

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқи пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 6

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	6	10	0	3	3	67	100
	БЖБ 2	6	10	0	4	2	67	100
	ТЖБ	6	15	1	4	1	50	83

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау
БЖБ 2	2.1.2.1 – шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау; 2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;	2.2.6.1 – кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;
ТЖБ	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.

- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 6

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	6	10	0	5	1	67	100
	БЖБ 2	6	9	0	4	2	67	100
	ТЖБ	6	15	0	3	3	67	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру 2.4.1.1 и, й әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып түзету және құрастырған сөйлемін толықтыру
БЖБ 2	2.3.6.1 бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу 2.4.1.3 дауыссыз дыбыс түрлерін (қатаң, үнді, ұяң) ажырату және дауыссыз п –б, қ-ғ, к-г дыбыстарының емлесін сақтап жазу	Бас әріппен кіші әріптің биіктігі мен мөлшерін сақтап, оларды байланыстырып көлбеу және таза жазу
ТЖБ	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін оқиғалар туралы өзара сұхбаттасу 2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру 2.4.1.1 «я», «ю» әріптерінің емлесін сақтап жазу 2.4.1.2 «у», «и, й» әріптерінің емлесін сақтап жазу	2.2.3.1 Мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.

- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 6

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	6	10	0	2	4	67	100
	БЖБ 2	6	10	0	5	1	67	100
	ТЖБ	6	15	0	3	3	67	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 2.1.1.2 Екі таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру 2.1.1.3** Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу	2.1.1.1 100-ге дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 100 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, натурал сандар қатарындағы орнын анықтау
БЖБ 2	2.1.3.3** ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау;	2.1.3.4 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру
ТЖБ	2.1.1.3 Екі таңбалы сандардың разрядтық құрамын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен амалдар орындау 2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу	2.5.1.8 Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде модельдеу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Натурал сандар қатарын кері ретпен жазуда,
- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 6

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	6	10	0	4	2	67	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ	2.1.1.1 Қоршаған әлем құбылыстары, үдерістері мен нысандарын зерделеуге қажетті жағдайлар мен зерттеушінің тұлғалық қасиеттерін анықтау 2.1.2.6 Эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)	2.1.2.6 Эксперименттің басты белгілерін анықтау (мақсат, болжам, ресурстар, жоспар, мерзім, нәтиже)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 6

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	6	9	0	1	5	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.2 Мысалдар келтіре отырып, өз отбасындағы әдеп нормаларын түсіндіру 2.1.1.3 Түрлі дереккөздерді зерттеу арқылы жалпыға ортақ әдеп нормаларын анықтау	2.1.1.4 Бақылау мен сауалнама негізінде тұтыну заттарына деген отбасы қажеттіліктерінің құрылымын, олардың түсу көзін анықтау

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	4	3	86	100
	БЖБ 2	7	10	0	4	3	71	100
	ТЖБ	7	15	0	3	4	86	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау	2.1.2.1 Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау/ үзіндісін мазмұндау, сахналау
БЖБ 2	2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу 2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
ТЖБ	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.2.1 Мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу	2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.

- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	6	1	71	100
	БЖБ 2	7	10	0	4	3	86	100
	ТЖБ	7	15	0	5	2	71	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу
БЖБ 2	2.2.1.1 Сұрақ қою арқылы (не істеді? қандай? нелікпен?) мәтін түрлерін (әңгімелеу/сипаттау/пайымдау) және құрылымдық бөліктерін (басы, негізгі бөлім, соңы) анықтау 2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою	2.3.7.1 Сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою
ТЖБ	2.1.2.1 Тірек сөздердің негізінде мәтіннің мазмұнын болжау 2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу	2.1.3.1 Күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарға байланысты өзара сұхбаттасу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде қиналады.

- Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрауда қиналады

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: -

Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар қоюда және сұраққа жауап беруде мұғалімнің көмегін қажет етеді.

3. Жоспарланған түзету жұмысы: Алдағы уақытта сұрақтарға дәлелді жауап беруде, өз жауабын өзгелердікімен салыстыра дәлелдеуде қосымша сабақтар жүргізу арқылы үйрету жоспарланды .

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	3	4	57	100
	БЖБ 2	7	10	0	5	2	57	100
	БЖБ 3	7	10	0	5	2	57	100
	ТЖБ	7	15	0	4	3	71	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.8 34+23, 57-23, 45±19, 47+33, 80-47, 100-35 жағдайларындағы екітаңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдерін қолдану 2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару
БЖБ 2	2.1.3.3 Шамалар мәндерін: ұзындық (см, дм, м) / масса (кг, ц) / көлем (сыйымдылық) (л) / уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдар орындау 2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут	2.1.3.5 Циферблат бойынша уақытты анықтау: сағат және минут
БЖБ 3	2.4.4.1 Қоршаған ортадағы заттардан «үш-үштен» комбинациялар жиынын құрастыру 2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін , және таңбаларын қолдану	2.5.2.2 Жиынды белгілеу үшін латын алфавитінің бас әріптерін, жиын элементтерін белгілеу үшін латын алфавитінің кіші әріптерін, жиынға тиістілігін және тиісті еместігін белгілеу үшін , және таңбаларын қолдану
ТЖБ	2.4.3.1 100-ге дейінгі сандар, 1000-ға дейінгі жүздіктер тізбектерінің заңдылығын анықтау 2.1.3.3 Ұзындық (см, дм, м)/масса (кг, ц)/көлем (сыйымдылық) (л)/ уақыт (мин, сағ, тәул, апта, ай, жыл) өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/ көбейту/бөлу амалдарын орындау;	2.5.1.7** Екі амалмен шешілетін есептерді модельдеу және шығару

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Натурал сандар қатарын кері ретпен жазуда,
- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	6	1	86	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.3.1 Адамның тірек-қимыл жүйесінің қызметін анықтау. 2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау	2.2.3.4 Денсаулық сақтаудағы жеке гигиенаның рөлін анықтау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін

дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	7	0	86	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.1.2.3 Мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру	2.1.2.3 Мектеп қауымдастығындағы ұжымдық, топтық және тұлғааралық мінез-құлық нормаларын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	9	0	3	4	100	100
	БЖБ 2	7	10	0	5	2	86	100
	ТЖБ	7	15	0	6	1	43	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау	шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау
БЖБ 2	2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау	мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау
ТЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал- мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану	сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мүғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	5	2	86	100
	БЖБ 2	7	10	0	4	3	86	100
	ТЖБ	7	15	0	5	2	71	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.4.2.3 сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату	Сөз таптарын (зат есім,сын есім, сан есім, етістік) ажырату
БЖБ 2	2.2.3.1 мәтін мазмұнын анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру:Зат есімді табады.Сұрақтарын қою	Зат есімнің жалпы және жалқы түрлерін ажырату, жалқы есімнің жазылу емлесін сақтау:
ТЖБ	2.4.2.2 көптік жалғауларын дұрыс қолдану 2.4.2.3 Дара және күрделі зат есімді ажырату	Көптік жалғауларын дұрыс қолдану Дара және күрделі зат есімді ажырату

1.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

3.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	6	1	86	100
	БЖБ 2	7	10	0	6	1	86	100
	ТЖБ	7	15	0	6	1	43	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.2.2. Көбейту мен бөлуге берілген қарапайымтеңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.	Көбейту мен бөлуге берілген қарапайымтеңдеулерді, $x + (25 - 6) = 38$, $(24 - 3) - x = 8$, $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу.
БЖБ 2	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріптiтендік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.	2.2.1.3. Қосу мен көбейтудің қасиеттерін әріптiтендік түрінде: $a + b = b + a$, $(a + b) + c = a + (b + c)$, $ab = ba$ көрсету және қолдану.
ТЖБ	2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру	Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыру және салыстыру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Натурал сандар қатарын кері ретпен жазуда,
- Ұзындық және масса өлшем бірліктерін түрлендіруде

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Есеп шарты бойынша берілгенін және не табу керектігін анықтай алмау

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Сынып оқушыларымен шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдауға және шығаруға бағытталған, ұзындық (см, дм, м)/ масса (кг, ц) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру жұмыстарын ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	5	2	86	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	1.4.1.1 Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; 2.4.2.2 Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру 2.4.2.1 Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;	Жер мен Күн арасындағы байланысты түсіндіру; Күн жүйесі ғаламшарларын салыстыру Күн жүйесі ғаламшарларының орналасу тәртібін анықтау;

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде/ мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	5	2	86	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.2.1 мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру 2.3.1.2 Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау	Мектептегі оқу және оқудан тыс әрекет түрлерін түсіндіру Түрлі дереккөздерді зерделеу арқылы көне қалалар мен ескерткіштерді сипаттау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

- Мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтар құрастыруда / сұраққа жауап беруде / мәтіннен маңызды ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді.

- Шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қойып, жоспар құруда қателесіп, қиналады.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Негізгі ойды ашуы : тақырып пен сұрақты түсінуде және күтпеген сұрақтарға жауап беру.

3. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда: Жетекші сұрақтар арқылы оқиға желісін дамытып жазуға төселдіру, ойлануды талап ететін логикалық сипаттағы шығармашылық тапсырмаларды көбірек ұйымдастыру.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	4	3	86	100
	БЖБ 2	7	10	0	6	1	57	100
	ТЖБ	7	15	0	4	3	57	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу 2.3.2.1*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу	Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу
БЖБ 2	2.1.2.1*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету 2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету	Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып жазу

2. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау

Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру

3. Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету
Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	4	3	71	100
	БЖБ 2	7	10	0	6	1	71	100
	ТЖБ	7	15	1	5	1	14	86

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.3.3.1 оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу
БЖБ 2	Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу
ТЖБ	2.3.7.1 сөйлем түрлерінің айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін (нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі) қою 2.3.1.1 мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу	Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу

2. Мұғалімнің көмегімен жеке сурет /сюжетті суреттер арқылы шағын сипаттау,/ әңгімелеу мәтіндерін құрап жазу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Оқыған, тыңдаған және аудио визуалды материалдар бойынша мұғалімнің көмегімен жоспар құру және тірек сөздерді пайдалана отырып, мазмұндама жазу

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	5	2	57	100
	БЖБ 2	7	10	0	5	2	86	100
	БЖБ 3	7	10	0	5	2	71	100
	ТЖБ	7	15	0	4	3	57	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу. 2.3.2.3. Жазық фигуралардың модельдерін бөлу және олардан композиция құрастыру. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.	Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр
БЖБ 2	2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару. 2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.5.2.3. Нүктелерді, кесінділерді, сәулелерді, түзулерді латын алфавитінің бас әріптерімен таңбалау, оларды таңбалануы бойынша оқу.	Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.
БЖБ 3	2.5.1.2.** Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану. 2.4.2.2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.	Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару.
ТЖБ	2.5.1.8. Барлық арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер және теңдеулер түрінде/құрама есептердің шешуін санды өрнектер және жекелеген амалдар түрінде модельдеу. 2.1.2.3. Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.	Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тіктөртбұрыш (шаршының) ұзындығы, ені, периметрін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есептерді құрастыр
2. Сандық есептерді, әртүрлі сандардан тұратын басқатырғыштарды, ауыстырып құюға және өлшеуге берілген логикалық есептерді зерттеу және шығару
3. Есептерді шығару барысында ұзындығы, ені, периметр шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану.

