# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**  Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

**Мектепалды даярлық:** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01 - 02 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | **Жұма**  **02.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. |  |  |  | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.Үстел үсті ойыны.Баяу қимылды ойындар.Бейнетаспа,кітаптар көру. |  |  |  | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| Таңертеңгі жаттығу |  |  |  | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет |  |  |  | **1.** **Қазақ тілі**  Менің мектебім  Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу  . | Дене шынықтыру  Спорт зал  а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру.  ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүругежаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын)бекіту,екі аяқтарымен серпіліпсекіребілудағдыларындамыту.  б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйымшылдыққатәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет |  |  |  | **2.Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?  1. Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. 2. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу | **2.** Көркем әдебиет  Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов  . |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет |  |  |  | **3. Сауат ашу негіздері Дыбыс**  **Мақсаты:**Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу | **Математика негіздері**  Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау  **Мақсаты:1**.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет |  |  |  | **4.Музыка**  **Білімің -бұлағың.**  Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру,күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру;  Әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру,әннің кіріспесін,басын,қайырмасын ажыратуға үйрету.  Балалардың музыкаға құштарлығын арттыру. | **4.Шығармашылық**  Біздің үй  Мақсаты:  Бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету  . |
| **Серуенге дайындық** |  |  |  | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Серуен** |  |  |  | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**  **Еңбек** : « Әдемі гүлдер »  **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел »  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » .  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:**  « Орамал тастау » .  **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  **Дербес ойындар:**  1. « Желмен жарысайық »  2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру)  **Тренинг:** « Қолшатыр астында » . | **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным »  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Қимылдық ойын:**  **«** Ұшты-ұшты »  **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  **Дербес ойындар:**  **«Тәтті тоқаштар»пісірейік**  **«Мені қуып жет».**  **Тренинг:«Шаңырақ»** |
| **Балаларды үйге қайтару** |  |  |  | Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жаттау |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**  Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

**Мектепалды даярлық:** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05 - 09 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **05.09.2022** | **Сейсенбі**  **06.09.2022** | **Сәрсенбі**  **07.09.2022** | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | **Жұма**  **09.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу».  (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Жапырақ гүлін жасау | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1.Дене шынықтыру**  **Спортзал.**  Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту. | **Көркем әдебиет**.  Күз жомарт (Е.Өтетілеуұлының өлеңі)  Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. | **Дене шынықтыру**. Спорт залда ойнаймыз) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру.  ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүругежаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын)бекіту,екі аяқтарымен серпіліпсекіребілудағдыларындамыту.  б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйымшылдыққатәрбиелеу. | **Қазақ тілі**  Біздің сынып  Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** Күлкі сыйла  а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдірудіжалғастыру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіпжүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артындаұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі –30см).  ә) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасындақозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен жоғарылақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейінсаусақтарын бүгіпқағыпалуғажаттықтыру.  б) Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кетуқаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзініңбойындағытерісәдеттерденарылабілугетәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Қазақ тілі**  **Мектеп бөлмелері**  Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**: Бізді не қоршап тұр?  а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тəжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тəрбиелеу; əлемді өз бетінше тануға баулу. | **Математика негіздері**  Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау...  1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғатта қандай өзгерістер болды?  а) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Математика негіздері**  Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау..  1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. | **Музыка**  «Білімің – бұлағың»..  Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету  Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. | **Сөйлеуді дамыту**  Менің досым  1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу | **Музыка**  «Нота үйренейік»  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру | **Математика негіздері**  Біреу – көп  Кеңістікте және қағаз1. «бір» сөзініңмағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Сөйлеуді дамыту** Мектептегі алғашқы күн  1.Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ойқиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыс..  1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыс..  1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу | **Сауат ашу негіздері**  Дыбыс пен сөз  1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. | **Шығармашылық**  Ағаш бұтақтары  (Түрлі түсті қарындаштар)  Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  |
| **Серуен** | **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан  жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  (Жаңбыр)  **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек».  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:**  «Сұр қоян».  **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар  тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.**  **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? »  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:**  « Соқыр теке » .  **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.  Қалғандары оны  « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып  « соқыртеке » болады.  Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  **Дербес ойындар:**  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  **Тренинг:** « Біз тату баламыз » . | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? »  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылдық ойын:**  « Аттамақ » .  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.  2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.**  **Тренинг:** « Тырналар болып ұшайық » . | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**  **Еңбек** : « Әдемі гүлдер »  **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел »  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » .  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:**  « Орамал тастау » .  **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  **Дербес ойындар:**  1. « Желмен жарысайық »  2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру)  **Тренинг:** « Қолшатыр астында » . | **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным »  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Қимылдық ойын:**  **«** Ұшты-ұшты »  **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  **Дербес ойындар:**  **«Тәтті тоқаштар»пісірейік**  **«Мені қуып жет».**  **Тренинг:«Шаңырақ»** |
| **Балаларды үйге қайтару** | Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Барлық балалардың үлгерімі жайлы айтып өту.  Мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жаттау |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**  Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

**Мектепалды даярлық:** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 12 - 16 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу».  (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Кітап оқу | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **Дене шынықтыру**  «Біз күшті ержүрекпіз»  Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағытты өзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүру барысында допты саусақ ұшымен жеңіл итеріп жүруге үйрету.  ә)Бір бүйірімен екі аяқпен арқаннан секіруге жаттықтыру және ширақ итерілу дағдыларын қалыптастыру.Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау;стретчинг – омыртқаның қисаюның алдыналу.  б)Салауатты өмір салтын сақтауға баулу. | **Көркем әдебиет**.  Жемістер жыры (Р.Қунақованың өлеңі)  Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**. Мен ойнағанды жақсы көремін  а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағыпалуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таяныпеңбектеудіжетілдіру,орындықүстіндегіқимыл-қозғалысжасайбілу дағдыларындамыту.  ә) Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру,дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру.  б)Кеңістіктебағдарлайбілушеберліктерін(машықтарын)дамыту,қозғаушыестесақтауқабілеттеріндамыту. | **Қазақ тілі**  Мектеп қызметкерлері  Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  Керуен  а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардыңқимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанныңалдыңғыбөлігіменитеріпсекіруді жетілдіру.  ә)«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.Ептілік, көзбен мөлшерлей алу,қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне салабілусияқтықабілеттеріндамыту.  б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Қазақ тілі**  Біз мектепте не істейміз?  Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**: Нан қайдан келеді?  ) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. | **Математика негіздері**  Біреу – көп...  1. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды  Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту 3. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру | **Көркем әдебиет**  Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Математика негіздері**  Біреу – көп..  1. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Музыка**  «Нота үйренейік»..  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.  Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру | **Сөйлеуді дамыту**  Күз бояуы  1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу | **Музыка**  «Көңілді ырғақтар  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.  Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру | **Математика негіздері**  Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Сөйлеуді дамыту**  Менің сүйікті ойыншығым  1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  Сөз..  1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, əдемі жазуға, ұқыптылыққа тəрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  Сөз. Сөздің мағынасы  1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу | **Сауат ашу негіздері**  Сөз. Сөздің мағынасы..  1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу | **Шығармашылық**  Автобус  - Құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра білуге үйрету;  - автобусты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Серуен** | **Бақылау:** Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  **Еңбек:«** Таза алаң » .  **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:Е.Өтетілеуов«Күшік».**  **Мақсаты:** Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.  Е.Өтетілеуов. « Күшік » .  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:  Үреді абалап  **Ойын:** « Қасқыр мен қаздар » .  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** « Тымпи-тымпи » .  **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: « Тым-тырыс, тымпи-тымпи » ,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай « өнерімен » ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп , күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Әткеншек тебу.  2. Допты қуалау **.**  **Тренинг:** « Біз біргеміз » . | **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **Еңбек** : Жапырақтардан гүл шоғын жасау  **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  **Жеке жұмыс:«Күзгі жапырақ»тақпақ**  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  **Ойын:** « Аю жүрген орманда » .  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  **Қимылдық ойын:** « Монданақ » .  **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: « Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ » ,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1.Орта доп  2.Әткеншек тебу  3.Қуаласпақ  **Тренинг:** « Бір шаңырақ астында » . | **Бақылау:** Алтын күзді бақылау.  **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді  Кел жемісті алтын күз  Кемелденсін халқымыз.  Қимылдық ойын: « Жылғадан қарғып өтеміз » , « Қоян мен қасқыр » .  Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.  **Еңбек** : « Таза алаң »  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:«Отбасы мүшелері»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.  **Қимылдық ойын:** « Көрші » .  Мақсаты:Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады.  Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді.Қолға түскен балалар ойыннан шығып қалып, келесі ойынға кіреді.Қасқырларды ұсталып қалған балалардың арасынан сайлайды.  **Дербес ойындар.**  **Тренинг:** « Біз татумыз » | **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  « Қыстың қамын жаз ойла » .  **Еңбек** : Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:Тыйым сөздерді жаттату.**  **Мақсаты:** « Суға түкірме « , « Нанды баспа » , « Дастархан басында кекірме » т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  **Қимылдық ойын:«Итеріспек»**  **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.  Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  1. Тығылыспақ.  2. Тартқышқа тартылу.  3.Допты қуалау. | **Бақылау:** Күнді бақылау.  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  **Қимылдық ойын:** « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек** : Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . « Бағдаршам »  **Мақсаты:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.  Е.Өтетілеуұлы « Бағдаршам »  Сақта көше тәртібін  Бағдаршамның ал « тілін »  Біліпт алдым мен де:  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде.  Сары жанса , сабыр  Сақтай тұрам әзір.  Жанса қызыл шоқтай,  Қаламын кілт тоқтай.  **Қимылдық ойын:«Үрпек төбет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:  Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді:  Алдыңғы екі аяққа басын сұғып,  Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,  Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып,  Момақан, сырт пішіні жуас салғырт  Ояталық жақындап барайық та,  Қайтер екен содан соң-қарайық та.  Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.  **Балалардың өз бетімен ойнауы:**  **1.Төбешіктен-төбешікке секір.**  **2.Күн мен түн**  **Тренинг:** « Күн шуағы **».** |
| **Балаларды үйге қайтару** | ***Ата –аналарға кеңес***  - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады*.* | ***Ата –аналарға кеңес***  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | ***Ата –аналарға кеңес***  - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, | ***Ата –аналарға кеңес***  Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз.  Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар | ***Ата –аналарға кеңес***  Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз. |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**  Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

