

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
2023-2024 оқу жылы
2 сынып

I тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 7.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсаты: 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;

2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу;

2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу;

2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу;

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;

2.2.5.1 дереккөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті табу жолын анықтап, берілген тақырып, сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу;

2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу;

2.4.1.1 я, ю әріптерінің емлесін сақтап жазу;

2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу;

2.4.1.4 дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу;

2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ	6	10	0	4	2	83	100
БЖБ	7	8	0	4	3	86	100
ТЖБ	7	15	0	5	2	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; 2.3.6.1 бас әріп пен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу; 2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, Монолог-диалогке қатысу; 2.4.1.2 у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу.	Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау; у, и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу
БЖБ 2	2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п -б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу. 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.4.1.4 дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен жеке сурет (сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау, әңгімелеу) мәтіндерін құрап жазу.	Дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п-б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

ТЖБ	<p>2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;</p> <p>2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау;</p> <p>2.1.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу;</p> <p>2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;</p> <p>2.4.1.4 дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу;</p> <p>2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету және құраған сөйлемін толықтыру.</p>	<p>Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:</p> <p>Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.</p> <p>дауыссыз л, р, ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу.</p>
-----	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қайыржан Айзада Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз Алимова Дарина	Сайлаубаев Алишер Қаббас Інжу
БЖБ 2	-	Бекзада Айзада Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу Зайтова Мадина	Қайыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина
ТЖБ	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу Зайтова Мадина	Қайыржан Айзада Алимова Дарина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.
Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.
дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау:
Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау.
Дауыссыз л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазу.

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Дауыссыз б, қ-ғ, к-г, л,р,ң дыбыстарының емлесін сақтап жазуға көп жаттығу жұмысын орындау.

Топтағы: 26.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**Сынып:** 2 «а».**Оқушылар саны:** 7.**Мұғалім:** Сагнаева Р.К.**Мақсат:** 2.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру;

2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;

2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру;

2.1.1.1 – тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін

мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру;

2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу;

2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	3	3	100	100
БЖБ 2	7	10	0	6	1	71	100
ТЖБ	7	15	0	5	2	71	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.1 – мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	Тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.
БЖБ 2	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.
ТЖБ	2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу; 2.3.1.1 – мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-85%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина
БЖБ 2		Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер	Алимова Дарина

		Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу Зайтова Мадина	
ТЖБ		Бекзада Көркем Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу Зайтова Мадина	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Туындаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу.

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

1. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруға тапсырма орындау.

2. Туындаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу.

Топтағы: 26.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 7.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	83	100
БЖБ 2	7	10	0	6	1	57	100
ТЖБ	7	15	0	7	0	57	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау; 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру; 2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау.
БЖБ 2	2.1.3.3 ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау;	2.1.3.4 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	2.1.1.3 Екітаңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу; 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндері мен амалдар орындау; 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Алимова Дарина Қаббас Інжу	Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз
БЖБ 2		Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу Зайтова Мадина	Алимова Дарина

ТЖБ		Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу Зайтова Мадина	
-----	--	--	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Натурал сандар қатарын кері ретпен жазуда;
- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Топтағы: 26.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

I тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 7.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: БЖБ нәтижелерін талдау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ	7	10	0	4	3	71	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.1 – жануарлар класының өкілдерін ажырату: бунақденелілер, балықтар, қосмекенділер, бауырымен жорғалаушылар, құстар және сүтқоректілер; 2.2.1.4 – өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру.	2.2.1.4 – өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз Зайтова Мадина	Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина Қаббас Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: өсімдік топтарын тіршілік ортасына және қоршаған ортаның жағдайларына (ылғал) бейімделу жолдары бойынша салыстыру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Тапсырманы толық түсінбей, мән бермегендіктен қате жіберген.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Сынып оқушыларымен қоршаған орта жағдайларына қарай сыртқы реңін өзгертетін жануарлар туралы, жануарлардың тіршілік ортасына бейімделу жолдарын сипаттауды қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

Топтағы: 26.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

І тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 7.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.1.1.2 мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру;

2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату;

2.1.5.2 қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру;

2.1.5.1 өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ	7	10	0	3	4	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.	Қоршаған әлем құбылыстары, процестері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайларды және зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Қаббас Інжу Зайтова Мадина	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру.

Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Қоғамға қызмет етудің әлеуметтік маңыздылығын түсіндіру.

Өз өмірінен мысалдар келтіру негізінде құқықты, міндетті және жауапкершілікті ажырату.

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындау.

Топтағы: 26.10.2024

Педагогтің Т.А.Ә. (болған жағдайда): Роза Казбековна Сагнаева

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
2023-2024 оқу жылы
2 сынып

II тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	9	0	4	1	83	100
БЖБ 2	6	10	0	6	0	50	100
ТЖБ	6	15	0	6	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1.сұрақ қою арқылы(не істеді? қандай? неліктен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін(басы,негізгі бөлім, соңы) анықтау	2.1.2.1 мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау. 2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау
БЖБ 2	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, үтір, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.4.2.1 сөйлемдегі бір-бірімен байланысып тұрған сөздерді табу
ТЖБ	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:	2.2.5.1 дерексөздерден (сөздік, анықтамалық, энциклопедия) мәліметті анықтап, берілген тақырып,сұрақ бойынша мәліметті іріктеп алу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмеги (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина
БЖБ 2	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	-
ТЖБ	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беруді қолданып, өз ойын айтуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Осы мақсаттарға арналған тапсырмалар орындау, мәтін құрылымын сақтап жазу жұмыстары жүргізіледі.

Топтағы: 26.10.2024ж.

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

II тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	6	0	50	100
БЖБ 2	6	10	0	6	0	50	100
ТЖБ	6	15	0	6	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау.	2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне бастапқы бөліміне сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.
БЖБ 2	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу.	2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу.
ТЖБ	2.3.3.1 шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну.	2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаиыржан Айзада, Бекзада Көркем, Сайлаубаев Алишер, Бөгембай Айнияз, Алимова Дарина, Қаббас Інжу	-
БЖБ 2	-	Қаиыржан Айзада, Бекзада Көркем, Сайлаубаев Алишер, Бөгембай Айнияз, Алимова Дарина, Қаббас Інжу	-
ТЖБ	-	Қаиыржан Айзада, Бекзада Көркем, Сайлаубаев Алишер, Бөгембай Айнияз, Алимова Дарина, Қаббас Інжу	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейіпкердің іс- әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, көркем сөздер қолданып өз ойын айтуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеуді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Тілдік қоры аздықтан ойын толық жеткізе алмады. Осы қиындықтарға сәйкес, тілдік қорын, көркем сөздер қорын молайту мақсатында әңгіме жинақтарын оқып, оларды мазмұндау жұмыстары жүргізіледі.

Топтағы: 26.10.2024ж.

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

II тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	10	0	4	2	67	100
БЖБ 2	6	10	0	5	1	50	100
БЖБ 3	6	10	0	5	1	67	100
ТЖБ	6	15	0	6	0	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.4. Екі таңбалы сандарды разрядтан аттап баған түрінде қосуды орындау	2.5.1.1. Екі амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу. 2.5.1.7. Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару.
БЖБ 2	2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м), салмақ (кг, ц), ыдыс көлемі (л), уақыт (сағ, тәул, ай, жыл) бірліктерінің мәндерін салыстырып, шама мәндеріне қосу/алу амалдарын қолдану.	2.1.3.5. Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут.
БЖБ 3	2.4.1.3. Жиындар менолардың элементтерін диаграммада белгілеу, элементтердің жиынға жиындардың бірігуіне және қиылысуына тиістілігін анықтау.	2.4.4.1. Қоршаған ортадағы заттардан «Үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру.
ТЖБ	2.4.2.1. Тұжырымдардың ақиқаттығын немесе жалғандығын анықтау, ақиқат немесе жалған тұжырымдар құру	2.5.1.8. Құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмегн (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина
БЖБ 2	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада
БЖБ 3	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада
ТЖБ		Қаиыржан Айзада	-

		Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Алимова Дарина Қаббас Інжу	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Көптеңбалы сандарды біртеңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау қиындықтар туындады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Көптеңбалы сандарды біртеңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындауды толық меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Топтағы: 26.10.2024ж.

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

II тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	13	0	4	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.2.1 біздің ғаламшарымыз үшін ауаның маңызын түсіндіру; 2.3.2.2 ауаның кейбір қасиеттерін сипаттау (агрегаттық күйі, түсі, иісі); 2.3.3.2 судың агрегаттық күйінің өзгеру үдерісін зерттеу; 2.3.3.3 судың табиғи көздерін анықтау.	2.3.2.3 ауаның кеңістікті толтыру қасиетін және жылу өткізгіштігін зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада, Алимова Дарина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысуда қиындық тудырды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөйлемдердің құрылымын сақтап, ойын жүйелі жеткізуін меңгермеген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Топтағы: 26.10.2024ж.

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

II тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	13	0	3	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1. Мектепте оқу және оқудан тыс әрекеттердің түрлерін, міндеттерін білу және түсіндіру; 2.1.2.4. Өз сыныбына сипаттама беру.	2.1.2.2. Мектеп қауымдастығы мүшелерінің құрылымын және міндеттерін зерттеу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Бөгембай Айниаз	Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина Қаббас Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Топтағы: 26.10.2024ж.

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
2023-2024 оқу жылы
2 сынып

III тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат: 2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;

2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну сөйлеу барысында қолдану;

2.1.4.1 тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау;

2.2.4.1 Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 2.4.2.1Түбір мен қосымшаны ажырату;

2.4.2.1 Жұрнақ пен жалғауды ажырату;

2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату;

2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру: Зат есімді табады. Сұрақтарын қою;

2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау;

2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану;

2.4.2.3 Дара және күрделі зат есімді ажырату.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	67	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	83	100
ТЖБ	6	15	0	2	4	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу, мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру	2.2.2.1 синоним,антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну , сөйлеу барысында қолдану
БЖБ 2	2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау: 2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану.	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату
ТЖБ	2.4.2.1 мұғалімнің көмегімен түбір мен қосымшаны ажырату 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау 2.4.2.4 зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:	2.4.2.3* сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажырату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер
БЖБ 2	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина

		Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	
ТЖБ	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айниаз	Қаиыржан Айзада

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөз таптарын (зат есім, сын есім, сан есім, етістік) ажыратуда қиналады.

Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Синоним, антоним, омоним (сөздік қолдану) сөздерді ажырату және мағынасын түсіну, сөйлеу барысында қолдануда, мұғалім көмегін қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды.

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

III тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сағнаева Р.К.