Қосудың ауыстырымдылық, терімділік қасиеттерін/көбейтудің ауыстырымдылық қасиетін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	3	4	86	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.5.2.1 кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу 2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.5.4.1 түрлі денелердің температурасын өлшеу 2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу 2.5.2.1 кейбір денелердің жарық өткізгіштік қасиетін зерттеу 2.5.3.1 дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу	Кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу Дүрлі денелердің температурасын өлшеу

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: 1.

1. Кейбір денелердің жарықөткізгіштік қасиетін зерттеу
2. Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Дыбыс қаттылығы бойынша дыбыс көздерін жіктеу

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 2

Оқушылар саны: 7

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
2а	БЖБ 1	7	10	0	4	3	86	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	2.2.1.1 тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау 2.2.2.1 ауа-райының адам өмірі мен шаруашылық іс-әрекетіне оң және кері әсерін талдау 2.2.3.1 ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау 2.2.3.2 өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау	Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау
2. Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау
3. Зерттеу негізінде Қазақстанда туризмнің түрлерін дамытуға қолайлы нысандарды анықтау
4. Ірі табиғи нысандардың (тау, жазық, көлдер мен өзендер) шаруашылық маңызын анықтау

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың

себептері: 1. Тұсбағдар көмегімен көкжиек бағыттарын анықтау

2. Өз өңіріндегі табиғи жағдайлардың (жер бедері, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) оң және кері тұстарын талдау

Мұғалім: Темиргалиева А.Г

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.3 Үштаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі барәріпті өрнектің мәнін табу	3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар/мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау
БЖБ 2	3.5.2.4** Көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану 3.5.1.4** Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талау және шығару,	3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²) өлшем бірліктерін салыстыру
БЖБ 3	2.2.1.2 Әріптің берілген мәніндегі екі амалды әріпті өрнектің мәнін табу 2.2.2.2 Көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді; $x + (25 - 6) = 38$; $(24 - 3) - x = 8$; $a + 6 = 7 + 80$ түріндегі күрделі теңдеулерді шешу 2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу	2.5.1.7 Екі амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе арттыру/кемітуге, еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу
ТЖБ	3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау	3.1.3.3** Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ²)/өлшем бірліктерін салыстыру және шамалар мәндерімен қосу/азайту/көбейту/бөлу амалын орындау 3.5.2.2 Екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиын таңбаларын қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	50	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау	3.2.5.1* берілген тақырып, сұрақ бойынша түрлі дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, карта) алған ақпараттарда кездесетін жаңа сөздердің мағынасын сөздіктер арқылы ашу, жүйелеу, мағлұматтардың маңызды тұстарын анықтау
БЖБ 2	3.2.4.1 - мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау 3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету	3.3.5.1 жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.1.1* Тірек сөздер, көмекші сөздер арқылы мәтін түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, пайымдау) және оның құрылымдық бөліктері	3.3.7.1 Қаратпа, қыстырма сөздерді ажырату және тыныс белгілерін дұрыс қою.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.1.3.1 Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау	3..1.3.1 Шығарма тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп оқиғаның соңын болжау
БЖБ 2	3.2.5.1 Мұғалімнің көмегімен көркем шығармадағы оқиғаның басталуын, дамуы мен аяқталуын анықтау 3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3..3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру
ТЖБ	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау 3.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру	3.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру 3.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
	ТЖБ	4	16	0	0	4	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.5. Өсімдіктерді қорғау жолдарымен таныстыру, Қызыл кітаптың рөлін анықтау. Бөлім бойынша алған білімдерін есепке алу, бағалау	3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғат бірлестіктерін сипаттау;
БЖБ 2	3.2.2.2. Жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату олардың тіршілік ортасын анықтау 3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау	3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау
ТЖБ	3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына әсер ететін іс-әрекет түрлерін анықтау 3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау	3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

I-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) лiм алушы	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) лiм алушы

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	75	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.1.3.Тікбұрышты үшбұрыш,шаршы тіктөртбұрыш ауданы формуласын: $S=(a.b):2,S=a \cdot 2,S=a \cdot b$ шығарып алу және қолдану.	3.3.1.2.Бөлшектерді оқу,жазу және салыстыру теңделерді шешу,есептеу.
БЖБ 2	3.1.2.9.Жүз көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу ,қосындыны санға көбейту ережесін қолдану.	3.1.2.3.Көбейтудің үлестірімділік ,терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану.
БЖБ 3	3.1.2.12 0 мен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санды,бір таңбалы санға жазбаша көбейту\бөлу тәсілін қолдану	3.3.1.4 Суретте кескінделген құрастырылған, фигуралардың қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау.
ТЖБ	3.1.2.5 Үштаңбалы сандарды/ мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау. 3.1.2.12 0 мен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санды,бір таңбалы санға жазбаша көбейту\ бөлу тәсілін қолдану .	3.1.2.4 . 6,7,8,9 сандарына көбейту бөлу кестесін құру,білу және қолдану. 3.1.3.3. шамалар мәндерін : ұзындық масса, көлем, аудан өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	75	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.4.1 Өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау	3.1.2.1 Мәтіннің тақырыбы мен берілген суреттер фото, диаграмма бойынша мәтіннің мазмұнын болжау
БЖБ 2	3.4.2.8 Мұғалім көмегімен жалаң және жайылма сөйлемдерді ажырату 3.3.7.2 Мұғалім көмегі мен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою	3.3.7.2 Мұғалім көмегі мен бастауыш пен баяндауыштың арасына қойылатын сызықшаның орнын білу және қою
ТЖБ	3.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша тірек сөздерді белгілеу, ашық және жабық сұрақтарға жауап беру 3.2.2.1 негізгі түбірге жұрнақтар жалғау арқылы туынды сөз жасау, түбірлес сөздердің мағынасын ажырату.	3.4.1.2 Түбір сөздегі – ЫІ,-І.-нің дауысты дыбыстан басталатын қосымша жалғанған кездегі өзгерісін сақтап жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	15	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. 3.3.1.1.мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қою	3.3.1.1.мұғалім көмегімен оқылған шығарманы логикалық бөліктерге бөліп, әр бөлікке ат қою
БЖБ 2	3.2.1.1.шығарманы дауыстап түсініп, рөлге бөліп, мәнерлеп ,теріп оқу. 3.2.4.1.өлең,мысал,нақыл сөз,бата,әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.	3.2.4.1.өлең,мысал,нақыл сөз,бата,әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау.
ТЖБ	3.2.5.1.көркем шығармадағы оқиғаның басталуын ,дамуын және аяқталуын анықтау. 3.2.7.1.мұғалімнің көмегімен шығармадағы әдеби көремдегіш құралдарды (теңеу,эпитет,кейіптеу) табу.	3.3.4.1.мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын ,стилін жетілдіру өз бетінше орфографиялық функтуациялық қателерді табу және түзету.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	15	0	2	2	50	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.3.3. тыныс алу жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау.	3.2.3.4. қан айналым жүйесі мен оның адам ағзасындағы ролін сипаттау.
БЖБ 2	3.3.2.1. ауаның құрамын сипаттау. 3.3.3.2. Судың негізгі табиғи көздерін салыстыру	3.3.3.5. суды тазартуға арналған фильтрдің өз модельін ұсыну
ТЖБ	3.3.2.1. ауаның құрамын сипаттау 3.3.3.3. Ауызсуды үнемді қолдану ,қажеттілігін түсіндіру.	3.3.2.2. Ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

II-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.1.1.Отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру 3.1.3.2. Қала мен ауыл арасындағы байланысты зерттеу ,мысалдар келтіру.	3.2.1.2.масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің планын құру.

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	1	3	100	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.1. Бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау. 3.1.2.1. Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің , ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну.	3.1.2.1. Санның квадратын бірдей екі көбейткіштің , ал кубын бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну.
БЖБ 2	3.2.1.5. Үш амалдан артық әріпті санды өрнектерді салыстыру 3.1.2.9. Жүз көлеміндегі сандарды ауызша көбейту, бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу , қосындыны санға көбейту ережесін қолдану.	3.1.2.9. Жүз көлеміндегі сандарды ауызша көбейту, бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу , қосындыны санға көбейту ережесін қолдану.
БЖБ 3	3.1.1.3. үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	3.5.2.1. Көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар разрядтар кестесін қолдану.
ТЖБ	3.1.1.3. үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу 3.2.1.5. Үш амалдан артық әріпті санды өрнектерді салыстыру.	3.5.2.1. Көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар разрядтар кестесін қолдану.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.3. сөйлемнен сөз таптарын (зат есім,сын есім,етістік,сан есім) табу. 3.3.5.1. жіберілген пунктуациялық орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен табу.	3.3.5.1. жіберілген пунктуациялық орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен табу.
БЖБ 2	3.2.3.1.мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген таөырып бойынша әңгіме құрау
ТЖБ	3.2.4.1 өз бетінше мәтіннің тақырыбын және мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтау 3.4.2.5болымды және болымсыз етістіктердің айырмашылығын анықтау	3.3.5.1. жіберілген пунктуациялық орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен табу. Түзету.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.5.1 өз ойы мен сезімін көркем-бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу	3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез - құлқымен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау.
БЖБ 2	3.2.1.2. шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп, шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып сын тұрғысынан бағалап оқу	3.2.8.1 эпизодтарды салыстыру, сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау
ТЖБ	3.1.1.1. шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қою және жауап беру 3.2.1.1. шығарманы дауыстап, түсініп, ролге бөліп, мәнерлеп теріп оқу	3.3.2.1 шығарма кейіпкеріне хат, ертегі, өлең, әңгіме жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	4	0	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.3.4.2.топырақтың негізгі құрамын зерттеу.	3.2.1.3. жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру.
БЖБ 2	3.5.1.2.Ауырлық күшін зерттеу және білінуіне мысал келтіру.	3.1.2.3.Экспериментті жоспарлау және жүргізу.
ТЖБ	3.3.1.3. Үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру. 3.1.2.1. Ақпарат көзінің түрлерін анықтау.	3.5.1.4. Күштің әсер ету бағытын анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестоғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