**Мектепалды даярлық:** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19 - 23 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | **Жұма**  **23.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу».  (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Кітап оқу | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1.Дене шынықтыру**  Бадминтон, футбол  **а)** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтонойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқықалыпқадұрыстұрудыүйрету, қимыл түзетуінкүшейту.  ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылынүйлестіребілугежаттығу.  Кеңістіктібағдарлауды,төзімділікті,реакцияшапшаңдығын,көзмөлшеріменспорттықжабдықтардықолданғандазейінін шоғырландырабілудідамыту.  б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білуқасиеттерін қалыптастыру. | **Көркем әдебиет**.  Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі  Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.  Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу | **Дене шынықтыру**.  Күзгі орманда  Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту,доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.)тепе-теңдіксақтапжүругежаттықтырудыжалғастыру.  ә) Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатынжаттығуларданазарларын текорындайтын іс-әрекетінесалабілусияқтықабілеттеріндамытудыжалғастыру.  б) Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруғамүмкіндікжасау. | **Қазақ тілі**  Менің сүйікті ойыншығым.  Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  . «Ұлттық ойындар» (таза ауада  ) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкілтабанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секірудіжетілдіру.  ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.Ептілік, көзбен мөлшерлей алу,қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне салабілусияқтықабілеттеріндамыту.  б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Қазақ тілі**  Менің ойыншықтарым  Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.  . | **Қоршаған ортамен таныстыру**:  Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?  а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) жəне улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдықзерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу | **Математика негіздері**  Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру..  1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ағаш және бұта  а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | **Көркем әдебиет**.  Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев  Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Математика негіздері**  Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру  1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **Музыка**  «Көңілді ырғақтар..  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.  Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру | **Сөйлеуді дамыту**  Қорыққанға қос көрінеді  1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. | **Музыка**  «Біздің аспаптар  Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру | **Математика негіздері**  1 саны және цифры. 2 саны және цифры  1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Сөйлеуді дамыту**  Менің атам  1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз  1.балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа жəне ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу | **Сауат ашу негіздері**  Дауысты дыбыстар.  1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу | **Сауат ашу негіздері**  . Жуан дауысты дыбыстар.  1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша əңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тəрбиелеу. | **Шығармашылық**  Жеміс бағында  Білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу;  Дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту;  Тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
|  |  |  |  |  |  |
| **Серуен** | Ағаштарды бақылау  **Мақсаты**:  —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  — туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы:**  **Көркем сөз:**  Үйеңкі, қайың, қарағаш,  Самырсын, емен, қарағай.  Өседі бәрі аралас,  Бақшада өскен баладай.  Қаулап өскен ағаштар  Жеміс-жидек сайда да.  Хош иіске елітіп  Тынып қалған айнала  Қамқоршы болшы орманға  Орманды бәрің қорғаңдар!  **Сұраққа жауап беріңдер:**  ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз?  ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.)  ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы)  ♦Ағашқа тамыр не үшін керек?  Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.)  Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)  Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың)  **Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».**  **Мақсаты:** мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу  Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)  **Қ/О:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу  **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту  *Мақсаты*: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру  ***Тыйым сөздер:***  ***Ағашты кеспе***  ***Ағаш бұтағын сындырма***  ***Ағаш жапыраған жұлма*** | **Емдік шөптерді бақылау**  **Мақсаты**:  - Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту;  -Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру  **Бақылау барысы:**  Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды:  -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер?  ♦Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.)  ♦ Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды)  ♦Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар;итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек).  Итмұрынды басқаша қалай атайды? (Иван-шәй)  Шәйқурайдың қандай пайдасы бар? (салқын тиюге қарсы және асқазан ауырғанда).  Шәйқұрайдың жапырақтары мен гүлдерін, маусым айында гүлдеген кезде дайындайды. Олар С витаминдеріне өте бай, асқазан ауырғанда ем болады. Әсіресе өте тәтті шәй бір ғана гүлдерінен алынады..  -Жолжелкен (иманжапырақ). Оны кезкелген дала жолынан табуға болады. Оның салқын жапырағын аяқтың қажалған жеріне қоюға немесе жараланған саусаққа жапсыруға болады.