«Бекітемін»
Бестоғай негізгі орта мектебінің директоры
________ Г.Е. Каппасова
«___» тамыз 2022 жыл

«Келісілді»
Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары
________ Ш.Е. Камтаева

ӘБ «Қаралды»
Бірлестік жетекшісі
____
А.Г.Темиргалиева

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Мұғалімнің аты-жөні: Сагнаева Роза Казбековна

Сыныбы: 1

Түсініктеме

6-7 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Қызықты математика» арнай курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

-геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
-жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
-математикалық басқатырғыштар;
-логикалық қортындылар;
-лабиринттер;
-көңілді жаттығулар;
-сөзжұмбақтар;

Білім беру мақсаты:

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға матемитакалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

Міндеті:

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

Тәжірибелік бөлім

Оқушыларға қосымша берілетін тапсырмалар

Жеке тақырыптар бойынша берілетін тапсырмалар

- сөзжұмбақ;
- ребус;
- логикалық есептер;
- логикалық ойындар.

Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

Білімі мен білігі бойынша:

0-ден 10-ға дейінгі сандарды, орналасу ретін, санауды, сандарды оқып және жаза білуі тиіс. 10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек.

Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды , тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

Оқушылардың білім деңгейін бақылау

Логикалық жаттығуларды орындау баланың ақыл-ойын, қиялын, ой ұшқырлығын дамытады. Бұл оқушылардың түрлі мазмұнды есептерді шығаруда, есептің шартын құра білуге қалыптастырылады. Бір есептің бірнеше шешімдерін табуға жетелейді. Әрбір сабақ қызықты есептер мен аяқталып, логикалық есептер оқушылардың жас ерекшелігіне қарай күрделене түсуі қажет.

Логикалық тапсырмалар арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту үш негізгі бағытта іске асырылады:

- Қызығушылығын арттыру;
- Ойлау және қабылдау қабілетін дамыту;
- Шығармашылық ізденісін дамыту.

Осы кезеңдегі берілетін тапсырмалар түрлері:

1. Көру қабілетін дамытатын тапсырмалар (ребус, сөзжұмбақ, анаграмма, сиқырлы шаршылар, геометриялық фигуралар);
2. Есту қабілетін дамытатын тапсырмалар (математикалық мақал-мәтел, логикалық есептер, қалжың есептер).

Оқу курсының тақырыптарының мазмұны

І бөлім "Заттардың қасиеті" 9 сағат

Заттардың қасиетін табу керек, заттарды салыстырады, кесіндінің сиқыры, бөлу, құрастыру, қосу, азайту, теңдік құр, тең, артық, кем, сонша, сурет бойынша өрнек құру, бөлімді қортындылау ретінде бақылау жұмысы алынады.

ІІ бөлім Математикалық ойындар-7 сағат

Оқушылармен білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмалар орындату. Сурет бойынша теңдіктер құру, Кел, ойнайық! Салыстырудың құпиясы, Кім жүйрік? "Математикалық тізбектер", Есептер еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде оқушылардан өзіндік жұмыс алынады.

ІІІ бөлім Есептер еліне саяхат- 9 сағат

Эстафеталық ойлау есептерімен қызығушылықтарын туғызып, ойната отырып есептерді шығарту. Есептер еліне саяхат, «Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару, Сурет бойынша есептер шығару, Математикалық диктант, Логикалық есептер, "Ойлан тап",
Артық-кем, қымбат-арзан, Логикалық есептер, бөлімді қорытындылау ретінде бақылау жұмысын жаздыру.

ІV бөлім Сандар сыры- 8 сағат

Сандар сыры, "Математикалық тізбек " ойыны, "Әріпті өрнектер" еліне саяхат, Кел, ойнайық!, "Ойлан тап", «Жас математиктер» турнирі, Ондықтар еліне саяхат, бөлімді қорытындылау ретінде өзіндік жұмыс алынады. Логикалық ойлау есептері, тестер арқылы оқушылардың ойлау қабілеттерін және математика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру.