III-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.2.2 Ауа райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру 3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)	3.2.3.1 Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Математика пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 3	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	1	3	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.5. Үш амаладан артық әріпті ,санды өрнектерді салыстыру. 1.3.6. 1000 тг,2000 тг, 5000 тг,купюраларды қырату және түрліше төлем жасау.	3.1.3.6. 1000 тг,2000 тг, 5000 тг,купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау.
БЖБ 2	3.5.1.1. Екі үш амалмен орындалатын есепті кесте, сызықтық\бағандық,диаграмма ,сызба қысқаша жазба түрінде модельдеу.	3.5.1.6.есеп жауабын алдын ала болжау, нәтиженің құрама есеп шартына сәйкесітігіне түсіндірме келтіру.
БЖБ 3	3.Әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағ, мин, секундты. 3.1.3.3. шамалар мәндерін уақыт (секунд,мин,сағ,тәул,ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.	3.1.3.3. шамалар мәндерін уақыт (секунд,мин,сағ,тәул,ғасыр) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау.
ТЖБ	3.1.3.2. секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу. 3.4.2.1. Ақиқат және жалған пікірлер құру 3.5.1.5.жанама сұрақтар болатын есептерді (бірнеше бірлік артық\кем қатынастармен байланысты) тіктөртбұрыштың қабырғалары мен ауданын,тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару.	3.1.3.4. Уақыт(сек, мин, сағ, тәул,ғасыр) бірліктері олардың арақатынасына сүйеніп түрлендіру. 3.5.1.5.жанама сұрақтар болатын есептерді (бірнеше бірлік артық\кем қатынастармен байланысты) тіктөртбұрыштың қабырғалары мен ауданын,тік бұрышты параллелепипедтің қырын және көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Қазақ тілі пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	50	100
	ТЖБ	4	16	0	1	3	75	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.4.2.3. Сөйлемнен сөз таптарын(сан есім, сын есім, зат есім, етістік) табу. 3.1.4.1. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау.	3.4.2.6. Есептік және реттік сан есімдерді айырмашылығын анықтау.
БЖБ 2	3.4.2.4. Негізгі және туынды зат есім\сын есім\етістікті анықтау.	3.4.1.1. Э,Ф,В,Ц әріптері бар сөздерді сауатты жазу.
ТЖБ	3.2.3.1. Мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру. 3.1.4.1. Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау	3.3.4.1. Мұғалімнің көмегімен сызба ,график,кесте,фотосуреттер мен мәтін (хат, шақыру ,нұсқаулық) құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Әдебиеттік оқу пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.2.1.2.Шығарманы іштей саналы түрде түсініп, көз жүгіртіп ,шолып, түртіп алып, қажетті ақпаратты тауып, белгі қойып,сын тұрғысынан бағалап оқу.	3.1.5.1. Өз ойы мен сезімін көркем бейнелі сөздерді қолдана отырып жеткізу.
БЖБ 2	3.1.4.1Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді нақыл сөздерді вербальді емес тілдік құралдарды қолдану.	3.3.4.1. мұғалімнің көмегімен шығарманың құрылымын,стилін жетілдіру.
ТЖБ	3.3.2.1. Шығарма кейіпкеріне хат,ертегі(кейіпкер қосу,соңын өзгерту), өлең(төрт жолды),әңгіме жазу. 3.1.4.1Сөйлеу барысында мақал мәтелдерді нақыл сөздерді вербальді емес тілдік құралдарды қолдану.	3.2.8.2. Мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация,музыка,мультфильм) нұсқасымен салыстыру. 3.1.4.2.Сөйлеу барысында иллюстрациялар,көрнекіліктер,фотосуреттер қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Жаратылыстану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100
	БЖБ 2	4	10	0	2	2	100	100
	ТЖБ	4	16	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.5.2.2. Денелердің жарты шағылдыру қасиетін түсіндіру. 3.5.2.1. көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшелік терін түсіндіру	3.5.3.1.Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру.
БЖБ 2	3.5.5.1.Электр энергия көздерін анықтау. 3.5.6.1.Магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу.	3.1.1.1.Маңызды ғылыми жаңалықтар мен олардың адамның күнделікті өміріне әсері туралы әңгімелеу.
ТЖБ	3.5.2.2. Денелердің жарты шағылдыру қасиетін түсіндіру. 3.1.2.1. Ақпарат көзінің түрлерін анықтау. 3.5.2.1. көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшелік терін түсіндіру	3.1.2.2.Ақпарат көздерінің артықшылығы мен кемшілігін анықтау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Бестөғай ауылының негізгі орта мектеп» КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер жылдық Дүниетану пәні бойынша

IV-тоқсан

Сынып: 3

Оқушылар саны: 4

Педагог: Темиргалиева А.Г.

Мақсаты: БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
3"а"	БЖБ 1	4	10	0	2	2	100	100

	Меңгерілген мақсат	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	3.1.4.3. түрлі дерек көздер негізінде табиғи ортадағы қауіп қатерлерді анықтау және бағалау. 3.1.1.4. өз отбасының құндылықтарын анықтау.	3.1.1.5.Өз шығыстарын жоспарлау және оңтайландыру жолдарын ұсыну. 3.2.3.1. Адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау.

1. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: жоғары (В)85-100%
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: (С): 40-84% орта
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: 0-39%-0
4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: ең төмен балл жинаған оқушылармен қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізу керек.

Мұғалім: Темиргалиева А.Г.

2022-2023 жж. Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №1	9	12	0	7	2	78	100
БЖБ №2	9	10	0	7	2	78	100
ТЖБ№1	9	30	0	5	4	80	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	Кинематика бөлімі бойынша 9.3.2.2 теңайнымалы және бірқалыпты қозғалыстың кинематикалық теңдеулерін қолдана отырып, горизонталь лақтырылған дененің қозғалысын сипаттау; 9.3.2.6 эксперименттің нәтижесіне әсер ететін факторларды талдау және экспериментті жүргізуді жақсарту жолдарын ұсыну;	9.2.1.11 горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс жылдамдығын анықтау ; 9.2.1.12 горизонталь лақтырылған дененің қозғалыс траекториясын сызу
БЖБ №2	Аспан сферасы, аспан координаталарының жүйесі 9.7.2.3 аспан сферасының негізгі элементтерін атау; 9.7.2.4 жұлдызды аспанның жылжымалы картасынан жұлдыздардың аспан координатасын анықтау	- көрінерлік және абсолютті жұлдыздық шаманы есептей алу - жұлдыздардың жарықтылығы не екен білу - жұлдыздардың жарықтылығы оның температурасы мен көлеміне тәуелді екендігін білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 1			Шералы Амина Рысдаулетқызы, Канат Динара
БЖБ 2		Сайлаубаева Арайлым Женисовна	Канат Динара Калибеков Шахим, Сәбит Аңсар

ТЖБ№1			Шералы Амина Рысдаулетқызы Канат Динара Дронова Олеся Геннадьевна
-------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №1-06.10.2022

БЖБ №2-13.10.2022

ТЖБ №1 20.10.2022

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 2

Педагог:Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №1	2	13	0	0	2	100	100
БЖБ №2	2	13	0	0	2	100	100
ТЖБ№1	2	25	0	0	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	- Жылулық қозғалыстың физикалық мағынасын білу. - Броундық қозғалысты сипаттайды; - Температураның диффузия жылдамдығына әсерін талдайды	8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау. Отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ №2	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау; 8.3.2.13 – заттың булану және конденсация үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау;	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ№1	Берілген есептерді шығаруда қажет формуланы тауып, өлшем бірлігін сауатты жазып, нақты жауабын дұрыс табу	8.3.2.15 – меншікті булану жылуын анықтау; 8.3.2.16 – қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 1			Сайлаубаева Жанерке, Төлеу Аружан
БЖБ 2			Сайлаубаева Жанерке, Төлеу Аружан
ТЖБ№1			Сайлаубаева Жанерке, Төлеу Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлшем бірліктерді ескермеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №1-04.10.22ж

БЖБ №2-18.10.2022ж

ТЖБ№1 – 20.10.2022ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	10						
БЖБ №1	10	9	0	7	3	95%	100%
БЖБ №2	10	18	0	9	1	80%	100%
ТЖБ №1	10	20	2	8	0	60%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №1	-физикалық шамаларға сәйкес өлшем бірліктер таңдайды. -физикалық шамаларды ХБЖ –не айналдыруда есеп шығара алады -аспаптың бөлік құнын анықтап алады	Физикалық шамалармен ХБЖ ға келтіре алу
БЖБ №2	Механикалық қозғалысқа сипаттама береді. - Қозғалысты сипаттайтын шамалар траектория, жол,орын ауыстыру ұғымдарының физикалық мағынасын түсінеді.	түзу сызықты бірқалыпты қозғалыс пен бірқалыпсыз қозғалысты ажырата білу.
ТЖБ	Дене қозғалыста болған санақ жүйесін дұрыс анықтайды ; -Өртүрлі санақ жүйелеріне қатысты денелердің қозғалыс траекториясын анықтайды;	Өлшеулер мен есептеулердің дәлдігі Үлкен және кіші сандарды жаза алу бөлік құнын білу.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Сайлаубаева Айгерім, Төлеу Сұлтан, Зайнула Нұрдия
Орта (С): 40-84%, Сапарғали Батырхан, Мұрашит Назым, Данибаев Салауат, Сағидолла Айқын, Пшенбай Арман, Зайтов Дарын, Кайриден Жандияр
Төмен (Н): 0-39%,
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №1- 22.09.2022ж

БЖБ № 2- 18.10.2022ж

ТЖБ – 20.10.22ж

Педагог:

Өмірхан Б

2022-2023 жж Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №3	9	10	0	6	3	89	100
БЖБ №4	9	12	5	0	4	50	50
ТЖБ№2	9	30	1	5	3	67	89

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №3	Динамика бөлімі бойынша 9.3.2.2 Ньютонның заңдарын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.3.2.6 Бүкіләлемдік тартылыс заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.2 Ньютонның заңдарын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.8 тартылыс өрісіндегі дененің қозғалысын сипаттайтын шамаларды анықтау
БЖБ №4	Сақталу заңдары бөлімі бойынша. 9.4 .2.0 Дене импульсі және күш импульсі. Импульстің сақталу заңы. 9.4.2.2 Механикалық жұмыс және энергия. 9.4.2.3 Энергияның сақталу және айналу заңы	9.4 .2.0 Дене импульсі және күш импульсі. Импульстің сақталу заңы есептер шығару. 9.4.2.3 Энергияның сақталу және айналу заңы есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 3			Дронова Олеся, Шералы Амина, Канат Динара
БЖБ 4		Сайлаубаева Жанерке	
ТЖБ№2			

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №3-01.12.2022

БЖБ №4-20.12.2022

ТЖБ№2-20.12.2022

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 2

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №3	2	15	0	0	2	100	100
БЖБ №4	2	9	0	0	2	100	100
ТЖБ№2	2	25	0	0	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №3	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ №4	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ№2	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 3			Сайлаубаева Жанерке, Төлеу Аружан
БЖБ 4			Сайлаубаева Жанерке, Төлеу Аружан
ТЖБ№2			Сайлаубаева Жанерке, Төлеу Аружан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлием бірліктерді ескермеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №3-22.11.22ж

БЖБ №4-22.12.2022ж

ТЖБ №2– 26.12.2022ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	10						
БЖБ №3	10	10	0	9	1	80%	100%
БЖБ №4	10	10	0	7	3	80%	100%
ТЖБ№2	10	20	1	6	3	65%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №3	7.2.2.12 - әртүрлі пішіндегі қатты дененің немесе сұйықтың көлемін өлшеу үшін өлшеуіш цилиндрді (мензурка) қолдану	7.2.2.15 - тығыздықтың формуласын есептер шығаруды қолдану
БЖБ №4	7.2.2.4 - серпімділік күшінің серіппенің ұзаруына тәуелділік графигінен қатаңдық коэффициентін анықтау	7.2.2.5- Гук заңының формуласы бойынша серпімділік күшін есептеу
ТЖБ№2	7.2.2.6 - тыныштық, домалау және сырғанау үйкелістерін сипаттау	7.2.2.8 - күштерді берілген масштабта графикалық түрде көрсету

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100% Төлеу Сұлтан, Сайлаубаева Айгерім, Зайнулла Нұрдия,
Орта (С): 40-84%, Данибаев Салауат, Мұрашит Назым, Пшенбай Арман, Сапарғали Батырхан,
Төмен (Н): 0-39%,

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №3- 17.11.2022ж

БЖБ №4- 20.12.2022ж

ТЖБ №2– 26.12.22ж

Педагог:

Өмірхан Б

2022-2023жж Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №5	9	15	0	4	5	85	100
БЖБ №6	9	15	0	4	5	85	100
ТЖБ№3	9	30	0	4	5	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №5	<ul style="list-style-type: none"> - Амплитуда, период, жиілік шамаларын формуланы қолданып анықтау; - Еркін және еріксіз тербелістерді түсіну және ажырата алу; - Еркін және еріксіз тербелістерге өмірден мысалдар келтіру; 	9.2.5.16 дыбыс сипаттамаларын дыбыс толқындарының жиілігі және амплитудасымен сәйкестендіру; 9.2.5.17 резонанстың пайда болу шарттарын атау және оның қолданылуына мысалдар келтіру;
БЖБ №6	9.2.5.18 - дыбыс толқындарының пайда болу процесін сипаттау;	9.4.4.3 электромагниттік толқындар шкаласын сипаттау және әртүрлі
ТЖБ№3	9.2.5.19 - дыбыс толқындарының табиғатын сипаттау;	диапазондағы толқындардың қолданылуына мысалдар келтіру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 5		Ахметов Мадияр, Калибеков Шаким, Абусағит Аслан, Аманбаев Ерасыл	Дронова Олеся, Шералы Амина, Сайлаубаева Арайлым, Сәбит Аңсар, Канат Динара
БЖБ 6		Ахметов Мадияр, Калибеков Шаким, Абусағит Аслан, Аманбаев Ерасыл	Дронова Олеся, Шералы Амина, Сайлаубаева Арайлым, Сәбит Аңсар, Канат Динара

ТЖБ№3		Ахметов Мадияр, Калибеков Шаким, Абусағит Аслан, Аманбаев Ерасыл	Дронова Олеся, Шералы Амина, Сайлаубаева Арайлым, Сәбит Аңсар, Канат Динара
-------	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №5-14.02.2023

БЖБ №6-09.03.2023

ТЖБ№3-14.03.2023

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 2

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №5	9	15	0	2	0	84	100
БЖБ №6	9	15	0	0	2	100	100
ТЖБ №3	9	25	0	0	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №5	8 Өткізгіштің кедергісі жайлы мағлұмат алады, оның өлшем бірлігін түсіндіреді -Өткізгіштің меншікті кедергісінің формуласын есептер шығаруда қолданады -Формуланы түрлендіре алады, деңгейлік тапсырмаларды орындайды	8.3.2.19-Ток коздері өткізгіштерді тізбектеп және параллель жалғау
БЖБ №6	8.4.1.4 – Магнит өрісі Тоғы бар өткізгіштің магнит өрісін оларды қолдана алу	8.4.1.5 Тұрақты магниттер, Электромагниттік индукцияға есептер шығару.
ТЖБ №3	8.4.1.7 – магнит өрісін, Электромагниттік индукция есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 5			Төлеу Аружан Сайлаубаева Жанерке
БЖБ 6			Төлеу Аружан Сайлаубаева Жанерке
ТЖБ №3			Төлеу Аружан Сайлаубаева Жанерке

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлшем бірліктерді ескермеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:

Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №5-28.02.23ж

БЖБ №6-09.03.2023ж

ТЖБ №3– 14.03.2023ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	10						
БЖБ №5	10	18		6	4	75	100%
БЖБ №6	10	10		7	3	80	100%
ТЖБ №3	10	19		5	5	84	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №5	7.2.2.12 -Қатты денелердің сұйықтардың және газдардың молекулалық құрлымы.	7.2.2.15 – Қысым қатты денелердегі қысым Гидростатикалық қысым есептеу.
БЖБ №6	7.2.2.4 - Механикалық жұмыс қуат,кинетикалық потенциялық энергия,жай механизмдер.	7.2.2.5- Механикалық жұмыс қуат есеп шығара алу.
ТЖБ №3	7.2.2.6 -Қысым,механикалық жұмыс қуат энергия.	7.2.2.8 – Механизмдер механикалық энергияға есептер шығару формулалар.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Ақбөпе, Аяулым, Нұржамал
Орта (С): 40-84%, Елнұр
Төмен (Н): 0-39%,
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №5- 02.02.2023ж

БЖБ №6- 07.03.2023ж

ТЖБ №3– 14.03.23ж

Педагог:

Өмірхан Б

2022-2023жж Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9А

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
 БЖБ

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №7	9	12	0	6	3	80	100
БЖБ №8	9	17	0	6	3	80	100
ТЖБ№4	9	25	0	5	4	85	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №7	9.2.5.18- Жылулық сәулелену, Жарық кванттары туралы, Фотоэффект құбылысы, Планк гипотезасы.	9.2.5.16 -Фотоэффект құбылысын Рентген сәулелерін айыра алмау,
ТЖБ №8	9.2.5.18 – Ядролық өзара әрекеттесу, ядролық күштер, массалар ақауы, атом ядросының байланыс энергиясы.	9.4.4.3 -Массалар ақауы, атом энергиясының байланыс энергиясына есептер шығара алмау.
ТЖБ№4	9.2.5.17 – Термоядролық реакциялар, ауыр ядролардың бөлінуі.	9.2.5.17-Элементтер бөлшектер, термоядролық реакцияларға есептер қолдана алмау.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 7		Ахметов Мадияр, Калибеков Шаким, Сәбит Аңсар, Аманбаев Ерасыл	Дронова Олеся, Шералы Амина, Канат Динара, Сайлаубаева Арайлым
БЖБ 8		Ахметов Мадияр, Калибеков Шаким, Сәбит Аңсар, Аманбаев Ерасыл	Дронова Олеся, Шералы Амина, Канат Динара, Сайлаубаева Арайлым
ТЖБ№4		Ахметов Мадияр, Калибеков Шаким, Сәбит Аңсар, Аманбаев Ерасыл	Дронова Олеся, Шералы Амина, Канат Динара, Сайлаубаева Арайлым

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

уақытты тиімді жеткізе алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
4. БЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №7-13.04.2023

БЖБ №8-18.05.2023

ТЖБ№4 -25.05.2023

Педагог:

Өмірхан Б

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 8А

Оқушылар саны: 2

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
БЖБ №7	2	10	0	0	2	100	100
ТЖБ №4	2	20	0	0	2	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №7	8.3.1.6-Жарықтың түзу сызықты таралу заңы.жарықтың шағылуы,шағылу заңдары.	8.3.2.19-Толық шкі шағылу,шағылу заңдарын ажырата алмау.
ТЖБ №4	8.4.1.7 – Жарықтың шағылуы,сфералық айналар,линзаның оптикалық күші.	8.4.1.10 –Көз оптикалық жүйе,оптикалық аспаптар.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0 - 39 %	Орта (С): 40 - 84 %	Жоғары (В): 85 - 100 %
БЖБ 7			Сайлаубаева Жанерке Төлеу Аружан
ТЖБ №4			Сайлаубаева Жанерке Төлеу Аружан

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
уақытты тиімді жеткізе алмау, Формулаларды, өлшем бірліктерді ескермеу
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Теориялық материалды есте сақтамау, сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс:
Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №7-16.05.23ж

ТЖБ №4– 23.05.2023ж

Педагог:

Өмірхан Б

Бестөгай ауылының негізгі орта мектебі

Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Білім алушылардың бөлім және тоқсандық жиынтық бағалауы бойынша білімдерін тексеру
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ және ТБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Физика	10						
БЖБ №7	10	14		6	4	90%	100%
БЖБ №8	10	9		4	6	100%	100%
ТЖБ№4	10	20		6	4	80%	100%

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ №7	7.2.2.12 -Интiректің тепе-теңдік шарты,Жай механизмдердің пайдалы әрекет коэффициенті.	7.2.2.15 – Жай механизмдер, кинетикалық потенциалық энергияға есептер шығару
БЖБ №8	7.2.2.4 - Аспан денелері туралы ғылым,күн жүйесі,күнтiзбе.	7.2.2.5- Аспан денелерін таныстыру
ТЖБ№4	7.2.2.6 -Көлбеу жазықтықтың ПӘК-ін анықтау.	7.2.2.8 – ПӘК-есептей алу.

- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100% Төлеу сұлтан,Зайнолла Нұрдия, Сайлаубаева Айгерім
Орта (С): 40-84%, Сапарғалий Батырхан,ДаныбаевСалауат,Зайтов Дарын,Сағидолла Айқын,Мұрашит Назым,Пшенбай Арман,Қайриден Жандияр.
Төмен (Н): 0-39%,
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: уақыт тиімді жеткізе алмау, формулалармен, өлшем бірліктер ауыстыру.
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: сұрақтарды толық түсінбей асығыс жауап жазуы
- БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сол тапсырмаларды қосымша жете түсіну үшін дәптерге орындады. Қиындық тудырған мақсаттарды толықтай иегерілді.

Күні: БЖБ №7- 13.04.2023ж

БЖБ №8- 16.05.2023ж

ТЖБ №4- 23.05.23ж

Педагог:

Өмірхан Б

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I-II тоқсан

Химия пәні

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша талдау жұмыстарын жасау, БЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 23.09-21.10.2022	БЖБ		БЖБ		БЖБ	БЖБ
	Күні 02.12-23.12.2022	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	13		13		10	9
1	Даныбаев Салауат	6		6		7	4
2	Зайтов Дарын	6		6		8	8
3	Зайнула Нұрдия	7		8		9	9
4	Қайриден жандияр	6		6		7	4
5	Мұрашит Назым	5		6		7	4
6	Пшенбай арман	5		6		9	7
7	Сағидола Айқын	6		6		5	4
8	Сайлаубаева Айгерім	7		8		7	6
9	Сапарғали Батырхан	8		8		8	7
10	Төлеу Сұлтан	6		11		9	8

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	10		0	3	7	0	68	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.12.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.): _____

2022-20233 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III-IV тоқсан

Химия пәні

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша талдау жұмыстарын жасау, БЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 03.02.2023-10.03.2023	БЖБ		БЖБ		БЖБ	БЖБ
	Күні 21.04.2023-19.05.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	12		12		12	9
1	Даныбаев Салауат	10		10		12	7
2	Зайтов Дарын	5		5		9	8
3	Зайнула Нұрдия	10		10		11	9
4	Қайриден жандияр	5		5		7	6
5	Мұрашит Назым	5		5		8	8
6	Пшенбай арман	10		8		9	6
7	Сағидола Айқын	5		8		7	8
8	Сайлаубаева Айгерім	12		11		10	9
9	Сапарғали Батырхан	10		10		12	7
10	Төлеу Сұлтан	10		10		12	9

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен 0-39%	орта 40-64%	жақсы 65-84%	жоғары 85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	10	85	0	1	8	1	75	100
						Төлеу Сұлтан		

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 27.05.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.): _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 2

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 15.09-06.10-20.10	БЖБ№1		БЖБ№2		БЖБ№3	ТЖБ№1
	Күні 26.10.2022	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	13		15		15	25
1	Сайлаубаева Жанерке	6		13		14	24
2	Төлеу Аружан	6		12		12	24

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	2		0	0	0	2	87	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 27.10.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 2

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	30.11-14.12-22.12	БЖБ№4		БЖБ№5		БЖБ№6	ТЖБ№2
	Күні	28.12.2022	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		11		12		13	25
1	Сайлаубаева Жанерке		10		11		12	24
2	Төлеу Аружан		9		10		12	23

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	2		0	0	0	2	90	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 29.12.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 2

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	26.01-15.02-09.03	БЖБ№7		БЖБ№8		БЖБ№9	ТЖБ№3
	Күні	15.03.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		12		12		12	25
1	Сайлаубаева Жанерке		5		12		12	22
2	Төлеу Аружан		7		12		12	22

