

« Бекітемін» *Қаз* –  
Бестөгай ауылының негізгі орта  
мектебінің директоры  
Капасова Г.Е.

«    » \_\_\_\_\_ 2022ж

***«Қызықты математика» курсына арналған  
күнтізбелік –тқырыптық жоспары .  
3-4сынып***

**Құрастырған:** Бастауыш сынып мұғалімі  
Бакенова Гуля Каликановна

2022-2023оқу жылы

## Түсінік хат

Бүгінгі таңда 12 жылдық білім беру сатысына қошу бағыты мұғалім мен оқушы алдына үлкен міндеттер мен жауапкершілікті жүктейді.

Төменгі сыныптан бастап балаларды өздерінің қабілеті бар салаға бағыттау, сол салаға деген қызығушылығы мен ізденісін қалыптастыру өзекті мәселе. Жалпы білім беретін оқу орнының бастауыш сатысында «Қызықты математика» таңдау курсы оқытылады. Бұл курс математика пәнін тереңдетіп оқытуға негізделген. Таңдау курсы оқушылардың белгілі білім саласына тұрақты қызығуын қалыптастыру үшін, оқушылардың жас ерекшелігімен байланысты таным мүмкіндігіне сай жүзеге асырылады.

Бастауыш сыныптың 3-сыныптарына арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарлама үлгісі аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат жүктеме берілген. Негізгі оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, бұл бағдарлама оқушылардың математикадан алған білім, білік, дағдыларын, танымдық қабілеттерін және пәнге деген қызығушылықтарын арттырады. Тереңдетілген бағытта алынған бағдарлама құрылымында оқушылардың жас ерекшеліктері мен даму деңгейін ескеріледі.

Балалардың танымдық қабілеттерін дамытып пәнге деген қызығушылықтарын арттырудың негізгі бір жолы - дидактикалық материалдар мен қызықты тапсырмалар. Есеп зерделілікке, қиял- дауға, тапқырлыққа, шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға тәрбиелейді.

Математикалық викториналар, ребустар, логикалық есептер, математикалық эстафеталар, сөзжұмбақтар шешу, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектену білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді.

«Қызықты математика» таңдау курстың әрбір бөлімдерде аталған тақырыптар бойынша сағаттарға бөлінген. Шығармашылық жұмыстар жүргізіліп, дайын сызба және сурет бойынша есептер құрастыру және есептерді тиімді жолмен шығарудың тәсілдері туралы айтылады. Әрбір тақырып соңында сол тақырыпқа сәйкес тест берілген. Сонымен қатар курсты оқу барысында оқушылар есептеулердің тиімді жаңа тәсілдерін, танымдық және логикалық тапсырмалардың шешу жолдарын анықтай алады. Тақырыптың теориялық бөлімінде сыныптағы жеке оқушының қабілетіне, олардың білім деңгейіне қолданудағы мұғалімнің кәсіби шеберлігі, ізденімпаздығы талап етіледі. Курс пәнаралық байланыс негізінде технология, жаратылыстану пәндерімен байланыстырыла оқытылады.

Бұл таңдаулы курс 3-сынып оқушыларының білім-білігіне, икем-дағдысына және сынып балаларының ойлау қабілетінің дамуына ықпал етері сөзсіз.

## Мазмұны

### **I-бөлім. Қарапайым математикалық есептеулер - 9 сағат.**

Сурет бойынша есептер құрастыру. Ондықтарды, жүздіктерді ауызша қосу және азайтуды тереңірек меңгерту. Мәтінді есепке байланысты теңдеулер құру және оларды есептеу. Көбейту және бөлу амалдарын меңгерту, көбейту кестесін жаттату. Көбейту және бөлу амалдарының өз ара байланысын меңгерту. Оқушылардың білімдерін саралау мақсатында деңгейлік тапсырмаларды орындату. Эстафеталық ойын есептерді еркін, әрі жылдам орындатуға баулу.

### **II-бөлім. Қызықты математикалық есептер - 10 сағат.**

Өрнектер, жақшалы есептерді шығарту және амалдардың орындалу тәртібін сақтауға үйрету. Қызықты математикалық тапсырмаларды өз бетімен орындату. Өзіндік жұмыстар мен тапсырмаларды қызықты математикалық ойын есептері арқылы орындауға үйрету. Түрлі математикалық тапсырмалар мен ойын есептерін шығара отырып, математика пәніне деген қызығушылығын арттыру.

