**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

**Мектепалды даярлық** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  8–12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | | **Дүйсенбі**  **08.01.24** | | | | | **Сейсенбі**  **09.01.24** | | | | **Сәрсенбі**  **10.01.24** | | | | | | **Бейсенбі**  **11.01.24** | | | | **Жұма**  **12.01.24** | |
| **Балаларды қабылдау** | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгімелесу** | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | **Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | | **Д/ойын:** «**Қарап ал**  **да есіңе сақта»**  ***Мақсаты:***балаларды көрген суреттерді есі  не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-  арларының,аңдардын және құстардың жал-  пы аттарын айтқызу.  Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  ***Көрнекіліктер***: үй жануарлары,аңдардың,құстардың суреттері. | | | | | **Д\ойын «Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  **Ойын шарты**: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | | | | **Д/ойын:«Экологиялық пирамида».**  **Мақсаты**: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. | | | | | | **Д/ойын: «Зоологиялық домино».**  **Мақсаты:**Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  **Ойын ережелері:**  Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу. | | | | **Д/ ойын:Не артық?**  **Мақсаты**: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Көрнекіліктер**:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | | Таңғы жаттығу кешені № 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | | | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз. | | | | | Табиғат қандай тамаша,  Тоймаймыз біз де тамсана.  Балықтар шіркін жүзеді,  Табиғаттың жыры көп,  Табиғаттың сыры көп. | | | | Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған! | | | | Табиғатқа қамқор боп,  Байлығын біз қорғайық.  Әдепті да, тәртіпті боп,  Жақсылығын қолдайық. | | | | | | Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын көк аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ** | | | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Ержүрек құмырсқалар»**  **Міндеті:** - Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып  биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Біз де ойнаймыз**  **Міндеті:** - Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Біз сөйлем құрай аламыз  **Міндеті:** 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға жəне шыдамдылыққа тəрбиелеу | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **Біз де ойнаймыз**  **Міндеті:** - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** **Біз нені үйрендік нені білдік Міндеті:**Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. | |
| **Үзіліс:Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар**  ***«Допты қуып жет»*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:**  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты.  -у-у-у-у  (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) | | | | | | | https://1.bp.blogspot.com/-iLYr51hvsa8/XeYeeS5XFdI/AAAAAAAAC0A/mCCQhhI0ugAsAwdHAJFl4boHSpJXl9pUACPcBGAYYCw/s1600/maychi.jpghttps://w7.pngwing.com/pngs/272/117/png-transparent-bucket-ball-2-kick-balls-balls-bounce-ball-game-sports-throwing.png  **https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0fa7/0012248e-28ecc775/hello_html_m31de11d7.jpg** | | | | | | | | | | | | **Ойын: *«Допты қуып жет»***  **Мақсаты:**  Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  **Ойынның шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз**  **Міндеті:**1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға жəне шыдамдылыққа тəрбиелеу | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: Менің елімнің салт дəстүрлері**  **Міндеті:** -Балаларға өздері білетін халқымыздың салт-дəстүрлері туралы айтқызу. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару**  **Міндеті:** -Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: Менің елімнің салт дəстүрлері**  **Міндеті:** - Сурет арқылы «Бесікке бөлеу», Тұсаукесер», «Ашамайға отырғызу» рəсімдері туралы əңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Қыс қызығы»..  **Міндеті:** - Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. | |
| **Үзіліс: Үстел үстінде ойналатын ойындар.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ**  **Ойын:***Жүретін саусақтар.*  **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар.  **Шарты:**Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | | | | | | | https://xn--80azees4a.xn--p1ai/upload/iblock/f79/f79c86638ce7d04117c11922e6dd7451.jpg | | | | | | | | | | **Ойын: «Сарбаздарға не керек?»(**5-10 мин)  **Мақсаты:**Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.  **Керекті құралдар:**ойынға керек ресурстар.  **Мазмұны:**Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **3 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **Заттың бірнеше тең бөліктері**  **Міндеті:**Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **Менің пәтерім (үйім)**  **Міндеті:** - Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру | | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)..**  **Міндеті:** -Жағымды мінез-құлық дағдысын қалыптастыру | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** **Менің бөлмем**  **Міндеті:** - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға  жаттығуды жалғастыру | | | | | | | **Шығармашылық**  **Тақырыбы:** **Мерекелік дастарқан**  **Міндеті:** Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; | | |