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	2		0	0	0	2	85	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 29.03.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан

Химия пәні

Сынып: 8

Оқушылар саны: 2

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 26.04-17.05-24.05	БЖБ№10		БЖБ№11		БЖБ№12	ТЖБ№4
	Күні 25.05.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	15		14		13	20
1	Сайлаубаева Жанерке	14		12		13	20
2	Төлеу Аружан	14		9		13	19

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	2		0	0	0	2	91	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: *орындау барысында өлшем бірліктер ескермей қалу.*

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: *Асығыс орындау.*

Жоспарланған түзету жұмысы: *Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.*

Қорытынды: *ЖББ мен ТЖБ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.*

Күні __ 29.05.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

I тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	22.09-06.10-21.10	БЖБ№1		БЖБ№2		БЖБ№3	ТЖБ№1
	Күні	27.10.2022	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		19		20		20	25
1	Абусағит Асылан		8		14		9	12
2	Аманбаев Ерасыл		9		13		9	20
3	Ахметов Мадияр		12		13		10	22
4	Дронова олесия		19		18		17	23
5	Қалибеков Шахим		9		15		14	17
6	Қанат Динара		19		19		18	23
7	Сайлаубаева Арайлым		18		19		17	21
8	Сәбит Аңсар		13		15		9	23
9	Шеарлы Амина		19		19		18	23

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9		1	5	3	77	100	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 29.10.2022ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 18,11-08,12-23,12	БЖБ№4		БЖБ№5		БЖБ№6	ТЖБ№2
	Күні 29.10.2022	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	20		16		20	30
1	Абусағит Асылан	5		11		17	18
2	Аманбаев Ерасыл	6		12		8	17
3	Ахметов Мадиар	11		13		10	22
4	Дронова олесия	12		13		19	27
5	Қалибеков Шахим	10		14		12	19
6	Қанат Динара	13		13		19	27
7	Сайлаубаева Арайлым	11		13		18	23
8	Сәбит Аңсар	10		14		16	22
9	Шеарлы Амина	13		14		19	27

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9		1	5	3	74	100	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 02.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

II тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	18,11-08,12-23,12	БЖБ№4		БЖБ№5		БЖБ№6	ТЖБ№2
	Күні	29.10.2022	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		20		16		20	30
1	Абусағит Асылан		5		11		17	18
2	Аманбаев Ерасыл		6		12		8	17
3	Ахметов Мадияр		11		13		10	22
4	Дронова олесия		12		13		19	27
5	Қалибеков Шақим		10		14		12	19
6	Қанат Динара		13		13		19	27
7	Сайлаубаева Арайлым		11		13		18	23
8	Сәбит Аңсар		10		14		16	22
9	Шеарлы Амина		13		14		19	27

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9			1	5	3	74	100

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 02.01.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

III тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы 23.02-09.03	БЖБ№7		БЖБ№8		ТЖБ№3
	Күні 15.03.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс балл
	Оқушының аты мен тегі	12		12		25
1	Абусағит Асылан	4		4		6
2	Аманбаев Ерасыл	4		4		6
3	Ахметов Мадиар	8		8		18
4	Дронова олесия	11		11		23
5	Қалибеков Шахим	8		8		18
6	Қанат Динара	12		12		24
7	Сайлаубаева Арайлым	10		12		21
8	Сәбит Аңсар	8		8		18
9	Шеарлы Амина	12		12		24

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9		2	5	2	71	100	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 23.03.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ө.) : _____

2022-2023 Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан

Химия пәні

Сынып: 9

Оқушылар саны: 9

Педагог: Өмірхан Б

Мақсаты: Химия пәні бойынша бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау талдау жұмыстарын жасау, БЖБ - ТЖБ нәтижелерін талдау

№ р/с	Айы	13.04-04.05-24.05	БЖБ№9		БЖБ№10		БЖБ№11	ТЖБ№4
	Күні	25.05.2023	Макс.балл		Макс.балл		Макс.балл	Макс балл
	Оқушының аты мен тегі		20		19		20	25
1	Абусағит Асылан		8		8		13	18
2	Аманбаев Ерасыл		10		9		16	22
3	Ахметов Мадиар		15		9		19	21
4	Дронова олесия		18		14		20	23
5	Қалибеков Шахим		15		14		17	21
6	Қанат Динара		19		14		20	23
7	Сайлаубаева Арайлым		18		13		18	22
8	Сәбит Аңсар		15		9		17	22
9	Шеарлы Амина		19		14		20	23

Пән	Оқушы	Жоғары балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жақсы	жоғары		
			0-39%	40-64%	65-84%	85-100%		
Химия			Оқушылар саны					
Жиынтығы	9			5	4	81	100	

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Оқушылардың сабақ барысында жаңа тақырыптарды дұрыс меңгермей қалуы...

Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері Оқушылардың сабаққа қатыспауы, сабақтан қалуы себепті.

Жоспарланған түзету жұмысы: Әрбір жіберілген қатемен жеке түсіндіру жұмыстарын жүргізу, сол тақырып аясында тапсырмалар орындау.

Қорытынды: ЖББ мен ТББ талдау жұмыстарын жүргізу барысында оқушылардың білім алу деңгейін және әрбір білім алушының оқу көрсеткішін анықтадық. Жиынтық бағалау барысында оқушылармен түзету жұмыстары жүргізілді.

Күні __ 28.05.2023ж

Педагогтің (Т.А.Ә.) : _____

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 І І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	8	-	4	-	70%	100%
ЖББ	4	9	-	4	-	72%	100%
ТЖБ	4	30	-	4	-	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	3	6.2.6.1 Оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу. 5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер,амоним,антоним,синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану. 5.3.4.1 Эссенің кіріспе, негізгі,қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды,белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу
ЖББ	2	5.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру,көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану
ТЖБ	3	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.4.3.1 омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану 5.2.2.1 лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4 оқушы: Зайнула Нұрали, Қайриден Санжар, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
І І тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	8	-	4	-	80%	100%
ЖББ	4	8	-	4	-	88%	100%
ТЖБ	4	20	-	4	-	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу
ЖББ	2	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат,өлең жазу
ТЖБ	3	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Зайнула Нұрали,Қайриден Санжар, Сағидолла Жансерік,Усен Гүлім

Усен Гүлім, Қайриден Санжар,жоғары деңгейдің оқушысы . Алайда ҚБ бойынша жиған балын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 І І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 5 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	5	8		4	1	70%	100%
ЖББ	5	8		4	1	72%	100%
ТЖБ	5	30		4	1	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	3	6.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
ЖББ	2	6.1.1.1 Мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілетін мәселені болжау; 6.3.1.1 әртүрлі жанрдағы мәтіндерді жазу үшін құрылымын ескере отырып, қарапайым жоспар құру; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу.
ТЖБ	3	6.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай ресми сөздер мен тіркестер, дайын тіркестер мен терминдерді орынды қолданып, диалогке қатысу, ойын анық жеткізу.
		6.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: коментарий жасау, іріктеп оқу, рөлге бөліп оқу; 6.4.3.1 көнерген сөз, эвфемизм, дисфемизм, табу сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып, өмірбаян құрастырып жазу; 6.4.3.1 неологизм, термин, диалект сөз, кәсіби сөздердің қолданыс аясын түсіну және ажырата білу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе,. БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4 оқушы: Аманбаева Аяулым, Қайыргелді Елнұр. Сәбит Нұржамал, Садыкова Аяжан
Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Сәбит Нұржамал, Садыкова Аяжан жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 29 желтоқсан- күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Күні: 30.12.2022ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І І тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 5 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	5	7		2	3	94%	100%
ЖББ	5	7		2	3	94%	100%
ТЖБ	5	20		2	3	94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	6.1.1.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармадағы автор бейнесін анықтау
ЖББ	3	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.3.2.1.Кейіпкерлер жүйесінің заманауи жаңашылдығын өзара салыстырып баға беру; 6.3.3.1.Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	2	6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру. 6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе, Сабит Нұржамал, Садыкова. БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай алмаймын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Қайыргелді Елнұр. Аманбаева Аяулым Бұл оқушы: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Аманбаева Аяулым жоғары деңгейдің оқушысы . Алайда ҚБ бойынша жиған балын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады. Әсіресе, эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 28-желтоқсан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Күні: 29.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I I тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 2 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	2	9		2		70%	100%
ЖББ	2	8		2		72%	100%
ТЖБ	2	30		2		70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	8.1.4.1 Мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.4.3.1.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін түсініп қолдану
ЖББ	3	8.2.3.1 Мақала, презентация құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату; 8.3.5.1 Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу; 8.4.4.1 сөз тіркесінің байланысу тәсілдері мен түрлері, есімді, етістікті сөз тіркестерін ажырату, қолдану.
ТЖБ	3	8.1.4.1 мәтінде көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) талдай отырып, негізгі ойды анықтау 8.2.2.1 публицистикалық және ғылыми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану
		8.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе)

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Төлеу Аружан, Сайлаубаева Жанерке. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I I тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 А **Оқушылар саны:** 2 **Педагог:** Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	2	8		2		94%	100%
ЖББ	2	7		2		94%	100%
ТЖБ	2	30		2		94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	8.3.3.1 шығарманың көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 8.3.4.1 шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу
ЖББ	1	8.2.4.1. Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу.
ТЖБ	2	8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 8.1.4.1 Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Төлеу Аружан, Сайлаубаева Жанерке. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 2 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	2	8			2	70%	100%
ЖББ	2	8			2	72%	100%
ТЖБ	2	30			2	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	1	8.1.6.1 Коммуникативтік жағдаятқа сай ғылыми және халықаралық терминдерді, ғылыми деректерді орынды қолданып, диалог, монолог, полилогте өз ойын дәлелді, жүйелі жеткізу
ЖББ	2	8.2.4.1 тақырыбы ұқсас ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндердің тақырыбын, түрлерін (әңгімелеу, сипаттау, талқылау), құрылымын салыстыра талдау; 8.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе).
ТЖБ	2	1. Мәтінді мұқият тыңдаңыз (оқыңыз). Мәтінді тыңдау (оқу) барысында онда кездесетін термин сөздерді түртіп алыңыз. Мәтіннің астарлы ойы нені меңзейді? Сұраққа түртіп алған термин сөздеріңізді қолданып, жауап беріңіз. 2. Өз жұбыңызды мұқият тыңдаңыз. Мәтіннің негізгі ойына қатысты айтқан жұбыңыздың пікірімен қаншалықты келісесіз? Келісетін не келіспейтін тұстарыңызды дәлелдеп, жүйелі кері байланыс беріңіз.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төлеу Аружан, Сайлаубаева Жанерке. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

