **Жұма**  **06.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру,  Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | | |
| «Жануарлар»  Міндеттері: Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұл дыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Үй»  Міндеттері:  Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сенсорика)** | «Аю»  Міндеттері:Аюлардың қимылдары мен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** | | «Ойыншықтар»  Міндеттері: Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру.  **(көркем әдебиет, сенсорика)** | | «Көңілді муызка». Міндеттері: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету**(музыка)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасау. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Бұл қай жануар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  Автобус | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын:  Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру; | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  Жалауға қарай жүгір | |
| «Жануарлар»  Міндеттері: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету; Тұрғызылған қарапайым  құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауын пысықтау.  **(Құрастыру)** | «Үш аю»  Міндеттері: ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Аю»  Міндеттері:  Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерден аю денесін құрастырып жапсыру.  **(Жапсыру)** | Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту.  **(Сурет салу)** | | «Жануарлар»  Міндеттері: Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | «Жануарлар» әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Міндеттері: Балабақша ауласын мекендейтін (ойыншық мүсіндерін) жануарларды таныстыру, атау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Міндеттері: Фланелеграфта бейнелеуді үйрету. Қораға жануарларды орналастырып жапсыру.  **(Жапсыру)** | Міндеттері: Әр түрлі түстегі және пішіндегі геометриялық пішіндерден ағаш құрастыру . Еркін таңдауы бойынша құрастыру әрекетіне жағдай жасау.  **(Құрастыру)**  «Жануарларға қамқорлық жасау»  Міндеттері: оларға тәрбиелеу. Олардың жейтіні өсімдіктер шөптер екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Жануарлар»  Міндеттері: оларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін танауып (құйрығы,басы, көзі, құлағы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»  пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.  **(Құрастыру)** | | «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Балабақша ауласында өсетін көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Оларды қандай жануарлар жейтіні туралы ақпарат беру. Сурет арқылы сәйкестендіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Еңбек.  Мақсаты:Ағаштардан түскен бұталарды жинап топтастыру жуан үлкен көлемдеріне қарай. Тазалыққа үйрету.  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жануарлар  Міндеттері:  Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Жануарлар  Міндеттері:  Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануарлар ойнауына арналған доп жасау.  **(мүсіндеу)** | «Аюлардың ыдыстары»,  Міндеттері: тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  Үш аю  Міндеттері:  қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Үш аю бейнесін орналастыруды үйрету.  **(Жапсыру)**  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Өз еркімен іс әрекеттерді жасауын дамыту.  **(Сурет салу)** | Аю  Міндеттері:  Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу  **(мүсіндеу)**  Бірнеше пласмас шарды топқа алып келіп атын, түсін атату. Әр балаға таратып беріп еркін ойындар ұйымдастыру. көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды арнайы орындарына топтастыруды үйрету  **(сенсорика)**    Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айту. **(музыка)** | Үй  Міндеттері:  Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау;  **(сенсорика)**  Міндеттері:  Саз балшықты алақан арасына салып есу, жалпақтау арқылы жапырақ жасату.  **(мүсіндеу)** | | Міндеттері:  Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту..  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы.**  М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Д. Ахметова "Жолақша".**  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса, тұрмайық".**  Жаңбыр жауса, тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – соқса тамшылар,  Жамылып, отырайық.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Жапырақтар".**  Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту.  **(мүсіндеу)** | | **Саусақ жаттығуы. Д. Ахметова "Құлыптар".**  Саусақтарды ойнатайық,  Бір-біріне уқалайық.  Арасына өткізіп,  Мықты құлыптар жасайық.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.  Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **09.10.2023** | **Сейсенбі**  **10.10.2023** | **Сәрсенбі**  **11.10.2023** | **Бейсенбі**  **12.10.2023** | **Жұма**  **13.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | | |
| «Құстар»  Міндеттері: Құстардың дыбысын тыңдату. Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | «Құстар»  Міндеттері:Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.  Топтағы заттарды  балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | «Балапан»  Міндеттері:Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Құстар»  Міндеттері:Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Дала суық болғандықтан құстар жаурайды деп қимылмен көрсетуді жетілдіру. Олардың үйлері жоқ, олар түнде қайда ұйықтайды деп балалардың пікірін тыңдау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | «Құстар»  Міндеттері:Кітаптардан құстардың суретін тамашалау. Құстар бар кітаптарды табуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  Қимылды ойын: Төгілген жіптерді жылдам жина  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру; | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  Қимылды ойын:  Торғайлар | |
| «Бірдей құстарды топтастыру» ойнату.  Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(Сенсорика)** | Машиналарды, үйлерді, доптарды, құстарды және жануарларды топтастырып жапсыру.  Міндеттері:  жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **(Жапсыру)** | Міндеттері: тақпақ жаттату  «Балабақша – үйіміз»атты тақпақты қайталау.  Балабақша ─ үйіміз,  Ағалардан сыйымыз.  Серуендеп шығамыз,  Таза ауаға жиі біз  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | «Ұя»  Міндеттері:  Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайық деп  ауызша нұсқау бойынша құстарға ұя жасауды үйрету  **(сенсорика)** | «Құстар»  Міндеттері:Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:Құстарға тән ерекшеліктерді таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаты, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құстарға жем беретін ыдыстарды, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету  **(дене шынықтыру)** | Қарапайым түрде бөгет жасай отырып, кірпіштерді түрліше үйлестіріп орналастыру дағдыларын білімдерін қалыптастыру.  **(құрастыру)**  Бақылау.  Мақсаты:Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын дамыту  **(сенсорика)**  «Балапан мен торғайлар» Міндеттері:  Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру.  **(жапсыру)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқау.  Құстарды байқау. Жем, су беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Поезд»    Фланелеграфқа балапан мен қарлығаштарды топтастырып жапсыру.  **(жапсыру)** | Бақылау.  Мақсаты:Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен балапан бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Балапан бейнесін бояу.  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру..  Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру.  **(Сурет салу)**  Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту  **(Мүсіндеу)** | Дамытушы орталықтарда балалрдың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары.Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық  ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** | Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  пластмасса құрылыс материалдары арқылы әр түрлі құрылымдар жасау.  **(Құрастыру)** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тақпақты мәнерлеп оқу.**  М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қияр нақпішіндерімен ойнату.**  *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының тақпағы).*  Қияр, қияр, шет-тысқа  Бара көрме, желігіп:  Жеп қояды бір тышқан  Құйрығыңды кеміріп.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика)** | **Қ. Мырза Әли "Күз".**  Шашақтанып жиегі  Бұлт қабағын түйеді.  Жоқ шалшықсыз,  Балшықсыз  Жердің сынық сүйемі.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Д. Ахметова "Жаңбыр".**  Жаңбыр жауса қалаға,  Алыс жатқан ауылға,  Су толады шалшыққа.  Кім шыдайды суыққа?  Там-там-там,  Там-там-там,  Соққылайды шатырға.  Там-там-там,  Там-там-там.  Кім шыдайды суыққа?  **(сөйлеуді дамыту)** | **Д. Ахметова "Жолақша".**  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Құстар сияқты ұшып ойнауды ұсыну.  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023** | **Сейсенбі**  **17.10.2023** | | **Сәрсенбі**  **18.10.2023** | | **Бейсенбі**  **19.10.2023** | **Жұма**  **20.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| «Бауырсақ»  Міндеттері: Қонаққа есік тоқылдап бауырсақ кейіпкерін кіргізуі. Балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айту. Әр баланың қолын қалтасына салдыртып бір ойыншық алуды ұсынады. Балалар алған ойыншықтарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Қуыршақтардың отбасы» Міндеттері:  мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Машиналардың жолдары»  Міндеттері:  Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)** | | «Доп»  Міндеттері:  Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)** | Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Міндеттері:  ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Міндеттері:  Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Машина»  Міндеттері:  Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге  «Машина» тақпағын айтуды үйрету  Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді  Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  иректелген лентаның бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  иректелген лентаның бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату, лақтыру.*  Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын: Шарды ұста  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру; | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  иректелген лентаның бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын:  Күн мен жаңбыр | |
| «Бауырсақ»  Міндеттері: Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру.  **Машина**  Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді  Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  **(көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша шар мен доптар  Міндеттері: тақырыбында домалақтардың суретін салу, сазбалшықтан дөңгелек мүсін жасау.  Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | «Ойыншықтар»  Міндеттері: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | | «Ойыншықтар» Міндеттері: Ойыншықтар әнін тыңдау.Балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыру.  **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Міндеттері: Құмға таяқпен түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)  **(сурет салу)**  Бақылау.  Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді  Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс «Машина»  тақпағын қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс.  **(көркем әбедиет)**    Бақылау.  Мақсаты:Жел қалай соғады.  Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | | Бақылау.  Мақсаты:аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  «Нысанға қарай жүгір» | | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  **ж**елді бақылау. Ауладағы жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Құмда сурет салу. Ермексазбен еркін ойындар.  (мүсіндеу, сурет салу) | Бақылау.  Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Міндеттері: Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер.  Міндеттері: Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. фланелеграфта жапсыру  **(жапсыру)**  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (**мүсіндеу)** | «Ойыншықтар»  Міндеттері: әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау.  **(көркем әдебиет, музыка)**  Міндеттері:Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)**  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | **«Машина»**  Машинамын - көлікпін,  Мамандарға көніктім.  Үйренген соң білімді  Білерсіңдер тілімді.  *Ә.Табылдиев*  Таныс тақпақты қайталау, жаттау. Жеке балалармен жұмыс.  **(көркем әдебиет)**  Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтеш пен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру.  **(сенсорика, жапсыру)** | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Міндеттері:Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау.  Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". | *Д. Ахметова "Кірпі".*  Кірпі арқасы инеге толған,  Жүгіріп жүр айнала,  Көк майса шөпті аралап,  Пысылдап, иіскеп, қазып. | | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  *Д. Ахметова "Бауырсақ".*  Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы! | | *Қ. Ыдырысов "Күзім".*  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау. | "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  - Ей, Бауырсақ!  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі!  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда! | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Сүйікті ойыншығы туралы сұрау. Үйде ойналатын ойындар ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023** | **Сейсенбі**  **24.10.2023** | **Сәрсенбі**  **25.10.2023** | | **Бейсенбі**  **26.10.2023** | | **Жұма**  **27.10.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көрсету. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| «Шалқан ертегісі» Міндеттері:қуыршақ театрын тамашалау. «Шалқан ертегісі» желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жемістер мен көкөністер»  Міндеттері: салынған себетті көрсету. Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Жемістер мен көкөністер туралы сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билеу.  «Алма» тақпағын жаттату.  Мен алмамын алмамын  Балдай тәтті бар дәмім.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | «Шалқан» мульфилімін тамашалу.  Міндеттері:Балалардың ойын тыңдау. шығарманың бейнесін және мазмұнын түсінуге үйрету **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Жеміс пен көкөніс» Міндеттері:Таңдауы бойынша жеміс пен көкөністі бояу, ермексаздан мүсінін жасау, фланелеграфта себетке жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | Міндеттері:Бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала баламыз,  Бақшамызға барамыз,  Күні бойы қызыққа  Батамызда қаламыз.»  (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады. | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  Қимылды ойын: Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсіру, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқару дағдысын қалыптастыру; | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  Автобус | |
| Кітаптардан «Шалқан» ертегісінің кітабын көрсету.  Міндеттері:Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау.  **(көркем әдебиет)** | Міндеттері:Фланелеграфта жемістер мен көкөністерді себеттерге бөліп жапсыруды менгерту  **(Жапсыру)** | Шалқанды бояу. Міндеттері:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)**  Міндеттері:Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** | | Дидакатикалық ойын «жеміс па? Көкөніс па?»  Жеміс пен көкөніс макеттерін көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)** | | «Жемістер мен көкөністер»  Міндеттері:балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Плакатқа алмаларды салуды қалыптастыру. **(сурет салу)**  Еркін ойындар  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар **(сенсорика)** | Бақылау.  Мақсаты:Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Ермексаздан банан жасап көрсету, бормен жемістердің суретін салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Дәмінен тап»  Алма мен бананды жегізіп не екенін табу дағдысын жетілдіру. | «Шалқан» ертегісінің кейіпкерлерінің іс әрекеттерін қайталаумен ертегі желісін тануды дамыту.  Кітаптан ертегіні қарау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Бақылау.  Мақсаты:Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.  Өсімдіктер мен ағаштарды бақылау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Олардың ағаштан түскенін байқату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | | Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Бақылау.  Мақсаты: ауа райы туралы айтып беру, балаларды сөйлету. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ертегі кейіпкерлері»  Міндеттері:  Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан шалқан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | «Жеміс ағашы»  Міндеттері:  Құрастыру ойыншықтарынан жеміс ағашын құрастыру  **(Құрастыру)** | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру.  Міндеттері:  Ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  «Үйшік»  Міндеттері:  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** | | «Жеміс пен көкөністер»  Міндеттері:  Жеміс пен көкөністерді себетке салу алу. Шашып тастап, қайта жинау.  **(сенсорика)** | | Міндеттері:  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.**  Д. Ахметова "Қораз".  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ жаттығуы. "Балапан".**  Сап-сары ойыншық,  Дыбыстайды: "Шиық-шиық".  Балапан, жүні үлпілдек,  Тынымсыз, тентек.  **(сөйлеуді дамыту** |  | | **Балапан ойыншығымен ойнату.**  - Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Құстарға жем".**  Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту.  **(мүсіндеу)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.  Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР**

**Қазан айы**

1. Еденде (жерде) сызылған шеңбер боймен жүріп (10 сек) тоқтаған соң, қолдарына шар ұстаған балалар тәрбиешіге қарап көрсеткен қимылдарын орындайды.
2. Бастапқы қалып: Шарды екі қолмен кеуде алдына ұстап тұрып, жоғары көтеру «Ұшты, Ұшты, шар ұшты».
3. Бастапқы қалып: Тік тұрып, аяқтарды қатар қойылған, шар ұстаған кеуделерінің алдына қолдарын алға созып, отырып тұру.
4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай еңкейіп шарларын ортаға домалату және соны ұстап өз орнына оралады.
5. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып шеңбер бойымен тәрбиешінің соңынан шарды оң бүйіріне қойып, оң қолдарымен ұстап жүру.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Өз үйіңді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

**Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Сауықтыру шаралары**

**Сумен шынықтыру**

**Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді.**

**«Ригалық әдіс»**

**Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.**

**Жалаң аяқ жүру**

**Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі үйқыдан соң жүреді.**

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*)

Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*)

Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)

Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)

Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша 2023 жыл 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **30.10.2023** | **Сейсенбі**  **31.10.2023** | **Сәрсенбі**  **01.11.2023** | **Бейсенбі**  **02.11.2023** | | **Жұма**  **03.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | |
| Құрастыру ойыншықтарымен ойындар.  Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(Құрастыру)** | Орман, ағаштар, құстар, жануарлардың атауларын атату. Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру.  «Бауырсақ» ертегісін оқу. Орманда жүрген суретін көрсету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Орман бейнесін жасату.  Міндеттері: Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  **(жапсыру)** | | Міндеттері: Балалардың жақсы көретін мультфилімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, қимылдарын қайталату.  **(көркем әдебиет)** | Балаларға қоржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну.  Міндеттері: Осы заттар көп болса қалай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасатуі (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Орманда» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  Жалауға қарай жүгір | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Қимылды ойын: Торғайлар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын:  Төгілген жіптерді жылдам жина |
| «Орман» туралы мультфилім көрсету. Міндеттері: Танитын заттарын атату. Орман дыбыстарын қайталау. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Міндеттері: Домалақ пішіні  бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырудыүйрет**у**  **(сенсорика)** | Орманды мекендейтін жануарлар  Міндеттері: олардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен айтуын байыту.  Жануарлардың дыбыстарын салу, қайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін қарату.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** | Міндеттері: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | | Балалардың дербес құрастыру әрекетін дамыту.  **(Құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | | | | | |
| **Серуен** | Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Міндеттері:Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «Орман»  Міндеттері:Лэпбуктерге орман бейнесін жапсырту.  **(Жапсыру)** | Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **«Мұнара»**  Міндеттері:Тастардан мұнара құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)**  Міндеттері:  Жапырақтарды және олармен әрекеттерді атау, оларды балабақша ауласында тануды пысықтау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Қалта айнасына қарату. Міндеттері: Өз есімдерін атату. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жетілдіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Жел тұрып тұр, жаңбыр жауып тұр сөздерін айтқызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Міндеттері:Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бұтақтардан қора құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | | Еңбек.  Мақсаты:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**    Қимылды ойын: «Торғайлар»  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарап, суреттерде таныған бейнесін атату.  **(көркем әдебиет)**  «Ағаш»  Міндеттері:Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштың діңін жасауды үйрету. Алақан арасында есуді үйрету.  **(мүсіндеу)** | Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.** Бауырсақ мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)**  Міндеттері:Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфқа бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін жапсырту.  **(Жапсыру)**  Міндеттері:Қаламмен бауырсақ салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | Міндеттері:Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  **(мүсіндеу)**  Міндеттері:Өлшеміне қарай  біркелкі ойыншықтарды топтастырудыүйрету  **(сенсорика)**    Шармен көңілді би ұйымдастыру, ән айтқызу. **(музыка)** | Міндеттері:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастырудыүйрету. **(сенсорика)**  Көңіл күйді көтеру үшін түрлі түсті шарлар жасату.  сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру**.**  **(мүсіндеу)**  Шарлардың суретін салдырту. Міндеттері:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстады үйрету.  **(Сурет салу)** | | Шарларды салдырту. Міндеттері:Сурет салуда қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде қаламды жеңіл жүргізумен салуды үйрету.  **(Сурет салу)**  Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)**  Қағаз қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.**  "қызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш" | **"Жүрейік" қимыл жаттығуы.**  Жүрейік, жүрейік,  Қолды көкке сермейік,  Күнге сәлем берейік,  Шапалақтап, күлейік | **Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".**  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там соқса тамшылар,  Жамылып отырайық.  Д. Ахметова | **"Алмалар".**  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. | | **Қ. Мырза Әли "Паровоз".**  Пыс-пыс! - деді,  Уһ-уһ! - деді  Бір кезде.  Пыш-пыш! - деді,  Уф-уф! - деді  Бір кезде.  Тақы-түкі,  Тақы-түкі, Тез өт! - деп,  Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.  Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.11.2023** | **Сейсенбі**  **07.11.2023** | | **Сәрсенбі**  **08.11.2023** | **Бейсенбі**  **09.11.2023** | **Жұма**  **10.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | | | |
| Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. Міндеттері: түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | | «Поездың дауысы естірту».  Міндеттері: Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | «Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру».  Міндеттері: Көлік құралдарының бірі автобуспен таныстыру.  Автобусты тану, атау.  Орындықтарды автобустағыдай қойып, отырып саяхатқа шығару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден ұшақтың ұшқанын бақылау.  Ұшақтың суретін көрсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | «Санжардың ойыншықтары» Міндеттері: әңгімесін оқып беру.  көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауын дамыту.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындатуі (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою.  Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру  *Домалату, лақтыру*.  доптарды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын:  Торғайлар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Секіру.*  еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  *Домалату, лақтыру*.  доптарды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын:  Төгілген жіптерді жылдам жина  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру  *Секіру.*  еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» | |
| Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Міндеттері: Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)** | | Міндеттері: Фланелеграфта автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту.  **(жапсыру)** | Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  **(сенсорика)** | Міндеттері: Бір бір ойыншықты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп айтуын ұйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын)  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | | | |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»*  Үш дөңгелекті велосипедке отыру, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету  **(дене шынықтыру)** | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.  **(құрастыру)**  Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Поезд» | | Автобус туралы тақпақ жаттау.  Автобусқа асығып,  жолды кесіп өтпеуді көрсетіп түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Жапырақтарды теру, құмыраға салу дағдысын бекіту.  **(сенсорика)**  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»* | Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»    Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | Серуенде табиғатты бақылауды үйрету. Аулада ересектердің еңбегіне қосылып, көмектесуді ұйымдастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ірі жұмсақ құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету  **(Құрастыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан автобустар құрастыру ойындарын ойнату. Парақ бетінде автобусты орналастыру әрекетін дамыту.Сазбалшық  ты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру  **(Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)** | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру.  **(сенсорика)**  Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.  **(Сурет салу)** Сазбалшықты алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту  **(Мүсіндеу)**  Фланелерафқа көлік түрлерін жапсырту.  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қ. Баянбаев "Тырналар".**  Аспанда самғайды  Тырналар тізіліп.  Біреуі қалмайды  Қатардан үзіліп.  Сақтайды сапарда  Бірлікті кім мұндай?!  Бұзылмас қатары  Кәдімгі шынжырдай. | **Д. Ахметова "Топ-топ".**  Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп. | | **С. Бегалин "Қазым".**  - Қазым, қазым, қалқылда,  Көлде жүзіп салқында.  Жем шашайын - жейсің бе,  Кәмпит берші дейсің бе?..  - Жоқ, жоқ,  Кәмпит, тәтті болмайды ас,  Арпа менен бидай шаш. | **"Сәбіздер" ойыны.**  Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. | **С. Сәрсенов "Кірпі".**  Үсті ине тізілген,  Қолмен ұстауға болмайды.  Сабағынан үзілген  Ошағаннан аумайды | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023** | **Сейсенбі**  **14.11.2023** | **Сәрсенбі**  **15.11.2023** | **Бейсенбі**  **16.11.2023** | | | **Жұма**  **17.11.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»*  *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | «Тазалық құралдары»  Міндеттері: құралдарды көрсету. Атауларын атату, қуыршақтарға күтім жасату. Не істеп жатқандарын айтқызу.  **«Қуыршақ»** тақпағын жаттату.  Жуын,жуын,жуынсақ  Қандай жақсы қуыршақ!  Қазір аппақ боласың Қуанады анашың  *М.Жаманбалинов*  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Доп»  Міндеттері: Балалардың сүйікті ойыншығы допты сазбалшықтан мүсіндеуді пысықтау.  **(мүсіндеу)** | | «Үш торай»  Міндеттері: Үстел үсті театры арқылы «Үш торай» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Міндеттері: Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атауды. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту  **(сөйлеуді дамыту)** | «Қуыршақ» Міндеттері:Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. Топпен бірге  «қуыршақ» тақпағын айтуды үйрету  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Шынықсаң шымыр боласың» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  орнында баяу айналу.  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіру  Қимылды ойын:  Ұшақтар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  орнында баяу айналу.  *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.    Қимылды ойын:  Автобус  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  орнында баяу айналу.  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіру  Қимылды ойын:  Жалауға қарай жүгір |
| «Спортшы»  Міндеттері: Қонаққа есікті қақтырып спортшы баланы кіргізу (мектепалды топтың баласы) Ол балаларға жаңа ойыншықар алып келгенін айтқан соң әр балаға доптар, құрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын атап, қалай ойнайтынын көрсетеді. Балаларға спортшы баланың жасаған жаттығуларын қайталап жасайды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Тазалық құралы» Міндеттері: Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалшықтан сабын мүсінін жасату.  Тазалық құралдарын тауып жапсырту жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Шынықтыру құралдары»  Міндеттері: құралдардықима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | Ойыншықтар әнін тыңдау.  Міндеттері: Балалардың қарапайым би қимылдарын жасату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру  **(музыка)** | | | Міндеттері:Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру.  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Міндеттері:Құмға таяқпен тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды ырғақты сызып салуды қайталау (жаңбыр, қар, жол, түтін)  **(сурет салу)**  Бақылау.  Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру.  Қоршаған табиғаттың сұлулығын қабылдауын ұйымдастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | Міндеттері:Құрастыру материалдарынан машиналардың жолдарын құрастыруды дамыту. **(құрастыру)**  Бақылау.  Мақсаты:Жел қалай соғады.  Жапырақтардың тербелгенін көрсету дағдыларын пысықтау. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Еңбек.  Мақсаты:Аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды ағаштардан түскен бұталарды теруге қатыстырып еңбектенуге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Қимылды ойын:  *«Нысанға қарай жүгір»* | Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда  Бақылау.  Мақсаты:желдің соғуын бақылату. Құстарға жем су бергізу. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Құмда сурет салдырту. Ермексазбен еркін ойындар.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | | | Бақылау.  Мақсаты:Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еңбек.  Мақсаты:Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттерді жасату.  «Спорттық ойын құралдары»  Міндеттері: фланелеграфта жапсырту  **(жапсыру)**  Сазбалшықты  дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп, құрсау жасату (**мүсіндеу)** | «Қуыршағым» әнін айтқызу. Міндеттері: видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.  **(музыка)**  Міндеттері: Көлеміне қарай ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыруды пысықтау **(сенсорика)** | Міндеттері: Таныс тақпақты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доп салуды пысықтау **(сурет салу)** | Еркін іс әрекеттер  Міндеттері: Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсырту.  **(сенсорика, жапсыру)** | | | Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру.  Міндеттері: Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасату.  Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"**  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  **(сөйлеуді дамыту** | **"Шарлар".**  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  **(мүсіндеу)** | **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.**  Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).**  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  **(көркем әдебиет)** | | | **"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.**  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023** | **Сейсенбі**  **21.11.2023** | **Сәрсенбі**  **22.11.2023** | | **Бейсенбі**  **23.11.2023** | **Жұма**  **24.11.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*  *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| «Үй жануарлар»  Міндеттері: туралы мультфильм көрсету. Суреттерден тану, атауларын атату. Дауыстарын салдырту.  **(сөйлеуді дамыту)** | Үстел үсті ойыны *«Ұқсасын тап».*  Дидактикалық ойын *«Зейінді бол»* | | «Жылқы мен құлын»  Міндеттері: оның суретін, ойыншығын тамашалту. Балалардың олар жайлы ойын тыңдау. Дауысын салу, атын атауды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Үй жануарлары мен төлдері»  Міндеттері: Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту.  Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату.  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | «Үй жануарлары»  Міндеттері: оның ойыншықтарымен балалардың еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Қимылды ойын:  Шарды ұста | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  Күн мен жаңбыр | |
| «Жеті лақ» Міндеттері: Кітаптардан «жеті лақ» ертегісінің көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атату.  **(көркем әдебиет)** | «Сиыр мен бұзаудың суретін көрсету».  Міндеттері: Әр балаға бір біреуден таратып атауын атату. Дыбысын қайталап, атауын атау, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Қошақаным» әніне қосылып айтуды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | Құлыншақты бояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)**  Міндеттері: Саусақ бұлшық еттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындарды ойнату **(сенсорика)** | | Ертегідегі үй жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Міндеттері: Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа райына байланысты жылы киінуді қалыптастыру. Бас киімдерін шешуге болмайтынын үйрету. Жел, жаңбыр, суық сөздерін айтқызу. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ұжымдық сурет салу. Міндеттері:Таяқтармен құмда желдің жаңбырдың суретін салу. **(сурет салу)**  Еркін ойындар  Міндеттері:Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату **(сенсорика)** | Бақылау.  Мақсаты:Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  Міндеттері:Спорт залға бару. Ондағы доптармен ойнату. Ауада сурет салуды үйрету. **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Дыбысынан тап»  Үй жануарларының дауысынан тану дағдысын жетілдіру. | Міндеттері:Кітаптардан жылқы мен оның түрлерін қарау. Олар туралы білетінін айтқызу.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Бақылау.  Мақсаты:Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.  Ағаштарды бақылату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салуды ұйымдастыру. Олардың ағаштан түскенін байқату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын | Міндеттері:Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан лақтарға қорек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | «Қора»  Міндеттері:  Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта үй жануарларын төлдерімен сәйкестендіріп жапсыруды меңгерту  **(Жапсыру)** | Балалардың қалауы бойынша еркін ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)**  Ойыншық атқа мініп ойнауды үйрету.  «Тұлпарым» әнін тыңдату, бірге қимылдар жасату  **(музыка)** | | Дидкатикалық ойын «Бұл қай жануар?»  Суреттің жартысын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Ойыншықтарды шашып тастап, қайта жинауды қалыптастыру.  **(сенсорика)** | Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  | |  |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.  Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қараша айы 2023 жыл 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023** | **Сейсенбі**  **28.11.2023** | **Сәрсенбі**  **29.11.2023** | **Бейсенбі**  **30.11.2023** | **Жұма**  **01.12.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, смалик арқылы көңіл күйін көтеру.. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*  *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | |
| «Үй құстары» атты мультфильм көрсету. Міндеттері:Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | Тауық пен баланның суретін көрсету, Міндеттері:сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | Үйректі бояту. Міндеттері:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **(сурет салу)**  Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)** | «Үй құстары»  Міндеттері:Таңдауы бойынша үй құстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауға талпындыру.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | Міндеттері:Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. **(сенсорика)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  «Бала баламыз,  Бақшамызға барамыз,  Күні бойы қызыққа  Батамызда қаламыз.»  (көркем әдебиет) тақпағын естеріне түсіріп айту.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Үй құстары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка** | **Дене шынықтыру**  жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.    Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын: Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.    Қимылды ойын:  Торғайлар |
| Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Міндеттері:Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Міндеттері:Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту.  **(сурет салу)** | Міндеттері:Тауықтар мен балапанды жапсыруды меңгерту  **(Жапсыру)** | Қуыр-қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Әжең келсе есік аш  Қасқыр келсе мықтап бас  Міндеттері:Мультфильм көру. Бірге айту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай құс?»  Құстардың ойыншықтарын көрсету арқылы атауын атап, әңгімелеу дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)** | «Тауық, әтеш, балапан» Міндеттері: Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Міндеттері:Балабақша ауласындағы құстарды қарау, бақылату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**    Еркін ойындар  Міндеттері:Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату **(сенсорика)** | Балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. **(қоршаған ортамен танысу)**  бормен еркін сурет салдырту.  **(сурет салу)**  Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын ойнату | Міндеттері:Кітаптан үйрек, қаздың суретін қарау, дауысын салуын пысықтау.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Бақылау.  Міндеттері:Аспандағы бұлтқа, жаңбыр мен желге қарауды ұйымдастыру Өзгерістерді байқауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар ойнату  **(құрастыру)**  Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салғызу Олардың ағаштан түскенін байқату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о *«Шарды ұста»* | Үй құстарына тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (тұмсығы, қанаттары құйрығы, аяқтары, ) ажыратып және атай білуге үйрету  Бақылау.  Міндеттері:Балабақша ауласында ұшып жүрген құстардың қанаттарын көрсету. Құстар ұқсап қанаттарын қағу секілді қимылдарды жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Міндеттері:  Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй құстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй құстарын тауып жапсыру дағдыларын пысықтау  **(мүсіндеу, жапсыру)** | Міндеттері:  Құрастыру ойыншықтарынан балапанды құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)**  Ермексаздан құстарға жем жасату. | Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын ұйымдастыру.  Міндеттері:  Ермек саздан үйректі мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.  **(Мүсіндеу)**  Міндеттері:  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту**(құрастыру)** | Міндеттері:  Үй құстарын шашып тастап, қайта жинату.  **(сенсорика)** | Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  Міндеттері:  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"**  Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі!  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана үндемей.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту**) | Ш. Әлдибекұлы "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қыр қарлар.  Қалың-қалың тон киіп,  Маужырайды шыршалар.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Қар жауды".**  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.  **(сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.  Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР**

**Қараша айы**

1. Бастапқы қалып: Тәрбиешінің соңынан жүріп (15 сек) сапқа тұрады.
2. Бастапқы қалып: Балалар қолдарын белдеріне қойып, оң – сол жаққа иіліп сап түзеп жүреді. (Қонжықтар серуенге шықты).
3. Бастапқы қалып: Қолдарын белдеріне қойып бытырап жүреді. Еңкейіп қолдарын еденге тигізеді. (Қонжықтар жиде тереді).
4. Бастапқы қалып: Оңға бұрылып бойымен тәрбиешінің соңынан қолдарын бүйіріне қойып жүру

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Өз үйіңді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

**Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Сауықтыру шаралары**

**Сумен шынықтыру**

**Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді.**

**«Ригалық әдіс»**

**Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.**

**Жалаң аяқ жүру**

**Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі үйқыдан соң жүреді.**

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*)

Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*)

Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)

Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)

Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын Орнымызға жүгіреміз

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023 жыл желтоқсан айы 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023** | **Сейсенбі**  **05.12.2023** | **Сәрсенбі**  **06.12.2023** | | **Бейсенбі**  **07.12.2023** | | **Жұма**  **08.12.2023** |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Ауа райына байланысты балалардың жылы киіну жағдайларын талқылау. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | | |
| «Менің ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету **(сөйлеуді дамыту)** | «Санау, ажырату»  Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуды меңгерту  **(сенсорика)** | | «Бесік жыры»  Міндеттері: Бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** | | «Шалқан» ертегісін оқып беру.  Міндеттері:Ертегіні түсінуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау **(музыка)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.  Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  Қимылды ойын:  Автобус |
| «Жол,мұнара»  Міндеттері: Қарапайым құрылыстарды (жол,мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинауды үйрету  **(Құрастыру)** | «Бесік»  Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «шарлар»  Міндеттері:Жапсыру жұмыстарын жасау желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету  **(жапсыру)** | | «Санау, ажырату»  Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп), ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | | «Менің ойыншығым» Міндеттері: Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау  Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)** | Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салуды үйрету  **(Құрастыру)**  Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына (терезу немесе есік жуғанды)балалардың назарын аудару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау  Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Қарды күрекпен жинауды тамашалату  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Бақылау  Мақсаты:Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бір біріне не істеп жатқанын айтып беру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Қарапайым құрылыстарды атау ағаш тақтайшаларынан ұзын жол салу дағдысын пысықтау.  **(Құрастыру)** | | Бақылау  Мақсаты:Ересектердің әрекеттерді (еден жуу) қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарапайым құрылыстарды атау түрлі түсті жастықтардан мұнара құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Халық әндерін тыңдату  **(көркем әдебиет)**  «Білезік»  Міндеттері:Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасауды үйрету  **(мүсіндеу)** | Міндеттері:Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнай ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)**  Міндеттері:Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету  **(Сурет салу)** | Міндеттері:Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажырату дағдысын дамыту  **(сенсорика)**  таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру  **(музыка)** | | Міндеттері:Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру  **(мүсіндеу)**  Міндеттері:Қағазға саусақпен доптар суретін нүкте басу әдісімен салуды үйрету  **(Сурет салу)** | | Түрлі түсті шарларды бояу  **(Сурет салу)**  Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау дағдысын дамыту  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды арнайы ұяларына орналастыруды үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет.**  **Жеке жұмыс (мүсіндеу).**  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. | **"Сипау арқылы тап" ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету.  Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. | **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру.  Оң қолымда бес саусақ (оң қолдың саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) | | **"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.  Не боп қалды? Не боп қалды?  Пішіндер шашылып қалды! | | **"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру**.**  **(дене шынықтыру** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.  Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023жыл желтоқсан айы 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023** | **Сейсенбі**  **12.12.2023** | **Сәрсенбі**  **13.12.2023** | **Бейсенбі**  **14.12.2023** | | **Жұма**  **15.12.2023** |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн суытуына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | |
| «Көліктер»  Міндеттері:Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ынталандыру үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. | «Шырша»  Міндеттері:Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Қар»  Міндеттері:Қолдарына қолдан жасалған қар түйірлерін беріп алақандарына салғызып умаждап  қорапқа дәлдеп лақтыруды үйрету  **(сенсорика)** | «Қар өрнегі» Міндеттері:Терезеге қаратып, терезедегі қар өрнектерін таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыкамен би қимылдарын бірге жасату.  Қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын жетілдіру т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан  еңбектеу.  Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру  *Еңбектеу, өрмелеу*.  әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын: Торғайлар  Спорттық жаттығулар:  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: Торғайлар |
|  | «Бесік жыры»  Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,  қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | «Поезд»  Міндеттері:Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | «Пирамида»  Міндеттері:Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  **(сенсорика)** | «Аққала» Міндеттері:Терезеге қаратып, далада қар жатқанын көрсету және аққаламен таныстыру арқылы сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын , сын есімдерді қолдануды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)** | | «Ғажайып қоржын»  Міндеттері: қоржыннан шыққан заттарды түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деп киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | | |
| **Серуен** | Көліктердің түрлерін таныстырып ойын барысында олар қауіпті екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қар түйірлерін жасап біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату  **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).  **(дене шынықтыру)** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрету  **(құрастыру)**  Бақылау.  Мақсаты:Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету  Қимылды ойын: «Поезд» | Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қарда таяқшалармен сурет салу  **(сурет салу)** | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  «Ұшақ»  Міндеттері:Фланелеграфқа қар ұлпаларын шыршаға жапсырып орналастыру ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | | Қарда таяқшалармен сурет салу  **(сурет салу)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Бақылау.  Мақсаты:Қар жауғанын бақылау ағаштардың бұталардың қар жамылғанын көрсету, сілкіп қарын түсіру |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық әрекет.  Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен көлік бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктерге арнап жолдар салдырту.  **(сурет салу)** | Шығармашылық әрекет.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, поезд сурет бояту, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы поезд дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру  **(мүсіндеу)**  Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту  **(құрастыру)** | Ұшақтарды бояту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу  **(сурет салу)**  Бұтақтардан ұшақты құрастыруды үйрету.  **(Құрастыру)** | | Шығармашылық әрекет.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, көліктерді сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру арқылы көлік дөңгелектерін мүсіндету.  Фланелеграф тақтасына поезд вагондарын тізбекпен жапсырту.  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бауырсақ ойыншығымен ойнату.  *Д. Ахметова "Бауырсақ".*  Бауыр-бауыр-бауырсақ,  Сенің бетің домалақ,  Сенің дәмің тәп-тәтті.  Абайлашы, сақ болшы! | *Қ. Ыдырысов "Күзім".*  Күзім-күзім, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп  Келгенің қызық-ау. | "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.  - Ей, Бауырсақ!  Ей, Бауырсақ!  Міне, алысқа жолақ.  Жалғыз болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда!  Бір-екі!  Бір-екі!  Боласың бізбен епті.  Сенгіш болып, қалдың ба?  Тоқтамай жүр, адымда! | *Д. Ахметова "Кірпі".*  Кірпі арқасы инеге толған,  Жүгіріп жүр айнала,  Көк майса шөпті аралап,  Пысылдап, иіскеп, қазып. | | Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ". |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023жыл желтоқсан айы 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.12.2023** | **Сейсенбі**  **19.12.2023** | **Сәрсенбі**  **20.12.2023** | | **Бейсенбі**  **21.12.2023** | **Жұма**  **22.12.2023** | |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларға жайлы ойын жағдайын жасап, көтеріңкі жайдары көңілмен қарсы алу. Тәрбиешімен сәлемдесуін жетілдіру. Баладан көңіл күйіне қарай жағдайын сұрау , сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру **(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа жыл мерекесінедайындық, тақпақтар жаттату.  **(Көркем әдебиет)** | «Доптар»  Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшыктан доптар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | | «Қызықты лэпбук»  Міндеттері: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | «Шырша»  Міндеттері:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айту  **(музыка)** | | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау **(сенсорика)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап  жүру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге  үйрету.  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап  жүру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан  еңбектеу.  Қимылды ойын: Шарды ұста  Спорттық жаттығулар:  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап  жүру  *Жүгіру*.  бірінің соңынан бірі (20 метр дейін)  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» | |
|  | «Шарлар»  Міндеттері: Балаларға терезеден табиғатты тамашалату. Алған әсерлері бойынша шығармашылық орталықтарда жұмыс жасауға ұсыну.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, қағазға сурет салуда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпауды, таяқшаларды салуда жұмысты ұқыпты жасауды үйрету. Сазбалшыктан қазылар жасау немесе дайын шарларды жіпке жапсырып орындауды үйрету  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Ойыншықтар»  Міндеттері: Ойыншықтарды қораптан алып көрсетуменатауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Қол сағаты»  Міндеттері: Сазбалшықтан қол сағатын жасату. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(мүсіндеу)** | | «Сәйкесін тап»  Міндеттері: Сөздердің дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету. Карточкалармен жұмыс **(сөйлеуді дамыту)** | «Алтын сандық» Міндеттері: Алтын сандықтан ойыншықтарды алып көрсетуменатауларын дұрыс айтылуын бақылаузат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруін үйрету.  (**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:Қарды, желді бақылау. Қарға түскен іздерді байқау. Өзінің іздерімен кері жүру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **(құрастыру)**  Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | | Фотосуреттерден үй жануарларын тану, даусын айтуды ұйымдастыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Таңдау бойынша қағаз сазбалшық алып түрлі түсті шарларды жасау немесе салу  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)**  «Кім жылдам?» ойыны, қорапқа заттарды тез жинап салу.  **(сенсорика)** | Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.  **(музыка)**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау  **(сенсорика)** | Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру.  **(сурет салу)** | | Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау  **(сенсорика, жапсыру)** | Қағазға ересектер салған суреттке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру.  тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.**  Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).**  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  **(көркем әдебиет)** | **"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.**  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Шарлар".**  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  **(мүсіндеу)** | **С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"**  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023 жыл желтоқсан айы 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023** | **Сейсенбі**  **26.12.2023** | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023** | **Бейсенбі**  **28.12.2023** | | **Жұма**  **29.12.2023** | |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. | | Құрдастарымен бірге орындықтарды құрастыруға баулу. Олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды жетілдіру.  **(Құрастыру)** | «Жасыл шырша»  Міндеттері:Шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Сақина»  Міндеттері:Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру.  Тесік күлшелер жасату және мерекелік шырша трафаретіне түрлі түсті шарларды жапсыруды үйрету **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | «Ойыншықтар»  Міндеттері:Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау  **(сенсорика)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Қарапайым би қимылдарын орындау, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Секіру.*  10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  Ұшақтар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Секіру.*  10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.  Қимылды ойын: Автобус  Спорттық жаттығулар:  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*.  әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  Төгілген жіптерді жылдам жина | |
|  | «Шырша»  Міндеттері: шырша жайлы суреттер көрсетіп оның әдемі мерекелік шамдармен сәнденуімен таныстыру. Шырша жайлы такпақ үйрету **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | «Қыс»  Міндеттері:Қыста не болады жайлы суреттер көрсетіп олардың мазмұнын айтып беруді үйрету  шырша жайлы ән тыңдап би қимыл әрекеттерін жасату **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | «Жылдам жина» Міндеттері:Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту  **(сенсорика)** |  | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | Қар бетіне ересектер салған көйлектерге түймелерін саусақты батырып алып таңбалап салу арқылы бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту **сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Ғажап сандық» | | Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу қар түйірлерін атысып ойнату**(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Бақылау.  Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Кім жылдам» | | Балалардың дербес әрекеттері  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Шелпек»  Міндеттері:сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Желімсіз түрлі түсті шарларды жіптерге жапсыруды үйрету  **(мүсіндеу, жапсыру)** | «Түйме»  Міндеттері:Қағаз бетіндегі көйлектерге дайын қиылған түмелерді орналастырып жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | | «Сақина»  Міндеттері:Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды жетілдіру  **(мүсіндеу)**  Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі құрастырмалы заттардың атауын танып, санын (біреу-көп) деп ажырату дағдысын дамыту  **(құрастыру)**  Міндеттері:Таныс әндерді қайталап би қимылдарын орындауға ынталандыру  **(музыка)** | «Аю, қоян, түлкі»  Міндеттері:Аю, қоян, түлкі ертегі кейіпкерлерімен танысу олардың масқаларын киіп кейіптену**(көркем әдебиет)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | | «Ыдыстар»  Міндеттері:Қағазға ересектер салған суретке саусақпен (нүктелер)сурет салып толықтыру.  тафаретке асхана ыдыстарының орнын тауып орналастыру немесе сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату  (**жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы. "Мөлдір су".  *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).*  Мөлдір су, мөлдір су!  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  **(сөйлеуді дамыту)** | Ойын-имитация. "Қонжық".  Қонжық, қонжық,  Сылбырсың, ынжық.  Маң-маңдап басып,  Келесің жылжып.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Әтеш ойыншығымен ойнату.  *Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Әтеш" (орыс халқының тақпағы).*  Тұлымшағы үлпілдек,  Жібек сақал желпілдек,  Әтеш, әтеш айбарлы,  Әдемі алтын айдарлы,  Неге ерте тұрасың?  Кеңірдегің созасың?  Балалардың кішкентай  Неге ұйқысын бұзасың?  **(сөйлеуді дамыту)** | "Бері шыға ғой, қоян!" жаттығуы.  Бері шыға ғой, қоян!  Сұр құлақтармен ойна!  Былай көрсет,  Былай көрсет,  Сұр құлақтармен ойна!  **(сөйлеуді дамыту)** | | Ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары.  **(мүсіндеу)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.  Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Желтоқсан айы**

1. Бастапқы қалып: Сапқа тұрып, тәрбиешінің соңынан қос сызықтың арасымен жүру (15 сек) «Қояндар көпірден өтуде»
2. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап тұру, табандары қатар қойылған, қолдары төмен түсірілген, қолдарын беттеріне апарып, «Қояндарша бет жуу» қимылдарын орындайды.
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай, оң қолы оң бүйірінде, соң қолы маңдайында оңға , солға бұрылады. (Қояндар жан жағына қарап бақылайды).
4. Сапқа тұрып қос сызықтың арасымен жүру. (Қояндар үйге оралады).

**Қимылды ойындар картотекасы**

**№1 карта**

**Өз үйіңді тап**

**Мақсаты:** түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету

**Ойын барысы:**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**№2 карта**

**Шарды ұста**

**Мақсаты:** Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру

**Ойын барысы:** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**№3 карта**

**Күн мен жаңбыр**

**Мақсаты:** Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету

**Ойын барысы:**  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**№4 карта**

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

**Мақсаты:** Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру , бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру

**Ойын барысы:**  Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.

**№5 карта**

**Ұшақтар**

**Мақсаты:** Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту

**Ойын барысы:**  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**№6 карта**

**Автобус**

**Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**№7 карта**

**Жалауға қарай жүгір**

**Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып ,жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету

**Ойын барысы:**  Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**№8 карта**

**Торғайлар**

**Мақсаты:** еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, баяу,жылдам жүру,жүгіруді , отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру

**Ойын барысы:**  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**№9карта**

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

**Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**№10 карта**

**«Ортамызда кім жоқ»**

**Мақсаты:** жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Сауықтыру шаралары**

**Сумен шынықтыру**

**Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді.**

**«Ригалық әдіс»**

**Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.**

**Жалаң аяқ жүру**

**Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі үйқыдан соң жүреді.**

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)

Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

Күнге қарайық (шеңберге тұру),

Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайық (күнге созылу),

Бойымызды жазайық (қолды белге қою).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл қаңтар айы 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **01.01.2024** | **Сейсенбі**  **02.01.2024** | **Сәрсенбі**  **03.01.2024** | | **Бейсенбі**  **04.01.2024** | | **Жұма**  **05.01.2024** | |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?»,* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | | | |
|  |  | | *«Аңдар»*  *Міндеттері:* (Аңдардың суреттерін көрсетіп Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарына жауап беруін дамыту  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | *«Менің тақпағым»*  *Міндеттері:* Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**  **(сенсорика)** | | *Саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру.  *«Аңдар әлемі»*  тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту | **Дене шынықтыру**     Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен  жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.  Қимылды ойын  Өз үйіңді тап | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен  жүру  *Секіру.* еденде жатқан секіргіштен  аттап  секіруге үйрету.  Қимылды ойын  Шарды ұста  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* Тура жолмен  жүру  *Секіру.*  лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан)  аттап секіруге үйрету.  Қимылды ойын  Күн мен жаңбыр | |
|  |  |  | *«*Орман»  *Міндеттері:* Орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдармен (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету  **(жапсыру)** | | «Құрылысшы»  Міндеттері: Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың ( жалпақ қысқа, ұзын жіңішке жолдар) орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(Құрастыру)** | | *«Ойыншық жануарлар»*  *Міндеттері: Ойыншық аңдарды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Өз үйіңді тап» | | *«Қысқы табиғат»*  *Сурет бойынша әңгімелесу.*  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қыс жайлы айтқан сөздерінде**  Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуын меңгерту  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Ойыншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың ( көпір) орналасу нұсқаларымен таныстыру.  **(Құрастыру)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту  **(сенсорика)**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(мүсіндеу)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( жіпке тізілген шарлар) салу  **(Сурет салу)** | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні (қуыршақ көйлегіндегі нүктелер тізілген шарлар) салу **(Сурет салу)**  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(Мүсіндеу)**  Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры.**  Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар"** (бастыру, бояу).  Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. | | **Саусақ жаттығуы. "Балапан".**  - Сап-сары ойыншық,  Дыбыстайды: Шиық-шиық.  Балапан, жүні үлпілдек,  Тынымсыз, тентек.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Құстарға жем".**  Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл қаңтар айы 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024** | **Сейсенбі**  **09.01.2024** | **Сәрсенбі**  **10.01.2024** | **Бейсенбі**  **11.01.2024** | **Жұма**  **12.01.2024** |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | |
| «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | *«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны*  **(сөйлеуді дамыту)** | «Саты таяқшалары» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту  **(Сурет салу)** | «Ауа райы»  Міндеттері: Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету  **(Сөйлеуді дамыту)** | «Тәрелке»  Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп тәрелке жасауды үйрету  **(Мүсіндеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою.  Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Көліктер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу Ұшақ, автобус, жеңіл көлік, поездпен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта  жүгіру;  *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.*  әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;  *Домалату, лақтыру.*  доптарды бір-біріне домалату  Қимылды ойын Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.*  әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу*. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.  Қимылды ойын:  Автобус |
|  | «Көліктер»  Міндеттері: Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | «Поезд»  Міндеттері: Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультиктен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қйымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | «Кесе»  Міндеттері: Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп кесе жасауды үйрету  **(мүсіндеу)** | «Ұшақ»  Міндеттері: Қағаздан ұшақ жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.  **(сенсорика)** | «Аңдар»  Міндеттері: Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көліктердің дөңгелектерін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»*  Доптарды бір-біріне домалату  **(дене шынықтыру)** | Ағаш бұтақтарын тізіп поезд жасату.  **(құрастыру)**  Бақылау.  Мақсаты: Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Поезд» | Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру сазбалшықтан қардың үлкен кіші түйірлерін жасауды үйрету  **(Мүсіндеу)**  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»* | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  Желде ұшақтың қатты ұшатынын байқату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауыпты екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Автобус» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық әрекеттер.  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)**  Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерні ( жіпке тізілген шарлар) салуын жетілдіру  **(сурет салу)** | Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар  Қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, аю суретін бояту, сазбалшықтан қоянға табақ жасату.  Фланелеграф тақтасына үй жануарларының бөліктерін сәйкестендіріп жапсыру.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | **«**Үй жануарлары»  Міндеттері: үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  «Жалауға қарай жүгір» қимылды ойын | Шығармашылық әрекеттер. Еркін ойындар  Бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу доптарды бояту  **(сурет салу)**  ірі құрастырмалы текшелерден жіңішке және жалпақ жолар құрастыру дағдысын дамыту.  **(Құрастыру)** | **«**Үй жануарлары»  Міндеттері:Үй жануарларына үйшіктер құрастырып олардың даусын салып төлдерін аналарына қосу негізінде сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Шұбар тауық" ертегісі бойынша саусақ театры.**  Мақсат-міндеттер: "Шұбар тауық" ертегісі желісін балалармен бірге еске түсіру, кейіпкерлердің сөздерін мәнерлеп айтуға тарту; ертегілер әлеміне деген қызығушылықты арттыру, жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: ертегі кейіпкерлерінің саусаққа тағылатын бейнелері.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы. "Балапан".**  - Сап-сары ойыншық,  Дыбыстайды: Шиық-шиық.  Балапан, жүні үлпілдек,  Тынымсыз, тентек.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қыстайтын құстарының суреттерін қарастыру.**  Мақсат-міндеттер: құстардың атауларын есте сақтауға, қайда мекендейтінін пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | **"Құстарға жем".**  Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шамасы бірдей ұсақ кесектерді үзу, жем түйіршіктерін илеу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)** | **Трафареттармен жұмыс: "Қыстайтын құстар"** (бастыру, бояу).  Мақсат-міндеттер: құстар туралы ұғымдарды тиянақтау, ұсақ қол моторикасын, қабылдау қабілетін дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Көлікте жүргендей болып ойнауды ұсыну.  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл қаңтар айы 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024** | **Сейсенбі**  **16.01.2024** | **Сәрсенбі**  **17.01.2024** | **Бейсенбі**  **18.01.2024** | | **Жұма**  **19.01.2024** |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»*  *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| «Қуыршақтың әні»  Міндеттері:Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | «Ертегі кейіпкері»  Міндеттері:Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып атап,тану дағдысын дамту  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Шалқан»  Міндеттері:ертегісін тыңдау сұрақтарға жауап беру. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамту  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | | «Көңілді музыка»  Міндеттері: Музыкамен сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Көңілді ойыншықтар» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу*. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.  *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын  Төгілген жіптерді жылдам жина | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.*  әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;  *Домалату, лақтыру.*  доптарды бір-біріне домалату  Қимылды ойын Жалауға қарай жүгір  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге үйрету | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*  сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен жүру  *Домалату, лақтыру.*  доптарды бір-біріне домалату  Қимылды ойын  Торғайлар |
|  | «Әже қонақта»  Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Түрлі түсті шарлар»  Міндеттері: оларды салу,мүсіндеу және фланелеграфтағы жіптерге жапсыру  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Шалқан»  Міндеттері: Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету  **(мүсіндеу)** | «Қоржын»  Міндеттері:Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Ойыншық»  Міндеттері:Педагогтің көмегімен таныс шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру  **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Еркін ойындар  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қар бетінде саусақпен жеңіл жүргізу.  **(сурет салу)**  Қар қасиетімен таныстыру( алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастыру  **(құрастыру)**  Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын  дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Бақылау.  Мақсаты: Қар қасиетімен таныстыру( алақанда салғанда еріп жоқ болатынын тамашалату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар. | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын дамыту  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды кұм бетінде саусақпен жеңіл жүргізу.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | | Қар қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарау. Шашылған қарды жинау дағдыларын жетілдіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық әрекеттер.  Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасау және жапсыру дағдысын жетілдіру  **(жапсыру)**  (**мүсіндеу)** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  **(музыка)**  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу  **(сенсорика)** | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту  **(сурет салу)** | Шығармашылық әрекеттер.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика, жапсыру)** | | Шығармашылық әрекеттер.  Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру.  Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету)  Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету)  Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу)  Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру)  Сол аяқпен секіремін (Орында жүру)  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **"Акула балақай" атты мультфильмінің үзіндісін көру.**  Мақсат-міндеттер. Бас кейіпкерлердің атауларын есте сақтауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жағымды эмоцияларды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | Мақсат-міндеттер. Фланелеграфта шарларды орналастыру.  **(жапсыру** |  | | **"Балық".**  Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, есу, шымшу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл қаңтар айы 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024** | **Сейсенбі**  **23.01.2024** | **Сәрсенбі**  **24.01.2024** | | **Бейсенбі**  **25.01.2024** | | **Жұма**  **26.01.2024** | |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*  *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап шана жасауды үйрет  **(құрастыру)** | «Бесік»  Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | «Алтын сандық»  Міндеттері:Алтын сандықтағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **(сенсорика)** | | Кітаптар қарату. Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | «Әр түрлі заттар»  Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Үй жануарлары» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта  жүгіру;  *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату  Қимылды ойын  «Ортамызда кім жоқ» | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта  жүгіру;  *Домалату, лақтыру.* түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта  жүгіру;  *Секіру.* еденде жатқан секіргіштен  аттап секіруге үйрету.  Қимылды ойын  Шарды ұста | |
|  | «Қоржын»  Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **(көркем әдебиет)** | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде жоғарыдан төмен қарай сызу дағдысын дамыту  **(сурет салу)** | Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)** | | «Бауырсақ»  Міндеттері:Қуыршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау және Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа бауырсақтарды жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | «Нан шелпек»  Міндеттері: Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Нан шелпек суретін салу.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)**  Қ/о «Кім жылдам» | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Дербес әрекеттер.  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» | Бақылау.  Мақсаты:Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» | | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Ұлпа қарлар ұшуын, желдің соғуын байқату **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық әрекеттер.  Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру  **(мүсіндеу,**  **жапсыру)** | «жиһаздар»  Міндеттері:Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату  **(Құрастыру)**  Аңдардың екіге бөлінен бөлшек картачкаларын үйлестіріп жапсыру  **(Жапсыру)** | Шығармашылық әрекеттер.  Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)**  Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру түрлі құрылыстарды жасату  **(құрастыру)**  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойыша қорабтарға жинау  **(сенсорика)** | | Аңдардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыру  (**жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы. "Балапан".**  Сап-сары ойыншық,  Дыбыстайды: "Шиық-шиық".  Балапан, жүні үлпілдек,  Тынымсыз, тентек.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Балапан ойыншығымен ойнату.**  - Балапаным, балапан,  Қайда кеттің ауладан?  Суға бірге барайық,  Саған бидай шашайық!  Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ,  Қанатыңды соқ-соқ-соқ.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату.**  Д. Ахметова "Қораз".  - Қораз! Қораз!  Тыңдашы біраз.  Алтын сенің айдарың,  Көрініп тұр айбарың.  Терезеден бір қара,  Бұршақ берем мың дана.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Құстарға жем".**  Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту.  **(мүсіндеу)** | |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.  Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл қаңтар айы 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.01.2024** | **Сейсенбі**  **30.01.2024** | **Сәрсенбі**  **31.01.2024** | **Бейсенбі**  **01.02.2024** | | **Жұма**  **02.02.2024** | |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  *Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру.* Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | | | |
| «Қыс қысығы»  Міндеттері:Сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Суреттер бойынша сөйлесу.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Алтын сандық»  Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | Кітаптар қарату. Міндеттері:Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)** | | Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу  **(Сурет салу)** | | «мысықтың үйшігі»  Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Фортепианоның дыбысталуын ажырата білу. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.*  әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;  *Домалату, лақтыру*  доптарды бір-біріне домалату  Қимылды ойын  Күн мен жаңбыр | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап  жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*  жіптің бойымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу.  *Секіру.* еденде жатқан секіргіштен  аттап секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  «Күміс алу»  Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап  жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*  жіптің бойымен жүру  *Жүгіру.*  әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру;  Қимылды ойын  «Ортамызда кім жоқ» | |
|  | «Үйшік»  Міндеттері:Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.  **(Құрастыру)** | Кітаптар қарату.  Міндеттері: Міндеттері:Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Машиналар, доптар»  Міндеттері:Фланелеграфта машиналарды, доптарды, шарларды орналастыру дағдысын дамыту  **(жапсыру)** | «Театр»  Міндеттері:Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)** | | «Бөпешім»  Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,  қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «қар ұлпалары»  Міндеттері:Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін қолданып фланелеграфқа қар ұлпаларын бір келкі етіп жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)**  Еркін ойындар | «Үйшік»  Міндеттері: Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)**  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Жалауға қарай жүгір  Торғайлар | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Балалардың дербес әрекеті | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райының өзгерістерін байқату.  Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» | | Бақылау.  Мақсаты:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Балалардың дербес әрекеті | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру**(көркем әдебиет)**  **(мүсіндеу)** | Фланелеграфта орналастырылған көліктердің дөңгелектерін жапсыру **(Жапсыру)**  Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу**(Сурет салу)** | Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық пішіндерді өлшемі, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруын бақылау  **(сенсорика)**  Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді дамыту.  **(музыка)** | Нан түрлері мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**  «Алтын сандық»  Міндеттері:Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, санын (біреу-көп деп ,ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | | **(Сурет салу)**  Өз қалаумен сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфта орналастырылған таяқшаларға шарларды жапсыру  **(Жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы.**  Сары күнге ұқ-сап,  Біз жүреміз "сап-сап".  Бұлт келсе қап-тап,  Жаңбыр жауар "там-там".  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).**  Сен менің бетім жу.  Отты көзім ойнасын,  Екі бетім жайнасын.  Күлкі кетпей ернімнен,  Тісім тастан таймасын!  **(көркем әдебиет** | **"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу.**  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Шарлар".**  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту.  **(мүсіндеу)** | | **С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!"**  Әлди, әлди, бөпешім,  Ән сап берем, келе ғой.  Жыламашы, көкешім,  Жұбатқанға көне ғой.  Ұйқың келсе, бөлейін,  Тербетейін есікке,  Қаз-қаз басшы, көрейін,  Барып келші есікке.  **(сөйлеуді дамыту** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.  Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Қаңтар айы**