### **III-бөлім. Геометриялық фигуралар мен шамалар - 8 сағат.**

Геометриялық фигураларды (тік төртбұрыш, төртбұрыш, үшбұрыш, шаршы) ажырату, фигуралардың бұрыштарын (сүйір, доғал, тік) табу, қабырғаларын есептей отырып периметрін табуға машықтандыру. Шамалар туралы түсініктерін кеңейту. Ұзындық, масса, уақыт, сыйымдылық бірліктеріне байланысты есептер шығару, құрастыру. Геометриялық фигуралармен түрлі математикалық ойын есептерді орындату.

### **IV-бөлім. Логикалық ойлауға арналған есептер – 7 сағат.**

Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға арналған есептер шығартуға үйрету, танымдық белсенділігін арттыруға арналған тапсырмалар орындату. Логикалық оқыту тапсырмаларын назар аудару, елестету, есте сақтау, зейінді дамыту және ойша тұжырымдама жасауға қалыптастыра отырып орындату.

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.**  
**«Қызықты математика»**  
**Аптасына -1сағ., барлығы-36 сағат.**

р/с	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі	Оқытудың формалары мен тәсілдері
<b>I</b>	<b>Қарапайым математикалық есептеулер</b>			
1-2.	Қарапайым математикалық есептеулер.	2.	01,08.09	Жеке, жұптық тапсырмалар
3.	Суреттер бойынша қарапайым есептер құрау.	1	15.09	Жеке, жұптық тапсырмалар
4.	Ондықтар мен жүздіктерге арн. тапсырмалар	1	22.09	Дидактикалық ойын
5.	Көбейту және бөлу амалдарының байланысы.	1	29.09	Топтық жұмыстар
6.	Зейін топтарын дамытуға арналған тапсырмалар	1	06.10	Иллюстрациялық-көрнекілік
7.	Санды өрнектер мен әріпті өрнектер	1	13..10	Жеке, жұптық
8.	Амалдарды ауызша есептеу тәсілдері	1	20.10	Дидактикалық ойындар
9.	Білімдерін тиянақтау, деңгейлік тапсырмалар	1	27.10	Тест , өзіндік тапсырмалар
<b>II</b>	<b>Қызықты математикалық есептер</b>			
1.	Өрнектер	1	10.11	Жеке, жұптық жұмыстар
2.	Жақшалы есептер	1	17.11	Ұжымдық, фронтальды
3.	Амалдардың орындалу тәртібі	1	24.11	Ұжымдық, жұптық тапсыр.
4.	Амалдар орындау	1	01.12	Ұжымдық, жұптық тапсыр
5.	Қызықты тапсырмалар	1	08.12	Дидактикалық ойын
6.	Матем.ойын есептері	1	15.12	Дид. ойын
7.	Есту арқылы есте сақтауға арн. тапсырмалар	1	22.12	Өзіндік жұмыстар
8.	Көру арқылы есте сақтауды жаттықтыру тапсырмалары	1	26.12	Иллюстрациялық-көрнекілік жұмыстар
9.	«Біз есептейміз»жарыс сабағы	1	10.01	Дидактикалық ойын
10.	Математикалық басқатырғыштар, ребустар, сөзжұмбақтар шешу	1	17.01	Ұжымдық,жұптық
11.	«Қызықты тапсырмалар»ойыны \деңгейлік тапсырмалар\	1	24.01	Жұптық, өзіндік жұмыстар
12.	«Қызықты тапсырмалар»ойыны \деңгейлік тапсырмалар\	1	31.01	Жұптық, өзіндік жұмыстар
<b>III</b>	<b>Геометриялық фигуралар мен шамалар</b>			
1.	Геометриялық фигуралар(тік төртбұрыш, шаршы т.б.)	1	07.02	Топтық, жеке жұмыстар
2.	Фигура бұрыштары (тік, доғал,сүйір)	1	14.02	Жұптық, жеке жұмыстар
3.	Фигуралардың периметрі	1	21.02	Өзіндік , жеке жұмыс
4.	Шамалар.Ұзындық бірліктері	1	28.02	Жұптық
5.	Уақыт бірліктері	1	07.03	Иллюстрация-көрнекілік
6.	Масса бірліктері, сыйымдылық	1	14.03	Дидактикалық ойын
<b>IV</b>	<b>Логикалық ойлауға арналған есептер</b>			
1.	Зейінді дамытуға арналған тапсырмалар	1	28.03	Иллюстрация-көрнекілік
2.	Назар аударуға арналған тапсырмалар	1	04.04	Дид. ойын,көрнекілік
3.	Қиялдауды жетілдіру тапсырмалары	1	11.04	Иллюстрац.,көрнекілік
4.	Ойша көз алдына елестету тапсырмалары	1	18.04	Дидактикалық ойын.
5.	Логикалық тапсырмалар	1	25.04	Дидакт. Ойын, көрнекілік
6.	Тест орындау	1	02.05	Иллюстрация-көрн, тапс.
7.	Логикалық тапсырмалар	1	16.05	Дидакт ойын, өздік ж.
8.	Логикалық ізденіс тапсырмалар	1	23.05	Дидакт ойын, өздік ж.
9.	Қорытынды сабақ	1	30.05	Дидакт ойын, өздік ж.