І І І тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 2 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	2	7			2	94%	100%
ЖББ	2	9			2	94%	100%
ТЖБ	2	30			2	94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	1	8.3.3.1. Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу
ЖББ	2	8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау; 8.3.3.1 шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	3	8.1.4.1. Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану. 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Төлеу Аружан, Сайлаубаева Жанерке. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I V тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 2 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	2	8			2	85%	100%
ЖББ	2	8			2	85%	100%
ТЖБ	2	30			2	85%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	1	8.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпараттан астарлы ойды анықтау
ЖББ	2	8.2.5.1 перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру; 8.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация, тезис) жазу.
ТЖБ	2	1.Мәтінді мұқият оқыңыз. Мәтіннің мазмұнындағы астарлы ой мен көтерілген мәселе бойынша дәйексөздерді анықтаңыз. Мәтіндегі ақпаратқа сай перифраз түрінде құрастырылған сұрақтардың жауабын кестеге жазыңыз. Жұбыңыздың жауабымен салыстырып, ойыңызды тұжырымдаңыз. 2.Мәтінді мұқият тыңдаңыз. Екі мәтінге ортақ тақырыпты анықтаңыз. Мәтіннің басты идеясын анықтауға белсенді қатысып, пікіріңізді білдіріңіз.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Төлеу Аружан, Сайлаубаева Жанерке. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 31.05.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I V тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8 А Оқушылар саны: 2 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	2	10			2	94%	100%
ЖББ	2	10			2	94%	100%
ТЖБ	2	30			2	94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	8.1.2.1 8.1.2.1.Әдеби шығарманың идеясын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис)қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау.
ЖББ	2	8.1.2.1 әдеби шығарманың Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу; 8.2.3.1 шығармадағыкөркемдегішқұралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис)қолданысынталдайотырып, автор стилінанықтау.
ТЖБ	3	8.1.4.1.Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану 8.2.2.1 Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.3.3.1 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) 2 оқушы: Төлеу Аружан, Сайлаубаева Жанерке. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 31.05.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	8	-	4	-	70%	100%
ЖББ	4	8	-	4	-	72%	100%
ТЖБ	4	30	-	4	-	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру; 5.4.2.2 зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану
ЖББ	2	5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу; 5.3.5.1 оқылым және тыңдалым материалдары бойынша негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазу.
ТЖБ	3	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету) 4 оқушы: Зайнула Нұрали, Қайриден Санжар, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5А **Оқушылар саны:** 4 **Педагог:** Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	8	-	4	-	80%	100%
ЖББ	4	8	-	4	-	88%	100%
ТЖБ	4	20	-	4	-	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	2	5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ЖББ	2	5.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу 5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат, өлең жазу
ТЖБ	3	5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау 5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау 5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Зайнула Нұрали, Қайриден Санжар, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім

Усен Гүлім, Қайриден Санжар, жоғары деңгейдің оқушысы. Алайда ҚБ бойынша жиған балын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 30.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 I V тоқсан қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 5А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты: Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	9	-	4	-	70%	100%
ЖББ	4	11	-	4	-	72%	100%
ТЖБ	4	30	-	4	-	70%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру. адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу
ЖББ	2	5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру; 5.4.4.5 төл сөз, төлеу сөз, автор сөзінің жасалу жолдарын, қызметін білу, төл сөзді төлеу сөзге айналдыру.
ТЖБ	3	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру 5.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай эмоционалды сөздерді, дауыс ырғақтары арқылы қыстырма, қаратпа, одағай сөздерді еркін қолданып, диалогке даярлықсыз қатысу, өз пікірін білдіру 5.3.2.1 жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат құрастырып жазу

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4 оқушы: Зайнула Нұрали, Қайриден Санжар, Сағидолла Жансерік, Усен Гүлім. Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Төмен (Н): 0-39%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 31.05.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

I V тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5А Оқушылар саны: 4 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	4	8	-	4	-	80%	100%
ЖББ	4	8	-	4	-	88%	100%
ТЖБ	4	20	-	4	-	88%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
ЖББ	2	5.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ЖББ	2	5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; 5.3.1.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.
ТЖБ	2	5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету) Зайнула Нұрали,Қайриден Санжар, Сағидолла Жансерік,Усен Гүлім

Усен Гүлім, Қайриден Санжар,жоғары деңгейдің оқушысы . Алайда ҚБ бойынша жиған балын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Күні: 31.05.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 І І тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 6 А Оқушылар саны: 5 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	5	8	4	1	70%	100%	
ЖББ	5	12	4	1	72%	100%	
ТЖБ	5	30	4	1	70%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	3	6.1.5.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша жалпы және нақты сұрақтарға жауап беру, мәтіндегі ақпаратты шынайы өмірмен байланыстыру; 6.3.3.1 ұсынылған тақырып бойынша деректер жинақтай отырып, графиктік мәтін (диаграмма, кесте, сызба) түрінде құрастыру; 6.4.4.1 сөйлемдегі есімдіктің қызметін түсіну, есімдікті зат есім, сын есімнің орнына қолдану.
ЖББ	3	6.2.1.1 Мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру; 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып құттықтау құрастырып жазу; 6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолдану
ТЖБ	3	6.1.4.1 мәтіннің құрылымдық ерекшелігіне назар аудара отырып, жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. 6.2.1.1 мәтіннен негізгі және қосымша, детальді ақпаратты анықтау, түсіндіру. 6.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай құрылымын сақтай отырып мінездеме, құттықтау құрастырып жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе., БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4 оқушы: Аманбаева Аяулым, Қайыргелді Елнұр. Сәбит Нұржамал, Садыкова Аяжан

Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Сәбит Нұржамал, Садыкова Аяжан жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 29 желтоқсан- күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Күні: 30.12.2022ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестоғай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
ІІІ тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 5 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	5	8		2	3	94%	100%
ЖББ	5	8		2	3	94%	100%
ТЖБ	5	20		2	3	94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	6.1.2.1.Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып, шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.
ЖББ	2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдықмәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып,шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу. 6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдықмәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.2.4.1.Әдеби көркемдегіш құралдарды пайдаланып,шығармадағы табиғат көрінісін, оқиға орнын, кейіпкер бейнесін сипаттап жазу.
ТЖБ	2	6.1.2.1. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік- қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1.Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау. 6.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Оқушы тапсырманы жоғары деңгейде орындай алады. Оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Қайыргелді Елнұр. Аманбаева Аяулым, Садыкова Аяжан, Сабит Нұржамал бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Аманбаева Аяулым жоғары деңгейдің оқушысы . Алайда ҚБ бойынша жиған балын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады. Әсіресе, эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 28-желтоқсан күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Күні: 29.12.2022 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестөгай ауылының негізгі орта мектеді. КММ
 Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
 IV тоқсан қазақ тілі пәні бойынша
Сынып: 6 А Оқушылар саны: 5 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	5	8	4	1	70%	100%	
ЖББ	5	8	4	1	72%	100%	
ТЖБ	5	30	4	1	70%	100%	

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	3	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1. Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.
ЖББ	2	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1.Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.
ТЖБ	3	

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (B): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Орынбекова Ақбөпе., БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады. Осы оқушының тапсырманы жоғары деңгейде орындауына аса сеніммен қарай аламын. Себебі; оқушының сабақтағы мүмкіншілігі жоғары деңгейге жетеді деген сенімдемін

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

4 оқушы: Аманбаева Аяулым, Қайыргелді Елнұр. Сәбит Нұржамал, Садыкова Аяжан Бұл оқушылар: мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Сәбит Нұржамал, Садыкова Аяжан жоғары деңгейдің оқушылары. Алайда ҚБ бойынша жиған балдарын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Жоспарланған түзету жұмысы:Түзету орын алған жоқ. 29 мамыр - күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Күні: 31.05.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

Бестөгай ауылының негізгі орта мектеді. КММ

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
I V тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 6 А Оқушылар саны: 5 Педагог: Мусина К.Х

Мақсаты:Бөлім бойынша және тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім дағдыларын анықтауға бағытталады.

ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

Пән	Орындаған	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны: 7				
ЖББ	5	8		4	1	94%	100%
ЖББ	5	8		4	1	94%	100%
ТЖБ	5	20		4	1	94%	100%

	Мақсатты меңгергендер	Қамтылған мақсаттар
ЖББ	2	6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1.Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1.Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру. 6.2.1.1.Шығарма композициясындағы белгілі бір эпизодтың алатын маңызына негіздеме жасау; 6.3.1.1.Шығармадағы кейіпкерлерді өзара салыстыра отырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру.
ЖББ	3	6.2.2.1. Эпикалық, поэзиялық шығармалардағыавтор бейнесін анықтау; 6.3.3.1. Шығармадағы кейіпкерлер қарым-қатынасын отбасылық құндылық тұрғысынан талдап,әдеби эссе жазу.
ТЖБ	2	6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау; 6.1.2.1 Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені идеясы арқылы түсіндіру; 6.1.3.1 Әдеби туындыдағы кейіпкердің типтерін тек тұрғысынан сипаттау

1. ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету)
Орынбекова Ақбөпе БЖБ тапсырмаларын талапқа сай орындады.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2 оқушы: Қайыргелді Елнұр. Аманбаева Аяулым ,. Бұл оқушылар мәтінде көтерілген мәселені талдай отырып, негізгі ойды анықтайды, мәтіннің мазмұнын түсінеді.

Аманбаева Аяулым жоғары деңгейдің оқушысы . Алайда ҚБ бойынша жиған балын ақтай алмады. Тапсырмаларды орындауда қателікке бой алдырды.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген мәтіндердің тақырыбын, стиль түрлерін, құрылымын салыстырып талдауда жеңіл сұрақтардың өзіне мән бермегеннен қателіктерге ұрынады. Әсіресе, эссе жазуда сөздік қорларын дамытудуға тырыспаған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Оқушының жазылым барысында жанрлық, стильдік ерекшеліктерді ұстанбауы, тілдік құралдарды орынды қолдана алмауы, берілген жанрды талапқа сай жаза алмауынан дұрыс бағасы шықпады..

4. Жоспарланған түзету жұмысы: Түзету орын алған жоқ. 25 мамыр күнгі сабақта қосымша тапсырмалар алдым. Оқушыларға ҚБ арқылы бағаларын түзетуіне мүмкіншілік берілгенмен сенімді ақтай алмады.

Күні: 31.05.2023 ж

Пән мұғалімі: Мусина К.Х

2022-2023 оқу жылы
Бестоғай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__I-тоқсан __қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 "а"	БЖБ 1	10	12	0	8	2	80	100
	БЖБ 2	10	10	0	4	6	100	100
	ТЖБ	10	30	0	10	0	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>7.1.5.1. Проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау</p> <p>7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.</p> <p>7.4.1.1 -Жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу.</p>	<p>7.3.3.1 -Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу.</p>
БЖБ 2	<p>7.2.2.1 Публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану</p> <p>7.Ж2.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу</p>	<p>7.Ж2.Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу</p>

ТЖБ	<p>7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу</p> <p>7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау</p> <p>7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу</p> <p>7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу</p>	<p>7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, __Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.;Сайлаубаева А.

Пшенбай А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.; Сапарғали Б.; Заитов Д.;Төлеу С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтін құрылымын сақтауда, графиктік ақпаратты сөзбен сипаттап жазуда; орфографиялық, пунктуациялық норманы сақтауда қателіктер жібереді. Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастырып жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __
Графиктік ақпаратты сөзбен сипаттап жазуда кейбір оқушылар дұрыс талдамады.

Мақала тақырыптың мазмұнын ашуы жеткіліксіз. Жанрға сәйкес тіл құралдарын сирек болғанымен, орынды қолданады. Ойдың логикалық тұрғыдан жүйесі арадік байланыспайды. Сөздік қоры кейбір оқушыларда қанағаттанарлық деңгейде. Жанрлық ерекшеліктерді (мәселеге фактілер келтіру, фактінің негізінде субъективті көзқарасын дамыту) сақтайды, бірақ жазылу сипатында бірізділіктен ауытқу бар. Грамматикалық, стильдік тұрғыдан 2-3 ұсақ қателер кездеседі

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда)____

Графиктік ақпаратты сөзбен сипаттап жазуда үйрету; жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай ақпараттық мақала құрастыруға үйрету.