1. Сапқа тұрып тәрбиешінің соңынан еріп шеңбер бойлап жүру.
2. Бастапқы қалып: Екі қолын жайып екі жағына, сермеп шеңбер болып жүреді.(Көбелектер ұшады)
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдарын бүйірлеріне қойылған, оңға – солға кезек – кезек бұрылып иілу (Көбелектер гүлдерге қарайды)
4. Бастапқы қалып: Шеңбер бойлап бірінің артынан бірі жүгіріп, қолдарын жандарына созып сермейді, тізе бүгін жүрелеп отырады да қайта жүгіреді (Көбелектер гүлдерге қарайды)Тәрбиешінің артынан көрсетілген бағытта жүреді.

**Қимылды ойындар картотекасы**

**№1 карта**

**Өз үйіңді тап**

**Мақсаты:** түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету

**Ойын барысы:**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**№2 карта**

**Шарды ұста**

**Мақсаты:** Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру

**Ойын барысы:** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**№3 карта**

**Күн мен жаңбыр**

**Мақсаты:** Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету

**Ойын барысы:**  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**№4 карта**

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

**Мақсаты:** Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру , бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру

**Ойын барысы:**  Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.

**№5 карта**

**Ұшақтар**

**Мақсаты:** Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту

**Ойын барысы:**  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**№6 карта**

**Автобус**

**Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**№7 карта**

**Жалауға қарай жүгір**

**Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып ,жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету

**Ойын барысы:**  Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**№8 карта**

**Торғайлар**

**Мақсаты:** еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, баяу,жылдам жүру,жүгіруді , отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру

**Ойын барысы:**  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**№9карта**

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

**Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**№10 карта**

**«Ортамызда кім жоқ»**

**Мақсаты:** жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Сауықтыру шаралары**

**Сумен шынықтыру**

**Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді.**

**«Ригалық әдіс»**

**Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.**

**Жалаң аяқ жүру**

**Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі үйқыдан соң жүреді.**

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)

Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

Күнге қарайық (шеңберге тұру),

Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайық (күнге созылу),

Бойымызды жазайық (қолды белге қою).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл ақпан айы 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024** | **Сейсенбі**  **06.02.2024** | **Сәрсенбі**  **07.02.2024** | **Бейсенбі**  **08.02.2024** | **Жұма**  **09.02.2024** |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | |
| «Топтастыр»  Міндеттері:Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату. ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Кітаптарды қарау.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету  **(көркем әдебиет)** | Шығармашылық әрекеттер  **(мүсіндеу, сурет салу)** | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылысты өз таңдауымен орындату  **(Құрастыру)** | «Жануарлар»  Міндеттері:*Жануарлар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою.  Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, Ол әуендерді тани білу дағдысын дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруді үйрету.  Қимылды ойын:  Жалауға қарай жүгір | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  *Домалату, лақтыру*.  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: Торғайлар  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен  жүру  Қимылды ойын:  Төгілген жіптерді жылдам жина |
|  | «Үйшік»  Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | «Тамақтану»  Міндеттері:*Қуыршақтарды орындықтарға отырғызу тамақтандыру шараларын орындау арқылы ересектермен жəне құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.*  *пішіні түсі бірдей ыдыс аяқтарды топтастырып жинауды үйрету*  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | «Біркелкі ойыншықтар»  Міндеттері:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету  **(сенсорика)** | «Жел»  Міндеттері:Терезеге қаратып, далада жел тұрып, қар жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру, ермексазбен, фланелеграфпен дербес әрекеттер **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | |
| **Серуен** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  *Ересектің көмегімен қар үймектерін домалақтау арқылы үш домалақты жасап түйістіріп Аққала жасау. Таяқшамен шұқып көзін, аузын, мұрнын таңбалауды үйрету* **(мүсіндеу)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар» | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін байқату.Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)**  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Поезд» | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.  **(дене шынықтыру)** | Бақылау.  Мақсаты:Ауа райның ерекшеліктерін бақылау және айту. Сулар қатып мұз болғанын көрсету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»    Фланелеграфқа ұшақты жапсырту.  **(жапсыру)** | Бақылау.  Мақсаты:Желдің бағытын желбезек арқылы анықтау. Желге қарсы жүгіру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу дағдыларын дамыту.  Сазбалшықтан түрлі бауырсақтарды мүсіндеу.  Фланелеграф тақтасына табаққа түрлі пішіндегі күлшелерді жапсыруға жағдай жасау  .**(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету  **(Музыка)**  «Құстар»  Міндеттері:*Құстар жайлы карточкаларды таныстырып, балалардың д*ыбыстарды, сөздер мен сөз тіркестерін анық айтылуына назар аудару  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салудағдысын дамыту  **(сурет салу)** | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды таңдап олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету.  - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар.  Педагог әрбір | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.  **(сөйлеуді дамыту)**  **"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру.  *"Сен қайда бардың? (орыс халқының тақпағы)*  - Бармақтай балғын!  Сен қайда бардың?  - Мына бауырыммен  Орманға бардым,  Мына бауырыммен  Іштім де кеспе,  Мына бауырыммен  Дөп-ботқа жескем,  Мына бауырыммен  Ән салдым кеште.  Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Капитандар" тыныс алу жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту.  Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру.  Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды.  Одан кейін тәрбиеші қатты жел тұрғанын айтады, балалар оның күшін көрсету үшін "п" дыбысын айтады.  **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)** | **"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту.  - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз.  Би билейтін кім? Биші.  Шеге қағар ... Шебер.  Үй салатын... Құрылысшы.  Адамды емдейтін... Дәрігер.  Зат сататын... Саудагер.  Шаш қиятын... Шаштараз.  Іске сәт тап, жанталас.  Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл ақпан айы 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024** | **Сейсенбі**  **13.02.2024** | **Сәрсенбі**  **14.02.2024** | | **Бейсенбі**  **15.02.2024** | **Жұма**  **16.02.2024** | |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»*  *Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | |
| Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | «Суретті кітаптар»  Міндеттері:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеу **(құрастыру,**  **мүсіндеу)** | «Тез ойлан және айт»  Міндеттері:суреттер бойынша сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | | *Ірі конструктор бөлшектерінен машина мен шананы құрастырып салыстырып ойнату*  **(құрастыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.    Қимылды ойын  Құстың қауырсыны кімге барады. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын  Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Жүгіру*.  бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын  Автобус | |
|  | «Кітабым»  Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | «ыдыстар»  Міндеттері:Орталықтарға бөлініп қалауы бойынша ыдыстарды бояу,мүсіндеу фланелеграфқа жапсырып орналастыру  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | «Мен танитын зат»  Міндеттері:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  (**сөйлеуді дамыту)** | | «Музыкалық аспаптар»  Міндеттері:Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **(музыка)** | «Сұрақ жауап»  Міндеттері:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.**сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру**(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаш бұтағындағы қар  түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету  **(сурет салу)**  Қимылды ойын: «Торғайлар» | Жалпақ және жіңішке жолдарды құрылыс материалдарынан жасату **(құрастыру)**  Бақылау.  Мақсаты:Ауладағы ересектер еңбегімен таныстыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Бақылау.  Мақсаты:Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  *Қимылды ойын*  *«Шарды ұста»* | | Бақылау.  Мақсаты:Қар қасиетін таныстыру алақанға салса еріп су болатынын байқауды үйрету (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаш бұтағындағы қар түйірлерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды жетілдіру. Ересектің көмегімен Аққала бейнесін жасау  **(мүсіндеу, сурет салу)**  Еркін ойындар | Бақылау.  Мақсаты:Табиғатты бақылау қар бетіндегі балалардың басқан іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық әрекеттер.  Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру **(жапсыру)**  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  (**мүсіндеу)** | Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. **(музыка)**  Екі бөлікке бөлінген тағам суреттерін қосып сәйкестендіру  **(сенсорика)** | Шырша бетіндегі шамдарды бояу **(сурет салу)** | | *Ойыншық балықты судан аумен аулау арқылы қолдың қимыл әрекеттерін дамыту.*  *Фланелеграфта аквариумға балықтарды белгіленген орындарына орналастыру*  **(сенсорика, жапсыру)** | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсыру  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Кағаз бетінде салынған моншақтарды бояу  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Сағаттар" қимыл жаттығуы.**  *"Тик-так".*  "Тик-так, тик-так,"  Жүрсін сағат.  Біз сағатқа ұқсап,  Жүреміз: "тоқ-тақ".  Д. Ахметова  **(көркем әдебиет, дене шынықтыру)** | **"Бағдаршамдар ұйықтамайды".**  Бағдаршамдар ұйықтамайды,  Жымыңдайды, жымыңдайды.  Бір қарасаң – қып-қызыл,  Екі десе – сап-сары.  Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл.  Көзі көп, біреу басы.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | **"Күн"**  Кір қысқыштарымен жаттығулар.  **(сенсорика)** | | **"Шегелер".**  Мақсат-міндеттер. Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)** | **Қимыл жаттығуы.**  - Үйді салғым келеді, (шапалақтау)  Қабырғасы керегі, (шапалақтау)  Қабат-қабат кірпіштер (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Қатар-қатар кезегі. (жұдырықтарды бір-бірінің үстінен қойып, орындарын алмастыру)  Д. Ахметова  **(дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойналатын ойындар ұсыну.  Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл ақпан айы 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024** | **Сейсенбі**  **20.02.2024** | **Сәрсенбі**  **21.02.2024** | | **Бейсенбі**  **22.02.2024** | **Жұма**  **23.02.2024** |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*  *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| Таңдауы бойынша сурет салу әрекеттерін жасауға мүмкіндік беру  **(сурет салу)** | «Қасқыр мен қоян» Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | «Бесік жыры»  Міндеттері: Бесікке салу бесік жырын айту жағдайын жасап ойнауға мүмкіндік жасау  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп,ажыратуын дамыту  **(сенсорика)** | Шарларды бояу,жіпке тізіп жапсыру және мүсіндеу дағдаларын жетілдіру  **(сурет салу, мүсіндеу,**  **жапсыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,  аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта  жүгіру  *Домалату, лақтыру*.  Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,  аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта  жүгіру  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіру    Қимылды ойын: Шарды ұста  Спорттық жаттығулар:  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,  аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта  жүгіру  *Секіру.*  алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру  Қимылды ойын:  Күн мен жаңбыр |
|  | «Отбасы»  Міндеттері: Отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту **(сөйлеуді дамыту), (көркем әдебиет)** | «Сәбіз»  Міндеттері: ермексаздан қоянға сәбіз жасау дағдысын қалыптастыру  **(мүсіндеу)** | «Кереует»  Міндеттері: Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыру  **(сенсорика)** | | «Доп»  Міндеттері: Қуршаққа доп суретін салу, сазбалшықтан үлкен кіші доптарды жасау Фланелеграфтағы қуыршақ қолындағы табаққа күлше түрлерін жапсырып, орналастыру дағдыларын қалыптастыру  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | *«Бауларды аяқ киімдерге өткізу»*  Міндеттері: *Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту*  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Түрлі пішіндерге қар салып толтыру және оларды тақтай бетіне орналастыру  **(сенсорика)**  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап | Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен қар түйірлерін салу **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап»  Қимылды ойын: Шарды ұста | Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)**  Бақылау.  Мақсаты: Балалардың дербес әрекеттері  Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар | | Бақылау.  Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету. Қарын сілкіп түсіру. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Кім жылдам» | Бақылау.  Мақсаты: Желді, қарды бақылау. Өзгертістерді атау.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық әрекеттер.  Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін мүсіндеу немесе фланелеграфқа жапсыру **(мүсіндеу, жапсыру)** | Үйшіктерді еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан құрастыру  **(Құрастыру)**  Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілеу  **(Жапсыру)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу  **(құрастыру)**  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  **(музыка)**  Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру  **(Мүсіндеу)** | | Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту**(көркем әдебиет)**  Өз таңдауымен нан немесе ыдыс түрін фланелеграфқа жапсыру, жинап қою дағдысын дамыту (**жапсыру)** | Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыс түрін таңдап жасату **(Құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"**  Алақай! Алақай!  Келді суық қыс міне,  Біз далаға шығамыз,  Жаттығу жасаймыз,  Бір, екі! Бір, екі!  Қарды қағып, бір, екі!  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | Қоян қорқақ,  Ұзын құлақ.  Бұта түбінде,  Қасқырға көрінбей,  Ақ қарда жатыр,  Тыныш қана үндемей.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту**) | | Ш. Әлдибекұлы "Қар".  Ақ мақтадай ұлпа қар  Жамылыпты қыр қарлар.  Қалың-қалың тон киіп,  Маужырайды шыршалар.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Қар жауды".**  Мақсат-міндеттері. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту.  **(сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жеті лақ, үйшік мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.  Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл ақпан айы 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.02.2024** | **Сейсенбі**  **27.02.2024** | **Сәрсенбі**  **28.03.2024** | | **Бейсенбі**  **29.03.2024** | | **Жұма**  **01.03.2024** | |
| **Балалар ды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  *Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»*  *Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»*  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарату.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату.  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | |
| Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | «Аналар мерекесі»  Міндеттері: Көктемнің алғашқы мерекесі аналар күні екенін түсіндіру. Аналарды қуанту үшін гүл сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларды гүлдерді таңдап олармен би билету. Ертеңгілікке дайындық  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | «Қоржын»  Міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу, алу және алмастырып салуды ұйымдастыру  **(сенсорика)** | | Кітаптар орталығында кітаптар қарату. көктем белгілерін танып атату. Көктем тақпағын қайталату. Көктем туралы мультфильм көрсету. **(көркем әдебиет)** | | «Гүлдер»  Міндеттері: олардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды ұйымдастыру  (**жапсыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Көктем» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Көктем» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен  жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен  жүру  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу  *Еңбектеу, өрмелеу*. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу.  Қимылды ойын:  Автобус | |
|  | «Гүлдер»  Міндеттері: Топқа қуыршақ қонаққа келеді. Балаларға өзімен көп гүлдер алып келгенін айтады. Оларды терезе алдына шақырып, күн шығып тұр. Күн жерді қатты ысытып жақында қарлар еріп көктем келетінін айтады.  Балаларға бір бір гүлден таратып, гүл қандай деп сұрайды. Гүлді жақсы көре ме? Кімге береді ? Гүлдерді әдемі етіп екі себетке жинату. Гүлдер туралы сергіту сәтін жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Гүлдер**  Гүлдер толып кетіпті,  Далаға да, қырға да.  Қарай бергім келеді, Жанарымда нұр барда.  *Қ.Әбілдақызы.*  Тақпағын бірге айтуға ынталандыру.  **(көркем әдебиет)** | Қағаздарға салынған гүлдердің сабағын таяқшалар ретінде салуды ұйымдастыру. Гүлдердің бұтақтарын салып шығуды үйрету.  **(сурет салу)** | «Әженің қоржыны»  Міндеттері: Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Күн»  Міндеттері: Терезеге қарту, күнді байқату оның домалақ екенін айтқызу. Күннің суретін көрсету.Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топта қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.  Екінші топқа фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.  **(сурет салу, жапсыру)** | | «Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасату, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды дамыту  **(сенсорика)** | |
| **Серуенге дайындық** | Дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:Аулада күннің қалай жарқырап тұрғанын бақылату. Көктем ханшайымы әкелгендей гүлдер бар ма іздету. Бар болса оларды танып атауын жетілдіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  серуенге өздерімен алып шыққан ойыншық қорапшадағы ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды дамыту  **(сенсорика)**  Қимылды ойын: Ұшақтар | Дидактикалық ойын  «Ұзын, қысқы»  **Қимылды ойын**:  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. | Бақылау.  Мақсаты:Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын**:  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  Есімін атағанда жауап беруді бекіту **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын**  «Өз үйіңді тап» | | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түймедақ»  Міндеттері:Ермексаздан түймедақ гүлінің ортасын домалақ етіп жасату. Дайын күлтешелерді үйлестіріп жапсыру дағдысын дамыту.  **(мүсіндеу,**  **жапсыру)** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындарын қолдау  **(Құрастыру)**  Фетр тақтасына гүлдерді үйлестіріп жапсырып, гүлдер бағын жасату.  **(Жапсыру)** | Шығармашылық әрекеттер.  Сазбалшықтан үлкен кіші күлшелер жасату.  **(Мүсіндеу)**  Ойыншықтардың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)**  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | | Ойыншықтар орталығында еркін ойындар. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика)** | | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы. "Құлыптар".  Саусақтарды ойнатайық,  Бір-біріне уқалайық.  Арасына өткізіп,  Мықты құлыптар жасайық.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді жұлу әдісін игерту. "Жапырақтар".  **(мүсіндеу)** | Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".  Жаңбыр жауса – тұрмайық,  Қолға шатыр алайық  Там-там – соқса тамшылар,  Жамылып отырайық.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | | Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту)** | | Саусақ жаттығуы.  *М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ".*  Ұшты талдан жапырақ  Сары көбелек секілді.  Аспанда жай шатырлап,  Тамшы жерде секірді.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | |

**ТАҢЕРТЕҢГІ САУЫҚТЫРУ ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫ**

**Ақпан айы**

1. Екеуден қол ұстасып тәрбиешінің соңынан жүру (15 сек) – қаздар өзенге бара жатыр.
2. Тәрбиешінің көмегімен екеуден сапқа тұру.
3. Бастапқы қалып: Аяқтарының өкшесі бірге, ұшы ашық қойылған, қолдары бүйірлеріне қойылған. Бастарын ңға – солға бұрады (Қаздар өзенге келгенде жан жағына қарайды га – га – га деп)
4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай белдерінен еңкейіп төмен қарайды. (Қаздар суға қарайды) қолдарының ұшын аяқ басына тигізеді (Қаздар шомылуда)
5. Орнынан тұрып баяу жүру.

**Қимылды ойындар картотекасы**

**№1 карта**

**Өз үйіңді тап**

**Мақсаты:** түрлі қозғалыс қимылын (секіру,жүгіруі, бытырап жүру әр бағытта) орындауды қалыптастырып, белгі бойынша орынды тауып отыруды үйрету

**Ойын барысы:**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**№2 карта**

**Шарды ұста**

**Мақсаты:** Дербес қимылын дамытып, шапшаң қимылдап тапсырманы нақты орындауды қалыптастыру

**Ойын барысы:** Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**№3 карта**

**Күн мен жаңбыр**

**Мақсаты:** Балалардың денесінің қимыл шамасын жетілдіріп, белгі бойынша бір бірімен қақтығыспай кеңістікті бағдарлап үйшіктерге жайғасуды үйрету

**Ойын барысы:**  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**№4 карта**

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

**Мақсаты:** Еркін қимылын жетілдіріп, жүгіру , бұрылу, бір бірімен қақтығыспау әрекетін қалыптастырып, жылдам қимылдауға дағдыландыру

**Ойын барысы:**  Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді. Қауырсын ұшып барып, тиген бала орындыққа отырады. Қалған балалармен ойын жалғасады.

**№5 карта**

**Ұшақтар**

**Мақсаты:** Еліктеп көрсетілген қимылды дұрыс орындауды дамыту

**Ойын барысы:**  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**№6 карта**

**Автобус**

**Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып, баяу және жылдам жүруді дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**№7 карта**

**Жалауға қарай жүгір**

**Мақсаты:** Қатарға тұруды қалыптастырып ,жан-жаққа тарап жүруді дамытып, кеңестікте белгіге қарап қақтығыспай жүгіруді үйрету

**Ойын барысы:**  Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**№8 карта**

**Торғайлар**

**Мақсаты:** еліктеп торғай қимылын жасауды үйрету- қолын екі жанына жайып жан жақа тарап, баяу,жылдам жүру,жүгіруді , отырып саусақтарын еденге тигізуді, алақандарын қосып бетіне қойып, басын қисайтуды жетілдіру

**Ойын барысы:**  Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**№9карта**

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

**Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**№10 карта**

**«Ортамызда кім жоқ»**

**Мақсаты:** жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту

**Ойын барысы:**  Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланың біреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Сауықтыру шаралары**

**Сумен шынықтыру**

**Сумен шынықтыруда бала ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°С, +34°С-тан +23°С, +22°С-қа дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°С градустан +18°С, +16°С-қа дейін біртіндеп төмендейді.**

**«Ригалық әдіс»**

**Тұзды жолмен жүру. Бұл шынықтыруда 1,5-2 метрлік жұмсақ сүлгіні 10 % тұз ерітіндісімен сулап (100гр тұзды 1литр суға) балаға оның үстімен жүруді ұсынады. Сосын таза сумен аяқты жуады.**

**Жалаң аяқ жүру**

**Топта түкті кілемшенің үстінен, бүдірлі аяқ жолмен түскі үйқыдан соң жүреді.**

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (орындарынан тұру)

Бетіңді жушы (екі қолымен бет жуу)

Айнаға қарашы (айнаға қарау қимылы)

Шашыңды тарашы (шаш тарау қимылын жасау)

Күнге қарайық (шеңберге тұру),

Шашымызды тарайық (бастарын жоғары көтеру).

Керіліп, дем алайық (күнге созылу),

Бойымызды жазайық (қолды белге қою).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл наурыз айы 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024** | | **Сейсенбі**  **05.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **06.03.2024** | **Бейсенбі**  **07.03.2024** | | **Жұма**  **08.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылату. (**Балалармен жеке жұмыс).** | | | | | | | |
| «Асыл ана»  Міндеттері: Анасымен баланың суретін көрсету. Анасымен бөпесі туралы не білетіндерін сұрау. Аналарының атын атату. Үйінде бөпелері барма ? Оларға қалай қарайды? сұрау.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Үйшіктер»  Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнауына жағдай жасау.  **(сенсорика)** | | «Бауырсақ» Міндеттері: ертегісін үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.  **(көркем әдебиет)** | | «Кәмпит»  Міндеттері:Аналардың бізге берген кәмпитін жасату.  Сазбалшықтан күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  **(Мүсіндеу)** |  | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Құыршақты шомылдыру» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Музыка**  әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Домалату, лақтыру*.  доптарды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын: Торғайлар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | |  |
| «Орындық»  Міндеттері: Анасымен баласы отыратын орындықтар жасату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюды пысықтау.  **(Құрастыру)** | | Кітаптар қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Доптар»  Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салғызу, оларды басқа шелекке аударып салуды, оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды үйрету.  **(сенсорика)** | «Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлері»  Міндеттері: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу,  қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Лэпбукте аналарға арналған сыйлықтарды жапсырту.  **(Жапсыру)** | | Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)**  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Ауа райының өзгерістерін байқату.  Бақылау.  Мақсаты: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнату барысында меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.  Бақылау.  Мақсаты: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету, дамыту  **(Құрастыру)** | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалаумен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру  **(көркем әдебиет)**  **(мүсіндеу)** | | Фланелеграфта орналастырылған құршақтардың бантиктерін жапсыруды жасату  **(Жапсыру)**  Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояту  **(Сурет салу)** | | Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**  Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу.  **(Сурет салу)** | Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.  **(Сурет салу)**  Өз қалаумен  фланелеграфта әр түрлі бейнелерді таңдап жапсыруды жалғастыру  **(Жапсыру)** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(сенсорика)** | | **"Айналайын анашым" тақпағын мәнерлеп оқу.** - Айналайын анашым, Әлпештеген мамашым, Еміп өскен бөбекпіз, Маматайдың мамасын.  Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтіңмен суардың Бөбегіңнің санасын. М. Хәкімжанова **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **Өлең жаттау, қайталау.** Құстар,құстар келеді, Даланы жырға бөледі. Көктем келді деп бізге, Жылы хабар әкелді. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Өлең жаттау, қайталау.** Құстар қанат қағады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру.  Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл наурыз айы 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **11.03.2024** | | **Сейсенбі**  **12.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **13.03.2024** | **Бейсенбі**  **14.03.2024** | | | **Жұма**  **15.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (**Балалармен жеке жұмыс. )** | | | | | | | | |
| Көктем мезгілі Міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту. жақында наурыз мерекесі болады деп суреттер көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету. Бидай мен жүгеріні көрсету. Олардың дәндерін наурыз көжеге қосатынын айту.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру | | Наурыз мерекесінде барлық аналар, қыздар әдемі ұлттық киім киетінін айтып суреттер көрсету. Әшекей заттарды ұстап көру. Осындай сақина моншақтарды қуыршақтарға жасауды ұсыну. Мүсіндеуде қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат), және басқа заттардың ұқсастықтарын таба білуді үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | | Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны.  Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атату сөйлеу дағдыларын дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)** | Наурыз дастарханына ұлттық тағамадрды танып жапсырту.  **(жапсыру)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою.  Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Киімдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Музыка**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*. заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту;  *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге  үйрету.  Қимылды ойын: Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен  жүру  *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге  үйрету.  Қимылды ойын:  Автобус |
|  | Гүлдер мен дәндер  Міндеттері: Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | | «Наурыз» Міндеттері: Наурыз тойында барлық адамдар бір бірімен амандасады, қал жағдай сұрайды деп суреттер көрсету. Бір бірімен қол алысып амандасуды, қал жағдай сұрауды ұйымдастыру. Ересектермен жəне құрдастарымен ауызша қарым-қатынас жасауды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | «Алтын қоржын»  Міндеттері: Алтын қоржыннан шыққан заттарды өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атау, оларды қалай қолданатынын сұрау.  **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)** | «Наурыз батасы»  Міндеттері:  Ұлыс оң болсын,  Ақ мол болсын!  Қайда барсаң жол болсын, Не тілесең сол болсын!  Батаны жаттату.  **(көркем әдебиет)**  Фланелеграфқа наурыз дастарханына арналған тағамдарды жапсырту.  **(жапсыру)** | | | «Алтын қоржын» Міндеттері: ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.  Наурыз батасын жатқа айтуларын жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту) Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату.  **(мүсіндеу)** | | Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату.  Құрдастарымен бірге жолдар. Текшелер құрастыруға баулу, олармен ойнату, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)**  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Алып шыққан пирамидаларды жинату, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату.  **(Сенсорика)** | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру.  **(сурет салу)**  Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Балалардың дербес әрекеті. | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Спорттық жаттығулар:  үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | | | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен ыдыстар бейнелерін табу, фланелеграфтағы дастархан бетіне жапсырту.  **(Жапсыру)**  балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету.  **(сурет салу)** | | Апаймен бірге бауырсақ жасату. Қамырды оқтаумен жаюды ұйымдастыру. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  **(Мүсіндеу)**  Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекетерін жасату  **(Жапсыру)**  Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету  **(көркем әдебиет)** | | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету  **(Музыка)**  Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Ертегі кейіпкерлердің киімдерін киіп ойнау жағдайын ұйымдастыру.  **(көркем әдебиет)** | Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салу дағдысын дамыту  **(сурет салу)**    Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастыру.  **(Құрастыру)** | | | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Наурыз дастарханына кәмпиттер салуды дамыту.  **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Киіз үй».** Кел, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. (шеңбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. (қол ұстасып оларды көтереді) Уықтай иіліп, Шаңыраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарын шеңбердің ортасына қосады) Киіз үйді құрайық. **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** | | **"Наурыз" мәңерлеп оқу.**  Қарды ерітіп жылғасы,  Наурыз келді – жыл басы.  Шуақ төкті жарық күн,  Мейрамында халықтың.  Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз.  Тәтті болып жасалған  Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Қаз-қаз бас" өленің қайталау.** Қаз-қаз-қаз,  Қаздаң бас. Бір, екі, үш, Аздан бас.  Қаз-қаз бас,  Құлама.  Құласаң, Жылама!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | | **Артикуляциялық жаттығу.** - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін. - Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - Ңа - ңа, қа - да - мы - ңа. Қадамыңа. **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл наурыз айы 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024** | | **Сейсенбі**  **19.03.2024** | | **Сәрсенбі**  **20.03.2024** | | **Бейсенбі**  **21.03.2024** | **Жұма**  **22.03.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
| Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. | | Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату. **көркем әдебиет)** | |  | | |  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Музыка**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру*  қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру  *Домалату, лақтыру*. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату,  Қимылды ойын:  Төгілген жіптерді жылдам жина | |  |  | |
|  | «Наурыз»  Міндеттері: Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | | «Жаңбыр»  Міндеттері: ол қалай жауады суреттер арқылы көрсету. Оны тану, атату. **(сөйлеуді дамыту)**  **(көркем әдебиет)** | | «Ертегілер елінде»  Міндеттері:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (**сөйлеуді дамыту)** | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты:Табиғатты бақылату желді анықтауын ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ағаш бұтағындағы жапырақ бүршіктерін дәстүрлі емес тәсілмен (ши басына оралған мақта) салуды үйрету  **(сурет салу)**  Балалардың жасына сәйкес көркем шығармаларды оқу және  бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, тыңдауға үйрету.  **(көркем әдебиет)** | | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. Жаңбыр суларын көрсету, дайын кемелерді жүздірту. **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Шелектермен су тасу.  **(сенсорика)** | | Табиғатты бақылату.  Мақсаты: су көлшіктерін басып құрғақ алаңда іздерін салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Алып шыққан ойыншықтарымен ойындарұйымдастыру.  **(сенсорика)**  Еркін ойындар | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту  **(жапсыру)**  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  (**мүсіндеу)** | | Жаңбыр тамшыларын мүсіндету  **(мүсіндеу)**  Бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Жаңбыр тамшыларын жапсырту.  **(жапсыру)** | | Фланелеграфтағы наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту  **(жапсыру)**    Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту.  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Еркін іс әрекеттер | |  |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді).** Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)** | | **Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру** | | **"Бір" және "көп" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге ​​жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, баламен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** | |  |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойналатын ойындар ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл наурыз айы 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **25.03.2024** | | **Сейсенбі**  **26.03.2024** | **Сәрсенбі**  **27.03.2024** | | **Бейсенбі**  **28.03.2024** | | | **Жұма**  **29.03.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасап, смалик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | |
|  | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау | | | «Кереует»  Міндеттері:  Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыруды үйрету  **(сенсорика)** | | «Доптар»  Міндеттері:  Ермексаздың қалаған түсін таңдап түрлі түсті доптар жасату.  **(Мүсіндеу)** | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар.  **(Құрастыру)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | | **Музыка**  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,  аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  орнында баяу айналу.  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Домалату, лақтыру*.  доптарды бір-біріне домалату.  Қимылды ойын:  Ұшақтар | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,  аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  орнында баяу айналу.  *Жүгіру.* Бірқалыпты, шашырап, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын: Автобус  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,  аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.  орнында баяу айналу.  *Еңбектеу, өрмелеу.* әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Секіру.* 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  Төгілген жіптерді жылдам жина |
|  |  | | «Қасқыр мен қоян»  Міндеттері:  Жастарына сәйкес ертегі оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | Лэпбук арқылы ертегі айтып беру. Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Түрлі түсті сулар «Міндеттері: Суға бояу тамшыларын тамызып, судың түсінің өзгергенін байқату. Суды әр түрлі ыдыстарға құйып көрсету.  Түрлі түсті сулармен сурет салғызу.  **(сурет салу)** | | | «Түймелер»  Міндеттері:  Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындар. Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу.  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Қолшатырды құмда салғызу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» | Жаңбыржайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  су қалай ағады зерттеу жұмысын ұйымдастыру. Алақандарына су жинатып шелекке құйып жинату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Кім жылдам»  Лэпбукта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды үйрету.  **(жапсыру)** | | | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Еркін ойындар  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  **(музыка)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойыны  **(Құрастыру)**  Құрастырылған үйшікті қай аңның үшігі екенін суретін жапсырумен белгілету  **(Жапсыру)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу**.** Бірлескен ойындарды ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру  **(Мүсіндеу)** | | Ересектің көмегімен таныс тақпақты қосыла айту дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  **(музыка)** | | | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.  (**жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | **"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы.** Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Бұлардың пішіндері үшбұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жапсырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтын пішіндерді атайсыңдар. - Жарайсыңдар! Балаларға доп, текше, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балаға беріледі. Егер жауап болмай жатса, бірінші көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады. **(қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын-имитация.**  "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова **(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет** | | **"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) **(сөйлеуді дамыту)** | | | **"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | | | | |

**Таңертеңгі жаттығулар картотекасы**

**Наурыз айы**

1. Бірінің артынан бірі жүру және жәй жүгіру, алмастырып. Балалардың қолдарында сылдырмақтар. Шеңбер бойлап тұру.
2. Бастапқы қалып: Аяқтарын алшақ, табандары қатар қойылған. Сылдырмақтар екі қолымен жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру және оларды сылдырлату.
3. Бастапкы калып: Тік тұрып, қолдары төмен түсірілсін. Оңға – солға иіліп сылдырмақтарды бір біріне соғу.
4. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай алға еңкейіп тізнлеріне сылдырмақтарды созу.
5. Тәрбиешінің соңынан сапқа тұруп жүру.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Өз үйіңді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

**Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*)

Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*)

Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)

Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)

Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

**Әңгіме**

**Жақсы мен жаман**

Дихан атызға бір түп гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күнен күнге тамыр жайып, гүлдене өсе береді. Гүл бірінші – күннің нұрын, екінші – мөп-мөлдір суды, үшінші – таза ауаны сүйетін. Ол осынау тіршілік иесі болғанына, өзін әкеліп отырғызған адамға өте риза болды. Бір күні:

* + - Әй, сен көп асқақтама! Өмірге келгеніңе өкінетін боласың, — деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз бір шөп басын қылтитып тұр екен. Гүл ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті, қасындағы біршама үлкендігі бар екінші гүлге басын сүйеді.
    - Жабырқама, сабыр ет! Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Бір басынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Одан әлі – ақ құтыламыз.

«Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой.

Жас гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды. Әлгі гүлдің айтқаны рас болып шықты. Ертесіне он жастағы бір бала келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайта құлпырды.Өмірде жақсылар да, жамандар да, бар екен.

*Б. Әбділов*

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл сәуір айы 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024** | **Сейсенбі**  **02.04.2024** | **Сәрсенбі**  **03.04.2024** | **Бейсенбі**  **04.04.2024** | **Жұма**  **05.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді қалыптастыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау. (**Балармен жеке жұмыс).** | | | | |
| «Құстар»  Міндеттері: жайлы суретерді тамашалап балалардың даусына еліктеу арқылы дыбыстарды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  **(сөйлеуді дамыту)** | Құстардың ұясын жасату. Міндеттері: қолдарының ұсақ бұлшық еттерін дамыту  **(сенсорика)** | «Менің жақсы көретін әнім»  Міндеттері: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | Ермексаздан құстар ойнайтын доп жасату.  **(мүсіндеу)** | Құстар  Міндеттері: Құстар  туралы мультфильм қарату.  Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындатып ойнату.  Сол мультфилімді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды қолданып көрсетумен айтып беруіне ықпал жасау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін таңдауын айтудықалыптастыру.  «Құстар әлемі» тақырыбында жеке әңгімелерді айтып беру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауына жағдай жасау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, ол әуендерді тани білуге дағдыландыру. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын  «Күн мен жаңбыр»  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  Қимылды ойын  «Ұшақтар» |
|  | «Ұя»  Міндеттері: Үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) құстардың ұяларын құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** | Құстар  Міндеттері: құстар түрлі ойыншықтарын беру. Олардың түсін, көлемін, пішінін, сын есімдермен атауды дамыту  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Орман»  Міндеттері: орман бейнесіндегі фланелеграфқа аңдар (аю, қасқыр, қоян) бейнелерін орналастыруды үйрету  **(жапсыру)** | «Құстар»»  Міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)**  **(сенсорика)** | Құстар  Міндеттері: Құстар  бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Ересектердің басқаруымен киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету. | | | | |
| **Серуен** | Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), туралы түсініктерді қалыптастыру. Қаздар мен үйректердің дауысын тыңдату. Оларды қайталау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Орман бейнесіндегі фланелеграфқа құстар бейнелерін орналастыруды дамыту  **(Жапсыру)**  Қ/о «Өз үйіңді тап»  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнату | Еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықта ағаштарды орналастыру құрастырып, орман жасату.  **(Құрастыру)**  Бақылау.  Мақсаты:Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ» | Бақылау.  Мақсаты:Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. Құстар сияқты ұшуды пысықтау. Олардың дауыстарын салғызу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қ/о «Өз үйіңді тап»  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып (сақиналарды жіпке тізу)тапсырмаларды орындауды дамыту  **(сенсорика)** | Бақылау.  Мақсаты:Құстарға жем су бергізу. Олардың ұясына қонғанын бақылату. Суда жүзетін құстардың суретеріне қарап салыстыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру және сөйлеуді дамыту)**  Суда жүзетін құстарға ұя жасату.  **(Құрастыру)** | Ойыншық түріндегі құстарды (тауық, қаз үйрек) ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Еден үсті құрылыс материалдарымен еркін ойындарды ойнату  **(Құрастыру)**  Ойын «Ортамызда кім жоқ»  **Қимылды ойын:**  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Педагогтің көмегімен таныс өлеңді қосыла қайталуды пысықтау  **(көркем әдебиет)**  Ермексаздан құстардың денесін басын домалақтап жасату, содан соң құс қауырсынын қанат етіп қадап қоюды үйрету  **(мүсіндеу)** | Құстар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)**  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, Суреттің қарапайым элементтерін (құстардың аяғын, тұмсығын) аяқтап салуды пысықтау  **(Сурет салу)** | Кітаптарды қарату. Құстарға керекті заттардың бейнелерін табқызу.  Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіріп сөйлеуді дамыту.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебеит)**  Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Кесені мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету. Құстарға жем беретін ыдыс жасату.  **(мүсіндеу)** | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (ағаштың бұтақтарын) салғызу  **(Сурет салу)**  Лэпбукте құстарды дұрыс орналастырып жапсыру.  **(жапсыру)** | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (құстардың табағына жем) салғызу  **(Сурет салу)**    Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Құстарға су беретін табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тақпақты мәнерлеп оқу.**  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.  Қ. Мырзалиев.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Зымыран".**  Мақсат-міндеттер. Ермексаз кесегінен шарды илеу, бағанды есу, шымшу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)**  **Артикуляциялық жаттығу.**  - Ыш - ыш, ғарыш.  - Ыз - ыз, жұлдыз.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Доппен ұшу» жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Тілін, сөйлеу ырғағын және мәнерлілігін айту процесінде сөйлеу тынысын дамыту; сөйлеуді қимылдармен үйлестіру қабілеті.  Құрал-жабдықтар: түрлі-түсті шарлар.  Балалар қолдарында шарлармен шеңбер бойымен қозғалады және мәтінді айтады:  Аспан, аспан арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ойыншық итпен ойнау**  Құрал-жабдықтар: ойыншық ит.  Тәрбиеші қолына итті ұстап:  Күшігім менің, күшігім,  Үй күзетер пысығым.  Үргені де шамалы,  Тамақ берсең болғаны.  Содан кейін ол итімен бірге әр балаға келеді, итті сипап, тамақтандыруды ұсынады. Бір кесе «қиялдағы» тағамды алып келеді. Бала итті тамақтандырады. Ит «жейді», «үреді» және «рахмет» айтады.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Ұшақтар» саусақ жаттығуы**  Қане, қанат жазайық,  Ұшақ боп ұшайық.  Ұшып - ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың қайтар кезіндегі көніл күйін талқылау | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл сәуір айы 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024** | **Сейсенбі**  **09.04.2024** | **Сәрсенбі**  **10.04.2024** | | **Бейсенбі**  **11.04.2024** | **Жұма**  **12.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (**Балармен жеке жұмыс. )** | | | | | |
| «Ай мен жұлдыз» Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру | «Бұлт»  Міндеттері:Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.  **(мүсіндеу)** | «Күн»  Міндеттері:Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.  Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | «Гүлдер»  Міндеттері:Гүлдерді тоғайға жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою.  Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Ай мен күн» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | **Дене шынықтыру**     Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын:  «Жалауға қарай жүгір» | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын «Торғайлар»  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып  жүру.  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» |
|  | Ай  Міндеттері:Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( айды) салуын жетілдіру  **(сурет салу)** | «Ұшақ»  Міндеттері:Ұшақтың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату.  **(сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)** | «Бұлттар»  Міндеттері:Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.  **(Сурет салу)** | | «Күн шуақ»  Міндеттері:Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.  **(сенсорика)** | «Менің ойыншығым»  Міндеттері:Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау  **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | | |
| **Серуен** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Балабақша ауласының ережелерін таныстыру. Сырғанақ, әткеншекті пайлану бойынша нұсқаулықтар беру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Доп мүсінін жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру  **(мүсіндеу)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Бірдей жұлдыздарды топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Ағаш бұтақтарынан ұшақ жасату.  **(құрастыру)**  Ағаштарды бақылату, жел тұрғанда олардың жапырақтарының қимылына назар аударту.  Қимылды ойын: «Поезд»  Доптарды бір-біріне домалату  **(дене шынықтыру)** | Балабаұша ауласына шығып аспанға қарау. не көріп тұрғандарын анықтату. Көргендерін атауды, сипаттауды дамыту.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста»  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | | Өлі табиғатпен (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас) әрекет ету түрлерін (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, , тасты жинау, қалау) таныстырып түсініктерді қалыптастыру, Олармен ойнату және эксперимент жасауды ұйымдастыру. Тасты ағашты суға салуып көруін ұйымдастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар»  Фланелеграфқа күнді жапсырту.  **(жапсыру)**  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды дамыту. Құмда саусақпен күннің сурет салғызу.  **(сурет салу)** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен таныстыру. Көшедегі көліктердің қауіпті екенін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Автобус» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ай мен жұлдыз бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)**  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату,ол әуендерді тани білуін қалыптастыру  **(музыка)** | Ұшақтың суретін бояту  **(Сурет салу)**  Пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, кесектерді біріктіруді  мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды жетілдіру. Дайын ұшақтарға дөңгелек жасату.  **(Мүсіндеу)**  Еркін ойындар  Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)** | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту.  **(сөйлеуді дамыту,**  **құрастыру)**  Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қойуын қалыптастыру.  Аспандағы күн, ай, жұлдыз ұшақ, бұлттарды дұрыс топтастыруды жетілдіру.  **(Құрастыру)**  Ермексаздан күн жасату  **(мүсіндеу)** | Лэпбуктен аспан әлемін көрсету, ішіндегі бейнелерді танып атату, тапсырмалар орындату. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды үйлестіру арқылы айдың қасына майда жұлдыздарды салуды үйрету.  **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын-имитация. "Құлыншақ".** Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, құлыншақтардың қимылдарына еліктей білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру: түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру, достыққа тәрбиелеу. Балаларға құлыншақтардың маскаларын кигізу. ***"Құлыншақ".*** Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М. Жаманбалинов. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Н. Жанаев «Табиғат анамыз» тақпағын мәнерлеп оқу.**  Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Жазда аралап тауында, Барамыз біз бауында. Өзеніне шомылып, Жүгіреміз жауында. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бақ-бақ суретін жинайық" дамытушы жаттығуы.** Балалар үшін бірнеше ұяшыққа бөлініп, бірыңғай түспен жабылған панно көрсетіледі. Педагог ұяшықтарды кезекпен ашып тұрады, балалар бақбақтың қай бөлігі ашылғанын атайды (басы, сабағы, жапырағы). Балалар атап бере алмай жатса, бақбақтың толық ашылған суретін ұсынып, балаларға айтқызу керек. Сурет ашылғаннан кейін балаларға бақбақтың бөліктерін қайталату керек.. - Балалар, бақбақ ағаш па? Бақбақ – гүл. Қайталайық. Жарайсыңдар. - Балалар, гүлдерді жұлуға болмайды. Гүлдерді күту керек. - Бақбақ қандай тамаша! Алақай!  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | | **"Далада қызғалдақтар өсті" шығармашылық рефлексиясы.** Табақшаға салынған үшбұрыш, дөңгелектер мен санау таяқшаларын үлестіріледі. Балалар үстелде геометриялық пішіндерден далада өскен гүлдерді құрастырады | **"Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру.** Мақсат-міндеттер. Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. **(сөйлеуді дамыту, музыка)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл сәуір айы 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024** | **Сейсенбі**  **16.04.2024** | **Сәрсенбі**  **17.04.2024** | | **Бейсенбі**  **18.04.2024** | **Жұма**  **19.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында ағаш гүл отырғызу жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. | «Шар»  Міндеттері:Түрлі түсті шарларды салғызу  **(сурет салу)** | «Шалқан»  Міндеттері:Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету  **(мүсіндеу)** | «Қуыршақ әні»  Міндеттері:Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | | «Жапырақтар»  Міндеттері:Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату.  **(мүсіндеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қарапайым би қимылдарын орындату: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отырыу, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ағаштар мен гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету мен(қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналату. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын  «Құстың қауырсыны кімге барады.» | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.*  заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  Қимылды ойын  «Ұшақтар»  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  Қимылды ойын  «Автобус» |
|  | «Көктем аруы»  Міндеттері:Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату  **(сөйлеуді дамыту)**  «Көңілді би»  Міндеттері:Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | **Көктем**  Міндеттері:Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  **(көркем әдебиет)** | «Бауырсақ»  Міндеттері: бауырсақ ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту  **(сөйлеуді дамыту, құрастыру)**  «Ертегі үй»  Міндеттері:Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)** | | «Әже» Міндеттері:Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Көктем»  Міндеттері:Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру  **сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Құмда гүлдердің суретін салғызу.  **(сурет салу)**  Гүлдер мен ағаштарды таныстыру. Оларға су құйғызу  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  **Спорттық жаттығулар:**  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | Құрастырмалы материалдардан орындықты құрастырғызу  **(құрастыру)**  Ойншық түріндегі аңдармен (аю, қасқыр, қоян) таныстыру оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу дағдысын  дамыту  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  **(жапсыру)**  Еркін ойындар, жеке жұмыстар | Су қасиетімен таныстыру( алақанға су құю, оның ағып кететінін, заттардың бататын батпайтынын анықтату.)  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар.  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  **(музыка)** | | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күлше пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын дамыту  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды кұм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету.  **(мүсіндеу, сурет салу)** | Құрғақ және суланған құм қасиеттерімен таныстыру. Шағын күн пішіндегі қалыптарға салып аударып қарату. Шашылған құмды жинау дағдыларын жетілдіру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Алып шыққан сенсорлық ойыншықтармен еркін ойындар  **(сенсорика)**  Еркін ойындар  Құмда сурет салғызу.  **(сурет салу)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру  **(жапсыру)**  **Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау**  (**мүсіндеу)** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  **(музыка)**  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау  **(сенсорика)** | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік қысқа сызықтарды қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, жаңбырдан соң өскен шөптердің суретін салғызу  (**сурет салу)** | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **(сенсорика, жапсыру)** | Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту  **(жапсыру)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын-имитация (қимыл жаттығуы) "Жас қарағай".**  Жас қарағай  Жас баладай  Қаз тұрды да, бойлайды.  Тауды аралай, тасты аралай,  Жүгіріп жел, ойнайды.  Ш. Мәмбетов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ұсақ қол моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Гүлдер нәзік болады, (Саусақтарды баяу ашу)  Қаулап өсіп толады. (Қолдарын үстіге созып, бұлғайды)  Қарамасаң аялап,  Солып, қурап қалады.(Саусақтарын баяу жабу)  **(сөйлеуді дамыту** | **"Торғай-торғай тоқылдақ" қимыл жаттығуы. (Ел аузынан)**  - Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып,  Түймедей боп монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар,  Торғай-торғай топтаған.  Торғайды торғай мақтаған,  Бір торғай ұшса боранда,  Іздеп бәрі жоқтаған.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **"Қайсысы дұрыс?" зейінді дамыту.**  Балалар алдына панноға бір қатарда аққайыңның дұрыс суреті мен оның бірнеше қате суреттері көрсетіледі:  \* 1-діңгегі қызыл, 2-діңгегі көк, 3-діңгегі ақ;  \* 1-діңгегі ақ, бірақ шыршаның бұталары мен инелері салынған; 2-діңгегі ақ, бұталары мен жапырақтары бар аққайың суреті; 3-діңгегі ақ, бірақ аласа, бұтаға ұқсайтын ағаш.  - Балалар, мына қатардағы қайсысы аққайың? Көрсетейікші. Жарайсыңдар.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Артикуляциялық жаттығу.**  - Аш - аш, ағаш.  - Шік - шік, бүршік.  - Рақ - рақ, жапырақ.  - Міс - міс, жеміс.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойнайтын ойындарды ұсыну.  Апта бойы балалардың алған әсерлерін әңгімелесу арқылы үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл сәуір айы 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.04.2024** | **Сейсенбі**  **23.04.2024** | **Сәрсенбі**  **24.04.2024** | | **Бейсенбі**  **25.04.2024** | **Жұма**  **26.04.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| **Көктем тақпағын қайталап айту.**  Міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)** | Үстел үсті құрылыс материалдарымен қуыршаққа шағын жиһаздар (үстел,кереует) құрастыру және түрлі құрылыстарды жасату  **(Құрастыру)** | | «Үйшік»  Міндеттері:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындату. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолдану дағдыларын дамыту.  **(сенсорика)** | Балалардың қалауы бойынша кітаптар таңдатып, ертегі оқып беру.  **(көркем әдебиет)** | «Менің үйім»  Міндеттері:Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындар ойнату  **(құрастыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Қошақаным қайда екен» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Достық» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын:  «Өз үйіңді тап» | | **Дене шынықтыру**  жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Домалату, лақтыру.* Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату  *Секіру.* Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету  Қимылды ойын:  «Шарды ұста»  Спорттық жаттығулар:  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.* заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Жүгіру.* бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру  *Еңбектеу, өрмелеу.* көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның астынан еңбектеу.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр» |
|  | Екі дос қуыршақты көрсету.  Міндеттері: Олармен бірге балаларды бір бірімен дос боламыз деп екеу ара құшақтастыру. Достар қандай болу керек деп достық ережелерін суреттер арқылы таныстыру. Бірге ережелерді суреттер арқылы атату.  **(сөйлеуді дамыту)** | «Ұлттық салт-дәстүрлер» Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | «Ата»  Міндеттері:Қонаққа келген атаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Ғажайып қоржын» Міндеттері:Ғажайып қоржыннан әр түрлі заттарды бір бірден алып онымен не істеу керектігін ойлап табуын ұйымдастыру. Жапсыратын заттарды фланелеграфқа жабысытырғызу.  Қарандаштармен сурет салғызу. Ермексазды домалақтап, ойын ойнату.  **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | «Ғажайып қоржын» Міндеттері:Қоржынан алған затты сипаттату. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әр текті заттарды салыстыруды үйрету.  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Еңбек.  Мақсаты: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектер әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** | Құмда еркін тақырыпта сурет салу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын  **Спорттық жаттығулар:**  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | Кітаптарды қарату, ішіндегі танитындарын атату. Сөйлем құрап сөйлеуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес әрекеттері  Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Гүлдер мен ағаштардың өзгерсітерін байқату, желдің соғуына зейін аудыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райының жылығаны, күннің шуағының жылы екенін, құстардың келгенін, желдің бағытын анықтату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерге ағаштарға су құйдыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Достар ойнайтын ойыншықтарды ермексаздан жасату.  **(мүсіндеу)**  Фланелеграфта геометриялық фигуралардан машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру дағдыларын пысықтау.  **(жапсыру)** | Ойыншықтардың екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсырту  **(Жапсыру)** | Сазбалшықтан үлкен кіші нан шелпектерін жасату. **(Мүсіндеу)**  Ірі құрылыс заттарымен еркін ойындарды ойнауға жағдай жасау  **(құрастыру)** | | Жануарлар ойыншығын топтастырып ойнату.  заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын пысықтау.  **(сенсорика)** | Аңдар мен құстардың достарын тауып екі екіден айтқызып, жапсырту. Лэпбук арқылы ойындар ойнату  (**жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр  Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын!   Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) | **Музыкадан ойын-жаттығу** "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айтуда балалар тез шаршап қалмас үшін дұрыс тыныс алу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды | **Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету.** 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаш тамырымен мықты, Адам достарымен мықты. 3. Жүз теңгең болғанша, Жүз досың болсын! **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | | **«Достық ережесі» дидактикалық сөздік ойын.** Шарты: педагог достық ережесін айтады. Балалар «Иә не жоқ» деп жауап береді. 1. Достарға ойыншыққа таласуға болады (Жоқ!) 2. Достар тату ойнайды. (Иә!) 3. Достар бір-бірін ренжітеді. (Жоқ!) 4. Достар бір-бірін күтіп, кезек береді. (Иә!) 5. Достар бір-бірін мазақтайды. (Жоқ!) Педагог топтағы балалардың арасындағы ахуалды үнемі бақылап жүреді. Өзіне балалар арасындағы бар мәселелерді түртіп алып, сол проблемалық мәселерді алдын ала ойластырып, ойын барысында қосуға кеңес беріледі. Мәселен, топта балаларды тістейтін немесе рұқсатсыз затын алып алатын балалар болса, онда келесі ережені де қосуға болады. 6. Достар бір-бірін тістей ме? (Жоқ!) 7. Достар бір-бірінің затын сұраусыз ала ма? (Жоқ!) **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.** Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артынана жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Маша мен аю мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.  Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | |

**Таңертеңгі жаттығулар картотекасы**

**Сәуір айы**

1. Екі сапқа тұрып, көрсетілетін бағытта жүру (Қолдарына сылдырмақтар)
2. Бастапқы қалып: Екі сапта балалар бір- біріне қарап тұрады, тік тұрып қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып қарсы тұрған баланың сылдырмағына тигізіп, қолдарын арқасына жасыру.
3. Бастапқы қалып: Еденге отырып, аяқтарын алға бір – біріне қаратып созу, алға иіліп сылдырмақтарды еденге соғу.
4. Қатар саппен көрсетілген бағытта жүру.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Өз үйіңді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

**Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*)

Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*)

Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)

Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)

Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

**Әңгіме**

**Жақсы мен жаман**

Дихан атызға бір түп гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күнен күнге тамыр жайып, гүлдене өсе береді. Гүл бірінші – күннің нұрын, екінші – мөп-мөлдір суды, үшінші – таза ауаны сүйетін. Ол осынау тіршілік иесі болғанына, өзін әкеліп отырғызған адамға өте риза болды. Бір күні:

* + - Әй, сен көп асқақтама! Өмірге келгеніңе өкінетін боласың, — деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз бір шөп басын қылтитып тұр екен. Гүл ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті, қасындағы біршама үлкендігі бар екінші гүлге басын сүйеді.
    - Жабырқама, сабыр ет! Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Бір басынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Одан әлі – ақ құтыламыз.

«Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой.

Жас гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды. Әлгі гүлдің айтқаны рас болып шықты. Ертесіне он жастағы бір бала келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайта құлпырды.Өмірде жақсылар да, жамандар да, бар екен.

*Б. Әбділов*

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл мамыр айы 1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024** | **Сейсенбі**  **30.04.2024** | **Сәрсенбі**  **01.05.2024** | | **Бейсенбі**  **02.05.2024** | **Жұма**  **03.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?»  Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау.  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, әр баланы басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| Ғажайып қоржын  Міндеттері: Қоржыннан шыққан заттарды шелектерге салу алу және алмастырып салуды ұйымдастыру.  Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін немесе біркелкі заттарды топтастыруды үйрету  **(сенсорика)** | Қағаздарға салынған шарлардың түбінен жіптер салуды ұйымдастыру.  **(сурет салу)** | |  | Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп  артикуляциялық гимнастика жасауын ұйымдастыру:  «Инеше» - ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10 - 15 секунд ұстап тұруды жасату.  **(сөйлеуді дамыту)** | Әртүрлі көлемдегі заттарды жинап гүл жасау дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. « Достық» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Достар» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. |  | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге  үйрету.  Қимылды ойын: Ұшақтар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге  10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  Автобус |
|  | Аю  Міндеттері: Қонаққа келген аюдың қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Достық күні»  Міндеттері: Мамыр айының алғашқы мерекесі халықтар достығы күні екенін түсіндіру. Достарды қуанту үшін сыйлық сыйлаймыз. Тақпақ айтып би билейміз деп түсіндіру. Балаларға сыйлық қораптарын таңдап олармен би билету.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** |  | | «Көктем»  Міндеттері: Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Бірінші шағын топ балаларына  қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.  екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.  **(сурет салу, жапсыру)** | «Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың  түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың дербес әрекеттері.  Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Желдің соғуын байқату  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету  **(көркем әдебиет)**  **Қимылды ойын**:  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | Дидактикалық ойын  **Қимылды ойын**:  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. |  | | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды, күнді ағаштарды гүлдерді бақылату. Гүлдерді иіскеуді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Қимылды ойын**  «Өз үйіңді тап»  **Спорттық жаттығулар:**  Үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райның ерекшеліктерін байқату. Құстарды бақылап, құстар сияқты ұшуын үйрету.Ағаштың бұтақтары мен жапырақтары секілді желге тербелуді үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Мазмұны қарапайым қимылды ойындарды ойнауға ынталандыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сазбалшықтан аю досмызға арналған кәмпиттер жасату.  **(Мүсіндеу)**  Аюдың үйшігін жасату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен және өз бетінше құрастыру.  **(құрастыру)**  Ырғақты би музыкасын тыңдап қол қимылын жасап билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Балалардың құрылыс заттарымен еркін ойындары  **(Құрастыру)**  Фетр тақтасына шарлар мен сыйлық қораптарын үйлестіріп жапсырып, шығуын ұйымдастыру.  **(Жапсыру)** |  | | Кітаптар орталығында кітаптарды қарату. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **(көркем әдебиет)**  Ойыншықтар орталығында еркін ойындарды ойнату. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  **(сенсорика)** | Әр түрлі бейнелердің екіге бөлінген бөлшек карточкаларын үйлестіріп жапсыруды жетілдіру  (**жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.  Педагог балаларды жанына шақырады.  - Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу),  Қол ұстасып, жүрейік.  Ортадан артқа, артқа  Шегіндік. Енді тоқта!  Үлкен қылып үрледік (тоқтау),  Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру)  Пшшшшшшш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару)  Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталатып айтқызу қажет.  **(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)** | **"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.  Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірдей, көрнекілік жеке геометриялық пішіндердің модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.  - Балалар, пішіндер сендермен тығылмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы.  Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырларына қарап, пішіндерді атайды.  **(сенсорика)** |  | | **"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру.  Шарты. Дорбада жатқан затқа (ойыншыққа) қарамай, ұстап-сипап танып, атап, ойынға алуға мүмкіндікті алу.  Құралдар: дорба, дорбаға салынған түрлі ойыншықтар мен заттар.  **(сенсорика, сөйлеуді дамыту)** | **"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру.  Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылып айтуға ынталандырады.  Сылдырмақты соқпақ,  Қолға алдық "тоқ-тақ".  Жаңа жылды күттік,  Тоқылдаттық "тук-тук".  Д. Ахметова |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл мамыр айы 2 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **06.05.2024** | **Сейсенбі**  **07.05.2024** | **Сәрсенбі**  **08.05.2024** | | **Бейсенбі**  **09.05.2024** | **Жұма**  **10.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу,жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Отбасында шынығу маңызы жөнінде ақпарат алу, кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап»  Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату. **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | | |
| Лэпбукқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды жетілдіру.  **(жапсыру)** |  | | «Батырлар биі»  Міндеттері:Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  **(музыка)** |  | «Сарбаз»  Міндеттері:тақпағын жаттау. Мнемокесте бойынша  **(көркем әдебиет)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді видео муызка сүйемелдеуімен қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Ата мен әже силықтары» тақырыбында жеке әңгімелер ұйымдастыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады. | |  | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.*  бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» |
|  | «Шалқан»  Міндеттері: ертегісін. үстел үсті театр кейіпкерлерімен және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп мазмұнын түсінуге үйрету.  **(көркем әдебиет)**  «Шалқан»  Міндеттері: ертегісінде қолданған құралдардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі, көлемі, өлшемі бойынша ертектегі заттарды салыстыруды үйрету  **(сенсорика)** |  | «Батырлар»  Міндеттері:Кітаптардағы батырлардың суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | |  | «Бесік»  Міндеттері:Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен  таныстыру, Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы қамқорлыққа баулу  (**сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Еңбек.  Мақсаты: Балабақша ауласындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Кім жылдам» |  | Бақылау.  Мақсаты:Табиғатты бақылату желдің есу бағытын анықтау жағдайын ұйымдастыру  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Құмға  саусақпен сурет салғызу, ересектер салған суретті толықтыруға ұмтылдыру.  **(сурет салу)**  Сарбаз  Қорғаған орман, тауын, көл...  Қатардағы ол жауынгер. тақпағын жаттау  **(көркем әдебиет)** | |  | Бақылау.  Мақсаты:Табиғатты бақылату, гүлдерге су құйып оларды салыстыруды ұйымдастыру **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Алып шыққан ойыншықтардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын таныту.  **(сенсорика)**  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ересектің көмегімен «Сарбаз» тақпағын қосыла айту дағдысын дамыту  **(көркем әдебиет)**  Еркін ойындар  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көруіне жағдай жасау  **(музыка)** |  | Фланелеграфтағы жіпке шармен жалаушаларды кезектестіріп орналасырумен жапсырту  **(жапсыру)**  Ірі және ұсақ моншақтарды мүсіндеу арқылы мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  (**мүсіндеу)** | |  | Фланелеграфтағы сарбаздарды қатарға тізіп жапсырту  **(жапсыру)**    Сарбаздардың суреттерін бояту. Ермексаздан оларға арналған күлше дайындауды үйрету  **(сурет салу, мүсіндеу)**  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын-имитация. "Дала гүлдері".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға педагогтің сөздеріне қимылдар арқылы жауап беруге ынталандыру; сөздерге қосылып, шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру.  Педагог балаларға гүлдердің маскаларын үлестіреді.  Қандай тамаша көктем күндері!  Қандай тамаша дала гүлдері!  Бұлғап тұр бізге жапырақтарымен,  Жайқалып тұр қызыл, сары бастарымен.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  | **"Кең дала" тақпағын мәнерлеп оқу.**  "Кең дала".  Алақай-ау, алақай,  Дала қандай кең еді!  Бәрі өзімдей балақай,  Қырдың гүлін тереді.  Н. Әлімқұлов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | |  | **"Жер шары".**  Мақсат-міндеттер. Ермексаздан шарды илеу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Үйде ойналатын ойындарды ұсыну. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  Апта бойы алған әсерлерін сұрау, әңгімелесу дағдысын қалыптастыруды үйде жалғастыруды ұсыну. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл мамыр айы 3 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024** | **Сейсенбі**  **14.05.2024** | **Сәрсенбі**  **15.05.2024** | | **Бейсенбі**  **16.05.2024** | **Жұма**  **17.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларүшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың бала бақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу, күн жылуына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  «Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау  Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылату барысында баланың сөйлеуін дамыту.  (**Балалармен жеке жұмыс. )** | | | | | |
| «Гүлдер мен жапырақтар»  Міндеттері: Гүлдер мен жапырақтың ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(Сенсорика)** | Қима карточкалармен жұмыс.  Міндеттері: Бір және көп болып тұрған суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру дағдысын дамыту  **(сөйлеуді дамыту)** | | Балбақша ауласындағы жапырақтармен гүлдерді ермексазбен біріктіру арқылы  жасату.  **(Мүсіндеу)** | Әр түрлі гүлдерді құмыраларға жапсырту.  **(жапсыру)** | Гүлдер мен шөптердің ішінен гүлді танып жапсырту.  **(жапсыру)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді муызка қою.  Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу **(музыка)**  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Гүлдер» тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу . Бас киім, аяқ киімі , қысқы тондар мен жылы байпақ пен қолғап тұрлерімен таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын дамыту және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*.  бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын:  Өз үйіңді тап | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*.  бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: Шарды ұста  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*.  бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,  10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  «Ортамызда кім жоқ» |
|  | «Көктем»  Міндеттері: Көктем мезгілі екенін айту. Балабақша ауласында өсіп тұрған гүлдердің суреттерін көрсету. Суреттерге қарап танитын заттарын атату. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіруді үйрету.  **(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)** | «Ойыншық»  Міндеттері: Топтағы ойыншықтарды біреу және көп етіп жинау, оларды тану атауын атату. Қалай қолданатынын көрсету.  **(қоршаған ортамен танысу)** | «Алтын қоржын»  Міндеттері: нан шыққан гүлдерді және өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Топтастырып болған заттарды атату, оларды қалай қолданатынын сұрау.  **(сенсорика және сөйлеуді дамыту)** | | «Жақсы мен жаман»  Міндеттері: әңгімесін оқып беру. Гүлдердің арасындағы арам шөптерді көрсетіп таныстыру.  **(көркем әдебиет)** | «Алтын қоржын»  Міндеттері: ойынын ойнату. Заттарды суреттерге сәйкес топтастыру. Таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді және бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласындағы ойын ережелерімен таныстыру. Өз ара қарым қатнаста дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Ермексаздан бидай және жүгері дәндерін жасату.  **(мүсіндеу)**  Спорттық жаттығулар:  үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Күннің жылы әлде суық екенін анықтату.  Құрдастарымен бірге жолдарды, текшелерді құрастыруға баулу, олармен ойнату, Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту **(құрастыру)**  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын: «Поезд»  Алып шыққан пирамидаларды жинау, текшелерді тізіп құрастыру ойындарын ойнату.  **(Сенсорика)** | Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру.  **(сурет салу)**  Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина» | | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райының ерекшеліктерін байқату. Гүлдерді көрсету арасындағы арам шөптерді жұлуды ұйымдастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Алтын қоржыннан шыққан заттарды суреттерге сәйкес топтарсыру ойыны.  Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиена заттарын білдіретін зат есімдермен атау дағдыларын дамыту  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалардың дербес әрекеті.  Қимылды ойын: «Ұшақтар» | Еңбек.  Мақсаты: Балабақша ауласындағы гүлдердің арасында арам шөп шықты ма? қарату.Гүлдерге су құйғызу.  (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын «Өз үйіңді тап»  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік  ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  (**құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көңілді музыканың берілген сипатына сай қимылдар жасату  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.  Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен гүлдер бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсырту.  **(Жапсыру)**  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Тәрбиешінің салып берген суреттерін бояту.  **(сурет салу)** | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  Түймедақ гүлін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Балалардың лэпбуктармен жеке ойын әрекеттерін ұйымдастыру **(Жапсыру)**  Кітаптарды қарату.Ертегі оқып оны ойыншықтар, суреттер, үстел үсті театрының кейіпкерлері және басқа да көрнекі құралдармен көрсету  **(көркем әдебиет)** | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету  **(Музыка)**  Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, олармен  еркін ойындарда дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын алып ойнату жағдайын ұйымдастыру.  **(көркем әдебиет)** | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды пысықтау.  Түймедақ гүлінің ортасына саусақпен басып, ортасын салғызу.  **(сурет салу)**    Үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойын алаңдарын құрастырғызу.  **(Құрастыру)** | Сурет салғанда дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауды қалыптастыру. Арам және шөптің суретін салғызу.  **(сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалар-ау, балалар!  Шақырады кең дала.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қос білекті сыбанып,  Жүгірейік қуанып.  Ө.Тұрманжанов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Түстер" атты мультфильмін көру.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | **"Көбелек".**  Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту.  **(мүсіндеу)** | | Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл".  **(сенсорика)** | **"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | |
| **Серуен** | Балалардың қалауы бойынша құрастырмалы материалдарды алып, шығу, олармен  еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту  (**құрастыру)**  Қимылды ойын  «Шарды ұста» | Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Құмда таяқшамен сурет салғызу  **(Сурет салу)** | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Лэпбукта дербес жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | | Доппен ойындар.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігін арттыруға үйрету  **(Музыка)** | Қимылды ойын «Төгілген жіптерді жылдам жина»  Ермексаздан шөптер жасату.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну  Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл мамыр айы 4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **20.05.2024** | **Сейсенбі**  **21.05.2024** | | **Сәрсенбі**  **22.05.2024** | **Бейсенбі**  **23.05.2024** | **Жұма**  **24.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу, жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында өзі таңдаған ойыншықтармен еркін ойындарды ұйымдастыру.  Дидактикалық ойындарға «Қалай дыбыстайды?», саусақ ойыны «Қуырмаш» және үстел үсті ойындарын ойнауға жұмылдыру,белсенділігін арттыру. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, сурет албомдарын қарауына ықпал жасау.Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге бақылау. (**Балалармен жеке жұмыс).** | | | | | |
| «Ойыншықтар»  Міндеттері: Ойын алаңын құрастыру дағдыларын бекіту: заттарды үстіне, жанына қоюды пысықтау.  **(Құрастыру)** | | «Құрылыс алаңы»  Міндеттері: Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын танып, әр түрлі құрылымдар құрастырып ойнату.  **(сенсорика)** | «Өз өзіне қызмет ету»  Міндеттері: Түймелерді қадату. Сырамаларды сырғызу. Саусақ қимылдарын дамыту бойынша ойындарды ойнату  **(сенсорика)** | **Жаз**  Міндеттері:  Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін.  Суына шомылам,  Күніне күйемін.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)** | «Әшекей заттар»  Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуды үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын.  Көңілді музыканы видео арқылы тамашалап, қимылдарын бірге жасату. Сөздерін қайталау.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  «Әр қашан күн сөнбесін» әнін тыңдату, сөздерін жаттату. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауын және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдату, бұл әуендерді тани білу. | | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. (таңғы жаттығулар қайталанады)  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  Құстың қауырсыны кімге барады. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын: Торғайлар  Спорттық жаттығулар:  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап  жүру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап  шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын:  Төгілген жіптерді жылдам жина |
|  | «Отбасылық демалыс»  Міндеттері: Отбасының демалыс орнындағы суреттерін көрсету. Суреттердің мазмұнын айтып беруді ұйымдастыру Әкесі анасы жайлы әнгімелеу дағдысын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | Кітаптарды қарату. Міндеттері: Қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. «Инеше» артикуляциялық  жаттығуын жасату  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | «Қолшатыр»  Міндеттері: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Дайын пішіндерді жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Қолшатыр жапсырту.  (**жапсыру)** | «Доптар»  Міндеттері: Кіші көлемді доптарды шелектерге салу, оларды басқа шелекке аудару. Оларды күрекшемен алып бір біріне ауыстырып салуды жасату.  **(сенсорика)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.  Міндеттері: Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулуды пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Серуенге дайындық** | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)**.  Күн тәртібіне сәйкес таза ауада болуын қамтамасыз ету.Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау.  Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Лэпбукте ойыншықтарды тауып жапсыру.  **(Жапсыру)** | Табиғи құрылыс заттарынан күшік пен мысыққа үйшік құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)**  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану дағдысын дамыту.  Ыдыстағы заттарды екі қолмен алып екінші ыдысқа салу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Балабақша ауласындағы** өсімдіктерге күтім жасауды үйрету **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Еркін ойындар  Еркін ойындар  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін видиоларды көру  **(музыка)** | Бақылау.  Мақсаты: Ауа райының өзгерістерін байқату.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау барысында Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру)** | Бақылау.  Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) таныстыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру негізінде қуыршаққа үйшік құрастыруды үйрету  **(Құрастыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюын үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың сұранысы бойынша ертегіні сахналап көрсету.  Сахналанған таныс ертегілерді тамашалап эмоцияларын танытуды дамыту өз қалау мен сазбалшықты қолдануға мүмкіндік беру  **(көркем әдебиет)**  **(мүсіндеу)** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Гүлдердің үстіне жаңбыр жасау.  **(Жапсыру)**  Үлгі суретте шарларды саусақтарымен бояу  **(Сурет салу)** | | Құрылыс ойыншықтарымен еркін ойындарды ойнату.  **(Құрастыру)**  Ермексаздан өздеріне ұнайтын доптарының мүсінін жасату.  **(мүсіндеу)**  Ертегі кітаптарының суреттерін қарап, жеке балалармен әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Шар мен доп турлерін жасауда қарапайым және күрделі мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **(мүсіндеу)**  Қағазға дайын шарлардың жіптерін салу.  **(Сурет салу)** | Бояумен жаңбыр тамшыларын салғызу.  **(Сурет салу)**  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыруды пысықтау.  **(Жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.**  Мақсат-міндеттер. Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | - Алдымызда ұзынша,  Жайылып тұр жолақша.  Топ-топ басайық,  Бірге жылдам барайық.  Секіреміз оп-оп!  Біз жүреміз топ боп.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** | | **"Ара" артикуляциялық жаттығуы.**  Оның жалғыз білгені,  Ағаш, тақтай тілгені.  Асықтырып өз-өзін:  "Тез-з, тез-з, тез-з!"- деп жүргені.  Жәнібек Кәрбозин.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | "Қозы қалай қимылдайды?"  - Қозы қалай қимылдайды?  Денесін түзу ұстайды.  Басын оңға-солға шайқап,  Аяқтарын жинайды.  Орнында тыныш тұрмайды,  Секіреді, ойнайды.  Д. Ахметова  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаға қойылатын сұрақтар туралы кеңес беру. Балалардың күн соңындағы көніл күйін талқылау | | | | | |