Жолжелкен жапырақтарында А,К,С витаминдері бар және де жәндіктер шаққанда ауруды басуға, жараларды жазуға, қан тоқтатуға қолданылады.  **Табиғат аясында өзін ұстау ережелері:**  Қызыл кітапқа  енбегендерін жинау керек;  Өсімдікті тамырымен жұлуға болмайды;  Бір түп өсімдікті солайымен жұлып немесе кесіп алуға болмайды.  **Зерттеу жұмысы:** Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау  **Мақсаты:** ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.  **Қ/О:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу  Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу.  Мақсаты: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу | **Күз көріністерін бақылау**  **Мақсаты:**  Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру**.**  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «КҮЗ»**  Қ . Ыдырысов  Күзім-ау, күзім-ау,  Мінезің бұзық-ау.  Жаңбырың сіркіреп,  Келгенің қызық-ау.  Жап-жасыл тал мынау,  Сары шапан киіпті-ау  Айнала тұнжырап,  Қабағын аспан түйіпті-ау.  **Тәрбиеші сұрақтары:**  Қазір жылдың қай мезгілі?  Неге күз деп ойлайсыңдар?  Күзде ауа-райы қандай болады?  Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?  **Зерттеу жұмысы**  Жапырақтарды, өсімдіктерді, тастарды ұстар көру. Олар қолға тигенде қандай әсер (суық немесе ылғал) береді Неге? (өйткені күн салқын немесе жаңбыр)  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау  **Мақсаты:**  Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.  **Қ/О:**  «Ормандағы соқпақтар».  Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  **Жеке жұмыс:**  **Жалпы дамыту жаттығулары**  **Мақсаты:**жалпы дамыту жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру, қалыпты жағдайларды, қозғалыстарды, қимылдарды түрлендіру,  **Халық болжамы: Қыркүйекте күн күркіресе жылы күз нышанын білдіреді.** | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты**: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар.  ♦Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай?  ♦Өлі табиғатқа нелер жатады?  - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты)  Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит)  Қатты тастарды атаңдар?  Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\  Неге? (ол жұмсақ, жұғады)  Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі)  Көмір не үшін керек? (отынға)  Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)  ♦ Қалай ойлайсыңдар, адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)  **Зерттеу жұмысы**  Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды )  Еңбек  Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.  **Мақсаты:**  Бірігіп жұмыс істеуге үйрету;  Шығармашылық қиялын дамыту.  Қ/О «Ұшты-ұшты».  Мақсаты:  Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;  Жаттығу ойындары  Қозғалысты дамыту.  Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру  Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу **«Күзгі табиғат»**  **Мақал-мәтел :**  **Асыл тастан шығады,**  **Ақыл жастан шығады.** | Жапырақтардың түсуін бақылау  **Мақсаты**:  —табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;  —бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **Күзгі жапырақтар.**  **Қ. Шаңғытбаев**  Алтын сары, қызыл, көк,  Алуан-алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Күн шуақта маужырап,  Жатыр еді атырап.  Ағаштардан жамырап,  Үшты кенет жапырақ.  **Тәрбиеші сұрақтары.**  Барлық ағаштардың жапырақтарының түсі өзгерді ме?  Ағаштар мен бұталардың түстері жазда қандай еді?  Күздің келуімен олар қалай өзгерді?  Қайың жапырақтарының түсі қандай? (алтын-сары) шетеннің ше? (қызыл)  Бәрінен бұрын қай ағаштың жапырағы түсін өзгертеді? (қайың)  Жапырақтардың түсуі кезінде қай ағаштың жапырағы ұзақ уақыт сақталады? (қайыңда )  Тәрбиеші балаларға ағаш жапырақтарының жерге түсуін бақылауды ұсынады, сұрақтар қояды, өлеңді қайталайды  ♦Жапырақтардың түсуінің қандай маңызы бар? (қысқы суыққа бейімделеді, аязда ағаштардың ауыр салмақтан сынуынан сақтайды, жапырақтармен бірге ағаш бойындағы керексіз заттар сыртқа шығады)  ♦Барлық жапырақтар бірдей түсе ме? (жоқ)  Түскен жапырақтармен бірге ағаштар да өле ме? (жоқ)  **Зерттеу жұмысы** Қайың мен шетен т.б. ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.  **Еңбек**  Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу  **Мақсаты:**бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу.  **Қ/О:**  «Түлкі мен қояндар».  **Мақсаты:** жануарлар мінез-құлқын ажырата білу  **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту.  **Мақсаты:**аяқ қозғалыстарын түрлендіре жаттығу жасау. |
| **Балаларды үйге қайтару** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Альтаирдың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы**  Бестоғай ауылының негізгі орта мектебі

**Мектепалды даярлық:** О «А» сыныбы

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26 - 30 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| 1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру. | Ата-аналарға кеңес | Сұрақтарға жауап беру | Сұрақ-жауап | Сұрақ -жауап | Сұрақ -жауап |
| Баланың дербес әрекеті.  Үстел үсті ойыны.  Баяу қимылды ойындар.  Бейнетаспа,кітаптар көру. | «Шарикті үрлеу».  (үстел үсті ойыны) | «Гүлді құрастыру»Топтық ойын | Кітап оқу | Фантикті жинау | Қағазды бүктеу,жазу |
| Таңертеңгі жаттығу | «Қарлығаш болып ұш» | «Тербеледі ағаштар » | Ақ көбелек биі | Құстар мен мысық | Балапандар биі |