«Бекітемін» *Кlaus* —  
Бестөгай ауылының негізгі орта  
мектебінің директоры  
Каппасова Г.Е.

«    »    2023ж

**«Қызықты математика» курсына арналған  
күнтізбелік –тқырыптық жоспары .  
Ісынып**

**Құрастырған:** Бастауыш сынып мұғалімі  
Бакенова Гуля Каликановна

2023-2024оқу жылы

## Түсініктеме

6-7 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектену білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

- геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
- жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
- математикалық басқатырғыштар;
- логикалық қортындылар;
- лабиринттер;
- көңілді жаттығулар;
- сөзжұмбақтар;

3 1 11' Құжат...

**Білім беру мақсаты:**

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымдық және шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

**Міндеті:**

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

## Күнтізбелік жоспар

№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
<b>I бөлім 9 сағат Заттардың қасиеті</b>			
1	Сиқырлы суретші	1	06.09.23
2	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	1	13.09.23
3	Кесіндінің сиқыры	1	20.09.23
4	"Пазл" құрастыру	1	27.09.23
5	Біз есептей аламыз	1	04.10.23
6	Сурет бойынша теңдік құр	1	11.10.23
7	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	1	18.10.23
8	Сурет бойынша өрнек құру	1	25.10.23
9	Өзінді-өзің тексер.	1	08.11.23
<b>II бөлім 7 сағат Математикалық ойындар</b>			
10	Сурет бойынша теңдіктер құру	1	15.11.23
11	Кел, ойнайық!	1	22.11.23
12	Салыстырудың құпиясы	1	29.11.23
13	Кім жүйрік?	1	06.12.23
14	"Математикалық тізбектер"	1	13.12.23
15	Есептер еліне саяхат	1	20.12.23
16	Өзіндік жұмыс	1	27.12.23
<b>III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат</b>			
17	Есептер еліне саяхат	1	10.01.24
18	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	1	17.01.24
19	Сурет бойынша есептер шығару	1	24.01.24
20	Математикалық диктант	1	31.01.24
21	Логикалық есептер	1	14.02.24
22	"Ойлан тап"	1	21.02.24
23	Артық-кем, қымбат-арзан	1	28.02.24
24	Логикалық есептер	1	06.03.24
25	Бақылау жұмысы	1	13.03.24
<b>IV бөлім 8 сағат Сандар сыры</b>			
26	Сандар сыры	1	20.03.24
27	"Математикалық тізбек" ойыны	1	03.04.24
28	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	1	10.04.24
29	Кел, ойнайық!	1	17.04.24
30	"Ойлан тап"	1	24.04.24
31	«Жас математиктер» турнирі	1	01.05.24
32	Ондықтар еліне саяхат	1	15.05.24
33	Білімді тиянақтау. Тест.	1	22.05.24
	Барлығы	33	

«Бекітемін» *Ткаев* —  
Бестөгай ауылының негізгі орта  
мектебінің директоры  
Каппасова Г.Е.  
«*29*» *08* 2024ж

**«Қызықты математика» курсына арналған  
күнтізбелік –тқырыптық жоспары .  
Ісынып**

**Құрастырған:** Бастауыш сынып мұғалімі  
Бакенова Гуля Каликановна

2024-2025оқу жылы

## Түсініктеме

6-7 жастағы баланың абстрактілі ойлау деңгейі-дәстүрден тыс және қызықты тапсырмаларды орындауға қажетті логикалық пайымдаулар құру, ой қорытуды жүргізе алу біліктерін қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізуге мүмкіндік береді. Сондықтан бірінші сыныпқа арналған «Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасы осы ерекшеліктерді есепке ала отырып құрылған.

Бүгінгі күні математиканың қолданылмайтын жері жоқ. Сондықтан әр оқушыны математикалық сауаттылықтың жоғары деңгейіне жеткізу міндеті тұр. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса математикалық, логикалық, танымдық мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, ойлау қабілеті жетілдіріледі.

«Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар қоршаған ортаны таниды, ұлттық мәдениетті, моральды, дүниетанымды сезіне бастайды, сөйлеуге дағдыландыруда оқушының өзіндік ерекшелігі айқындала түседі. «Қызықты математика» бағдарламасы арқылы оқушылар тез ойлау, жылдам есептеу дағдылары қалыптасады. Бұған қоса оқып—үйрену барысында оқушылар алғашқы тілдік мағлұматтарды меңгереді, ақыл-ойы, сөйлеу дағдылары жетілдіріледі.