Мақсат: 2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;

2.1.3.1 шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау;

2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;

2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;

2.1.1.1 шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру;

2.2.4.1 мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;

2.2.8.2 мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру;

2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;

2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу;

2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;

2.2.1.2 шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу;

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	6	0	67	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	67	100
ТЖБ	6	15	0	5	1	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау	2.1.4.1 – сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;
БЖБ 2	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; 2.2.1.2 – шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеу	2.1.5.1 – өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу
ТЖБ	2.1.1.1 – шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.4.1 – мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Қаиыржан Айзада Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	-
БЖБ 2	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина

ТЖБ	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада
-----	---	---	-----------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізуде қиналады.

Сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзетуді қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):

Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

III тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.3.1.1. Бұрыш түрлерін (тік, сүйір, доғал) бір-бірінен ажырату және атау/тік төртбұрышты, шаршыны, тікбұрышты үшбұрышты мәнді белгілері бойынша ажырату және атау;

2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты;

2.1.3.6 50 тг, 100 тг монеталарды, 200 теңгелік, 500 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау;

2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу;

2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріпті теңдік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану;

2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру;

2.5.2.4. Көбейту және бөлу амалдарының компоненттері атауларын өрнектерді оқу мен жазуда қолдану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	5	1	83	100
БЖБ 2	6	10	0	2	4	83	100
БЖБ 3	6	10	0	3	3	67	100
ТЖБ	6	15	1	1	4	83	83

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.
БЖБ 2	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру. 2.5.1.6 Көбейту мен бөлуге берілген есептерге қатысты таңдаған амалдарын негіздеу, шығару әдісін түсіндіру.	2.5.1.5. Көбейту мен бөлудің белгісіз компоненттерін табуға, кері есептерді құрастыру және шығару, тура және жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/кем», «бірнеше есе есе артық/кем» қатынастарымен байланысты) бірбірінен ажырату.
БЖБ 3	2.1.2.1. Көбейтуді бірдей қосылғыштардың қосындысы, бөлуді заттарды түрлеріне қарай және тең бөліктерге бөлу ретінде түсіну. 2.1.2.2. Көбейту және бөлу өзара кері амалдар екенін түсіну, көбейту және бөлу амалдарының компоненттері арасындағы байланысты анықтау. 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x + (25 -$	2.5.1.2. Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалану. 2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу.

	$6)=38,(24-3)-x=8, a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	
ТЖБ	2.2.1.2. Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу. 2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, $x+(25-6)=38, (24-3)-x=8, a+6=7+80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада
БЖБ 2	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина Қаббас Інжу
БЖБ 3	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина
ТЖБ		Бөгембай Айнияз	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина Қаббас Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығаруда қиналады. Есептерді шығару барысында баға, мөлшер (сан), құн арасындағы тәуелділігін пайдалануда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер құрастыру және шығаруда мұғалім көмегін қажет етеді.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен).

Сынып оқушыларымен бірдей қосылғыштардың қосындысын табуға, мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару, кері есептер шығару жұмыстарын ұйымдастыру.

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

III тоқсан, Жаратылыстану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;

2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;

2.4.2.1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;

2.4.3.2 ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру;

2.5.1.2 жылдамдықты түсіндіруде сапалық сипаттамаларын қолдану (жылдам, баяу);

2.5.1.4 массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	3	3	83	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; 2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру.	Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру;

Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру;

Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;

Ғарыштағы қашықтық пен уақыттың ерекшеліктерін түсіндіру;

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Осы аталған тақырыптар бойынша көбірек тапсырма орындату

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

III тоқсан, Дүниетану пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру;

2.1.4.1 түрлі дереккөздер негізінде пайдалы және зиянды тағамдардың арасындағы айырмашылықтарды анықтау;

2.1.4.2 күнделікті жағдаяттардағы (үйде және қоғамдық орындарда) қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;

2.1.6.1 таңдауы бойынша Қазақстан Республикасының ұлттық және мемлекеттік мерекелерінің мәнін түсіндіру;

2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау;

2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау;

2.3.2.1 көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру. 2.3.1.2 Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру. Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру.

Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс

Көрнекі материалдарды зерделеу арқылы ғұндардың өмір салтын сипаттау.

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау
2023-2024 оқу жылы
2 сынып

IV тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау;

2.2.4.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау;

2.4.2.5 дара және күрделі зат есім/ сын есім/ сан есім/ етістікті анықтау;

2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу;

2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу;

2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу , мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру;

2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату;

2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою;

2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы:

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	67	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	67	100
ТЖБ	6	14	0	5	1	67	

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет/сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.	Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу. Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.
БЖБ 2	2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу; 2.1.1.1 тыңдаған материал бойынша түсінбеген сөздерін белгілеу , мәтін мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.	Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.
ТЖБ	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі) қою; 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/әңгімелеу мәтіндерін құрап	Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

	жазу.	
--	-------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер
БЖБ 2	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина
ТЖБ	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.
2. Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

IV тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу;

2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу;

2.3.2.1 мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып;

2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау;

2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету;

2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау;

2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау;

2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру;

2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;

2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;

2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	50	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	67	100
ТЖБ	6	14	0	4	2	50	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; 2.2.7.1 мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу; 2.3.2.1 мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу.	Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу.
БЖБ 2	2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету; 2.2.3.1 мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау; 2.3.1.1 мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру.
ТЖБ	2.1.4.1 сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану;	Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.

	2.2.6.1 кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; 2.3.4.1 мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету.	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер
БЖБ 2	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина
ТЖБ	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұяқастарды қатыстырып жазу.
2. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау. Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
3. Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

IV тоқсан, Математика оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.

2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру.

2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр.

2.1.1.3. Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу.

2.1.3.4. Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру.

2.1.3.3. Ұзындық (см, дм, м) масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/уақыт: (сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар.

2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.

2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.

2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	83	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	50	100
БЖБ 3	6	10	0	5	1	83	100
ТЖБ	6	15	0	2	4	100	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу. 2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру. 2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.1.5. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру.	Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр
БЖБ 2	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. Есептерді шығару барысында ұзындығы,

	2.5.1.2. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.
ТЖБ	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер
БЖБ 2	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада Алимова Дарина
БЖБ3	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айнияз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада
ТЖБ	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Алимова Дарина Қаббас Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру.

Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.

Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Логикалық есептерді зерттеу және шығару.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

IV тоқсан, Жаратылыстану оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.**Сынып:** 2 «а».**Оқушылар саны:** 6.**Мұғалім:** Сагнаева Р.К.**Мақсаты:** 2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу;

2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу;

2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу;

2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу;

2.5.2.1 кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу;

2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	5	1	83	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу; 2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу; 2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу; 2.5.2.1 кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу; 2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу.	Кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу Дүрлі денелердің температурасын өлшеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Сайлаубаев Алишер Бөгембай Айниаз Алимова Дарина Қаббас Інжу	Қаиыржан Айзада

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу.
2. Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:**Топтағы:** 26.10.2024**Мұғалім:** Роза Казбековна Сагнаева

IV тоқсан, Дүниетану оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау.

Сынып: 2 «а».

Оқушылар саны: 6.

Мұғалім: Сагнаева Р.К.

Мақсат: 2.2.1.1 тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау;

2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау;

2.2.3.3 табиғаттың қолайсыз және қауіпті құбылыстарын жіктеу;

2.2.4.1 туризмнің негізгі түрлерін ажырату;

2.2.4.2 зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау;

2.3.1.2 түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау.

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы.

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	3	3	67	100

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау.	Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бекзада Көркем Бөгембай Айнияз Алимова Дарина	Қаиыржан Айзада Сайлаубаев Алишер Қаббас Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау.
2. Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау.
3. Зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау.
4. Ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау.
2. Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Топтағы: 26.10.2024

Мұғалім: Роза Казбековна Сагнаева

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі барәріпті өрнектің мәнін табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талау және шығару,	3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) өлшем бірліктерін салыстыру
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу
ТЖБ	3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау	3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы , екі жиынның бірігуі , бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	50	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
БЖБ 2	3.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктері	3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау	3..1.3.1 Шығарма тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиганың соңын болжау
БЖБ 2	3.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиганың басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3..3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
	ТЖБ	4	16	0	0	4	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау	3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;
БЖБ 2	3.2.2.2. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату олардың тіршілік ортасын анықтау 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау
ТЖБ	3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) лім алушы	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) лім алушы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.1.3.Тікбұрышты үшбұрыш,шаршы тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S=(a.b):2,S=a \cdot 2,S=a \cdot b$ шығарып алу және қолдану.	3.3.1.2.Бөлшектерді оқу,жазу және салыстыру теңделерді шешу,есептеу.
БЖБ 2	3.1.2.9.Жүз көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу ,қосындыны санға көбейту ережесін қолдану.	3.1.2.3.Көбейтудің үлестірімділік ,терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.
БЖБ 3	3.1.2.12 0 мен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санды,бір таңбалы санға жазбаша көбейту\бөлу тәсілін қолдану	3.3.1.4 Суретте кескінделген құрастырылған, фигуралардың қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау.
ТЖБ	3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. 3.1.2.12 0 мен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санды,бір таңбалы санға жазбаша көбейту\ бөлу тәсілін қолдану .	3.1.2.4 . 6,7,8,9 сандарына көбейту бөлу кестесін құру,білу және қолдану. 3.1.3.3. шамалар мәндерін : ұзындық масса, көлем, аудан өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	3.4.2.8 Мұғалім көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.3.7.2 Мұғалім көмегі мен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.3.7.2 Мұғалім көмегі мен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.2.1. негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	3.4.1.2 Түбір сөздегі – ЫІ,-І.-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	15	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 3.3.1.1.мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қою	3.3.1.1.мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қою
БЖБ 2	3.2.1.1.шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп ,теріп оқу. 3.2.4.1.өлең,мысал,нақыл сөз,бата,әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	3.2.4.1.өлең,мысал,нақыл сөз,бата,әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.
ТЖБ	3.2.5.1.көркем шығармадағы оқиғаның басталуын ,дамуын және аяқталуын анықтау. 3.2.7.1.мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көремдегіш құралдарды (теңеу,эпитет,кейіптеу) табу.	3.3.4.1.мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын ,стилін жетілдіру өз бетінше орфографиялық функтуациялық қателерді табу және түзету.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	15	0	2	2	50	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.3. тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау.	3.2.3.4. қан айналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау.
БЖБ 2	3.3.2.1. ауаның құрамын сипаттау. 3.3.3.2. Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру	3.3.3.5. суды тазартуға арналған фильтрдің өз модельін ұсыну
ТЖБ	3.3.2.1. ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.3. Ауызсуды үнемді қолдану ,қажеттілігін түсіндіру.	3.3.2.2. Ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1.Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.1.3.2. Қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу ,мысалдар келтіру.	3.2.1.2.масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру.