5. Күні: __22.10.2022 ж

Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестөгай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II-тоқсан __қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _7__

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 "а"	БЖБ 1	10	7	0	2	8	100	100
	БЖБ 2	10	7	0	3	7	100	100
	ТЖБ	10	30	0	7	3	90	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.Т/А3. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу 7.ӘТН3.Фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану	
БЖБ 2	7.О4. Идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу	7.Ж5. Оқылым және тыңдалым материалдары бойынша тірек сөздер мен сөз тіркестерін синонимдік қатармен ауыстыра отырып, жинақы мәтін жазу
ТЖБ	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау; 7.2.4.1 идеясы ұқсас	

	<p>публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау</p> <p>7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу</p> <p>7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)</p> <p>5.4.4.1 жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану</p>	<p>7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, ___Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.;Сайлаубаева А.

Мұрашит Н.; Пшенбай А.;Мұрашит Н.;
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.; Сапарғали Б.; Заитов Д.;Төлеу С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейбір оқушылар синонимдік қатарды орынды қолданып, мәтін жазуда; мәтінді ықшамдап, қайта жазуда; Екі оқушы фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдануда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __.

Синонимдік қатарды орынды қолдана алмағаны мәтін жазуда; мәтінді ықшамдап, қайта жазуда мазмұнынан аутқыды; фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін түсінбеуі;

Ойын кейде аяқталған, аракідік синтаксистік құрылымы сақталмаған сөйлемдермен жеткізеді. Ой мен ойды байланыстыруда грамматикалық қателері кездеседі. Кейбір оқушыларда сөздік қоры қанағаттанарлық;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда)_____

Синоним ережелерін қайталау ; мәтінді ықшамдап, қайта жазуда мазмұнынан аутқыды сақтап жазуға үйрету;

5. Күні: __28.12.2022 ж

Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестөгай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

___III-тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _7___

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 "а"	БЖБ 1	10	10	0	5	5	90	100
	БЖБ 2	10	14	0	6	4	80	100
	ТЖБ	10	30	0	9	1	30	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	О1.Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау Ж3. Мәтін құрылымын (кіріспе бөлім, жалпы мәлімет беру, детальді мәлімет беру) сақтай отырып, графиктік мәтін (шартты белгі, сурет, сызба) түрінде берілген процесті сипаттап жазу	О1.Мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау
БЖБ 2	Т/Аб. Коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу ӘТН2.Сөйлеу тіліндегі интонация, кідіріс, логикалық екпіннің мәнін түсініп қолдану	Коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды-экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу
ТЖБ	7.1.2.1 әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор	

	<p>көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;</p> <p>7.1.3.1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;</p> <p>7.2.3.1 хроника, хабар, очерктердің құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату</p> <p>7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру</p> <p>7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын әңгіме құрастырып жазу</p> <p>7.4.4.4 одағай түрлерін ажырата білу, қолдану</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, __ Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.; Сайлаубаева А.

Пшенбай А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.; Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Сызба бойынша нақты мәліметті іріктеу; сызбаны толық сипаттау;

Тақырыпқа қатысты мақал-мәтелдерді анықтайды; тұрақты тіркестерді дұрыс қолдандануда;

Мәтіннің құрылымдық, жанрлық ерекшеліктерін талдауда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __

Сызба бойынша нақты мәліметті іріктеп, сызбаны толық сипаттауда толық мәлімет ала алмауы ; Тақырыпқа қатысты мақал-мәтелдерді анықтайды; тұрақты тіркестерді дұрыс қолданбайды; мәтінде көтерілген мәселені, құрылымдық, жанрлық ерекшеліктерін қанағаттанарлық деңгейде түсініп талдайды ;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____

Сызба бойынша нақты мәліметтерді іріктеп, сызбаны толық сипаттап толық мәлімет алуға үйрету; тұрақты тіркестермен талдап көбірек жұмыс жасау; Мәтінде көтерілген мәселені, құрылымдық, жанрлық ерекшеліктерін талдауға машықтандыру.

5. Күні: 15.03.2023 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __ Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестөгай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV-тоқсан __қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _7__

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 "а"	БЖБ 1	10	8	0	3	7	100	100
	БЖБ 2	10	10	0	9	1	60	100
	ТЖБ	10	30	0	7	3	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	7.1.5.1 -проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау
БЖБ 2	7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу. 7.4.5.1 -сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелеуші) дұрыс қолдану	7.3.2.1 -жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазу.
ТЖБ	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау 7.2.2.1 публицистикалық және ресми стиль ерекшеліктерін қолданылған	

	тілдік құралдар арқылы тану 7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, __ Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.; Сайлаубаева А.
 Пшенбай А.; Данибаев С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.;
 Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Проблемалық сұрақтарға мәтіннен деректер келтіре отырып жауап беруде ; жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __

Проблемалық сұрақтарға мәтіннен деректер келтіре отырып жауап беруде қателіктер жібереді; жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазуда қателіктер жібереді ; сөйлем соңында және сөйлем ішінде қойылатын тыныс белгілерін (даралаушы және ерекшелікші) қолдануда қателіктер жібереді. Ойын кейде аяқталған, арақідік синтаксистік құрылымы сақталмаған сөйлемдермен жеткізеді.

Ойдың логикалық тұрғыдан жүйесі арақідік байланыспайды. Сөздік қоры қанағаттанарлық деңгейде. Жанрлық ерекшеліктерді (мәселеге фактілер келтіру, фактінің негізінде субъективті көзқарасын дамыту) сақтайды, бірақ жазылу сипатында бірізділіктен ауытқу бар.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазуға үйрету.

5. Күні: __ 27.05.2023 ж Мұғалімнің (Т.А.Ә) __ Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестөгай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__I-тоқсан __қазақ әдебиетіі пәні бойынша

Сынып: _7__

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 "а"	БЖБ 1	10	13	0	8	2	70	100
	БЖБ 2	10	8	0	2	8	100	100
	ТЖБ	10	20	0	6	4	80	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау.
БЖБ 2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш жұралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш жұралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи

	<p>талдау 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу 7.3.1.1 Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру</p>	<p>және көркемдік құндылығына баға беру</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, ___ Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.; Сайлаубаева А.

Пшенбай А.; Данибаев С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.; Сапарғали Б.; Заитов Д.; Төлеу С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтау; Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы сыни шолу. Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ___

Кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдеріне қарай анықтауда дәлелдері жеткіліксіз.

Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы сыни шолу жазауда қателеседі.

Кейіпкерлердің іс-әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруде қиналады;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) ___

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала, нұсқаулық, әңгіме құрастырып жазуға үйрету.

5. Күні: __27.10.2022 ж

Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестөгай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__II-тоқсан _қазақ әдебиетіі пәні бойынша

Сынып: _7__

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 "а"	БЖБ 1	10	7	0	1	9	100	100
	БЖБ 2	10	9	0	4	6	100	100
	ТЖБ	10	20	0	2	8	100	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру; 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.	
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, ___ Сапарғали Б.; Зайтов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.; Сайлаубаева А.

Пшенбай А.; Данибаев С.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, ___ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.;

Сапарғали Б.; Зайтов Д.; Төлеу С.; Қайриден Ж.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

_____ - _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Бір оқушы әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру.; Кейбір оқушылар әдеби эссе жазуда, шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ___
Кейбір оқушылар әдеби эссе жазады, ойын жүйелі жеткізе алмайды, құрылымын, сөз көлемін сақтамайды;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____

Жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беріп, көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, құрастырып жазуға үйрету.

5. Күні: __29.12.2022 ж

Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестөгай _негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__III-тоқсан _қазақ әдебиетіі пәні бойынша

Сынып: _7__

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
7 "а"	БЖБ 1	10	10	0	10	0	70	100
	БЖБ 2	10	10	0	8	2	80	100
	ТЖБ	10	20	0	7	3	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыру; 7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.	7.1.4.1 Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту.
БЖБ 2	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау. 7.2.1.1 Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

	дамытып жазу. 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 жоғары (В): 85-100%, __ Зайнула Н.; Төлеу С.; Сайлаубаева А.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.;
 Сапарғали Б.; Заитов Д.; Зайнула Н.; Қайриден Ж.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

. Көркем шығармадағы үзінділерді жатқа білуі жеткіліксіз; Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: __

Шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салыстыруда, ойын жеткілікті жеткізе алмауы;
 Кейіпкер бейнесін сомдауда, тіркестер мен сөйлемдердің орындарын алмастырып қолдануда қателеседі; Өз көзқарасын білдіреді бірақ жазба жұмысының сөз санын жеткіліксіз

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) __

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуға үйрету.

5. Күні: __ 16.03.2023 ж

Мұғалімнің (Т.А.Ә) __ Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестөгай негізгі мектебі
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__IV-тоқсан __қазақ әдебиетіі пәні бойынша

Сынып: _7__

Оқушылар саны: __10

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
7 "а"	БЖБ 1	10	8	0	7	3	90	100
	БЖБ 2	10	8	0	8	2	80	100
	ТЖБ	10	20	0	5	5	70	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау; 7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
БЖБ 2	7.2.4.1. Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу; 7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау	7.1.2.1 Әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау
ТЖБ	7.1.1.1 Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау. 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау. 7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау. 7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу.	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу. 7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу

7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу	
----------------------------------------------------------------------------------	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, ___ Зайтов Д.; Төлеу С.; Зайнула Н.; Сайлаубаева А.

Пшенбай А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, __ Сайлаубаева А.; Сағидолла А.; Мұрашит Н.; Пшенбай А.; Данибаев С.;
Сапарғали Б.; Зайтов Д.; Төлеу С.; Қайриден Ж.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

_____ - _____
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда

Кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдауда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ___

Шығармаға арқау болған басты ойды өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда қателіктер жібереді; Кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдауда қателеседі, өзіндік тұжырымы жеткіліксіз; Кейбір оқушыларда шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазуда ойы шашыраңқы, жеткіліксіз .

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) _____

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуға үйрету.

5. Күні: __23.05.2023 ж

Мұғалімнің (Т.А.Ә) __Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы
Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

_ I _ тоқсан _ қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _ 9 _

Оқушылар саны: _ 9 _

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 "а"	БЖБ 1	9	10	0	6	3	100	100
	БЖБ 2	9	9	0	2	7	100	100
	ТЖБ	9	30	0	7	2	89	

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.	9.1.2.1 Қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау.
БЖБ 2	9.2.1.1 Тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу; 9.4.3.1 Стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктерді дұрыс қолдана білу	9.3.3.1 Мәтін құрылымын сақтай отырып, бірнеше графиктік мәтіндегі (диаграмма, кесте) деректерді салыстыру, маңызды тұстары мен үрдістерді (тенденция) анықтап жазу;
ТЖБ	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру;	

	<p>9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу.</p> <p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p> <p>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру.</p> <p>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.</p>	<p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____Қанат Д.; Дронова О.; Шералы А.; Сайлаубаева А.;

Аманбаев Е.; Сәбит А.; Ахметов М.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Калибеков Ш., Сәбит А.; Ахметов М.; Аманбаев Е.; Абусағит А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды қанағаттанарлық деңгейде қолданады.; Эссе құрылымын сақтауды(кіріспе, негізгі, қорытынды); тыныс белгілерін орынды қою;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ; Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды орынды қолдануға, ойын еркін әрі толық беруге, күрделі әсерлерді жеткізе алуға талдап үйрету.