| 1-ші ұйымдастырылған іс –әркет | **1.Дене шынықтыру**  «Қалай спортшы болуға болады?»  а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. б) Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет**.  Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев.  Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. | **Дене шынықтыру**. «Менің сүйікті жануарларым»  а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. б) Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу | **Қазақ тілі**  Көгөністер  Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  Дене қабілеттерін дамыту»  а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. |
| 2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Қазақ тілі**  Алтын күз  Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  . | **Қоршаған ортамен таныстыру**: Барлық ағаштардың жапырағы түсеме?  а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | **Математика негіздері**  1 саны және цифры. 2 саны және цифры..  1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жыл құстары  Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу. | **Көркем әдебиет**  Әкесі мен балалары(Л.Толстойдың әңгімесі)  Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. |
| 3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Математика негіздері**  1 саны және цифры. 2 саны және цифры..  1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. | **Музыка**«Біздің аспаптар..  Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.  Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру | **Сөйлеуді дамыту**  Күзгі  Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын.Көгеністер мен жемістердің пайдасы туралы .Сурет бойынша әңгіме құрастыру жапырақтар | **Музыка**  «Күзгі серуен»  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. | **Математика негіздері**  1 саны және цифры. 2 саны және цифры...  1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. |
| 4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет | **Сөйлеуді дамыту**  Отбасының күзгі еңбегі  Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру. | **Сауат ашу негіздері**  Жіңішке дауысты дыбыстар  1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар..  1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тəрбиелеу | **Сауат ашу негіздері**  Дауыссыз дыбыстар  1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу.  . | **Шығармашылық**  Кемпірқосақ  Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. |
| **Серуен** | **Бақылау:**Жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан  жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  **Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  **Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген?  (Жаңбыр)  **Мақсаты:**Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арртыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.  **Ойын:** «Айгөлек-ау айгөлек».  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:**  «Сұр қоян».  **Ойын барысы:**Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар  тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:  Бармақ болып тоғайға сұр көжек,  Жуынып жатыр бүгжеңдеп:  Тұмсығын жуды,  Құйрығын жуды,  Құлағына жуды-түртінді,  Құп-құрғақ боп сүртінді.  Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады. | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату **.**  **Еңбек** :Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.  **Ойын:** « Кімге қандай құрал керек? »  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:**  « Соқыр теке » .  **Ойын барысы:** Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.  Қалғандары оны  « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып  « соқыртеке » болады.  Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.  **Дербес ойындар:**  1.Әткіншектебу.  2. Тартылғышқа тартылу.  **Тренинг:** « Біз тату баламыз » . | **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **Еңбек** : Құстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Дидактикалық ойын:** « Күзде не киеміз? »  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылдық ойын:**  « Аттамақ » .  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Ойын барысы:** Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.  1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.  2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік **.**  **Тренинг:** « Тырналар болып ұшайық » . | **Бақылау:** Желді бақылау.  **Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру **.**  **Еңбек** : « Әдемі гүлдер »  **Мақсаты:** Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ. « Жел »  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылдық ойын:** « Айгөлек-ау, айгөлек » .  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.  **Қимылдық ойын:**  « Орамал тастау » .  **Ойын барысы:** Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.  **Дербес ойындар:**  1. « Желмен жарысайық »  2. « Менің әдемі үйім » (құрастыру)  **Тренинг:** « Қолшатыр астында » . | **Бақылау:** Көшедегі машиналарды бақылау.  **Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.  **Еңбек** : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.  **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.  **Жеке жұмыс:** « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту.  **Қимылдық ойын:** « Ақ қояным »  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Қимылдық ойын:**  **«** Ұшты-ұшты »  **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік үшты, етік үшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.  **Дербес ойындар:**  **«Тәтті тоқаштар»пісірейік**  **«Мені қуып жет».**  **Тренинг:«Шаңырақ»** |
| **Балаларды үйге қайтару** | Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл -күйлері мен жетістіктері жайында айту.Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Барлық балалардың үлгерімі жайлы айтып өту.  Мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау | Балалармен қоштасу. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жаттау |