Қызықты математикалық есептер құрастыру, шешімдерін табу, бір-бірін тексере алуға баулу. Деңгейлік тапсырмалар орындау барысында білім деңгейлерін бақылау

Күнтізбелік жоспар

№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
	I бөлім 9 сағат Заттардың қасиеті		
1	Сиқырлы суретші	1	05.09
2	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	1	12
3	Кесіндінің сиқыры	1	19
4	"Пазл" құрастыру	1	26
5	Біз есептей аламыз	1	03.10
6	Сурет бойынша теңдік құр	1	10
7	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	1	17
8	Сурет бойынша өрнек құру	1	22.
9	Өзіндi-өзiң тексер.	1	22
	II бөлім 7 сағат Математикалық ойындар		
10	Сурет бойынша теңдіктер құру	1	07.11
11	Кел, ойнайық!	1	14
12	Салыстырудың құпиясы	1	21
13	Кім жүйрік?	1	28
14	"Математикалық тізбектер"	1	05.12
15	Есептер еліне саяхат	1	12
16	Өзіндік жұмыс	1	19
	III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат		
17	Есептер еліне саяхат	1	09.01
18	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	1	16
19	Сурет бойынша есептер шығару	1	23
20	Математикалық диктант	1	30
21	Логикалық есептер	1	13.02
22	"Ойлан тап"	1	20
23	Артық-кем, қымбат-арзан	1	27
24	Логикалық есептер	1	06.03
25	Бақылау жұмысы	1	13
	IV бөлім 8 сағат Сандар сыры		
26	Сандар сыры	1	27.03
27	"Математикалық тізбек " ойыны	1	03.04
28	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	1	10
29	Кел, ойнайық!	1	17
30	"Ойлан тап"	1	24
31	«Жас математиктер» турнирі	1	15.05
32	Ондықтар еліне саяхат	1	22
33	Білімді тиянақтау. Тест.	1	29.
	Барлығы	33	

«Бекітемін»
Бестоғай негізгі орта
мектебінің директоры
_____________ Г.Е. Каппасова
«___» тамыз 2023 жыл

«Келісілді»
Директордың оқу-ісі
жөніндегі орынбасары
_____________ Ш.Е. Камтаева

ӘБ «Қаралды»
Бірлестік жетекшісі
_____________ А.Г.Темиргалиева

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

Мұғалімнің аты-жөні: Сагнаева Роза Казбековна

Сыныбы: 2

Математика және логика

Факультатив курсының жұмыс жоспары

(2-сынып)

Батыс Қазақстан облыстық білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде қаралып, облыс педагогтарына таратуға ұсынылды.

Хаттама № 1   07.02.2018 жыл

Құрастырушы:
Б.Ж.Рахманкулова, Сырым ауданы Көгеріс негізгі жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

Рецензент:
Л.Е.Абакиева, ПШО аға менеджері, пед.ғылымдарының магистрі

Түсінік хат.

Қазақстан Республикасының дүниежүзілік білім кеңістігіне енуі , қоғам дамуындағы жаңа бағыттар еліміздің болашағы, бүгінгі мектеп оқушыларын оқытуға жаңа міндеттер қойып отыр. Мұның өзі әрбір мұғалімнен оқу үрдісін қайта қарауды , сонымен қатар қалыптасқан әдістер мен технологияларды жаңа өмір талабына сай өзгертілген түрлерімен ұтымды ұштастыруды қажет етеді .Жана үрдістерді әр сабақтың мақсат- міндетіне сәйкес тиімді қолдану мұғалімнің шеберлігіне, ізденісіне байланысты .

Сауатты және көркем жазу оқушыларды нақтылыққа баулиды. Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты. «Көркем жазуды» оқытудың басты мақсаты – оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазу, сөздерден сөйлем құрастыра білу, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген. Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.

Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.

Үшінші жаттығуда – Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында

Мақсаты:

- Оқушыларға есептеу,талдау, ойлау,салыстыру,дәлелдеу дағдыларын қалыптастыра отырып,математика пәніне деген қызығушылығын дамыту.

-Ізденімпаздық,кәзейінді де зерек болуға,тапқырлыққа тәрбиелеу.