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық
Математика пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1. Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау. 3.1.2.1. Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің , ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну.	3.1.2.1. Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің , ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну.
БЖБ 2	3.2.1.5. Үш амалдан артық әріпті санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9. Жүз көлеміндегі сандарды ауызша көбейту, бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу , қосындыны санға көбейту ережесін қолдану.	3.1.2.9. Жүз көлеміндегі сандарды ауызша көбейту, бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу , қосындыны санға көбейту ережесін қолдану.
БЖБ 3	3.1.1.3. үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	3.5.2.1. Көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар разрядтар кестесін қолдану.
ТЖБ	3.1.1.3. үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу 3.2.1.5. Үш амалдан артық әріпті санды өрнектерді салыстыру.	3.5.2.1. Көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар разрядтар кестесін қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.3. сөйлемнен сөз таптарын (зат есім,сын есім,етістік,сан есім) табу. 3.3.5.1. жіберілген пунктуациялық орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен табу.	3.3.5.1. жіберілген пунктуациялық орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен табу.
БЖБ 2	3.2.3.1.мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген таөырып бойынша әңгіме құрау
ТЖБ	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.5болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	3.3.5.1. жіберілген пунктуациялық орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен табу. Түзету.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез - құлқымен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.
БЖБ 2	3.2.1.2. шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау
ТЖБ	3.1.1.1. шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1. шығарманы дауыстап, түсініп, ролге бөліп, мәнерлеп теріп оқу	3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат, ертегі, өлең, әңгіме жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.2.топырақтың негізгі құрамын зерттеу.	3.2.1.3. жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру.
БЖБ 2	3.5.1.2.Ауырлық күшін зерттеу және білінуіне мысал келтіру.	3.1.2.3.Экспериментті жоспарлау және жүргізу.
ТЖБ	3.3.1.3. Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру. 3.1.2.1. Ақпарат көзінің түрлерін анықтау.	3.5.1.4. Күштің әсер ету бағытын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	1	3	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.5. Үш амаладан артық әріпті ,санды өрнектерді салыстыру. 1.3.6. 1000 тг,2000 тг, 5000 тг,купюраларды қырату және түрліше төлем жасау.	3.1.3.6. 1000 тг,2000 тг, 5000 тг,купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.
БЖБ 2	3.5.1.1. Екі үш амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық\бағандық,диаграмма ,сызба қысқаша жазба түрінде модельдеу.	3.5.1.6.есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкесітігіне түсіндірме келтіру.
БЖБ 3	3.Әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағ, мин, секундты. 3.1.3.3. шамалар мәндерін уақыт (секунд,мин,сағ,тәул,ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	3.1.3.3. шамалар мәндерін уақыт (секунд,мин,сағ,тәул,ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.
ТЖБ	3.1.3.2. секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу. 3.4.2.1. Ақиқат және жалған пікірлер құру 3.5.1.5.жанама сұрақтар болатын есептерді (бірнеше бірлік артық\кем қатынастармен байланысты) тіктөртбұрыштың қабырғалары мен ауданын,тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару.	3.1.3.4. Уақыт(сек, мин, сағ, тәул,ғасыр) бірліктері олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 3.5.1.5.жанама сұрақтар болатын есептерді (бірнеше бірлік артық\кем қатынастармен байланысты) тіктөртбұрыштың қабырғалары мен ауданын,тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	50	100
	ТЖБ	4	16	0	1	3	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.3. Сөйлемнен сөз таптарын(сан есім, сын есім, зат есім, етістік) табу. 3.1.4.1. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	3.4.2.6. Есептік және реттік сан есімдерді айырмашылығын анықтау.
БЖБ 2	3.4.2.4. Негізгі және туынды зат есім\сын есім\етістікті анықтау.	3.4.1.1. Э,Ф,В,Ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу.
ТЖБ	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 3.1.4.1. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.3.4.1. Мұғалімнің көмегімен сызба ,график,кесте,фотосуреттер мен мәтін (хат, шақыру ,нұсқаулық) құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2.Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп ,шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу.	3.1.5.1. Өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.
БЖБ 2	3.1.4.1Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді нақыл сөздерді вербальді емес тілдік құралдарды қолдану.	3.3.4.1. мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын,стилін жетілдіру.
ТЖБ	3.3.2.1. Шығарма кейіпкеріне хат,ертегі(кейіпкер қосу,соңын өзгерту), өлең(төрт жолды),әңгіме жазу. 3.1.4.1Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді нақыл сөздерді вербальді емес тілдік құралдарды қолдану.	3.2.8.2. Мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация,музыка,мультфильм) нұсқасымен салыстыру. 3.1.4.2.Сөйлеу барысында иллюстрациялар,көрнекіліктер,фотосуреттер қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.5.2.2. Денелердің жарты шағылдыру қасиетін түсіндіру. 3.5.2.1. көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшелік терін түсіндіру	3.5.3.1.Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	3.5.5.1.Электр энергия көздерін анықтау. 3.5.6.1.Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу.	3.1.1.1.Маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу.
ТЖБ	3.5.2.2. Денелердің жарты шағылдыру қасиетін түсіндіру. 3.1.2.1. Ақпарат көзінің түрлерін анықтау. 3.5.2.1. көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшелік терін түсіндіру	3.1.2.2.Ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.3. түрлі дерек көздер негізінде табиғи ортадағы қауіп қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.1.4. өз отбасының құндылықтарын анықтау.	3.1.1.5.Өз шығыстарын жоспарлау және оңтайландыру жолдарын ұсыну. 3.2.3.1. Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау.

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	50	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	18	0	4	0	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.3 көптаңбалы сандардың разрядтық, кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы снын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу	4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
БЖБ 2	4.1.3.6 10000, 20000 тг купюраларды және түрлі мемлекеттік валюталарын (рубль, евро, доллар) ажырату және трліше төлем жасау	4.1.3.5 уақыт өлшем бірліктерінің үлесін табу
БЖБ 3	4.1.2.6 -10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу	4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану
ТЖБ	4.1.2.8 көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритімдерін қолдану	4.3.1.4 суретте бейнеленген фигуралардың ауданын анықтау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру
4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	18	0	1	3	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 - тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу; 4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану
БЖБ 2	4.3.7.1 - құрмалас сөйлемнің тыныс белгісін қою 4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;	4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;
ТЖБ	4.1.4.1 - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып монолог 4.2.3.1 - мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	18	0	1	3	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.
БЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау	4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	18	0	4	0	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату	4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
БЖБ	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру
ТЖБ	4.2.1.2 өсімдіктің тіршілік циклін сипаттау; 4.2.1.3 тозаңдану нәтижесінде тұқымның түзілуін сипаттау; 4.2.1.6 өсімдіктерді қорғау жолдарын ұсыну 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру	4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау

4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау

4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату

4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру

4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.3.1 өз өңіріндегі және Қазақстан аймақтарындағы адамдардың табиғи жағдайларға (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) байланысты шаруашылық іс-әрекетін талдау 4.1.3.2 түрлі дерек көздерге негізделе отырып, өз аймағының экономикалық қызмет атқаратын субъектілеріне сипаттама беру 4.1.3.1 түрлі дәрежедегі әкімшілік-аумақтық бірліктерді (аймақ, аудан, облыс) ажырату 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру	4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:
Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану 4.2.1.8 ** Қалдықпен бөлу формуласын ($a=B*c+r$) шығарып алу және қолдану	4.1.2.13 Бөлінді мәнінде нөлдер болатын жағдайда көптаңбалы санды екітаңбалы/үштаңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану
БЖБ 2	4.5.1.4 Шамалар арасындағы тәуелділікке/ пропорционал бөлуге/ белгісізді екі айырым бойынша табуға берілген есептерді талдау және шығару 4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару
БЖБ 3	1 4.1.2.11** Үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды. 4.1.2.10**Көптаңбалы сандарды екітаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау	1 4.1.2.11** Үштаңбалы санға жазбаша көбейту және бөлу алгоритмдерін қолдану Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.
ТЖБ	4.5.1.9**Кездесу қозғалысына, қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу Білім алушы ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындайды.	4.5.1.9** Кездесу қозғалысына, қарама- қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдістермен шығару

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	3	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.5.1 Аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру
БЖБ	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау
ТЖБ	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау 4.4.2.1 Күрделі сөздердің түрлерін ажырата алу (біріккен сөз, қос сөз, қысқарған сөз)	4.2.6.1 Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін (мақала, репортаж, жаңалық, өмірбаян, мінездеме, жарнама, хабарландыру) салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау

1. **БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары**

2. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

4. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	15	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.2.1**Шығарманы қайта құруға , интерпратациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру 2.3.Шығарманың тақырыбы мен негізгі ойды анықтау	4.2.3.1.Шығарманың тақырыбымен негізгі ойды анықтау,автордың ойын мәтін деректеріне келтіре отырып дәлелдеу
БЖБ	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау 4.2.2.1. Шығарманы қайта құруға , интерпратациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру	4.2.9.1 Түрлі дерек сөздерден қажетті ақпараттарды табу, өңдеу және тұжырым жасау
ТЖБ	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап,	4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға

оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
---	--

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	15	0	2	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін	4.2.3.2.Жүйке жүйесі мен оның

	сипаттау 4.2.3.1 Зәр шығару жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау	адам ағзасындағы рөлін сипаттау
БЖБ	4.3.3.1. Табиғаттағы су айналымын сипаттау 4.1.2.1. Зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негіздеу	4.1.2.1. Зерттеу әдісін (бақылау мен эксперимент) таңдау себебін оның артықшылығы мен кемшілігіне негіздеу
ТЖБ	4.3.3.3. Судың ластану көздерін анықтау 4.3.3.4. Судың ластануының түрлі ағзаларға әсерін түсіндіру 4.3.3.2. Атмосфера жауын-шашынның түзілі үдерісін сипаттау 4.3.2.5. Желдің пайдасы мен зияны туралы мысал келтіру	4.3.3.2. Атмосфера жауын-шашынның түзілі үдерісін сипаттау

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау

4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау

4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату

4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру

4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4"а"	БЖБ	4	10	0	3	1	100	100

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
	1							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	<p>4.3.2.1 Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіру</p> <p>4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау</p> <p>4.3.1.2 Тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіру</p>	<p>4.3.4.1 Өмірбаяндық мәліметтеріне сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбегі туралы қорытынды жасау</p>

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

ІІІ-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану
БЖБ 2	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
БЖБ 3	4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану	4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару
ТЖБ	4.2.1.6 бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектерді салыстыру 4.1.2.15 бөлімдері бірдей жай бөлшектерді қосу және азайту алгоритмін қолдану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару	4.5.1.2есептерді шығаруда жұмысқа жіберілген уақыт, атқарылған жұмыс; өнімділік/ егіннің түсімділігі; ауданы мен массасы/ жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.5.1.3 бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шешу, кері есеп құрастыру, шығару

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.1.3.4 ұзындық, уақыт, аудан өлшем бірліктерін олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру

4.2.1.8 бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	10

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.
БЖБ 2	4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу. 4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.
ТЖБ	4.2.4.1 - мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау 4.4.2.3 – зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу.	4.4.2.2 – жіктік жалғауларының қолданысын білу.

2. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.4.1.3 - айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді анықтап жазу;

4.4.1.1 - сөзге қосымшалар жалғауда дыбыс үндестігін ескеріп қолдану

4.3.5.1 стилистикалық қателерді мұғалімінің көмегімен анықтап түзету, жазба жұмысын пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық нормаларға сәйкес өз бетінше редакциялау;

5. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу 4.1.5.1 өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып білдіру	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	4.1.1.1 шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	4.2.9.1 түрлі дереккөздерден қажетті ақпаратты табу, өңдеу және тұжырым жасау және себеп-салдарлық байланысын сызба түрінде көрсету
ТЖБ	4.1.1.1 Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру 4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану 4.2.3.1 шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу

2. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді.

4.3.1.1 оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру.

4.2.7.1 шығармадан әдеби көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу, эпитет, аллитерация, әсірелеу) табу және оларды қолдану.

4.2.6.1 кейіпкердің, кейіпкерлердің іс-әрекеті, мінез-құлқының өзгеру себептерін мәтіннен тауып, салыстырып бағалау

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығымен таралуына әсерін зерттеу және түсіндіру	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау;
БЖБ 2	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір, табиғи газ) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету;	4.3.4.3 пайдалы қазбаларды сақтау және үнемді қолданудың жолдарын ұсыну;
ТЖБ	4.3.1.2 құрылған эксперимент жоспарына сәйкесжаңазаталу 4.5.5.1 әртүрлі материалдардың электрөткізгіштігін зерттеу 4.5.2.1 көлеңкенің кедергі өлшеміне және жарық көзінен кедергігедейінгі қашықтыққа тәуелділігін зерттеу және түсіндіру; 4.5.3.1 белгілі бір кедергілердің дыбыстың қаттылығы мен таралуына әсерін зерттеу және	4.3.4.1 кейбір пайдалы қазбалардың (бор, тұз, әктас, саз, мұнай, гранит, көмір) қолданылу саласын анықтау; 4.3.4.2 Қазақстанның негізгі пайдалы қазбалары өндірілетін кен орындарын картадан көрсету; 4.5.2.2 жарықтың шағылысуы, жұтылуы сияқты қасиеттерін зерттеу және түсіндіру

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.1.1 Зерттеудің өзекті бағытын өз пайымдауы негізінде анықтау
 4.2.1.4 Тұқым таралу жолдарын сипаттау
 4.2.1.5 Төменгі және жоғарғы сатыдағы өсімдіктерді ажырату
 4.2.2.5 Қоректік тізбектің құрылымын түсіндіру
 4.2.2.6 Белгілі бір тіршілік ортасындағы қоректік тізбектің моделін құрастыру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:
 Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.1 Адамзат дамуына климаттың әсерін талдау 4.2.3.2 Зерттеу негізінде өз өңірінде табиғи апаттар туындауы ықтималдылығын болжау	4.2.1.3 Глобус пен картадан параллельдерді, меридиандарды, экваторды көрсете білу

1. БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сынып білім алушылары жоғарыда көрсетілген оқу мақсатына байланысты тапсырмадан қателіктер жіберді. 4.1.5.2 Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру

3. Жоспарланған түзету жұмысы:

Сынып білім алушыларымен қиындық тудырған оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру. Жақсы, орта балл алған білім алушылармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыруды қарастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	4	0	75	100
	БЖБ 3	4	10	0	3	1	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.2.2.2 $39+490 : k = 46; 230 \cdot a + 40 = 1000:2$ түріндегі теңдеулерді шешу	4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және өрнектер шығару барысында қолдану

				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу
БЖБ 2	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу	4.3.2.1 Тірек сөздерді қолданып белгілі бір стильде мәтін (мақала, мінездеме, сұхбат) жазу
ТЖБ	4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту 4.2.3.1 Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 4.3.3.1* Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу 4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	4.2.5.1* Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым және айтылым.

Белгілі бір тақырыпта берілген мәтіннің түрлерін, жанрын, стилін салыстырып, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтауда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: уақытты дұрыс пайдаланбауында және тақырыпты меңгеруде дағдының жетіспеуінде. Белгілі бір тақырыпта берілген тірек сөздерді пайдалана алмауы, мәтінді мұқият оқымауы, тапсырманы орындауда уақытты дұрыс қоданбауы.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Келесі тоқсанда тақырыптарға байланысты қосымша жұмыстар жүргізіледі.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	4	0	75	100
	ТЖБ	4	16	0	3	1	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау	4.2.2.1 Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру
БЖБ 2	4.2.1.2** Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сынтұрғысынан бағалап оқу 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу	4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/ өлең (төрт жолды) жазу
ТЖБ	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.2.1.2* Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу 4.3.1.1 Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру	4.1.2.1** Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау 4.3.2.1 Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу, өлең (төрт жолды) жазу

- 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін**
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбегі:**
Білім алушы берілген мәтінді толықтырып жазуға бағытталған ашық түрдегі толық жауапты қажет ететін тапсырманы орындауда қиналды.

Мәтін бойынша кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар құрастыруда және жауап беруде қателіктер жіберді.

Мәтін бойынша дұрыс жұмыс жасамауы, мәтінді түсініп оқымауы, сұраққа нақты жауап бермеуі.

- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** уақытты дұрыс пайдаланбауында және тақырыпты меңгеруде дағдының жетіспеуінде.

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Келесі тоқсанда тақырыптарға байланысты қосымша жұмыстар жүргізіледі.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	4	0	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	3	1	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.4.1.1 Жербетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау	4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау
ТЖБ	4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау 4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру 4.5.1.1 Архимед күшін сипаттау және оның	4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау 4.4.3.1 Жердің орбиталық айналуының салдарын түсіндіру

білінуіне мысал келтіру 4.5.1.2 Судағы әртүрлі денелерге әсер ететін Архимед күшін бақылау және болжау	
--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білімалушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
_2-тапсырма а) Суретте бейнеленген үдеріс қалай аталатынын табуда қиналды .
5-тапсырма Сурет бойынша үш қоректік тізбек құрастырып, жазуда қателіктер болды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
а) Жүйке жүйесі мен оның адам ағзасындағы рөлін сипаттауда, зәр шығару жүйесінің қызметін сипаттауда қателіктер жібереді.
4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тапсырманы мұқият оқымауы, суретпен жұмыс жасамауы.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық
Дүниетану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 4

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
4"а"	БЖБ 1	4	10	0	3	1	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.3.4.1 – өмірбаяндық мәліметтерге сүйене отырып, шығармашылық және еңбек салаларындағы көрнекті қайраткерлердің елімізге сіңірген еңбектері туралы мазмұндау 4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;	4.1.5.1 – Конституцияның қоғам өміріндегі маңызы туралы қорытындылар жасау;

4.1.5.2 – Қазақстан Республикасының азаматы ретінде жеке тұлғаның демократиялық құқықтары, бостандықтары, міндеттерінен мысалдар келтіру.	
---	--

- 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білімалушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**
- 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:** Түрлі дереккөздер негізінде қазақ халқының шығу тарихын түсіндіруде, тарихи мұражайлардың қызметін түсіндіруде қателік жібереді.
- 3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Тапсырманы орындауда тірек сөздерді дұрыс қолданбауы, сұрақтарды мұқият оқымауы, уақытты дұрыс қолданбауы.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

2023-2024 оқу жылы
 Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
 (білім беру ұйымының атауы)
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 __I__ тоқсан __қазақ тілі пәні__ бойынша
 Сынып: __5__ Оқушылар саны: __2__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5"а"	БЖБ 1	2	8	0	0	2	100	100
	БЖБ 2	2	8	0	1	1	100	100
	ТЖБ	2	30	0	2	0	50	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.1.1. қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу.	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру;
БЖБ 2	Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру Ж6. мәтіндегі орфографиялық қателерді сөздіктерге сүйене отырып, түзету және редакциялау. Об.Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу	Ж1. Берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру
ТЖБ	Т/А2.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру О3. Хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландырудың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату ӘТН 1. Қазақ тілінің дыбыстар	Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу ӘТН 1. Қазақ тілінің дыбыстар жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу

	<p>жүйесін, үндестік заңын, емлелік ерекшеліктерін ескере отырып, орфографиялық нормаға сай жазу Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу ӨТН4.1. Жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е; Оркен Е.____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, _____ Абусағит Е; Оркен Е.____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, _____ 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір киналады ,орфографиялық нормаға сай жазуы;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _____ ; Оқушылардың өз ой-пікірін _____ өрбитіп бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету.

5. Күні: 21.10.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан __қазақ тілі пәні__ бойынша

Сынып: __5__

Оқушылар саны: __2__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
5"а"	БЖБ 1	2	8	0	0	2	100	100
	БЖБ 2	2	9	0	0	2	100	100
	ТЖБ	2	30	0	2	0	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау; 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану.	
БЖБ 2	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану; 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай рәсімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу; 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану.	5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;
ТЖБ	5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 5.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау 5.2.1.1 мәтіндегі негізгі және	5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу

	<p>қосымша ақпаратты түсіну, анықтау; 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану 5.3.4.1 эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p>	<p>5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану</p>
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е.; Оркен Е.____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.; Оркен Е.____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Стильдеріндегі ерекшеліктерді ажырата алмау; эссенің құрылымдық бөлімдерін сақтауда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _____ ;
Оқушылар эссенің бөлімдерін сақтамайды, пікірлерін толық жеткізе алмайды;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Эссе жазудың құрылымын сақтап , жанрдың ерекшеліктерін түсінуге , ой-пікірін өрбитіп жазуға үйрету.

5. Күні: 20.10.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан _қазақ тілі_ пәні бойынша

Сынып: _5___

Оқушылар саны: __1

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	2	10	0	0	2	100	100
	БЖБ 2	1	10	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	30	0	1	0	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану.	
БЖБ 2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.	
ТЖБ	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау 5.1.4.1 тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау 5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру

	<p>5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру</p> <p>5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____ Абусағит Е.;_

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Грамматикалық, стильдік тұрғыдан сауатты, бірақ 1-2 ұсақ қате жіберді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Жазба жұмысын жазуда оқушының зейінсіздігі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Жазба жұмысының барысында оқушының сурет жанрының ерекшеліктерін сақтап жазуды үйрету.