| **Үзіліс: . Қозғалмалы зерек ойындар «Өзен»ойыны** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Еліктеу ойындары:** “Кім жақсы айтады”  **Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы** | | | | | | | ***Гүлдерді иіскейік.*** Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2-3 рет қайталанады. | | | | | | | | ***Ойын: «Өзен»***  **Кішкене өзен арқылы.**  **Мақсаты:** **б**алаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді.  **Көрнекіліктер:**тақтай,жіп. **Шарты:** Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді. | | | | | | | | |
| **4 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі)**  **Міндеті:** -Əңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:Заттың бірнеше тең бөліктері**  **Міндеті:** -белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік» | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Ержүрек құмырсқалар»**  **Міндеті:** - Заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап жүру және жүгіруді жалғастыру, жерде созылып жатқан арқан үстімен басқа зат қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыру | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Қыс қызығы» Міндеті:** - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту | | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Мультфильмдер әлемі»**  **Міндеті:** - Екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту |
|  |
|  | | |
| **Серуенге дайындық** | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:**Аязды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе  руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын  орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  **Қим.ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Жеке жұмыс:**  **(** Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым**)**  Жұмбақ. Терезеге қонады,  Әсем ою ояды.(Аяз).  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет  терін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | **Бақылау:** Мұзды бақылау.  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл  ген тапсырманы тия-  нақты орындауларын қадағалау.  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр. | | | | | | | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек: «**Таза алаң».  **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».**  **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап  **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар».  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». | | | | | | **Бақылау:** Қарды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшелік  терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**  Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.  (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)  **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, ойын  жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | | | **Бақылау:** Күнді бақылау.  **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (Күн)  **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-  рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  **Қимылды ойын:**«Айгөлек».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-  дыққа , ептілікке баулу. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | | | | | | | Психологтің кеңесі:  «Компьютердің зияны» | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?  ». | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады» | | | |
|  | | |  | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

**Мектепалды даярлық** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15–19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі**  **15.01.24** | | | | **Сейсенбі**  **16.01.24** | | | **Сәрсенбі**  **17.01.24** | **Бейсенбі**  **18.01.24** | | **Жұма**  **19.01.24** | |
| **Балаларды қабылдау** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу** | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | | **Д/ойын:«Ғажайып қоржын»**  **Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  **қажетті құралдар**: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | | | | **Д\ойын«Бұл қай кезде болады»**  **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  **Қажетті құралдар:** Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет | | | **Д/ойын:« Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.  **Қажетті құралдар:**  Цифрлар бала санына | **Д/ойын:«Қателесіп қалма?».**  **Мақсаты**: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  **Қажетті құралдар:**  Текше | | Д/ ойын:  «Гүл шоғын құрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | | Таңғы жаттығу кешені № 9 | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | | Жер-Ана, сағанмыңалғыс,  Сыйлайсың  бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да! | | | | Көк аспанда күнкүлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  Көк аспанда күн күлсін,  Ұл қолында ту жүрсін.  Қыз қолында гүл жүрсін,  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін. | | | Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі күнді бастайық. | Жарқырап,күн де ашылды  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн!  Біз көңілді баламыз!  Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз | | Армысың шапағатты Күн-Ана!  Армысың қайырымды Аспан-Ана!  Армысың мейірімді Жер-Ана!  Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ** | | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Мультфильмдер әлемі»**  **Міндеті**:- Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**«Ақсақ құлан» аңызы  **Міндеті:** - Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Буынға бөлу  **Міндеті:** Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ақсақ құлан» аңызы  **Міндеті:** - Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау.Буынға бөлу  **Міндеті:** Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу. | |