5. Күні: 23.10.2022 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы
Бестөғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__II__ тоқсан __қазақ тілі пәні__ бойынша

Сынып: __9__

Оқушылар саны: __9__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9 "а"	БЖБ 1	9	10	0	5	4	100	100
	БЖБ 2	9	8	0	1	8	100	100
	ТЖБ	9	30	0	7	2	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 .Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу	
БЖБ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе); 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру	9.3.4.1 Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу(аргументативті эссе);
ТЖБ	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (дәріс, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз	

	<p>көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту; 9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу. 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); 9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіру.</p>	<p>9.2.5.1 мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, ____ Қанат Д.; Ахметов М.;Дронова О.;Аманбаев Е.; Шералы А.; Сайлаубаева А.;Абусағит А.; Сабит А.;
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Калибеков Ш., Сәбит А.; Ахметов М.; Аманбаев Е.; Абусағит А.;
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
__ Талқылауға белсенді қатысуға тырысады, өз пікірін жеткізе алады, бірақ кейде сырттан қолдауды қажет етеді. Салалас құрмалас сөйлемдерді қолдануда қателіктер жібереді

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:
_____ Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды Салалас құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратуда, жалғаулықты, жалғаулықсыз салалалас құрмалас сөйлемді іріктеп жазуда қателеседі;

4.Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда
Салалас құрмалас сөйлемдердің түрлерін ажыратуда, жалғаулықты, жалғаулықсыз салалалас құрмалас сөйлемді іріктеп,ережелерін қайталау.

5. Күні: 27.12.2022 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2024-2025 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
__III__ тоқсан __қазақ тілі пәні__ бойынша

Сынып: __9__

Оқушылар саны: __9__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 "а"	БЖБ 1	9	9	0	4	5	100	100
	БЖБ 2	9	14	0	6	3	67	100
	ТЖБ	9	30	0	7	2	56	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 Мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.	9.4.4.2 Салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.
БЖБ 2	9.2.4.1 Әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау; 9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру.	9.3.1.1 Жинақталған материалдар негізінде көзделген мақсатқа сәйкес ауызша және жазбаша мәтіндер үшін күрделі жоспар құру.
ТЖБ	9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу; 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (пікірталас, дәріс) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту. 9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;	9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу; 9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;

<p>9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;</p> <p>9.2.6.1 белгілі бір мақсат үшін оқылым стратегияларын тиімді қолдана білу.</p> <p>9.4.4.2 салалас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.</p> <p>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;</p> <p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p> <p>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.</p>	<p>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;</p> <p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p> <p>9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____ Қанат Д.; Шералы А.; Сайлаубаева А.;

Ахметов М.; Дронова О.;__

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Ахметов М.;Дронова О.;Аманбаев Е.; Калибеков Ш.;

Сайлаубаева А.;Абусағит А.; Сабит А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтінінде оқырманға ерекше әсер беру мақсатымен кейбір сипаттау құралдары қолданады. Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін қанағаттанарлық деңгейде қолданады

4. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

_____ Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлері ережесін қайталау.

5. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда

Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау

Күні: 14.03.2022 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2024-2025 оқу жылы
Бестөгай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
_ IV ___ тоқсан _қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: _9___

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9 "а"	БЖБ 1	9	10	0	7	2	100	100
	БЖБ 2	9	10	0	4	5	100	100
	ТЖБ	9	30	0	5	4	100	10

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылымытақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық, ғылымытақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (мақала, интервью) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау;
БЖБ 2	9.2.5.1 Мәтінде көтерілген мәселеге оқырманның қарым-қатынасын анықтауға арналған талқылау сұрақтарын құрастыру; 9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру. 9.4.4.4 Аралас құрмалас сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, қолдану.	9.3.2.1 Мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру
ТЖБ	9.1.2.1 қоғамдық-саяси, әлеуметтік экономикалық, ғылыми тақырыптарға байланысты әртүрлі жанрдағы кең көлемді мәтіндердегі (Жолдау) мақсатты аудитория мен көркемдегіш құралдардың рөлін талдау; 9.1.4.1 мәтіннің мақсаты арқылы негізгі ойды анықтау; 9.1.5.1 мәтіндегі айтылған ойға өз	9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану

<p>көзқарасын білдіреді, сыни тұрғыдан баға беріп айту;</p> <p>9.4.3.1 стильдік ерекшеліктерге сай тілдік бірліктердің дұрыс қолдана білу;</p> <p>9.2.3.1 мақала құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату;</p> <p>9.2.2.1 қазақ тілі стильдері мен шешендік сөздің түрлерін қолданылған тілдік құралдар арқылы тану;</p> <p>9.3.2.1 мақсатты аудиторияның қызығушылығын ынталандыру үшін әртүрлі жанрда мәтіндер құрастыру;</p> <p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p> <p>9.4.1.1 мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазу.</p>	<p>9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе);</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____ Қанат Д.; Шералы А.; М.;Дронова; Сайлаубаева А

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Қанат Д.; Ахметов М.;Дронова О.;Аманбаев Е.; Шералы А.; Сайлаубаева А.;Абусағит А.; Сабит А.;Калибеков Ш.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

Төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарда; Эссе құрылымын сақтауды(кіріспе, негізгі, қорытынды); көркемдегіш құралдардың рөлін талдау. ____

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:

Жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай тілдік құралдарды қанағаттанарлық деңгейде қолданады; Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер,; эссе құрылымын сақтауды(кіріспе, негізгі, қорытынды); тыныс белгілерін орынды қою; көркемдегіш құралдардың рөлін талдау кезінде өз ойын дұрыс бере алмауы;

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда

Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, эссе жазуға үйрету; мәтіндердегі көркемдегіш құралдардың рөлін талдауға үйрету.

5. Күні: 30.05.2022 Мұғалімнің (Т.А.Ә) Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__I__ тоқсан __қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: __9__

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 "а"	БЖБ 1	9	7	0	1	8	100	100
	БЖБ 2	9	8	0	2	7	100	100
	ТЖБ	9	30	0	6	3	78	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу.	.
БЖБ 2	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру.	9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау;
ТЖБ	9.1.2.19.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы	9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;

	<p>ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.</p>	<p>9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, _____ Қанат Д.; Шералы А.; Сабит А.; Ахметов М.;

Дронова О.; Аманбаев Е.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Ахметов М.; Дронова О.; Аманбаев Е.;

Сайлаубаева А.; Абусағит А.; Калибеков Ш. Сабит А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Эссенің стильдік ерекшелігін, құрылымын, сөз санын орфографиялық норманы сақтауда ; ойын дәлелді жеткізіп ашуда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ; эссе құрылымын сақтауды (кіріспе, негізгі, қорытынды); тыныс белгілерін орынды қою; Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер, пунктуацияның жоқтығы) жалпы әсерді бұзады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хат, жарнама, эссе жазуға үйрету; шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге үйрету.

5. Күні: 28.10.2022 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__II__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _9_

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9 "а"	БЖБ 1	9	10	0	5	4	100	100
	БЖБ 2	9	9	0	3	6	100	100
	ТЖБ	9	30	0	4	5	100	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау
БЖБ 2	9.3.2. 1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру	
ТЖБ	9.1.2.19.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;

	<p>стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу . 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.</p>	<p>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу . 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: жоғары (В): 85-100%, _____ Қанат Д.; Шералы А.; Сабит А.; Ахметов М.;

Дронова О.;Аманбаев Е.;
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Ахметов М.;Дронова О.;Аманбаев Е.;
Сайлаубаева А.;Абусағит А.; Калибеков Ш. Сабит А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Шығарма кейіпкерлері мен басты құндылықтарды анықтауда; Халықтың тұрмыс-тіршілігінің көрінісін сипаттап, қазіргі жағдайымен салыстыруда ;шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;
ұрпақтар арасындағы заман көріністерін анықтап, ойын тиімді жеткізуде қателеседі.Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер, пунктуацияның жоқтығы жалпы әсерді бұзады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Жанрлық ерекшеліктеріне шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге үйрету.

5. Күні: 30.12.2022 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы
Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ
(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__III__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _9__

Оқушылар саны: __9

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны								
9 "а"	БЖБ 1	9	10	0	2	7	89	100
	БЖБ 2	9	8	0	4	5	100	100
	ТЖБ	9	30	0	6	3	78	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу	
БЖБ 2	. 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау	. 9.3.1.1 шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;

	<p>құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру;</p> <p>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу</p> <p>9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.</p>	<p>9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу</p> <p>9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
жоғары (В): 85-100%, _____ Қанат Д.; Шералы А.; Сабит А.; Ахметов М.;

Дронова О.; Аманбаев Е.; Калибеков Ш.

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Ахметов М.; Дронова О.; Аманбаев Е.;

Сайлаубаева А.; Абусағит А.; Калибеков Ш. Сабит А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
шығарманың көркемдік құндылығын тарихи тұрғыдан талдап, мысалдармен дәлелдер келтіруде;
сөз санын орфографиялық норманы сақтауда; ойын дәлелді жеткізіп ашуда;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: _____ ;
Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер, пунктуацияның жоқтығы жалпы әсерді бұзады; тарихи тұрғыдан талдап, мысалдармен дәлелдер келтіруде қателеседі.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Жанрлық ерекшеліктеріне сай шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беруге үйрету.

5. Күні: 17.03.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова

2022-2023 оқу жылы

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі КММ

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

__IV__ тоқсан _қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: _9__

Оқушылар саны: __9__

Мұғалім: Ж.К.Усенова

Сынып	Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
				төмен	орта	жоғары		
				0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
				Оқушылар саны				
9 "а"	БЖБ 1	9	10	0	4	5	100	100
	БЖБ 2	9	10	0	0	9	100	100
	ТЖБ	9	30	0	2	7	89	100

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 көркем шығарма кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу	9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу
БЖБ 2	9.3.2.1 шығармадағы ұрпақтар сабақтастығы көрінісін заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру.	;
ТЖБ	9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.2.1 әдеби шығармадағы психологизмді анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану; 9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау; 9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау; 9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып,	9.2.2.1 автор бейнесінің идеялық-стилистикалық тұтастырушы ретіндегі рөліне талдау жасау;

	<p>шығармашылық жұмыс жазу 9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу; 9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.</p>	<p>9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сын мақала жазу.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%, _____ Қанат Д.; Шералы А.; Сабит А.; Ахметов М.;
Дронова О.;Аманбаев Е.; Калибеков Ш.;Сайлаубаева А.;
(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

орта (С): 40-84%, Ахметов М.;Дронова О.;Аманбаев Е.;
Сайлаубаева А.;Абусағит А.; Калибеков Ш. Сабит А.;

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

төмен (Н): 0-39%, 0

(білім алушылардың аты-жөнін көрсету)

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Халықтың қазіргі жағдайымен салыстыруда, ұрпақтар арасындағы заман көріністерін анықтауда,сөз санын орфографиялық норманы сақтауда ; ойын дәлелді жеткізіп ашу;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: ;
эссе құрылымын сақтауды(кіріспе, негізгі, қорытынды); тыныс белгілерін орынды қою; Ойын анық білдіреді, бірақ бір сарыннан шықпайды, орфографиялық қателер, пунктуацияның жоқтығы) жалпы әсерді бұзады.

4. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда:

Заман көріністеріне пікір білдіріп, шығармалардың жаңашылдығына баға беруге үйрету.

5. Күні: 26.05.2023 Мұғалімнің (Т.А.Ә)_Ж.К.Усенова