-Таным белсенділіктерін [illegible] отырып,шығармашылығын дамыту, дүниетанымын кеңейту.

Міндеті:

-Математика пәнінен алған білімді қолдана білу.

-Математика пәнін игеруде жетістікке жетелеу.

-Тіл мәдениетінің дұрыс қалыптасуына,ой үрдісінің дамуына себеп болу.

-Қабілетті оқушылармен жұмысты жандандыру.

Күтілетін нәтиже:

-Оқушының ойлау іскерлігі қалыптасады.

-Қызығушылық қабілеті оянады.

-Шығармашылықпен жұмыс атқарады.

-Ақыл- ойы жетіледі.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар– 2 сынып

« Математика және логика »

Аптасына 1 сағат Жылына 34 сағат

№№	Тақырыбы:	Сағат саны	мерзімі	ескерту
1	Логика әлеміне саяхат.	1	05.09	
2	Логикалылық есептер - 1	1	12	
3	« Апта күндері » өлең жаттау	1	19	
4	Теңдеу шығару тиімді тәсілі – 1.	1	26	
5	Заңдылықты сақтап сандар табу	1	03.10	
6	Қай фигура жетіспейді?	1	10	
7	Сандар арқылы сөз жасыру	1	17	
8	Математикалық домино	1	24	
9	Қандай сандар жетіспейді ?	1	07.11	
10	Өлеңді есептер	1	14	
11	Сиқырлы шаршылар	1	21	
12	Математикалық жұмбақ санамақтар	1	28	
13	Логикалық есептер -2.	1	05.12	
14	Мұқият орында ! (бояу)	1	12	
15	Математикалық эстафета	1	19	
16	Сандары бар мақал –мәтелдер	1	26	
17	Геометриялық пішіндер. Өлеңдер.	1	09.01	
18	Санайық,есептейік,ойланайық !	1	16	
19	Математикалық спринт. Тест.	1	23	
20	Қалып қойған санды тап.	1	30	
21	Сандар қатарын жалғастыр....	1	06.02	
22	Мұқият орында ! (бояу)	1	13	
23	Сиқырлы шаршылар	1	20	
24	Математикалық диктант спринт	1	27	
25	Логикалық есептер	1	05.03	
26	Қызықты математикалық сайыс	1	12	
27	Айырмашылығын тап!	1	19	

28	Шығармашылық тапсырмалар	1	02, 04	
29	Логика (дәптер – 2)	1	09	
30	Айырмашылығын тап!	1	16	
31	Өздік жұмысы	1	23	
32	Шығармашылық тапсырмалар	1	30	
33	Қызықты тапсырмалар	1	07, 05	
34	Қорытындылау. Тест.	2	14, 21	

2 сыныпқа арналған
«Ғажайып сандық» таңдау сабағы

Авторлары: Қонысбекова Айман Айтбековна,
Иманбаева Зура Ашыкбековна

Түсінік хат.

Қазақстан Республикасының дүниежүзілік білім кеңістігіне енуі , қоғам дамуындағы жаңа бағыттар еліміздің болашағы, бүгінгі мектеп оқушыларын оқытуға жаңа міндеттер қойып отыр. Мұның өзі әрбір мұғалімнен оқу үрдісін қайта қарауды , сонымен қатар қалыптасқан әдістер мен технологияларды жаңа өмір талабына сай өзгертілген түрлерімен ұтымды ұштастыруды қажет етеді .Жана үрдістерді әр сабақтың мақсат- міндетіне сәйкес тиімді қолдану мұғалімнің шеберлігіне, ізденісіне байланысты .

Сауатты және көркем жазу оқушыларды нақтылыққа баулиды. Оқушы қабілетінің ерекшелігіне, психологиялық жағдайына жазу тікелей байланысты.

Бірінші жаттығуда – үлгідегі әріп элементтерін және сөздерді көркем жазуға негізделген.

Бұл тапсырманы оқушы өз бетімен орындайды.

Екінші жаттығуда – өлеңдерді, мақал-мәтелдерді, жұмбақ-жаңылтпаштарды жаттай отырып, қатесіз әрі көркем етіп көшіруге негізделген.