5. Күні: 20.03.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV__ тоқсан __қазақ тілі пәні__ бойынша

Сынып: __5__

Оқушылар саны: __1__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	1	9	0	1	0	0	100
	БЖБ 2	1	11	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	30	0	0	1	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.	5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.
БЖБ 2	5.2.4.1 ауызекі стильдегі мәтіндердің мазмұнын, тақырыбын және тілдік құралдарын салыстыру; 5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру.	
ТЖБ	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру	5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу

	<p>5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу.</p> <p>5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу</p>	
--	--	--

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді : қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді аз қолданды; төл сөзді төлеу сөзге айналдыру кезінде .

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ; қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді диалогінде аз қолданады

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Төл сөз және автор сөзі, төлеу сөз ережелеріне мысалдар келтіру жұмысын жүргізу.

5. Күні: 20.04.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)
Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__I__ тоқсан __қазақ__ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _5__

Оқушылар саны: __2__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	2	8	0	0	2	100	100
	БЖБ 2	2	9	0	1	1	100	100
	ТЖБ	2	20	0	1	1	100	10

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.3.2.1.Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	
БЖБ 2	5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;
ТЖБ	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;	5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;

.2.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е.; Оркен Е._

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.; Оркен Е._
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; автор бейнесін анықтау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;
Өз пікірін білдіре алмайды тарихи құндылығын бағалау кезінде.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; эпикалық шығармадағы автор бейнесін ашуға үйрету

5. Күні: 25.10.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
 Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
 (білім беру ұйымының атауы)
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 __II__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _5__
 Мұғалім: Ж.К.Усенова

Оқушылар саны: __2

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	2	8	0	1	1	100	100
	БЖБ 2	2	8	0	2	0	50	100
	ТЖБ	2	20	0	0	2	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.	5.2.4.1. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу.
БЖБ 2	5.2.1.1. Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5. 3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	5. 3.3.1. Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (тенеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;	

	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
--	--	--

.2.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е.; Оркен Е._

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.; Оркен Е._

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан алған әсерін сипаттап жазуда, хат құрылымын сақтауда қателіктер жібереді.

Эссенің сұрағына жауап беретін үш дәйексөзді (аргумент есебінде) таңдауда эссе құрылымын, сөз санын сақтауда (кіріспе, негізгі, қорытынды), стильді (көркем әдеби) орынды қолдануда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;

Бір оқушы эссе құрылымын, сөз санын жазылу емлесін сақтамаған ;сөздік қорының сөз байлығы жеткіліксіз

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; сөздік қорын молайту үшін көркем әдебиет кітаптарын көбірек оқытқызу.

5. Күні: 23.12.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
 Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
 (білім беру ұйымының атауы)
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 __III__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _5__ Оқушылар саны: __1
 Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	2	7	0	0	2	100	100
	БЖБ 2	1	8	0	0	1	100	100
	ТЖБ	1	20	0	1	0	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5. А/И4. Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу 5.Б/С 2 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау	.
БЖБ 2	5. Т/Ж1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	
ТЖБ	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан

.2.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығармадан алған әсерін сипаттап жазуда, хат құрылымын сақтауда қателіктер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;

Хат жазуда құрылымын сақтамайды ,сөздік қорының сөз байлығы жеткіліксіз.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; сөздік қорын молайту үшін көркем әдебиет кітаптарын көбірек оқытқызу;

5. Күні: 16.03.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _5__

Оқушылар саны: __1

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
5"а"	БЖБ 1	1	9	0	1	0	100	100
	БЖБ 2	1	9	0	1	0	100	100
	ТЖБ	1	20	0	0	1	100	100

1. Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
БЖБ 2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;
ТЖБ	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;	5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;

--	--	--

.2.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____Абусағит Е.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Абусағит Е.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы оқыған шығармалары негізінде берілген сұрақтар жауаптары 3-4 сөйлемнен тұруы қажет.

Эссе құрылымын, сөз санын, көркем әдеби стиль орынды қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;

Кейіпкерге сыни баға берген жағдайда, эссе жазуда қателіктер жібереді;сөздік қорының сөз байлығы жеткіліксіз болғандықтан сөйлемдері ;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; сөздік қорын молайту үшін көркем әдебиет кітаптарын көбірек оқытқызу;

5. Күні: 22.05.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__I__ тоқсан __қазақ тілі пәні__ бойынша

Сынып: __6__

Оқушылар саны: __4__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6 "а"	БЖБ 1	4	10	0	3	1	100	100
	БЖБ 2	4	7	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	30	0	4	0	75	100

1.Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1- мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау 6.4.1.1 тақырып бойынша жеке сөздер, бірге, бөлек және дефис арқылы жазылатын сөздерді орфографиялық нормаға сай жазу.	
БЖБ 2	6.2.5.1 Мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.4.2.1 екпіннің түрлері (сөз екпіні, тіркес екпіні, логикалық екпін) сөз және сөйлем ішінде орынды қолдану	
ТЖБ	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу. 7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме	7.3.2.1 - жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу;

	құрастырып жазу;	
--	------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____ Үсен Г.; Зайнула Н.
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Қайриден С.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Оқушы тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;
Оқушың өз ой-пікірін дұрыс бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:
Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету;

5. Күні: 24.10.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _6__

Оқушылар саны: __3

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6 "а"	БЖБ 1	3	8	0	1	2	67	100
	БЖБ 2	3	8	0	0	3	100	100
	ТЖБ	3	30	0	2	1	100	100

1.Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу
БЖБ 2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.	

	<p>6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу;</p> <p>6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____ Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді, бірақ күрделі сұрақтарды талдауда едәуір қиналады; бір оқушы тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысып, ойын анық жеткізуде қателеседі және қарапайым жоспар жазуда орфографиялық қателер жібереді.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;
Оқушының сөз байлығына байланысты өз ой-пікірін орынды қолданып, ойын анық жеткізуге қиналады .

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; сөз байлығын молайту барсында көркем әдебиетті көбірек оқуға ұсыну

5. Күні: 26.12.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _6___

Оқушылар саны: __3

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 "а"	БЖБ 1	3	8	0	3	0	100	100
	БЖБ 2	3	12	0	3	0	100	100
	ТЖБ	3	30	0	3	0	33	100

1.Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру; 6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру; 6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.	6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру;
БЖБ 2	6.2.1.1 Мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып құттықтау құрастырып жазу; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану.	6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып құттықтау құрастырып жазу;
ТЖБ	6.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру. 6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен	6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлемнің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;

	<p>көркем сөйлемнің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, құттықтау құрастырып жазу; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып құттықтау жазуға қателеседі. Көркем сөйлемнің құрылымдық ерекшеліктерін мәтіндерден табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ; Оқушының сөз байлығына байланысты өз ой-пікірін орынды қолданып, ойын анық жеткізуге қиналады .Сөйлемнің құрылымдық ерекшеліктерін табуда қателескен.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Құттықтау жазу ерекшеліктерін жазуға үйрету; сөз байлығын молайту барсында көркем әдебиетті көбірек оқуға ұсыну; сөйлемнің құрылысына қарай грамматикалық ерекшеліктері ережені қайталау .

5. Күні: 14.03.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV__ тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _6__

Оқушылар саны: __3

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 "а"	БЖБ 1	3	9	0	1	2	100	100
	БЖБ 2	3	9	0	2	1	100	100
	ТЖБ	3	30	0	3	0	67	100

1.Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау сұрақтарын құрастыру; 6.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ойды білдіретін сөйлемдерді іріктей отырып, жинақы мәтін жазу	
БЖБ 2	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі).	6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі);
ТЖБ	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу. 6.2.5.1 мәтіннен негізгі және қосымша ақпаратты, көтерілген мәселені анықтауға бағытталған нақтылау	

	<p>сұрақтарын құрастыру; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану. 6.3.4.1 эссе тақырыбынан ауытқымай, абзац түрлерін жүйелі құрастырып, көтерілген мәселе бойынша келісу-келіспеу себептерін айқын көрсетіп жазу («келісу, келіспеу» эссесі); 6.4.5.1 қазақ тіліндегі тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін (даралаушы) түсіну, дұрыс қолдану</p>	
--	---	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____ Үсен Г.; Зайнула Н.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазба жұмысының (эссенің) құрылымы негізінен тапсырмаға сәйкес келеді, бірақ толықтай үйлесімді емес, жіберілген қателер тыныс белгілерінің түрлері мен қызметін сөз және сөйлем ішінде орынды қолданбағаны жалпы әсерді бұзады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ; Оқушының эссе жазуда тезистік ойды дәлелдейтін аргументтер, өзіндік пікір, көзқарасын білдіруде ойын анық жеткізуге қиналады .

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Эссе жазу құрылымын сақтай жазуға үйрету; сөз байлығын молайту барсында көркем әдебиетті көбірек оқуға ұсыну;

5. Күні: 23.05.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__I__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _6__

Оқушылар саны: __4

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6 "а"	БЖБ 1	4	7	0	4	0	50	100
	БЖБ 2	4	10	0	4	0	100	100
	ТЖБ	4	20	0	4	0	50	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1 - әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау 6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру 6.2.2.1 - эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау	6.1.2.1 - әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.	Берілген үзінділерден автор бейнесін анықтаңыз.
ТЖБ	6.2.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық ,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін	6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

	<p>анықтау; 6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды:метафора, кейіптеу,метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу</p>	
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____ 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.; Қайриден С.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Оқушы тақырыптың негізгі тараптарын түсінеді,бірақ күрделі сұрақтарда толық жауап беруге қиналады;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;

Тақырып мазмұнын ашады, сұрақ мазмұнын түсініп, бірақ нақты дәлелдер келтіріп жазуға қиналады. Жазба жұмыстың құрылымын сақтамайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету;

5. Күні: 25.10.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _6__

Оқушылар саны: __3

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
6 "а"	БЖБ 1	3	7	0	0	3	100	100
	БЖБ 2	3	9	0	2	1	33	100
	ТЖБ	3	20	0	3	0	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау	
БЖБ 2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.2.1. Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. 6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.1.1 Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау. 6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.	6.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау 6.2.4.1 Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін

	<p>6.2.3.1 Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау.</p> <p>6.2.4.1 Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.</p> <p>6.3.2.1 Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру.</p>	сипаттап жазу.
--	---	----------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____ Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Автор бейнесін, кейіпкер бейнесін ашуда толық жауап берілмеген;

Оқушы ойтолғау жазу барысында ой-пікірлерін толық жеткізе алмады;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _____ ;

Тақырып мазмұнын ашады, сұрақ мазмұнын түсініп, бірақ нақты дәлелдер келтіріп жазуға қиналады. Жазба жұмыстың құрылымын сақтамайды.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; Автор бейнесін, кейіпкер бейнесін талдауға үйрету.