**Бекітемін\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры Каппасова Г.Е.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2024 жыл мамыр айы 5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024** | **Сейсенбі**  **28.05.2024** | **Сәрсенбі**  **29.05.2024** | **Бейсенбі**  **30.05.2024** | **Жұма**  **31.05.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Оларға жайлы жағдай жасап, смайлик арқылы көңіл күйін көтеру. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру**(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен,**  **кеңес, әңгімелесу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу іс- әрекеті,**  **кітаптарды қарау және басқалар)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру,  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау,  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарату. Жаз бейнесін көрсетіп тануын қалыптастыру.  **(көркем әдебиет)** | Суретпен әңгіме: «Салыстыр да, атын ата» | Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау. | Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» | Саусақ ойыны «Орманда» |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды жасату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғы жиын. «Жау жау жаңбыр» әнін қойып балаларға түрлі қимылдар жасату.  Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.  Жаңа ойыншықтар көрсетіп таныстыру. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Кім әкелді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Музыка**  Қарапайым би қимылдарын орындату: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию,  қолдарды сермеу. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Жүгіру*.белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  Қимылды ойын:  Ұшақтар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  *Секіру.* Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге,  10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету.  Қимылды ойын:  Ұшақтар | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар.  Негізгі қимылдар:  *Жүру.* қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру  *Тепе-теңдік сақтау жаттығулары*.заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу;  *Еңбектеу, өрмелеу*. гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.  *Домалату, лақтыру*. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;  Қимылды ойын:  Ұшақтар |
|  | **Жаз**  Жазды ыстық сүйемін, Сайраңдап жүремін.  Суына шомылам,  Күніне күйемін. Тақпағын қайталау  **(сөйлеуді дамыту)** | «Жеті лақ»  Міндеттері: Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру. «Жеті лақ» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. Кейіпкерлердің дауысын салуды жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | Лэпбук арқылы ертегі айтып беру.  Міндеттері: Балаларға кейіпкерлерін атату. Олардың дауыстарын қимылдарын қайталату.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Үстел үсті құрастырмалы материалдардан бөпе қуршаққа кереует жасап орналастыру  **(сенсорика)** | «Көктем»  Міндеттері: Күннің суретін көрсету. Оны танып атату. Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Бірінші шағын топ балаларына  қағазға күннің бейнесін салуды ұйымдастыру.  екінші шағын топ балаларына фланелеграф тақтасына күн, гүл ағаш, құстарды үйлестіріп дұрыс жапсыруын ұйымдастыру.  **(сурет салу, жапсыру)** | «Ғажайып қорапша» Міндеттері: Ғажайып қорапшаның ішінен заттар алуын ұйымдастыру. Олардың  түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  **(сенсорика)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту. Ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Шелектермен су тасу. Гүлдерге құю  **(сенсорика)** | Қолшатырды құмда салғызу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» | Жаз мезгілі жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту **(көркем әдебиет)**  Серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Қоршаған ортадағы гүлдерді таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Шелектермен су тасу. Гүлдерге құю  **(сенсорика)** | Қолшатырды құмда салғызу.  **(сурет салу)**  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (**дербес қимыл әрекеті).** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Күннің шуақтарын мүсіндету.  **(мүсіндеу)**  Күннің шуақтарын домақ негізіне үйлестіріп жапсырту  **(жапсыру)** | Еден үстінде ірі құрылыс материалдарынан еркін құрастыру ойындарды ойнату  **(Құрастыру)**  Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту.  **(Жапсыру)** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу**.** Бірлескен ойындарды ұйымдастыру.  **(құрастыру)**  Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру  **(Мүсіндеу)** | Жазда киетін киімдерді тауып ретімен жапсырту.  **(Жапсыру)** | Өз қалауымен домалақтау, жалпақтау әдісімен жасалатын заттарды мүсіндеуге мүмкіндік беру  **(Мүсіндеу)**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу**.** Бірлескен ойындарды ұйымдастыру.  **(құрастыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Жуыну әні" атты мультфильмін көру.**  Мультфильмнің бас кейіпкерлерінің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | **"Жаз еді" өлеңін оқу.**  Өзен жай ағады,  Жағасы балауса.  Көбелек қағады,  Қанатын жалауша.  Ә.Ахметов  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Хоки-поки биі" атты мультфильмін көру.**  Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, жаттығуларды қайталауға ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту, музыка)** | **“Дана қуыршақты қол орамал қолдануға үйретеміз” сюжетті-дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру | **"Жаз" жыл мезгілі жайында әңгімелесу (сюжеттік суреттерді қарастыру).**  Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.  Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. | | | | |

**Таңертеңгі жаттығулар картотекасы**

**Мамыр айы**

1. Тәрбиешінің соңынан жүру қатар қойылған кегли (жалауша) арасымен жүру.
2. Шеңберде тұрып, Б.Қ. өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ қойылған , қолдары төмен түсірілген. Қолдарын алға созып аяқтарын тәрбиешіге көрсетеді, сосын арқаларына жасырады. (Қандай біздің алақандарымыз тап – таза).
3. Бастапқы қалып: Жоғарыдағыдай қолдары белдеріне. Жүресінен отырып алақандармен тізелерін шапалақтайды. (Алақанмен тізені тазалап алайық).
4. Бастапқы қалып: Тік түұрып аяқтарыбірге қосылған, қолдары төмен түсірілген. Қолдарын бастарынан жоғары көтеріп шапалақ қағады.

**ҚИМЫЛДЫ ОЙЫНДАР**

**Өз үйіңді тап**

Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде-мысық, төртіншісінде-аю, қояю. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді.

Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді,жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орынын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.

**Жүгіріп қағып ал.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады.(қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші» Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.

**Құстың қауырсыны кімге барады.**

Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан – жаққа қашып жүгіреді, ойын жалғасады.

**Жалауға қарай жүгір**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.

**Шарды ұста**

Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек. Ойын жалғасады.

**Күн мен жаңбыр**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

**Ұшақтар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшықтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Автобус**

Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.

**Торғайлар**

Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі торғай болып көрсетеді. Тәрбиеші «Торғайлар ұшады!» деп барлық балармен қолын екі жанына созып, сермеп ұшады. «Торғайлар жерге қонып, жем тере бастады деп» барлық балаларды өз орындарында тоқтатып, отырып, саусақтарымен еденді түрткізеді.Содансоң торғайлар ұйқтады деп, екі алақанын бетінің бір жағына қойып, басын қисайтып, көзін жұмады.Тәрбиешінің осы қимылдарды қайта бастауымен ойын жалғасады.

**Төгілген жіптерді жылдам жина**

Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді. Тәрбиеші ортаға бірнеше үлкен орама жіптерді тарқатып тастап, бірнеше балаға ораманы алап жіптің ұшына жеткенше орап кел деп, өзі жіптің басын ұстап отырады. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**«Ортамызда кім жоқ»**

Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы орамалды баланыңбіреуінің үстіне жабады-да балалардан сұрайды, ортамызда кім жоқ?

Тәрбиеші орамалды баланың үстінен көтеріп алып , баланың атын айтады.

Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

**Бой сергіту өлеңдері**

Бала, бала, балақан (қолдарын көтеріп)

Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)

Саусақтарың әйбәт (саусақтарын қимылдату, ойнату)

Былай, былай ойнат.

Аю, аю тұршы (*орындарынан тұру*)

Бетіңді жушы (*екі қолымен бет жуу*)

Айнаға қарашы (*айнаға қарау қимылы*)

Шашыңды тарашы (*шаш тарау қимылын жасау*)

Күнге қарайық (*шеңберге тұру*),

Шашымызды тарайық (*бастарын жоғары көтеру*).

Керіліп, дем алайық (*күнге созылу*),

Бойымызды жазайық (*қолды белге қою*).

Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру)

Жалаудан күн жасайық (жалаушаларын көтеру)

Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру)

Жаса, жаса, алтын күн

Орнымыздан тұрамыз (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасату)

Қолды белге қоямыз

Иілеміз оңға бір

Иілеміз солға бір

Жоғары қолды созамыз

Аяқтың ұшында тұрамыз

Бір отырып, бір тұрып

Біз тынығып аламыз

Біз аяқпен топылдаймыз (мәтінге сәйкес іс-қимыл жасату)

Біз қолмен шапалақтаймыз

Баспен біз шайқаймыз

Қолды жоғары көтереміз

Одан кейін түсіреміз

Одан кейін ақырын

Орнымызға жүгіреміз

**Әңгіме**

**Жақсы мен жаман**

Дихан атызға бір түп гүл әкеліп отырғызды. Құнарлы жерге отырғызылған ол күнен күнге тамыр жайып, гүлдене өсе береді. Гүл бірінші – күннің нұрын, екінші – мөп-мөлдір суды, үшінші – таза ауаны сүйетін. Ол осынау тіршілік иесі болғанына, өзін әкеліп отырғызған адамға өте риза болды. Бір күні:

* + - Әй, сен көп асқақтама! Өмірге келгеніңе өкінетін боласың, — деген шіңкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқынсыз бір шөп басын қылтитып тұр екен. Гүл ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті, қасындағы біршама үлкендігі бар екінші гүлге басын сүйеді.
    - Жабырқама, сабыр ет! Адамдар оны «арам шөп» деп атайды. Бір басынан басқаны ойламайтын жауыз шөп. Одан әлі – ақ құтыламыз.

«Жақсы сөз – жарым ырыс» деген ғой.

Жас гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды. Әлгі гүлдің айтқаны рас болып шықты. Ертесіне он жастағы бір бала келді де, арам шөпті жұлып тастады. Гүл қайта құлпырды.Өмірде жақсылар да, жамандар да, бар екен.

*Б. Әбділов*