Үшінші жаттығуда – Сауатты, көркем етіп көшіріп жазуға ынталандыру мақсатында ауыстырылып берілген сөздерден сөйлем құрастыру, сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздерді буынға бөліп жазу жаттығулары ұсынылған.

Төртінші, бесінші жаттығуларда – оқушының шығармашылық қабілетін ашуға,

танымдық ойлау шеберлігін шыңдауға бағытталған. «Венн диаграммасы», «Топтастыру», «Ішіне-сыртына», «5 минуттық эссе жазу» әдіс-тәсілдері, сонымен қатар «Сөз терім», «Оқиық, ойланайық» ойындары, ой әсемдігін мәнерлі жазбаша тілде жеткізуге, қысқаша мәтін құруға, сурет бойынша әңгіме жазуға негізделген.

Жыл аягында оқушылар көркем жазуды, қатесіз көшіріп жазуды сапалы және нақты орындауға үйренеді.

Оқу пәнінің мақсаты :

Оқушылардың оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, әріп элементтерін дұрыс жазуын, әдеби сауаттылығын, көркемдік эстетикалық талғамын арттыру, грамматикалық мағлұматтарды меңгерту.

Міндеттері :

1. Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына, ақыл –ойының дамуына, интеллектуалдық және ерік пен сезімге қатысты белсенділігін қалыптастыруға мүмкіндіктерін туғызу .

2 .Зерделеу, есте сақтау, түсіну дағдыларын дамыту. Өзіне деген сенімін арттыру.

3. Оқушыны белгілі бір тақырып көлемінде ой жүйесін құруға, образға ену, топпен талқылауға бағыттау.

4.Әріптерді қосып, буын, сөз жазу машықтарын жетілдіріп, жазу жаттығуларын ұдайы жүргізу .

5. Жеке сөздерді,сөйлемдерді қатесіз көшіруге және айтылуы емес жазылуы бойынша

дұрыс жазуға машықтандыру

Күтілетін нәтиже :

1. Әріп элементтерін, әріптерді көркем жазуға қалыптасады
2. Оқушылар көшіріп жазу әдісі, сызықтық әдіс, генетикалық әдіс, теріп жазу әдістерін саналы түрде және нақты орындауды меңгереді.
3. Мәтінді көшіріп жазу, өлеңдерді , мақал – мәтелдерді, жұмбақ – жаңылтпаштарды жатқа жазу, ойдан әңгіме құрастыру біліктіліктері дамиды .
4. Таным белсенділігі артып,шығармашылық қабілеттері мен мүмкіндіктері дамиды.
5. Оқушы өздігінен ізденуге үйренеді, көркем жазуға қалыптасады
6. Оқушының өзін-өзі тану қабілеті дамып, оқу әрекеті және оның нәтижелері бойынша өзіне-өзі ұдайы талдау жасауға, өзіне баға беруге қалыптасады.
7. Жазбаша тапсырмаларды орындау арқылы шығарма, эссе немесе хат жазу, өлең құрастырады, сұрақтарға жазбаша жауап береді. Қатесіз, көркем жазуға дағдыланады.

Пәнді меңгеру деңгейінің талаптары:

1. «Көркем жазу» сабағында үйрету жұмыстарын дұрыс ұйымдастыра білу;
2. Пәннің мақсаты кешенді түрде ескерілуі тиіс.
3. Берілген тапсырмалар жоспарлы түрде,белгілі бір жүйемен,оқушылардың басқа пәндерден алған білімдерінің негізінде жүргізілуге тиіс.
4. Психологиялық,педагогикалық және гигиеналық талаптар ескерілуі тиіс.
5. Берілген жаттығулар оқушы дайындығының деңгейіне сәйкес болуы және

денсаулығын сақтауға бағытталуы тиіс.

6. Оқушының өзіндік жұмысына құрметпен қарау.

7. Оқушы шығармашылығына дұрыс бағыт-бағдар беріп отыру.

Таңдау сабағының тақырыбының мазмұны.