5. Күні: 23.12.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III___ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _6___

Оқушылар саны: _3

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 "а"	БЖБ 1	3	8	0	3	0	100	100
	БЖБ 2	3	8	0	3	0	0	100
	ТЖБ	3	20	0	3	0	0	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;
БЖБ 2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілгенәлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу	6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу. 6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілгенәлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;
ТЖБ	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1.Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру;

	<p>маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау. 6.2.3.1.Шығармадағы көркем ауыстыруларды (троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, антитеза, градация, арнау) анықтау 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.</p>	<p>6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.</p>
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____ 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Идеясы арқылы шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтауда қателеседі. Жазба жұмысында өз ойын еркін жеткізгенімен, мазмұн жағынан қайталанатын сөздер мен сөйлемдер кездеседі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;

Кейіпкер бейнесін, табиғат көрінісін, оқиға орнын сипаттауда көркемдегіш құралдарды (теңеу, эпитет, метафора, метонимия) қолдануда қиналады; идеясы арқылы шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені анықтайды, бірақ ойын толық жеткізе алмайды

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; Автор бейнесін, кейіпкер бейнесін талдауға үйрету.

5. Күні: 16.03.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _6__

Оқушылар саны: __3

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
6 "а"	БЖБ 1	3	8	0	0	3	100	100
	БЖБ 2	3	8	0	2	1	67	100
	ТЖБ	3	20	0	3	0	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау;
БЖБ 2	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құнды - лық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.	6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құнды -лық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.
ТЖБ	6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.2.1.1. Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.2.2.1. Эпикалық,поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін	6.2.2.1.Эпикалық, поэзиялық шығармалардағы автор бейнесін анықтау.

	<p>анықтау; 6.2.3.1. Шығармадағы көркем ауыстыруларды(троптарды: метафора, кейіптеу, метонимия, гипербола, литота, аллегория, антитеза, градация, арнау) анықтау; 6.2.4.1. Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу. 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу;</p>	<p>6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.</p>
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, ____ Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Үсен Г.; Зайнула Н.; Сағидолла Ж.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығармадағы кейіпкерлердің тарихи және көркемдік құндылығына баға беруде қателеседі. . Жазба жұмысында өз ойын еркін жеткізбейді;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;

Тақырып мазмұнын ашады, сұрақ мазмұнын түсініп, бірақ нақты дәлелдер келтіріп жазуға қиналады , мазмұн жағынан қайталанатын сөздер мен сөйлемдер кездеседі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Мазмұнға сәйкес көтерілген мәселеге қатысты сұрақтарға жауап бере отырып ой-пікірін өрбитіп беруге үйрету; Автор бейнесіне талдауға жұмысын жүргізу.

5. Күні: 22.05.2024 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
Бестоғай _ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер __
I-тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _8__

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8"а"	БЖБ 1	10	9	0	7	3	100	100
	БЖБ 2	10	9	0	9	1	50	100
	ТЖБ	10	30	0	9	1	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.1.1 Мәтіннен алған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілген мәселені болжау	Ойын анық әрі еркін білдіруі тиісті әсерді береді, жіберілген кейбір техникалық қателер түсінуді қиындатпайды.
БЖБ 2	8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	Орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларда қате жібереді.
ТЖБ	8.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшелік-теріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу ; 8.2.4.1 - тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау;	Жазылым жұмысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ескеріп, көркемдегіш құралдарды орынды қолдануды қиындықтар тудырды..

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, __ Зайнула Н; Пшенбай А; Төлеу С.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А; Зайтов Д.; Мұрашит Н.; Сағидолла А.;Қайриден Ж.;
Данибаев С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Ойын анық әрі еркін білдіруі тиісті әсерді береді, жіберілген кейбір техникалық қателер түсінуді қиындатпайды.

Орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларда қате жібереді.

3. Ойын анық әрі еркін білдіруі тиісті әсерді береді, жіберілген кейбір техникалық қателер түсінуді қиындатпайды.

Орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларда қате жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда)_____

Жіберілген кейбір техникалық қателер түсінуді қиындатпайды.

Орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын түсіндіру.

5. Күні: __22.10.2023 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

Бестөгай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__II-тоқсан __қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _8__

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8"а"	БЖБ 1	9	9	0	1	8	100	100
	БЖБ 2	9	8	0	9	0	0	100
	ТЖБ	9	30	0	8	1	67	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану	. 8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау
БЖБ 2	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану 8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша	8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша

	<p>ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұлстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)</p> <p>8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану</p>	<p>ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұлстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)</p>
--	---	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, __ Сайлаубаева А; Зайтов Д.; Мұрашит Н.; Сағидолла А.;Қайриден Ж.; Мұрашит Н.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Данибаев С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0 _____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіндегі мәселені, негізгі ойды анықтауда; Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда; Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __ Бір оқушы мәтіндегі мәселені, негізгі ойды анықтауда қателеседі; Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қателеседі; Кейбір оқушылар мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда қиналады;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда)____ Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратудың жолдарын түсіндіру; мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда ерекшеліктерін қайталау;

5. Күні: __24.12.2023 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

Бестоғай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__ІІІ-тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _8__

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8"а"	БЖБ 1	9	8	0	4	5	100	100
	БЖБ 2	9	13	0	9	0	44	100
	ТЖБ	9	30	0	4	5	78	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу
БЖБ 2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).	8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).
ТЖБ	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогта өз ойын дәлелді, жүйелі	

	жеткізу 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру 8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу	8.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолданып, мақала құрастырып жазу
--	--	---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, __ Сайлаубаева А; Заитов Д.; Зайнула Н.; Мұрашит Н.; Төлеу С.; Сапарғали Б.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Данибаев С.; Сайлаубаева А; Заитов Д.; Мұрашит Н.; Сағидолла А.; Сапарғали Б.; Пшенбай А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0 _____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тыңдалым мәтнінде берілген ғылыми терминдер мен деректерді қолданып өз ойын жүйелі жеткізу кезінде сөз санын сақтау; тақырып бойынша құрылымы мен даму желісін сақтап, аргументативті эссе, берілген тақырыпты ашып жазуда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __ Кейбір оқушылар тыңдалым мәтнінде берілген ғылыми терминдер мен деректерді қолданған кезінде дәлелді жүйелі жеткізуде берілген тақырыпты ашып жазуда қателер жібереді

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____ Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда ерекшеліктерін қайталау; Мәтін құрылымын сақтай отыра жоспарлау жұмысын жүргізу.

5. Күні: __12.02.2024 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

Бестоғай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__IV-тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _8__

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8"а"	БЖБ 1	9	12	0	1	8	100	100
	БЖБ 2	9	8	0	0	9	100	100
	ТЖБ	9	30	0	7	2	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау 8.4.4.4.Жай сөйлемдерді айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау
БЖБ 2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.	8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.
ТЖБ	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау 8.1.1.1 мәтіннен алынған дәйексөздерге, үзінділерге сүйене отырып, көтерілетін мәселені болжау 8.1.5.1 перифраз түрінде берілген сұрақтар арқылы мәтіннен қажетті ақпаратты таба білу, көтерілген мәселе бойынша ой тұжырымдау 8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми	

	<p>және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау 8.2.5.1 перифраздың түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру 8.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану; коментарий жасау, іріктеп оқу, талдап оқу 8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе) 8.4.4.4 жай сөйлемдердің айтылу мақсаты мен құрылымдық ерекшелігіне сай қолдану 8.4.5.1 сөйлем соңында қабаттасып қойылатын тыныс белгілерін дұрыс қолдану</p>	<p>8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)</p>
--	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, ___ Сайлаубаева А; Заитов Д.; Мұрашит Н.;Сапарғали Б.; Зайнула Н.

Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.; Сағидолла А.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.; Сапарғали Б.; Сайлаубаева А.; Заитов Д.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0_____

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ___ Кейбір оқушылар тыңдалым мәтнінде берілген деректерді қолданған кезінде ойын дәлелді жүйелі жеткізуде қателер жібереді, дәлелді әрі жүйелі жеткізуде перифраза көлданған кезінде, берілген тақырыпты ашып жазуда қателер жібереді

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда)_____

Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда перифразаны қолдану ерекшеліктерінін түсіндіру ;

5. Күні:___20.05.2024 ж

Мұғалімнің (Т.А.Ә)___Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
Бестоғай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__I-тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8"а"	БЖБ 1	10	9	0	7	3	100	100
	БЖБ 2	10	10	0	10	0	50	100
	ТЖБ	10	30	0	6	4	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу.	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу
БЖБ 2	8.А/ІЗ.Көркем шығарманың тілі.Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм,перифраз,сатира,ирония,гротеск,эллипсис)қолданысын талдай отырып,автор стилін анықтау	
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.2.1 әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;және жанама мінездеулерді жіктеу; 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, ___ Сапарғали Б.; Зайтов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.;
Сапарғали Б.; Зайтов Д.; Зайнула Н.; Төлеу С.; Қайриден Ж.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

_____ - _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармада автордың сөздерін креативті жазу кезінде қиналады. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу кезінде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ___
Шығармадағы автордың сөздеріне өз көзқарасын, пікірлерін жеткізу кезінде жауаптары толық жеткізу алмауы.. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда қателер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____

Шығармада автордың сөздерін креативті жазуға, өз пікірін толық жеткізуге, эссе құрылымын сақтап жазуға үйрету;

5. Күні: __23.10.2023 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
Бестоғай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__II-тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
8"а"	БЖБ 1	9	8	0	4	5	78	100
	БЖБ 2	9	7	0	3	6	100	100
	ТЖБ	9	30	0	8	1	67	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	
БЖБ 2	8.2.4.1.Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.	
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, __ Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.; Сайлаубаева А.

Пшенбай А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.;
Сапарғали Б.; Заитов Д.; Зайнула Н.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби сыни пікір жазу кезінде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __
Шығармадағы автордың сөздеріне өз көзқарасын, пікірлерін жеткізу кезінде жауаптары толық жеткізу алмауы.. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда қателер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____

Шығармада автордың сөздерін креативті жазуға, өз пікірін толық жеткізуге, эссе құрылымын сақтап жазуға үйрету;

5. Күні: __ 26.12.2023 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __ Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
Бестоғай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__III-тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8"а"	БЖБ 1	9	9	0	7	2	100	100
	БЖБ 2	9	9	0	5	4	78	100
	ТЖБ	9	30	0	7	2	56	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	. 8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
БЖБ 2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	
ТЖБ	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, ___ Төлеу С.; Зайнула Н.;Сайлаубаева А.;Сағидолла А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.; Сапарғали Б.;
Зайтов Д.; Төлеу С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

_____ - _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби сыни пікір жазу кезінде

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __
Шығармадағы автордың сөздеріне өз көзқарасын, пікірлерін жеткізу кезінде жауаптары толық жеткізу алмауы.. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда қателер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда)_____
Шығармада автордың сөздерін креативті жазуға, өз пікірін толық жеткізуге, эссе құрылымын сақтап жазуға үйрету;

5. Күні: __15.03.2023 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

2023-2024 оқу жылы
Бестөғай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__IV-тоқсан __қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: __8__

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
8"а"	БЖБ 1	9	8	0	5	4	100	100
	БЖБ 2	9	8	0	1	8	100	100
	ТЖБ	9	30	0	6	3	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.2.4.1 шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу 8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;	8.3.2.1 шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру;
БЖБ 2	Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау	Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу;
ТЖБ	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, __ Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.; Сайлаубаева А.

Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Мұрашит Н.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.;
Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби сыни пікір жазу кезінде; Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __
Шығармадағы автордың сөздеріне өз көзқарасын, пікірлерін жеткізу кезінде жауаптары толық жеткізу алмауы.. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдауда, ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда қателер жібереді.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____
Шығармада автордың сөздерін креативті жазуға, ұлттық мүддені ашуда өз пікірін толық жеткізуге, эссе құрылымын сақтап жазуға үйрету;

5. Күні: __23.05.2024 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 7А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	8	0	3	1	100	100%
ЖББ	4	8	0	3	1	100	100%
ТЖБ	4	30	0	3	1	100	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	2	7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу. 7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.
ЖББ	2	7.1.3.1 - тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу. 7.3.1.1 -әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, күрделі жоспар

		күру.
ТЖБ	3	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3 оқушы: Аманбаева Аяулым, Қайыргелді Елнұр. Сабит Нұржамал. жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1.Эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 25-қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 26.10.2023ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 7А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	7	0	3	1	100	100%
ЖББ	4	7	0	3	1	100	100%
ТЖБ	4	20	0	3	1	100	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	2	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
ЖББ	2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу.
ТЖБ	3	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас

		<p>бөлшектерін талдау.</p> <p>7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.</p> <p>7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.</p>

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3 оқушы: Аманбаева Аяулым, Қайыргелді Елнұр. Сабит Нұржамал. жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады. Әсіресе, эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 24-қазан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 25.10.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9А Оқушылар саны: 1 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	1	8	0	0	1	100%	100%
ЖББ	1	8	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	30	0	0	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.
ЖББ	3	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу.
ТЖБ	3	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын

		дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);
--	--	--------------------------------------

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Сайлаубаева Жанерке БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта деңгейде білім алушы жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен деңгейде білім алушы жоқ

Күні: 24.10.2023ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9А Оқушылар саны:1 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	1	10	0	0	1	100%	100%
ЖББ	1	11	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	20	0	0	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	2	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ЖББ	2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.
ТЖБ	3	9.1.2.19.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу . 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Сайлаубаева Жанерке БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта деңгейде білім алушы жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен деңгейде білім алушы жоқ

Күні: 24.10.2023ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестөгай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ІІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 7А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	8	0	3	1	100	100%
ЖББ	4	8	0	2	2	100	100%
ТЖБ	4	30	0	2	2	100	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	7.2.5.1 -Мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру.	7.3.2.1 Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазу
ЖББ	7.3.5.1 -оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу.	7.1.2.1 -әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау
ТЖБ	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу	7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе , Сабит Нұржамал БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушылардың тапсырмаларын жоғары деңгейде орындалғанына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; осы екі оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Аманбаева Аяулым, Қайыргелді Елнұр. жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

1. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы:Түзету орын алған жоқ. 18 - наурыз күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 19.03.2024ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша
Сынып: 7А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	7	0	3	1	100	100%
ЖББ	4	8	0	2	2	100	100%
ТЖБ	4	20	0	2	2	100	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру;	7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.
ЖББ	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу;	7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау.
ТЖБ	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау.	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе, Сабит Нұржамал БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы екі оқушының тапсырмалары жоғары деңгейде орындалғанына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушылардың сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3 оқушы: Аманбаева Аяулым, Қайыргелді Елнұр. жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айтуға тырыспады

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысы бойынша шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 19- наурыз күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Төмен балл жинаған балалар жоқ

Күні: 20.03.2024 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І І І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 9А Оқушылар саны: 1 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	1	8	0	0	1	100%	100%
ЖББ	1	14	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	30	0	0	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау;	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
ЖББ	9.2.4.1 Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;	9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру.
ТЖБ	9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);	9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Сайлаубаева Жанерке БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта деңгейде білім алушы жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен деңгейде білім алушы жоқ

Күні: 18.03.2024ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9А Оқушылар саны:1 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 6				
ЖББ	1	10	0	0	1	100%	100%
ЖББ	1	8	0	0	1	100%	100%
ТЖБ	1	30	0	0	1	100%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.
ЖББ	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;	9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру
ТЖБ	9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Сайлаубаева Жанерке БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта деңгейде білім алушы жоқ

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен деңгейде білім алушы жоқ

Күні: 19.03.2024 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I-II тоқсан

Химия пәні

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша талдау жұмыстарын жасау, БЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	22.09-20.10.2022	БЖБ		БЖБ		БЖБ	БЖБ
	Күні	01.12-15.12.2022	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		13		13		10	10
1	Аманбаева Аяулым		13		10		7	9
2	Қайыргелді Елнұр		8		7		6	9
3	Орынбекова Ақбопе		10		12		6	10
4	Сәбит Нұржамал		8		11		6	8

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	4	88	0	0	3	1	81	100
						Орынбекова Ақбопе		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.12.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III-IV тоқсан

Химия пәні

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша талдау жұмыстарын жасау, БЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	09.02-01.03.2023	БЖБ		БЖБ		БЖБ	БЖБ
	Күні	19.04-03.05.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		13		16		13	16
1	Аманбаева Аяулым		12		13		10	11
2	Қайыргелді Елнұр		11		10		9	10
3	Орынбекова Ақбопе		13		14		13	15
4	Сәбит Нұржамал		7		12		10	12

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	4	92	0	0	3	1	80	100
						Орынбекова Ақбопе		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.05.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 15.09-06.10-20.10	БЖБ№1		БЖБ№2		БЖБ№3	ТЖБ№1
	Күні 26.10.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	13		15		15	25
1	Даныбаев Салауат	8		8		9	21
2	Зайтов Дарын	11		8		10	24
3	Зайнула Нұрдия	9		9		10	23
4	Қайриден Жандияр	8		9		8	15
5	Мұрашит Назым	7		13		8	15
6	Пшенбай Арман	8		11		10	20
7	Сағидолла Айқын	7		11		8	21
8	Сайлаубаева Айгерім	11		14		10	22
9	Сапарғали Батырхан	8		13		10	22
10	Төлеу Сұлтан	10		10		10	23

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	10		0	0	5	5	79	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.): _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	24.11-08.12-22.12	БЖБ№4		БЖБ№5		БЖБ№6	ТЖБ№2
	Күні	25.12.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		11		12		13	25
1	Даныбаев Салауат		9		10		11	21
2	Зайтов Дарын		9		11		13	21
3	Зайнула Нұрдия		10		10		12	21
4	Мұрашит Назым		6		6		13	22
5	Пшенбай Арман		9		10		12	21
6	Сағидолла Айқын		7		6		7	20
7	Сайлаубаева Айгерім		9		10		12	21
138	Сапарғали Батырхан		10		11		12	22
9	Төлеу Сұлтан		10		10		13	22

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9		0	0	4	5	82	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.12.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	26.01-16.02-11.03	БЖБ№7		БЖБ№8		БЖБ№9	ТЖБ№3
	Күні	18.03.2024	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		16		8		9	25
1	Даныбаев Салауат		11		7		7	22
2	Зайтов Дарын		11		7		7	21
3	Зайнула Нұрдия		15		8		8	23
4	Мұрашит Назым		10		7		7	16
5	Пшенбай Арман		11		7		7	20
6	Сағидолла Айқын		11		7		5	20
7	Сайлаубаева Айгерім		14		8		9	23
138	Сапарғали Батырхан		11		8		7	22
9	Төлеу Сұлтан		11		7		7	23

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9		0	0	7	2	81	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.03.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	29.04-13.05-17.05	БЖБ№10		БЖБ№11		БЖБ№12	ТЖБ№4
	Күні	20.05.2024	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		11		12		13	20
1	Даныбаев Салауат		8		9		10	15
2	Зайтов Дарын		7		8		9	14
3	Зайнула Нұрдия		9		10		9	16
4	Мұрашит Назым		8		8		9	14
5	Пшенбай Арман		9		10		10	15
6	Сағидолла Айқын		6		7		8	15
7	Сайлаубаева Айгерім		9		10		9	15
138	Сапарғали Батырхан		8		9		9	17
9	Төлеу Сұлтан		9		9		9	16

16

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9		0	0	9		75	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.05.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 26.09-10.10-24.10	БЖБ№1		БЖБ№2		БЖБ№3	ТЖБ№1
	Күні 27.10.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	20		20		20	25
1	Сайлаубаева Жанерке	19		19		19	24

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	1		0	0	0	1	94	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 29.10.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	14.11-05.12-22.12	БЖБ№4		БЖБ№5		БЖБ№6	ТЖБ№2
	Күні	26.12.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		20		16		20	25
1	Сайлаубаева Жанерке		17		13		17	22

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	1		0	0	0	1	86	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 29.12.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 01.03-15.03	БЖБ№7		БЖБ№8		ТЖБ№3
	Күні 19.03.2024	Макс.балл		Макс.балл		Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	17		14		25
1	Сайлаубаева Жанерке	17		13		23

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	1		0	0	0	1	91	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТЖБ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 29.03.2024ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2023-2024 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 16.04-03.05-17.05	БЖБ№9		БЖБ№10		БЖБ№11	ТЖБ№4
	Күні 21.05.2024	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	16		20		20	25
1	Сайлаубаева Жанерке	15		19		20	24

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	1		0	0	0	1	97	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТЖБ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 26.05.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2023-2024 жж. Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №1	1	15	0	0	1	85	100
БЖБ №2	1	15	0	1	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	Кинематика бөлімі бойынша 9.3.2.2 теңайнымалы және бірқалыпты қозғалыстың кинематикалық теңдеулерін қолдана отырып, горизонталь лақтырылған дененің қозғалысын сипаттау; 9.3.2.6 эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну;	9.2.1.11 горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс жылдамдығын анықтау ; 9.2.1.12 горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын сызу
БЖБ №2	Аспан сферасы, аспан координаталарының жүйесі 9.7.2.3 аспан сферасының негізгі элементтерін атау; 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау	- көрінерлік және абсолютті жұлдыздық шаманы есептей алу - жұлдыздардың жарықтылығы не екен білу - жұлдыздардың жарықтылығы оның температурасы мен көлеміне тәуелді екендігін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 1			Сайлаубаева Жанерке
БЖБ 2		Сайлаубаева Жанерке	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №1-04.10.2023