| **Үзіліс :** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Саусақ ойындары***  **Ойын:*Су толтыру.***  **Мақсаты:**Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету.  **Керекті құралдар:**шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке.  **Мазмұны:** Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады. | | | | | | | | ***Саусақ ойыны:Жүретін саусақтар.***  **Мақсаты:**Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  **Керекті құралдар:** Суреттері бар кітапшалар.  **Шарты:**Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | | | | | |
| **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік нені білдік?  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері.  **Міндеті:** -- Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шартты өлшем..  **Міндеті**: -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері..  **Міндеті:** - Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?**  **Міндеті**: - Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,  үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру | |
| **Үзіліс:** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын: *«Домино»***  **Мақсаты:** «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру. | | | | | | | **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Мақсаты**:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту;үлкендер еңбегі,автокөліктер.  **Ойынның барысы**:Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп,карточкаларды таратады.Содан соң қаланың көрікті жерлері,үлкендер еңбегі,автокөліктер туралы | | | | | | |
| **Ойын шарты:** Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.  **Қажетті құралдар**: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар. | | | | | | | әңгімелеуге тапсырма береді.Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **3 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару..  **Міндеті**: | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Менің бөлмем..  **Міндеті:** - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және  дикцияны дамыту. | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Алтын балта (орыс халық ертегісі  **Міндеті:** -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру. | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Менің Отаным  **Міндеті:** Отан туралы тақпақ үйрету | | **Шығармашылық**  **Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы  **Міндеті:** - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану  - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру  - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту | |
| **Үзіліс: .Жүгіруге арналған ойындар**  **«Торғайлар мен мысық»** | | | | | | | | | | | | | |
| **Птички и кошка (II младшая группа) - Мой детский сад** | | | | **Оригинал - Схема вышивки «Кот и воробей» - Автор «vesnyshka63» - Авторы -  Вышивка крестом** | | | | | | Ойын: «Торғайлар мен мысық»  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  Шарты:Жерді шеңбермен белгілеу керек /5-6м.диаметрмен/. Ортада тәрбиешімен тағайындалған бала жүреді – ол мысық. Қалған балалар шеңбердің сыртында- олар торғайлар. Мысық ұйықтап қалады.Торғайлар шеңбердің ішіне дән жеуге кіреді. Мысық оянып кетеді де, торғайларды көріп, оларды ұстай бастайды. Торғайлар шеңберден шығуға асығады. Шеңбердің ішінен мысыққа ұсталған торғайлар, шеңбердің ортасында қалады. Мысық 2-3 торғайды ұстаған соң, тәрбиеші жаңа мысықты таңдайды. Ұсталған торғайлар басқа ойынаушыларға қосылады. Ойын 4-5 рет қайталанады.  Ұсыныс: мысық ақырын барыпторғайларды ұстайды (қатты ұстамай, ақырын ғана қолын тигізеді) | | | |
| Сюжетные игры для детей четвертого года жизни | | | | Подвижные игры &quot;Перелет птиц&quot;, &quot;Птица и птенчики&quot;, &quot;Птички в гнездах&quot; -  забавы для сплочения коллектива | | | | | |
| **4 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Алтын балта (орыс халық ертегісі  **Міндеті:** -Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз пікірін айта білуге баулу | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Шартты өлшем.  **Міндеті**: -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Шаңғымен жүру»**  **(таза ауада)**  **Міндеті:** - Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету | | | **Музыка**  **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?**  **Міндеті:** - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Біздің айналамыздағы әлем»**  **Міндеті:** - Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру |
|  | |