[illegible] дағдыларын меңгертуде алдымен сөздерді, сөйлемдерді, мәтінді, өлең [illegible] беріп оқығанын, жете түсінуін қадағалау. Әрбір сөзді қатесіз , көркем жазу [illegible] өлеңдердегі түсініксіз сөздерге түсініктеме берілуі қажет.

Оқушының көпірін көркем жазуға , жатқа жазуға қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты өлең жолдары , жұмбақтар , жаңылтпаштар , мазмұнды мәтіндер енгізілген. «Көркем жазу» дәптерінің соңғы жаттығуларында оқушыны ынталандыру үшін мәтін құрастыруға, эссе жазуға, сурет бойынша сөйлем құрастыруға тақырыптардың атына сай суреттер енгізілген. Тақырыпқа сай берілген суреттер оқушыны жан- жақтылыққа, танымдық ойлау шеберлігінің шыңдалуына, ой әсемдігін көркем жаза білуіне жетелейді.

Оқу пәнінің мазмұны 5 бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде -- жуан айтылатын дауысты дыбыстар.

Екінші бөлімде -- жіңішке айтылатын дауысты дыбыстар.

Үшінші бөлімде – қатаң дауыссыз дыбыстар.

Төртінші бөлімде – ұяң дауыссыз дыбыстар.

Бесінші бөлімде – үнді дауыссыз дыбыстар.

Әр бөлімде дауысты, дауыссыз дыбыстардың айтылуы мен жазылуы туралы мағлұмат

беріледі.

Оқушы табыстық талдауға, көп нүктенің орнына әріптерді қоя білуге, сөздерді буынға бөліп жазуға, өлең жолдарын, мәтіндерді қатесіз, көркем жазуға үйренеді.

Осындай жаттығулар арқылы оқушының жазба тілі қалыптасып, жазуға деген ептілігі арта түседі.

Оқушы мәтін құрастыруға, сөзжұмбақтар шешуге, сурет бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылық қабілеті артады.

Білімді меңгеру деңгейін тексеру

1 . Оқушылар жаттығуды тиянақты орындауға тырысады.

2 . Сабақта өтілген тапсырмалар қорытындыланады.

3 . Сұрақ – жауап әдісі арқылы білім бекітіледі .

4 .Оқушылар мазмұнды сұрақ қоюға дағдыланады.

Оқушылардың сабақ барысында алған білім мен біліктіліктерін байқау және бекіте түсу мақсатында оқыған өлеңдері , жаттаған жұмбақ , жаңылтпаштары, сөздерден сөйлем құрап жазуы , топтастыру жұмыстары қамтылған.

Ұсынылып отырған [illegible] жұмыс бағдарламасының әрбір сабағы оқушының қызығушылығын оята білсе, жазуға ынталандырса,оның мақсаты толық орындалған болып есептеледі.

Ғажайып сандық 2-сынып

(Барлығы 34 сағат,аптасына 1 сағат)

№	Мазмұны	Сағат саны	Зерттелетін материал мазмұны	Оқушыларға берілетін тапсырма	Мерзімі	Ескерту
	Дауысты дыбыстар **1. Жуан дауысты дыбыстар**					
1	Дауысты А а дыбысы	1	Көркем жазуға төселдіру.	Эссе жазу	04.09	
2	Дауысты О о дыбысы	1	Әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып жазу	11	
3	Дауысты Ұ ұ дыбысы	1	Көшіріп жазу кезінде әріп элементтерін дұрыс жаза білу.	Өлеңнің мағынасын ашу.	18	
	Дауысты Ы ы дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Көп нүктенің орнына әріпті қойып жазу	25	
	2. Жіңішке дауысты дыбыстар					
5	Дауысты Әә дыбысы	1	Әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып, көшіріп жазу.	02.10	
6	Дауысты Ее дыбысы	1	Әріптерді қол үзбей, тұтастыра, көркем жазу.	Жеті қазынаға қатысты сөздерді теріп жазу.	09	
7	Дауысты Ии дыбысы	1	Жазу кезінде әріп ұқсастықтарына көңіл бөлу.	Өлең жолын құрастыру .	16	
8	Дауысты Өө дыбысы	1	Сауатты және таза, көркем жазуға төселдіру.	Мәнерлеп оқу. Кестені толтыру	23	
9	Дауысты Үү дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Мақал- мәтелдердің жалғасын табу.	06.11	

