**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақыл Айкөркем Азаматқызы Баланың туған жылы, күні 31тамыз 2018ж

Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. |  |  |  |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. |  |  |  |
| Танымдық жәнезияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. |  |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. |  |  |  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша,балабақша қызметкерлері тұралы түсінігі бар. |  |  |  |

**Ескерту:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ерғалы Есенбол Баланың туған жылы, күні 25.11.2017

Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге,гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға үйрету | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді | жоғары |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегідыбыстар мен сөздердіайта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға үйрету | бір-бірімен еркін диалог құрады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуға үйрету | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіред | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атайды. | өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | жоғары |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қаббас Ерназар Ержанұлы Баланың туған жылы, күні 01.04.2018

Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге,.әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | өздігінен түрлі ойындар ойнай алуға, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру | жоғары |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру | бір-бірімен еркін диалог құрады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге жоғары бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша,балабақша қызметкерлері тұралы түсінігі бар. | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады | жоғары |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кәкім Асылай Байболатқызы Баланың туған жылы, күні 04.09.2017

Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі. | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгерте алады | жоғары |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. | себеп-салдарлық байланыстыруға, әдеби жанрларды ажыратуға үйрету | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | жоғары |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ мотори-касының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды , «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге үйрету | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады: | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелерін және өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді меңгерту | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады | жоғары |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубаев Алинур Жанатұлы Баланың туған жылы, күні 13.12.2017

Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | жоғары |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға дағдыландыру | тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді: | жоғары |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | қағаз бетінде бағдарлай білуге ,апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | жұмыс тәсілдерін таңдауға және түсіндіре білуге үйрету | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсіндіру | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі | жоғары |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тоқтарбек Альтайр Айбекұлы Баланың туған жылы, күні 04.08.2018

Білім беру ұйымы Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)** |
| Физикалыққасиеттері | Негізгі қимылдардың түрлерін білмейді, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білед | жоғары |
| Коммуникативтікдағдылары | Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алмайды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады. | әңгімелерді тыңдай білуге мазмұндауға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: | жоғары |
| Танымдық және зияткерлікдағдылары | Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінеді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. | кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | жоғары |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады. | жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын меңгерту | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді | жоғары |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Балабақша,балабақша қызметкерлері тұралы түсінігі бар. | кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себепсалдарлық байланыстарды бақылайды | жоғары |