Көңілді жаттығулар, викториналар, қызықты тапсырмалар құрастыру баланың ойын ұштай түсіп, ұстамдылыққа, еңбектене білуге тәрбиелейді. Оқушының қиялын дамытып, өз бетімен жұмыс істеуге икемдейді. Өтілетін жұмыстар мен тапсырмалар оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеріп, білімдерін жетілдіріп, дамытуға арналған.

«Қызықты математика» арнайы курс бағдарламасында келесі тапсырмалар түрлері енгізілген:

- геометриялық мазмұндағы және кеңістік ұғымын дамытуға арналған тапсырмалар;
- жиынмен байланысты амалдарды орындауға арналған тапсырмалар;
- математикалық басқатырғыштар;
- логикалық қортындылар;
- лабиринттер;
- көңілді жаттығулар;
- сөзжұмбақтар;

**Білім беру мақсаты:**

Баланың тұлғалық қасиеттерін: ақыл-ойын, сезімдерін, танымды шығармашылық қабілеттерін, ойлау әрекеттерін дамыту, оқушыларға математикалық білім, білік, дағдыларын игерту; шығармашылық қабілеттерін арттыру; зейінін, еске сақтау, байқағыштық, қиялдау, танымдық іс-әрекеттерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу.

**Міндеті:**

- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына әсер ету;
- Ақыл-ойын және ерік пен сезім белсенділігін арттыру;
- Логикалық ойлау қабілеттерін арттыру;
- Математикалық тілде сөйлеу машығын қалыптастыру;
- Оқушылардың танымдық қабілетін дамытып, қызығушылығын арттыру.

## Пәнді меңгеру деңгейіне қойылатын талаптар

### Білімі мен білігі бойынша:

0-ден 10-ға дейінгі сандарды, орналасу ретін, санауды, сандарды оқып және жаза білуі тиіс. 10-нан 100-ге дейінгі сандарды оқып және жаза білуі керек.

### Оқушы білуі керек:

- кері есептер құрастыруды;
- жүздіктерді қосу мен азайтуды;
- екі таңбалы сандарды қосу, азайтуды;
- өрнектерді пайдаланып есеп құрастыру;
- геометриялық фигураларды ажыратуды , тік төртбұрыш, төртбұрыш, шаршы;
- шамалар мен ұзындық бірліктерін.

### Күнтізбелік жоспар

№	Тақырып мазмұны	Сағат саны	Мерзімі
<b>I бөлім 9 сағат Заттардың қасиеті</b>			
1	Сиқырлы суретші	1	06.09.24
2	"Ұқсастығын тап, айырмашылығын ажырат"	1	13.09
3	Кесіндінің сиқыры	1	20.09
4	"Пазл" құрастыру	1	27.09
5	Біз есептей аламыз	1	04.10
6	Сурет бойынша теңдік құр	1	11.10
7	Салыстырудың құпиясы. Кім жүйрік?	1	18.10
8	Сурет бойынша өрнек құру	1	25.10
9	Өзінді-өзің тексер.	1	08.11
<b>II бөлім 7 сағат Математикалық ойындар</b>			
10	Сурет бойынша теңдіктер құру	1	15.11
11	Кел, ойнайық!	1	22.11
12	Салыстырудың құпиясы	1	29.11
13	Кім жүйрік?	1	06.12
14	"Математикалық тізбектер"	1	13.12
15	Есептер еліне саяхат	1	20.12
16	Өзіндік жұмыс	1	27.12
<b>III бөлім 9 сағат Есептер еліне саяхат</b>			
17	Есептер еліне саяхат	1	10.01.25
18	«Болды-өзгерді-қалды» есеп шығару	1	17.01
19	Сурет бойынша есептер шығару	1	24.01
20	Математикалық диктант	1	31.01
21	Логикалық есептер	1	07.02
22	"Ойлан тап"	1	21.02
23	Артық-кем, қымбат-арзан	1	28.02
24	Логикалық есептер	1	07.03
25	Бақылау жұмысы	1	14.03
<b>IV бөлім 8 сағат Сандар сыры</b>			
26	Сандар сыры	1	04.04
27	"Математикалық тізбек" ойыны	1	11.04
28	"Әріпті өрнектер" еліне саяхат	1	18.04
29	Кел, ойнайық!	1	25.04
30	"Ойлан тап"	1	02.05
31	«Жас математиктер» турнирі	1	09.05
32	Ондықтар еліне саяхат	1	16.05
33	Білімді тиянақтау. Тест.	1	23.05
	Барлығы	33	