10	У у дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Күн аттарын жазу	13.11	
11	Дауысты Э э дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Тақырыпты ашу. Жұмбақты шеше білу.	20	
12	Дауысты Юю дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Мағынасын ашу,мақалдар жаттау.	27	
13	Дауысты Яя Дыбысы	1	Көшіріп жазуға төселдіру	Сөзжұмбақты шешу.	04.12	
	Дауыссыз дыбыстар. 1. **Қатаң дауыссыз дыбыстар**					
14	Дауыссыз Кк дыбысы	1	Көшіріп жазу кезінде әріп элементтерін дұрыс жаза білу.	Өлеңнің мағынасын ашу.	11	
15	Дауыссыз Ққ дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу	Жаңылтпашты жатқа жазу.	25.12	
16	Дауыссыз Пп дыбысы	1	Сөздер арасындағы қашықтықты сақтап көшіріп жазу.	Буындардан сөз құрап жазу.	25.12	
17	Дауыссыз Сс дыбысы	1	Әріп элементтері арасындағы қашықтықты сақтап жазу.	Жұмбақтың шешуін табу.	08.01	
18	Дауыссыз Тт дыбысы	1	Көркем жазуға төселдіру.	Тест жұмысына дайындық.	15.	
19	Дауыссыз Фф дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Жұмбақты шеше білу.	22	
20	Дауыссыз Хх дыбысы	1	Әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Кейіпкерге хат жолдау.	29	
21	Дауыссыз Һһ дыбысы	1	Әріп емлесін үлгі бойынша орындау	«Сөз терім» ойынын ойнау.	05.02	
22	Дауыссыз Шш және Щщ дыбыстары		Жазу кезінде әріп ұқсастықтарына көңіл бөлу.	Өлең мағынасын түсініп оқу.	12	

	2. Ұяң дауыссыз дыбыстар					
23	Дауыссыз Б б дыбысы	1	Әрбір әріп элементтерінің емлесін дұрыс салу.	Тақырыпты ашу. Жұмбақты шешу	19.02	
24	Дауыссыз Вв дыбысы	1	Қол үзбей, тұтастыра жазу.	Тірек сөздерді пайдаланып мәтін құрау.	26	
25	Дауыссыз Г г дыбысы	1	Әріптерді салу ережесіне көңіл бөлу.	Өлеңнің мағынасын ашу.	04.03	
26	Дауыссыз Ғ ғ дыбысы	1	Сауатты, көркем жазу.	Өлеңдер жаттау.	11	
27	Дауыссыз Д д дыбысы	1	Әріптердің әрқайсысының жазылу емлесін білу.	Сурет бойынша әңгіме құрау.	18	
28	Дауыссыз Ж ж дыбысы	1	Әр әріпті өз емлесімен салуды үйрету.	Сурет бойынша мәтін жазу	01.04	
29	Дауыссыз З з дыбысы	1	Партада отыру, дәптерді қою ережелерін еске түсіру.	Өз ой-пікірін жазу	08	
	3. Үнді дауыссыз дыбыстар					
30	Дауыссыз Лл дыбысы	1	Сөздер арасындағы қашықтықты сақтап көшіріп жазу.	Сипаттау мәтінін құрау.	15.04	
31	Дауыссыз Мм дыбысы	1	Әріптерді салу ережесіне көңіл бөлу.	Сурет бойынша сөйлем құрау.	22	
32	Дауыссыз Нн және ң дыбысы	1	Сөздерді қатесіз, көркем етіп жазу.	Әңгіме құрастыру.	29	
33	Дауыссыз Рр дыбысы	1	Сөздерді байланыстырып жазуға үйрету.	Дыбыстық талдау жасау.	06.05	
34	Көркем етіп жазайық.	1 2	Әріп емлесін үлгі бойынша жазып шығу.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру.	13, 20.	
	Барлығы:	34				