БЖБ №2-17.10.2023

ТЖБ №1 18.10.2023

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 9

Педагог:Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №1	9	11	0	8	1	80	100
БЖБ №2	9	11	0	7	2	75	100
ТЖБ№1	9	20	0	7	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	- Жылулық қозғалыстың физикалық мағынасын білу. - Броундық қозғалысты сипаттайды; -Температураның диффузия жылдамдығына әсерін талдайды	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау; 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ№1	Берілген есептерді шығаруда қажет формуланы тауып, өлшем бірлігін сауатты жазып, нақты жауабын дұрыс табу	8.3.2.15 – меншікті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 1		Данибаев Салауат, Зайтов Дарын, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сайлаубаева Айгерім, Сағидолла Айқын	Төлеу Сұлтан
БЖБ 2		Данибаев Салауат, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым,	Төлеу Сұлтан Зайтов Дарын,

		Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сайлаубаева Айгерім, Сағидолла Айқын	
ТЖБ№1		Данибаев Салауат, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сағидолла Айқын, Төлеу Сұлтан	Зайтов Дарын, Сайлаубаева Айгерім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлием бірліктерді ескермеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №1-10.10.23ж

БЖБ №2-17.10.2023ж

ТЖБ№1 – 18.10.2023ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	4						
БЖБ №1	4	13		3	1	80%	100%
БЖБ №2	4	14		1	3	90%	100%
ТЖБ №1	4	20		2	2	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	-физикалық шамаларға сәйкес өлшем бірліктер таңдайды. -физикалық шамаларды ХБЖ –не айналдыруда есеп шығара алады -аспаптың бөлік құнын анықтап алады	Физикалық шамалармен ХБЖ ға келтіре алу
БЖБ №2	Механикалық қозғалысқа сипаттама береді. - Қозғалысты сипаттайтын шамалар траектория, жол,орын ауыстыру ұғымдарының физикалық мағынасын түсінеді.	түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу.
ТЖБ	Дене қозғалыста болған санақ жүйесін дұрыс анықтайды ; -Өртүрлі санақ жүйелеріне қатысты денелердің қозғалыс траекториясын анықтайды;	Өлшеулер мен есептеулердің дәлдігі Үлкен және кіші сандарды жаза алу бөлік құнын білу.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Ақбөпе, Аяулым , Нұржамал
Орта (С): 40-84%, Елнүр
Төмен (Н): 0-39%,
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
 уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
 сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №1- 26.09.2023ж

БЖБ №2- 17.10.2023ж

ТЖБ – 18.10.23ж

Педагог:

Өмірхан Б

2023-2024жж Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №3	1	15	0	0	1	85	100
БЖБ №4	1	15	0	1	0	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №3	Динамика бөлімі бойынша 9.3.2.2 Ньютонның заңдарын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.3.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.2 Ньютонның заңдарын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау
БЖБ №4	Сақталу заңдары бөлімі бойынша. 9.4 .2.0 Дене импульсі және күш импульсі. Импульстің сақталу заңы. 9.4.2.2 Механикалық жұмыс және энергия. 9.4.2.3 Энергияның сақталу және айналу заңы	9.4 .2.0 Дене импульсі және күш импульсі. Импульстің сақталу заңы есептер шығару. 9.4.2.3 Энергияның сақталу және айналу заңы есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 3			Сайлаубаева Жанерке
БЖБ 4		Сайлаубаева Жанерке	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №3-06.12.2023

БЖБ №4-26.12.2023

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 9

Педагог:Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №3	9	11	0	8	1	80	100
БЖБ №4	9	11	0	7	2	75	100
ТЖБ№2	9	20	0	7	2	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №3	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ №4	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ№2	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 3		Данибаев Салауат, Зайтов Дарын, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сайлаубаева Айгерім, Сағидолла Айқын	Төлеу Сұлтан
БЖБ 4		Данибаев Салауат, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сайлаубаева Айгерім, Сағидолла Айқын	Төлеу Сұлтан Зайтов Дарын,

ТЖБ№2		Данибаев Салауат, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сағидолла Айқын, Төлеу Сұлтан	Зайтов Дарын, Сайлаубаева Айгерім
-------	--	--	--------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлием бірліктерді ескермеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №3-22.11.23ж

БЖБ №4-20.12.2023ж

ТЖБ №2– 26.12.2023ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	4						
БЖБ №3	4	13		3	1	80%	100%
БЖБ №4	4	14		1	3	90%	100%
ТЖБ №2	4	20		2	2	85%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №3	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №4	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ №2	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Ақбөпе, Аяулым, Нұржамал
Орта (С): 40-84%, Елнұр
Төмен (Н): 0-39%,
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №3- 21.11.2023ж

БЖБ №4- 20.12.2023ж

ТЖБ №2– 26.12.23ж

Педагог:

Өмірхан Б

2023-2024жж Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №5	1	14	0	0	1	100	100
ТЖБ №3	1	30	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №5	<ul style="list-style-type: none"> - Амплитуда, период, жиілік шамаларын формуланы қолданып анықтау; - Еркін және еріксіз тербелістерді түсіну және ажырата алу; - Еркін және еріксіз тербелістерге өмірден мысалдар келтіру; 	<p>9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру;</p> <p>9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру;</p>
ТЖБ №3	<p>9.2.5.18 - дыбыс толқындарының пайда болу процесін сипаттау;</p> <p>9.2.5.19 - дыбыс толқындарының табиғатын сипаттау;</p>	<p>9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 5			Сайлаубаева Жанерке
ТЖБ 3		Сайлаубаева Жанерке	

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориалық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №3-20.02.2024
БЖБ №4-19.03.2024

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 9

Педагог:Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №5	9	11	0	6	3	80	100
БЖБ №6	9	11	0	5	4	85	100
ТЖБ№3	9	20	0	7	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №5	8 Өткізгіштің кедергісі жайлы мағлұмат алады, оның өлшем бірлігін түсіндіреді -Өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын есептер шығаруда қолданады -Формуланы түрлендіре алады, деңгейлік тапсырмаларды орындайды	8.3.2.19-Ток коздері өткізгіштерді тізбектеп және параллель жалғау
БЖБ №6	8.4.1.4 – Магнит өрісі Тоғы бар өткізгіштің магнит өрісін оларды қолдана алу	8.4.1.5Тұрақты магниттер,Электромагниттік индукцияға есептер шығару.
ТЖБ№3	8.4.1.7 – магнит өрісін,Электромагниттік индукция есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 5		Данибаев Салауат, Зайтов Дарын, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сайлаубаева Айгерім, Сағидолла Айқын	Төлеу Сұлтан
БЖБ 6		Данибаев Салауат, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сайлаубаева Айгерім, Сағидолла Айқын	Төлеу Сұлтан Зайтов Дарын,

ТЖБ№3		Данибаев Салауат, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сағидолла Айқын, Төлеу Сұлтан	Зайтов Дарын, Сайлаубаева Айгерім
-------	--	--	--------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлием бірліктерді ескермеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №5-27.02.24ж

БЖБ №6-18.03.2024ж

ТЖБ №3– 19.03.2024ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	4						
БЖБ №5	4	14	4	0	84%	100%	
БЖБ №6	4	15	3	1	100%	100%	
ТЖБ №3	4	20	2	2	100%	100%	

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №5	7.2.2.12 -Қатты денелердің сұйықтардың және газдардың молекулалық құрлымы.	7.2.2.15 – Қысым қатты денелердегі қысым Гидростатикалық қысым есептеу.
БЖБ №6	7.2.2.4 - Механикалық жұмыс қуат,кинетикалық потенциялық энергия,жай механизмдер.	7.2.2.5- Механикалық жұмыс қуат есеп шығара алу.
ТЖБ №3	7.2.2.6 -Қысым,механикалық жұмыс қуат энергия.	7.2.2.8 – Механизмдер механикалық энергияға есептер шығару формулалар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Ақбөпе, Аяулым, Нұржамал
Орта (С): 40-84%, Елнұр
Төмен (Н): 0-39%,
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №5- 21.02.2024ж

БЖБ №6- 06.03.2024ж

ТЖБ №3– 13.03.24ж

Педагог:

Өмірхан Б

2023-2024жж Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 1

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №7	1	12	0	1	0	100	100
БЖБ №8	1	15	0	0	1	100	100
ТЖБ№4	1	30	0	0	1	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №7	9.2.5.18- Жылулық сәулелену, Жарық кванттары туралы, Фотоэффект құбылысы, Планк гипотезасы.	9.2.5.16 -Фотоэффект құбылысын Рентген сәулелерін айыра алмау,
ТЖБ №8	9.2.5.18 – Ядролық өзара әрекеттесу, ядролық күштер, массалар ақауы, атом ядросының байланыс энергиясы.	9.4.4.3 -Массалар ақауы, атом энергиясының байланыс энергиясына есептер шығара алмау.
ТЖБ№4	9.2.5.17 – Термоядролық реакциялар, ауыр ядролардың бөлінуі.	9.2.5.17-Элементтер бөлшектер, термоядролық реакцияларға есептер қолдана алмау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 7		Сайлаубаева Жанерке	
БЖБ 8			Сайлаубаева Жанерке
ТЖБ№4			Сайлаубаева Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол

тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №7-16.04.2024
БЖБ №8-15.05.2024
ТЖБ№4 -21.05.2024

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №7	9	11	0	5	4	67	100
ТЖБ№4	9	20	0	8	1	89	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №7	8.3.1.6-Жарықтың түзу сызықты таралу заңы.жарықтың шағылуы,шағылу заңдары.	8.3.2.19-Толық шкі шағылу,шағылу заңдарын ажырата алмау.
ТЖБ№4	8.4.1.7 – Жарықтың шағылуы,сфералық айналар,линзаның оптикалық күші.	8.4.1.10 –Көз оптикалық жүйе,оптикалық аспаптар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 7		Данибаев Салауат, Зайтов Дарын, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сайлаубаева Айгерім, Сағидолла Айқын	Төлеу Сұлтан
ТЖБ№4		Данибаев Салауат, Зайнулла Нұрдия, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан, Сағидолла Айқын, Төлеу Сұлтан	Зайтов Дарын, Сайлаубаева Айгерім

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлшем бірліктерді ескермеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №7-21.05.24ж

ТЖБ №4– 21.05.2024ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 4

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	4						
БЖБ №7	4	11		1	3	100%	100%
БЖБ №8	4	15		3	1	100%	100%
ТЖБ№4	4	20		3	1	100%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №7	7.2.2.12 -Интіректің тепе-теңдік шарты,Жай механизмдердің пайдалы әрекет коэффициенті.	7.2.2.15 – Жай механизмдер, кинетикалық потенциалық энергияға есептер шығару
БЖБ №8	7.2.2.4 - Аспан денелері туралы ғылым,күн жүйесі,күнгізбе.	7.2.2.5- Аспан денелерін таныстыру
ТЖБ№4	7.2.2.6 -Көлбеу жазықтықтың ПӘК-ін анықтау.	7.2.2.8 – ПӘК-есептей алу.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Ақбөпе, Аяулым, Нұржамал
Орта (С): 40-84%, Елнүр
Төмен (Н): 0-39%,
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №7- 16.04.2024ж

БЖБ №8- 14.05.2024ж

ТЖБ №4— 15.05.24ж

Педагог:

Өмірхан Б