|  | |  | | |  | |  | | |  | | |  |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машинала-  рдың жұмысын бақы  лау.**Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт  **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қим.ойын:** «Мені қуып жет».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. | | | | | **Бақылау:** Мұзды бақылау.  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл  ген тапсырманы тия-  нақты орындауларын қадағалау.  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында  Жадырап бар бала жүр.  **Мақсаты:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  **Ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | **Бақылау:**Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек: «**Таза алаң».  **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Ойын:** «Қасқыр мен қаздар».  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». | **Бақылау:** Мұздақты бақылау.  **Мақсаты:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату“  Отқа жанбас, Суға батпас” (**мұз**)  **Мақсаты:** Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату  арқылы сөздік қорын молату.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын: «**Қазан».  **Мақсаты:** Бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру. | **Бақылау:** Күнді бақылау.  **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**  Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (Күн)  **Мақсаты:** Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-  рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  **Қимылды ойын:** «Айгөлек».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшан-  дыққа , ептілікке баулу. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. | Ата-аналарға кеңес:  «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету». | | |
|  | | |  |  |  | | |
|  | | | | |  | | |  |  |  | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Бестоғай ауылының негігі орта мектебі

**Мектепалды даярлық** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22– 26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **22.01.24** | **Сейсенбі**  **23.01.24** | **Сәрсенбі**  **24.01.24** | **Бейсенбі**  **25.01.24** | | **Жұма**  **26.01.24** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет | | Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | Д/ойын:«Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | Д\ойын«Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.  Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет | Д/ойын:« Өз жұбыңды тап»  Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.  Қажетті құралдар:  Цифрлар бала санына | | Д/ойын:«Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  Қажетті құралдар:  текше | Д/ ойын:  «Гүл шоғын құрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Біздің айналамыздағы әлем»**  **Міндеті:**- Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Су торғайы  **Міндеті:** -. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау  **Міндеті:** -Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Су торғайы  **Міндеті:** - Құрастыру қабілеттерін,шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Сөздің дыбыстық сызбасы  **Міндеті:** -Сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| Серуенге дайындық | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машинала-  рдың жұмысын бақы  лау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт  Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қим.ойын: «Мені қуып жет».  Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. | | Бақылау: Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл  ген тапсырманы тия-  нақты орындауларын қадағалау.  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында  Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | | Бақылау:Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». | Бақылау: Мұздақты бақылау.  Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату“  Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)  Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату  арқылы сөздік қорын молату.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Қазан».  Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру. | | | Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (Күн)  Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-  рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  Қимылды ойын: «Айгөлек».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшан-  дыққа , ептілікке баулу. | |
| Балалардың үйге қайтуы | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | | *Ата –аналарға кеңес*  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз. | | *Ата –аналарға кеңес*  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. | | *Ата –аналарға кеңес*  - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | |
| **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Дыбыстық талдау  **Міндеті:** -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы** **:** Жыл құстары  **Міндеті:** - Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар..  **Міндеті:** -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы** **:** Аңдар қысқа қалай дайындалады?  **Міндеті:** - Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Қыс келді»..  **Міндеті:** - Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл  ырғағымен дербес орындау |
| Үзіліс: | | | | | | | |
