**2022-2023 оқу жылында бала дамуының**

**жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекзан Аяла Ерханқызы 31.03.2020

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым. **Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ** **«**Балауса» шағын отралығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші ««Балауса**»** » тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі: | 1 деңгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Ересектердің сөзін тыңдауды үйрету. |  шығарма кейіпкерлерінің дауысын таниды  | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады | . 1 деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту. | Сюжеттік ойын міндеттерін пйдалана отырып,ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан ажырытып бөле алады. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды | . 1 деңгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түстерді ажыратуды меңгерту. | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі | 1 деңгей |
| Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары | Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан тануды меңгерту. | Үй және жабайы жануарларды,құстарды,жәндіктерді таниды алады. | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | 1 деңгей |

 **2022-2023 оқу жылында бала дамуының**

**жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қаббас Жаным Ержанқызы 01.12.2019

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым : **Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ «**Балауса» шағын отралығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші ««Балауса» » тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектеуді дағдыландыру.  | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | 1 деңгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын үйрету. | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру | Сюжетті эмоционалды қабылдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады | . 1 деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ересектердің нұсқауымен түстерді ажырату. | Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту | Түрлі тәсілдерді пайдаланып,қағаз беттерін түрлендіреді. | . 1 деңгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Мүсіндейтін заттарды зерттейді | Түстерді тану қабілетін бекіту | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. | 1 деңгей |
| Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары | Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпындыру. | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. | 1 деңгей |

**2022-2023 оқу жылында бала дамуының**

**жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Cайлаубаев Аманжол Женисович 17.08.2020

Баланың жасы: 2 жас

Мектепке дейінгі ұйым : **Бестоғай ауылынының негізгі орта мектебі» КММ «**Балауса» шағын отралығы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: Кіші ««Балауса**»** » тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)(маусым-шілде) | Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі) |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды заттардың арасымен бір біріне дамалатуды меңгерту. | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі қймылдайды  | 1 деңгей |
| Коммуникативтік дағдылар | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындауды игерту. | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді. | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе біледі. | . 1 деңгей |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуді дамыту. | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре жасайды  | . 1 деңгей |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындай алады. | 1 деңгей |
| Әлеуметтік – эмоционалды дағдылары | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | 1 деңгей |