| Қимылды ойын:  « Күн мен түн »  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны:  Балалар бірі « Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші « Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады. Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. | | Қимылды ойын:« Көги-гөк »  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ойын мазмұны: Тақпақ айтып, бір қызды « кемпір» етіп сайлайды. Қалғандары қаз болады. « Кемпір» шетке шығып тұрады, басқа ойыншылар қаздай тізіліп, бірінің соңынан бірі ұстап:  Гөк, гөк, көги көк,  Гөк, гөк, көги гөк.  Гөк, гөк, көги гөк,-деп қаздың жүрісіне еліктей ақырын оң мен солға шайқалып, « кемпірдің» қасына келеді.  Бірінші келген балаға беріп: « Жоғалтпаңдар!»-деп тапсырады.  Балалар айнала жүріп, қайтадан қаздай тізіліп « кемпірге» келеді.  « Кемпір»  Әлгің қайда?  Қалды сайда!-деп сұрайды.  Балалар бәрі бірдей.  Әлгің қайда?-  Қалды сайда!-деп жауап береді. Олай болса сендердің біріңді алып қаламын, деп « кемпір» балаларға бас салады. Балалар тізбегін жазбай қаша жөнелуі керек. Қолға түскен біреуін « кемпір» қасына алып қала береді. Ойын барлық балаларды түгел ұстап болғанша қайта жалғаса береді. | | | | Қимылды ойын:  « Аққу-қаздар »  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  Ойын мазмұны: Алаңның бір шетіне қаздар тұратын үй белгіленеді, қарсы шетіне бақташы тұрады. Үйдің бір жақ бүйірінде қасқыр тұратын үңгір болады. Алаңның қалған жері жайылым болады. Бақташы қаздарды жайылымға қуып шығады, олар жайылып жүреді.  Бақташы: Қаздар, қаздар, қаңқылдап,  Барасыңдар қай жаққа.  Қаздар: Айна көлі жалтылдап,  Жатқан жасыл аймаққа.  Бақташы: Біздің жерге түсе кет,  Түсіп сусын іше кет.  Қаздар: Сіздің жерге түсеміз  Түсіп сусын ішеміз.  Бақташы: Болсын онда жол жайлы!  Қаздар: Бізге ол жаққа болмайды,  Жолды тосып тұр сұр қасқыр.  Бақташы: Олай болса, қалаған,  Жақтарыңа бар аман.  Қаздар қанаттарын жайып, жайылым арқылы үйлеріне ұшады, ал қасқыр үңгіршек жүгіріп шығып, оларды ұстауға тырысады. Ұсталған қаздар қасқырдың үңгіріне қарай жүреді. Бірнеше рет жүгірістен кейін қасқырдың ұстаған қаздарфын санайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | |
|  | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар  **Міндеті:** -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрет | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Менің Отаным..  **Міндеті:** Отан туралы түсініктерін кеңейту | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің əңгімесі  **Міндеті:** -əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** «Зерде» интеллектуалды ойыны  **Міндеті:** -ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін  бекіту. | **Шығармашылық**  **Тақырыбы:** Қар кесегі  **Міндеті:** - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту |
| Қимылды ойын:  « Шарлармен алмасу »  Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.  Ойын мазмұны:  Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады ( біреуі оңға, біреуі солға ұсынады ). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар « Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады.  Бұл ойынды даладағы сазды алаңда өткізуге болады, онда балалар көк шөптің үстінде отырады | | Қимылды ойын:  « Кішкене өзен арқылы »  Мақсаты:  Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу  Ойының шарты:  Ойынға бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сызық сызылады. Бұл өзен.  Ойнаушылар сызықтың жанында-өзеннің жағасында тұрады. Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. Дөңгелектердің арасының қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне секіре алатындай болуы керек. Өзеннен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды бақылап тұрады. Секіре алмай, аяғын сулап алғандары оны күнге кептіруге кетеді-орындыққа отырады. Кейін олар ойынға қайтып араласады, тәрбиеші оларды қалай болса да мақтап, жағаның екінші жағына өтуге көмектеседі. | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | |
|  | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Алтын балта (орыс халық ертегісі  **Міндеті:** -Кейіпкерлердің іс-əрекетіне өз ойын айта білуге баулу | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар...  **Міндеті:** -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Біздің айналамыздағы әлем»**  **Міндеті:** Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Қыс келді»  **Міндеті:** - Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Африкаға саяхат»  **Міндеті:** - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. |
| Үзіліс: . | | | | | | | |
| Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып  https://ust.kz/materials/docx/image/2019/december/d05/1575556095_html_63b9dc1c43627956.jpg  Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?  Ыы..https://ust.kz/materials/docx/image/2019/december/d05/1575556095_html_124b9c198a430d06.jpg....Ыс – с – сссс | | | https://i.ytimg.com/vi/Kx5WTJ_ZZms/maxresdefault.jpghttps://cdn4.vectorstock.com/i/1000x1000/49/33/a-teacher-inside-the-empty-classroom-vector-1644933.jpg  https://stihi.ru/pics/2020/06/12/4547.jpg | | Жүгіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»  Мақсаты:  Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу  Ойының шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады.  Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.  Жүгіруге арналған ойын:«Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады.  Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады.  Ойын 2-3 рет қайталанады.  https://thumbs.dreamstime.com/z/cartoon-cute-cat-set-mascot-vector-mascot-set-isolated-cartoon-cute-cat-set-mascot-vector-155392834.jpghttps://pbs.twimg.com/media/EGZcrkxX0AAEXeQ.jpg | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуенге дайындық | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машинала-  рдың жұмысын бақы  лау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт  Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қим.ойын: «Мені қуып жет».  Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. | | Бақылау: Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл  ген тапсырманы тия-  нақты орындауларын қадағалау.  Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.  Жаңа жыл,жаңа жыл,  Жаңа жылда-жаңа нұр.  Жасыл шырша жанында  Жадырап бар бала жүр.  Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Ойын: «Тышқан мен мысық».  Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | Бақылау:Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Ойын: «Қасқыр мен қаздар».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». | | Бақылау: Мұздақты бақылау.  Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.  Жеке жұмыс: Жұмбақ жатттату“  Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)  Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату  арқылы сөздік қорын молату.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылдық ойын: «Қазан».  Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.  Балалардың көңілдерін көтеру. | | | | Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс:  Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.  (Күн)  Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-  рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.  Қимылды ойын: «Айгөлек».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшан-  дыққа , ептілікке баулу. | |
| Балалардыңүйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету». | | | Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады» | | Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады | | | Дәрігер кеңесі:  «Тұмаудың алдын алу жолдары». | | Ата-аналарға кеңес:  «Баланы еңбекке баулу». | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** Бестоғай ауылының негігі орта мектебі

**Мектепалды даярлық** 0 «А» сынып

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29– 31 қаңтар 1-2 ақпан 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Дүйсенбі**  **29.01.24** | | | | | **Сейсенбі**  **30.01.24** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **31.01.24** | | | | | | | **Бейсенбі**  **01.02.24** | | | | | | | **Жұма**  **02.02.24** | |
| Балаларды қабылдау | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдеріменкеңес,әңгімелесу | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | | «Менің балабақшам»  Суреттер әлеміне саяхат | | | | | «Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны  Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. | | | | | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. | | | | | | | «Өз орнын тап» ойыны  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | | | | | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. | |
| Ертеңгілік жаттығу | | Таңғы жаттығу кешені № 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ) | | Жер-Ана, сағанмыңалғыс,  Сыйлайсыңбізгеқуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да! | | | | | Көк аспанда күнкүлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  Көк аспанда күн күлсін,  Ұл қолында ту жүрсін.  Қыз қолында гүл жүрсін,  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін. | | | | | | | Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен  Бүгінгі күнді бастайық. | | | | | | | | | Жарқырап,күн де ашылды  Айналаға гүл шашылды.  Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!  Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз | | | | | Армысың шапағатты Күн-Ана!  Армысың қайырымды Аспан-Ана!  Армысың мейірімді Жер-Ана!  Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ | | **1 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** **«Африкаға саяхат»**  **Міндеті:** - Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға,  жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру | | | | | | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Қыс қызықтары** **Міндеті:** -Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. | | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Біз нені үйрендік?  **Міндеті:** -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру | | | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Қыс қызықтары** **Міндеті:** - Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту | | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Дыбыстық талдау**  **Міндеті:** - дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. | |
| Үзіліс:   Затты лақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты.  -у-у-у-у  (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал) | | | | | | | | | https://1.bp.blogspot.com/-iLYr51hvsa8/XeYeeS5XFdI/AAAAAAAAC0A/mCCQhhI0ugAsAwdHAJFl4boHSpJXl9pUACPcBGAYYCw/s1600/maychi.jpghttps://w7.pngwing.com/pngs/272/117/png-transparent-bucket-ball-2-kick-balls-balls-bounce-ball-game-sports-throwing.png  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0fa7/0012248e-28ecc775/hello_html_m31de11d7.jpg | | | | | | | Ойын: *«Допты қуып жет»*  Мақсаты:  Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету.  Ойынның шарты:  Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады. Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты қуып жетіп, кәрзеңкеге салатын болсын. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: Біз нені үйрендік?**  **Міндеті:**-Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы** **:** Терезе алдында не өсіп тұр?  **Міндеті:**- - Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыт | | | | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар және денелер  **Міндеті:**- -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; | | | | **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы: Өсімдіктердің көбеюі.** **Міндеті:**- - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру | | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы:** «Бесік жыры»  **Міндеті:**- - Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету | | | | | |
| Үзіліс: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Саусақ ойындары*  Ойын:*Су толтыру.*  Мақсаты:Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету.  Керекті құралдар:шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке.  Мазмұны:Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады. | | | | | | | *Саусақ ойыны:Жүретін саусақтар.*  Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  Керекті құралдар:Суреттері бар кітапшалар.  Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | | | | | | | | | | | Дидактикалық ойын:  *«Домино»*  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.  Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар. | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **3 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар және денелер.  **Міндеті:**- -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:** Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту  **Міндеті:**- - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің əңгімесі.  **Міндеті:**-əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру | | | | | **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба**  **Міндеті:**- - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру | | | | | | | | | | | | **Шығармашылық**  **Тақырыбы: Атама арналған тымақ**  **Міндеті:**- - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру | | |
| Үзіліс: . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Гүлдерді күтеміз»ойыны  Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.  Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету.  hello_html_2f631040.jpg | | | | | | | *Қимылды ойын:*«Ту».  Мақсаты: Топтағы қарым-қатынасты нығайту.  Ойынның шарты:Балалар 3-4 топқа бөлінеді.Әр топтың ортасында 1 бала ту ұстап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, көздерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді.( Тулардың түстері әр түрлі болу керек) | | | | | | | | | | | | | | | | *Қимылды ойын:*  «Шұңқырдағы қасқырлар»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу.  Ойынның шарты:Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды.(1-1,5 метр)Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады.Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек. | | | | | | |
| **4 - ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **Бір уыс мақта (Ыбырай Алтынсариннің əңгімесі..**  **Міндеті:** -əңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру | | | **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық фигуралар және денелер.. **Міндеті:**-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту | | | | | **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Шаңғымен жүру»  **(таза ауада)**  **Міндеті:-** Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету | | | | | | | | | | **Музыка**  **Тақырыбы: Айнала ақшақар**  **Міндеті:-** - Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру | | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Құрлықтар бойынша саяхат»**  **Міндеті:-** - Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру  және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. |
|  |
|  | | | |
| Серуенге дайындық | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | | | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру.қамқорлықпен қарауға үйрету.Еңбек: Құстарға жем шашу.Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіреотырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайымҮй алдына қон дәйім. Ойна,жүгір желкілде,Тисем саған оңбаймын.(Аяулым, Бекжан ж/е Бекарыспен)Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тілмәдиниетін жетілдіру.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. | | | | Бақылау: Қарды бақылау.Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.(Адема, Айару, Алихан)Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойынжүйелеп жеткізе білуге үйрету.Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. | | | | | | Бақылау:Ауа-райын бақылау.Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.Еңбек: «Таза алаң».Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.Е.Өтетілеуов. «Күшік».Үреді үйшіктеАулада күшіктерБіреуі оның қап-қара,Біреуі сары алаБіреуі қардай ақ,Біреуі сұр жолақБәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:Үреді абалапОйын: «Қасқыр мен қаздар».Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». | | | | | | | | Бақылау: Аязды бақылау.Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады,Әсем ою ояды.(Аяз).Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | | | | | | Бақылау: Күнді бақылау.Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн)Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.Қимылды ойын: «Айгөлек».Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшан-дыққа , ептілікке баулу. | | | |
| Балалардыңүйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Балалардың еркін ойындары. | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Ертегілерді көп сұраңыз» кеңес беру. | | | | | Ата-аналарға кеңес:  « Достары балаңыздың көп пе?» әнгімеге тарту. | | | | | | | | | Ата-аналарға кеңес:  Қимылды ойындарды көп ойнату | | | | | Ата-аналарға кеңес:  «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру. | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |