**3Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Бестоғай ауылының негізгі орта мектебінің мектепалды даярлық тобы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық сынып

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қыркүйек | ***Дене шынықтыру*** | 1.Спорт зал  | 02.09 | а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру.ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүругежаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын)бекіту,екі аяқтарымен серпіліпсекіребілудағдыларындамыту.б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйымшылдыққатәрбиелеу. |
| 2. Спорт залда ойнаймыз | 05.09 | а) Допты алдыға, жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алудыүйрету. Заттарды аттап жүрген кезде дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтапжүрудіүйретуді жалғастыру.ә) Жүгіру барысында қол мен аяқты үйлестіріп бір тізбекпен жүгіру және жүругежаттықтыру. Бір орындарында бұрылып секіре білу шеберліктерін (машықтарын)бекіту,екі аяқтарымен серпіліпсекіребілудағдыларындамыту.б) Кеңістікте бағдарлай білу және күш секілді дене қабілеттерін дамыту.Спортқадеген қызығушылықтарындамытужәнеұйымшылдыққатәрбиелеу. |
| 4.Денсаулықтың құпиялары  | 07.09 | а)Доптыілгерібағыттаоң аяқжәнесолаяқүстініңішкіжағыменалып жүругеүйретуді жалғастыру.ә) Қолдарын екі жаққа созып, басына қапшық қойып, бөрененің үстімен тепе-теңдік сақтап жүріп өтубіліктілігін қалыптастырудыжалғастыру.Баяу жылдамдықта қол мен аяқтың қимылын үйлестіре отырып жүгіругежаттығу.б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауаттыөмірсалтына, өзденсаулығынбағалай білугебаулу. |
| 5.Күлкі сыйла  | 09.09 | а) Қозғалыс барысында сап түзеп жүру дағдыларын жетілдірудіжалғастыру,жұп болып жүру мен жүгіру кезінде өз қозғалыстарын келісіпжүруге үйрету. Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артындаұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі –30см).ә) Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіруге жаттықтыру, әр секіру фазасындақозғалыстарының үйлесімділігін қалыптастыру.Допты екі қолмен жоғарылақтырып, оны қайтадан қағып алуға, допты лақтырып, шапалақ ұрғаннан кейінсаусақтарын бүгіпқағыпалуғажаттықтыру.б) Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кетуқаупінің алдын алу. Мейірімділікке, әрқашанда көмекке дайын болуға, өзініңбойындағытерісәдеттерденарылабілугетәрбиелеу. |
| 6.«Біз күшті ержүрекпіз» | 12.09 |  Қозғалыс кезінде қайтадан сап құрып тізбекпен жүру және бағыттыөзгертіп жүру дағдыларын жетілдіру. Заттар арасымен допты домалатып жүрубарысындадоптысаусақұшыменжеңіл итеріпжүругеүйрету.ә)Бірбүйірімен екіаяқпен арқаннан секіругежаттықтыружәнеширақ итерілудағдыларын қалыптастыру.Дене бітімін дұрыс ұстап, тепе-теңдіктерін сақтап,орындық үстімен жүруді бекіту. Бұлшық ет корсеті мен омыртқаның иілімділігінқалыптастыруға мүмкіндік жасау;стретчинг – омыртқаның қисаюның алдыналу.б)Салауаттыөмірсалтынсақтауғабаулу. |
| 7.Мен ойнағанды жақсы көремін  | 14.09 | а) Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағыпалуды үйрету, гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таяныпеңбектеудіжетілдіру,орындықүстіндегіқимыл-қозғалысжасайбілу дағдыларындамыту.ә) Басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепе-теңдіктерінсақтапжүругежаттықтыру,денебітіміндұрысұстаудағдыларынқалыптастыру.б)Кеңістіктебағдарлайбілушеберліктерін(машықтарын)дамыту,қозғаушыестесақтауқабілеттеріндамыту. |
| 8.Керуен  | 16.09 | а) Азия халықтарының ойындарын пайдалана отырып, балалардыңқимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып,көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлібағытта секірулерін, бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын, табанныңалдыңғыбөлігіменитеріпсекіруді жетілдіру.ә)«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.Ептілік, көзбен мөлшерлей алу,қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне салабілусияқтықабілеттеріндамыту.б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзыреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу. |
| 9. Бадминтон, футбол | 19.09 | **а)** Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамытуға жағдай жасау,күнделікті қимыл-қозғалыстың қажеттігін қалыптастыру. Балаларды бадминтонойынымен таныстыру, қимыл-қозғалыс дұрыстығының кепілі болатын бастапқықалыпқадұрыстұрудыүйрету, қимыл түзетуінкүшейту.ә) Алшақ, қысқа адымдап жүгіруге, жүгіріс кезінде қол мен аяқтарының қимылынүйлестіребілугежаттығу.Кеңістіктібағдарлауды,төзімділікті,реакцияшапшаңдығын,көзмөлшеріменспорттықжабдықтардықолданғандазейінін шоғырландырабілудідамыту.б) Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшінмаңыздылығын саналы түсіну, ұйымдасқандық, мақсаттарына жете білуқасиеттерін қалыптастыру. |
| 10.Күзгі орманда | 21.09 | ) Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріпқозғауға үйрету;2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін(машықтарын) бекіту,доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан доптықолды бүгіп қағып алуға үйрету. Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқант.б.)тепе-теңдіксақтапжүругежаттықтырудыжалғастыру.ә) Ептілік, көзбен мөлшерлей алу, ерекше заттармен (құралдармен) орындалатынжаттығуларданазарларын текорындайтын іс-әрекетінесалабілусияқтықабілеттеріндамытудыжалғастыру.б) Қозғалыс мәнерлілігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялықмәдениеттіліктерін қалыптастыруғамүмкіндікжасау. |
| 11. «Ұлттық ойындар» (таза ауада | 23.09 | ) Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды лақтыруға үйрету. Бір аяқпен әртүрлі бағытта секірулерін, бүкілтабанмен жерге түспеу дағдыларын, табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секірудіжетілдіру.ә) «Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша көлбеу қойылған нысанаға ұсақзаттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын бекіту.Ептілік, көзбен мөлшерлей алу,қолайсыз жағдайларда (айғай-шу) назарларын тек орындайтын іс-әрекетіне салабілусияқтықабілеттеріндамыту.б) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтікқұзіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлтттар арасындағы достыққатәрбиелеу. |
| 12.«Қалай спортшы болуға болады?» | 26.09 | а) Екпінмен жүгіріп келіп, 25 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимылқозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. ә) Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру. б) Ептілік, өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге деген жақсы әдеттерін тәрбиелеу. |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Мектептегі алғашқы күн | 05.09 | 1. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. 2. Мазмұнды жалғастырту арқылы ойқиялдарын дамыту. 3. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу |
| Менің досым | 07.09 |  1. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. 2. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. 3. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу |
| Менің сүйікті ойыншығым  | 12.09 | 1. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. 2. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. |
| Күз бояуы  | 14.09 |  1. Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. 2. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. 3. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу |
| Менің атам | 19.09 |  1. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. 2. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. |
|  | Қорыққанға қос көрінеді | 21.09 |
| ***Көркем әдебиет*** | Отбасының күзгі еңбегі | 26.09 | Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу, мазмұнымен таныстыру.  |
| Күзгі жапырақтар | 28.09 | Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болатынын.Көгеністер мен жемістердің пайдасы туралы .Сурет бойынша әңгіме құрастыру |
| Білімің – бұлағың (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов | 02.09 | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту.  |
| 2.Күз жомарт (Е.Өтетілеуұлының өлеңі) | 06.09 | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. |
| Кішкентай бағбан (әңгімелеу) Мәдіхат Төрежанов | 09.09 | Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| 4.Жемістер жыры (Р.Қунақованың өлеңі) | 13.09 |
| 5.Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі | 16.09 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу |
| 6.Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі | 20.09 |
| 7.Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев | 23.09 | Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. |
|  | 8.Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев. | 27.09 | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. |
|  | 9. Әкесі мен балалары(Л.Толстойдың әңгімесі) | 30.09 | Әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді теңеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. |
| ***Қазақ тілі*** | Менің мектебім | 01.09 | Білімділік міндеті: балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. |
| Мектеп бөлмелері | 05.09 | Білімділік міндеті: балабақша туралы шағын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
| Біздің сынып | 08.09 | Білімділік міндеті: не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: топтағы заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу. |
| Біз мектепте не істейміз? | 12.09 | Білімділік міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Мектеп қызметкерлері | 15.09 | Білімділік міндеті: балабақшадағы қызметкерлерінің атын білу, қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауға тәрбиелеу. |
| Менің ойыншықтарым | 19.09 | Білімділік міндеті: балалардың сөздік қорларын байыту, ойыншықтардың қазақша аталуын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2- 3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. |
| Менің сүйікті ойыншығым. | 22.09 | Білімділік міндеті: ойыншықтарды сипаттау, сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойыншықтар туралы шағын мәтіндер құрауды дамыту, сұраққа толық жауап беруді жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. |
| Алтын күз | 26.09 | Білімділік міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу |
| Көгөністер | 29.09 | Білімділік міндеті: тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| ***Сауат ашу негіздері*** | Дыбыс  | 01.09 | 1. Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу |
| Дыбыс..  | 06.09 |
| Дыбыс пен сөз | 07.09 | 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу. |
| Сөз  | 08.09 | 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, əдемі жазуға, ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Сөз.. | 13.09 |
| Сөз. Сөздің мағынасы | 14.09 | 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу |
| Сөз. Сөздің мағынасы.. | 15.09 |
| Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз | 20.09 | 1.балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа жəне ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу |
| Дауысты дыбыстар. | 21.09 | 1. Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу |
|  Жуан дауысты дыбыстар. | 22.09 | 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 6 2. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша əңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Жіңішке дауысты дыбыстар | 27.09 | 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. |
|  Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар.. | 28.09 | 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тəрбиелеу |
|  Дауыссыз дыбыстар. | 29.09 |  1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** | Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау | 02.09 | 1.Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. |
| Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.. | 05.09 |
| Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау... | 07.09 |
| Біреу – көп  | 08.09 | 1. «бір» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Біреу – көп.. | 12.09 |
| Біреу – көп... | 14.09 |
| Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру | 16.09 | 1. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру; «бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелеу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру.. | 19.09 |
| Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру... | 21.09 |
| 1 саны және цифры. 2 саны және цифры  | 23.09 | 1. 1 және 2 цифрларымен таныстыру; заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту, заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. 2. Сөйлеу, логикалық ойлау, зейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын 19 дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. |
| 1 саны және цифры. 2 саны және цифры.. | 27.09 |
| 1 саны және цифры. 2 саны және цифры... | 28.09 |
| 3 саны және цифры. 4 саны және цифры  | 29.09 | 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | 01.09 | 1. Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. 2. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу |
| Бізді не қоршап тұр? | 06.09 | а) Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. ә) Өзіндік тəжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. б) Қоршаған ортаны аялауға тəрбиелеу; əлемді өз бетінше тануға баулу. |
| Табиғатта қандай өзгерістер болды? | 08.09 | а) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу. |
| Нан қайдан келеді? | 13.09 | а) Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. ә)Танымдық-ізденістік жұмыстарға деген талпынысын күшейту. б)Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. |
| Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды | 15.09 |  Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. 2. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігі туралы білімдерін дамыту 3. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру |
| Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? | 20.09 | а) Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды (ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терекқұлақ) жəне улы түрлері (шыбынжұт) туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. б) Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдықзерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу |
| Ағаш және бұта | 22.09 |  а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. |
| Барлық ағаштардың жапырағы түсеме? | 27.09 | а) Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. ә) Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту. Балалардың зейінін, жадын күшейту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Рухани-ізгілік жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. |
| Жыл құстары | 29.09 | ) Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. б) Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тəрбиелеу. |
| Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? | 30.09 |  а) Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың əртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру. б) Себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар əлемін сүюге баулу. |
| ***Жапсыру*** | Біздің үй | 02.09 |  Бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету |
| ***Сурет салу*** |  Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) | 09.09 |  Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.  |
| ***Құрастыру*** | Автобус | 16.09 | - Құрылыс материалдарынан автобусты құрастыра білуге үйрету; - автобусты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; - өзінің іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу |
| ***Мүсіндеу*** | Жеміс бағында | 23.09 | Білімдік: пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,жемістерді мүсіндеу; Дамытушылық: бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік:балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу |
| ***Жапсыру*** | Кемпірқосақ | 30.09 | Қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту; саусақ моторикасын дамыту; логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту, жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру; табиғатты сүюуге, ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу |
| ***Музыка*** | «Білімің – бұлағың» | 01.09 | Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. |
| «Білімің – бұлағың».. | 06.09 |
| «Нота үйренейік» | 08.09 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру |
| «Нота үйренейік».. | 13.09 |
| «Көңілді ырғақтар | 15.09 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру |
| «Көңілді ырғақтар.. | 20.09 |
| «Біздің аспаптар | 22.09 | Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру |
| «Біздің аспаптар.. | 27.09 |
|  |  | «Күзгі серуен» | 29.09 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қазан айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| 18Қазан | ***Дене шынықтыру*** |  «Менің сүйікті жануарларым» | 28.09 | а) Өзін айнала бұрылып секіруге үйрету (аса жоғары емес). Аяқтарын бүгіп, екі аяқ ұшымен еденнен (жерден) итеріле білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Әртүрлі бағыт және қырқынмен қолды қадамдарымен үйлестіре қозғап жүгірулерін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанның көмегімен төрттағандап еңбектеуге жаттықтыруды жалғастыру; талдап ойлау, қабылдау, үйлесімді қозғалу қабілеттері және жалпы шыдамдылық секілді дене сапаларын дамыту. б) Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа, психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу |
|  Дене қабілеттерін дамыту» | 30.09 | а) Беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу. Бір-бірден тізбекпен жүгіру кезінде аяқтары мен қолдарының қимылын үйлестіруге жаттығу. ә) Жүгіріп келіп, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп екпінмен биіктікке секіруді бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құлшынысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. |
| Доппен ойнап, көңіліңді көтер!» | 03.10 | а) Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алуды үйретуді жалғастыру, саусақтарды ашып, допты қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. 5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыруды жалғастыру, кеңістік пен 1 46 ондағы заттарды бағдарлай білу дағдыларын дамыту. ә) Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру. Қол мен аяқты үйлесімді қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, қол бұлшық еттерін, шыдамдылық |
|  пен ептіліктерін дамыту. Көздің көру қабілетінің бұзылуының алдын алу. б) Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғам мен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру |
| а) Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмендинамикалықтепе-теңдіктісақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттарарасымен доптардыдомалатып алыпжүру дағдыларын бекіту.ә) Саусақтарымен допты ширақ домалату шеберліктерін (машықтарын) дамыту.Гимнастикалық орындық үстімен етпетінен жатып еңбектеуге жаттықтыруларынжалғастыру, қолдарын ширақ бүгіп, денесімен тартылу, ептілік, төзімділік секілдіденесапаларынжәнеқол бұлшықеттеріндамыту.б)Бір-біріменжылықарым-қатынасжасайбілугетәрбиелеу. |
| «Біз әртүрліміз» | 05.10 |
| «Зейінді боламыз» | 07.10 | а) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. ә) Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. б) Педагогтің түсіндірмесін зейін қойып тыңдай білу және жаттығуды көрсетуін мұқият қарап, еске сақтап алу қабілеттерін дамыту. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. |
| Бірініш бол | 10.10 | а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяуқарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру,қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктеріндамыту.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білушеберліктерін (машықтарын)жетілдіру.б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзі бағалайбілугетәрбиелеу. |
| Командалық эстафеталар | 12.10 | а) Тізбекпен жүру**,** жүгіруге,құрсаудан-құрсауғаөтуге жаттықтыру.Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннанұзындыққасекіруді бекіту.ә) Ептілікті, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп секіруді, күштіліктідамыту.Жаттығуларды уақытқа сыдырып, кеңістікті дұрыс болжай отырып, дұрыс әрітиімдіорындайбілудіжалғастыру.б) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануғақызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа,коммуникативтік құзыреттіліккетәрбиелеу. |
| Ерекше сабақтар | 14.10 | а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру,қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарынбелсендітүрдеиюгеүйрету,көзіменмөлшерлей білуқабілеттерін дамыту.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алушеберліктерін (машықтарын)дамыту.б) Коммуникативті құзыреттіліктерін, ептілік және шапшаңдықтарын дамыту.Шапшаңдық,ептілік,тәртіптілік,жинақылықсекілдіденесапаларындамыту |
| Акробат болғым келеді | 17.10 | ) Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін(машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытудыжәне анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру. Әртүрліжүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырыпжәне жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын)дамыту.ә) Белгіленген жерден шұңқырға секіруді үйретуді жалғастыру, табандарын иіп,жерге түскен кезде тепе-теңдік сақтай білу және көзбен мөлшерлей білушеберліктерін (машықтарын) дамыту. Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеуқойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяққозғалыстарының үйлесімділігін жетілдіру. Гимнастикалық орындық үстіндебасқа құм салынған қапшық (салмағы – 400 г) қойыпжүру шеберліктерін(машықтарын)бекіту.б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Салауаттыөмірсүругебаулу.Өздерініңденсаулықтарынақамқорлықпенқарауғадағдыландыру. |
| Ақылдылар | 19.10 | ) Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыстәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындаушеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарынкомандақызығушылықтарынабағындыру.ә) Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектеріменеңбектеп жүруге жаттықтыру, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігінжетілдіру. Сапқа, тізбекке, шеңберге (оң-сол, алды-арты) қайта тұруғажаттықтыру.б)Заттардыңарасымен фитболдысаусақпенжеңілқозғалтушеберліктерін(машықтарын)бекіту.Ұжымшылдыққа,қыздардысыйлауғатәрбиелеу. |
| Бізбен бірге және бізден артық орында. | 21.10 | ) Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау.Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру,отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр),ырғақпен қозғалушеберліктерін (машықтарын)дамыту.ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және доптысаусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету.Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпенсекіругежаттықтыру.б) Күш, ептілік секілді дене сапаларын және коммуникативтік құзыреттіліктеріндамыту. Ұжым болып бірлесіп тапсырмаларды орындауға және мейірімділік пентәртіптіліккетәрбиелеу. |
|  | Біз болашақ әскермізБіздің стадион | 22.10.22(24.10.22)26.10 | а) Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру,қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білуіскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарынбелсендітүрдеиюгеүйрету,көзіменмөлшерлей білуқабілеттерін дамыту.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжетілдіру. Допты жоғары лақтырып, қолды шапалақтап, допты қағып алушеберліктерін (машықтарын)дамыту.а) Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяуқарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру,қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктеріндамыту.ә) Зал кеңістігін бағдарлап, сапқа және сапқа қайта тұруға жаттықтырудыжалғастыру. Биік заттың үстінде статикалық тепе-теңдіктерін сақтай білушеберліктерін (машықтарын)жетілдіру.б) Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшыболуға, өзін-өзі бағалайбілугетәрбиелеу. |
| Менің отбасым.  | 28.10 | 1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Шаштараз | 03.10 |  1. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. 2. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. 3. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. |
| Ең тәтті дүние | 05.10 |
| Әжесін қайссы жақсы көреді | 10.10 |  1. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. 2. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету. 3. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. |
| Алғашқы қар | 12.10 |
| Алғашқы қар.. | 17.10 | 1. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 2. Қ. Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. |
| Алғашқы қар... | 19.10 |
| Алғашқы қар.... | 21.10.22(24.10.2022) | 1. Өлеңді жаттату; 1. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 2. Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Менің Отаным (өлең) | 26.10 |
| ***Көркем әдебиет*** |  Әкесі мен балалары(Л.Толстойдың әңгімесі) | 04.10 | Әңгіменің мазмұнын игеру, тілін дамыту. Шығарма бойынша әңгімелесу. |
| Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) | 07.10 |  Балаларға ертегіні оқып таныстыру, ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларын жеткізе білуге қамқор болуға, арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу.         |
| Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі).. | 11.10 |
| Алтын астық (Қ.Мүсіреовтің өлеңі). | 14.10 | Өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып,иәр шумағын қайталау арқылы жаттату; піскен астықты ору, жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу; еңбекке деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту, еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. |
| Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі) | 18.10 | Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу |
| Мақта қыз бен мысық(қазақ халық ертегісі).. | 21.10 |
| Әдептілік әлемі | 28.10 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. |
| ***Қазақ тілі*** | Жемістер | 03.10 | Білімділік міндеті: жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауға дағдыландыру, сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу |
| Жидектер | 06.10 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу |
| Ойнайық та ойлайық | 10.10 | Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу |
| Неше? Санау | 13.10 | Білімділік міндеті: санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрауды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Апта күндері | 17.10 | Білімділік міндеті: апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту. артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту.Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Менің отбасым. | 20.10 | Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. |
| Ғажайып алаң | 22.10.22(24.10.22) | Білімділік міндеті: отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіруге тәрбиелеу. |
| Мен және менің достарым | 26.10 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Тәрбиелік міндеті: достыққа тәрбиелеу |
| ***Сауат ашу негіздері*** | Біз не үйрендік?. | 04.10 | 1. Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап əдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тəрбиелеу. |
| Біз нені үйрендік, нені білдік?. | 05.10 | 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тəрбиелеу. |
| Қатаң дауыссыз дыбыстар | 06.10 | 1. Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу |
| Ұян дауыссыз дыбыстар | 11.10 | 1. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| Үнді дауыссыз дыбыстар. | 12.10 | 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 3. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу |
| Біз нені үйрендік, нені білдік?.. | 13.10 | 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. 2. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тəрбиелеу |
| Дыбыстар әлемі | 18.10 | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. |
| Буын. | 19.10 | 1. Сөздерді буынға түрлі əдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мəн бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тəрбиелеу. |
| Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз | 20.10 | 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сəйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. |
| Буынға бөлейік. | 25.10 | 1. Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Ойнай отырып оқимыз | 26.10 | 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тəрбиелеу |
| Дыбыстық талдау.. | 27.10 | 1. Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. 3. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** | 3 саны және цифры. 4 саны және цифры  | 03.10 | 1. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, дағдыларын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 3 саны және цифры. 4 саны және цифры.. | 05.10 |
|  5,6 саны және цифрлары | 07.10 | 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. 2. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
|  5,6 саны және цифрлары.. | 10.10 |
|  5,6 саны және цифрлары... | 12.10 |
|  7, 8, 9 сандары және цифрлары. | 14.10 | 1. Цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
|  7, 8, 9 сандары және цифрлары.. | 17.10 |
|  7, 8, 9 сандары және цифрлары... | 19.10 |
|  10 саны | 21.10 | 1.10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
|  10 саны.. | 24.10 |
|  10 саны... | 26.10 |
| Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | 28.10 | 1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері.  | 04.10 | 1. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. 2. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту. 3. Топтағы балалармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін айта алуға тәрбиелеу |
| Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері .. | 07.10 |
| Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме? | 11.10 | а) Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. ә) Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. б) Баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту. |
| Жыл құстары. | 13.10 | а) Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту. ә) Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. б) Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық жəне эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. |
| Аңдар қысқа қалай дайындалады? | 18.10 | Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. |
| Су – тіршілік көзі  | 20.10 | 1. Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. 2. Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. 3. Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге, ұжымда өзін дұрыс ұстай білуге дағдыландыру |
| Су – тіршілік көзі..  | 24.10 |
| Терезе алдында не өсіп тұр? | 28.10 | а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. |
| ***Сурет салу*** | Күзгі орман. | 07.10 | Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; дамытушылық: қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу |
| ***Құрастыру*** | Трамвай. | 14.10 | Көлік түрлерін айтуға және оларды құрастыруға дағдыландыру, олардың не үшін керектігін әңгімелеп беруге икемдеу |
| ***Мүсіндеу*** | Себет . | 21.10 | Білімдік:ермексаз кесектерін үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; Дамытушылық:ұсақ қол моторикасын дамыту; Тәрбиелік: жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу |
| ***Жапсыру*** | Саңырауқұлақ. | 28.10 | Кеңістікте орналастыра білуге үйрету; баланың ой-қиялын дамыту; қол, саусақ қимылдарын жетілдіру; табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу |
| ***Музыка*** | «Күзгі серуен». | 04.10 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Қимылдарды музыкаға ілесе орындауларын қадағалау. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету. |
|  «Күз – жомарт». | 06.10 |  Күйші Тәттімбет шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту |
|  «Күз – жомарт».. | 11.10 |
|  «Күзгі жаңбыр. | 13.10 | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. |
| «Күзгі жаңбыр.. | 18.10 |
|  «Сабантойды тойлаймыз» | 20.10 | Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| «Сабантойды тойлаймыз».. | 24.10 |
| «Елтаңбасы елімнің». | 27.10 | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қараша айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қараша | ***Дене шынықтыру*** | «Біз – болашақ әскерміз!» |  07.11 | а) Әртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру. ә) Жерден екі аяқпен бірдей итерілуге жаттыға түсу, ұзындыққа секіруді бекіту. Кеңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, отансүйгіштікке, азаматтыққа тәрбиелеу |
| «Біздің стадион» | 09.11 | а) Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айқастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, артпен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және допты саусақтарын ашқан күйде қағып алуға үйрету. 25 см биіктікте ілініп тұрған затқа екпінмен жүгіріп келіп секіріп, қолын жеткізуді бекіту. Гимнастикалық орындық үстінде алақан мен табанына таянып еңбектеуді жаттықтыруды жалғастыру. б) Шапшаңдық секілді дене сапасын дамыту және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білулерін дамыту. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, азаматтық қасиеттерін тәрбиелеу. |
|  «Менің отбасым» | 11.11 | а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту. Әртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Сапқа қайта тұруды уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан қамшылар арқылы екі аяқпен секіруге жаттықтыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Бойларындағы қасиеттерін өздері жетілдіруге деген талпыныстарын дамыту |
|  «Менің үйім» | 14.11 | а) Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Әртүрлі жүгіру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру. Залдың ортасы арқылы сапқа қайта тұру дағдыларын жетілдіру. ә) Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмаларды орындап жүру дағдыларын бекіту. Бір-бірінен 50 см арақашықтықта жатқан таяқтардан бір бүйірмен секіруге жаттықтыру, санақ бойынша табандарын ширақ иіп, серпілу дағдыларын қалыптастыру. б) Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу. Отбасына, өзіне деген жылы қарым-қатынасқа тәрбиелеу. |
| «Күшті, батыл және үлкен боламын!» | 16.11 |  а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. ә) Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу шеберліктерін 1 49 (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындату: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. б) Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. Өзінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |
|  «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» | 18.11 | а) Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-легімен келіп, кедергілер алабынан өтуге, өз әрекеттерін командасымен үйлестіруге үйрету. ә) Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруге жаттығу. Әртүрлі бастапқы қалыптан бір орында тұрып қолдардың қимылдарымен үйлестіріп секіруді, секіргенде бірқалыпты, аздап тізені бүге орындауды бекіту. б) Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке, мәселені шешу, ол үшін сыни ойлау, команда мүддесін өзінен жоғары қоя білуге тәрбиелеу |
|  «Мерген болғым келеді» | 21.11 |  а) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. ә) Баяу қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынын сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. б) Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, мейірімді, тез тіл табысқыш болуға тәрбиелеу. |
|  «Әкем, анам және мен!» | 23.11 | а) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүру және теріс қарап, тепе-теңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру. ә) Бір-бірінен 1 м арақашықтықта жатқан заттар арқылы фитболды саусақтарымен домалатып алып жүруді бекіту. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |
| «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» | 25.11 | а) Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналдыра және тік, адымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру. ә) Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алуға жаттықтыру. Тапсырманы өз бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күш секілді дене сапаларын дамыту. б) Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен қарау керектігін түсіндіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. Отбасы мүшелерімен бірге салауатты өмір салтына баулу |
|  «Отбасылық альбом» | 28.11 |  а) Допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету. Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. ә) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Ептілік, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. б) Жиырылған бұлшық еттерін босаңсыту мен психологиялық көңіл күйлерін көтере білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, жинақы, тәртіпті болуға және алға ұмтылуға тәрбиелеу |
| «Хоккей ойнап үйренеміз!» | 30.11 | : а) Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны ілгері бағытта алып жүруге үйрету. ә) Жұппен қозғалу, қозғалыс кезінде аяқ-қолдың қимылдарын үйлестіруге, жұмсалатын күш-қуатты дұрыс мөлшерлеу, бөлуді үйрету. Қозғалыстағы тапқырлық, көзмөлшері, спорттық жабдықтарды қолдануда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруды дамыта түсу. б) Интеллектуалдық және математикалық мүмкіндіктерін арттыруға жағдай жасау. Спортқа қызығушылығын қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| «Тату-тәтті баламыз!» | 02.12 | а) Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Допты оң және сол қолмен еденге кезекпен ұруды жаттықтыруға жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту. Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. б) Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтып, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірінің бұрыстығын мойындай білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Қыс  | 07.11 | 1. Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. 1. Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. 2. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу. |
| Қыс | 09.11 |
| Ажарлы қыс | 14.11 |  1. Балаларды әңгімені толық 1 7 тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Мақалмәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. 3. Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу. |
| Ажарлы қыс | 16.11 |
| Ажарлы қыс | 21.11 |  1. Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| Бізде ойнаймыз | 23.11 |
| Ең тәтті дүние (ертегі) | 28.11 |  1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу |
| Ең тәтті дүние (ертегі) | 30.11 |
| ***Көркем әдебиет*** | 18.Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) |  08.11 | Балаларға ертегі туралы түсінік беру,етегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу. |
| 19. Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) | 12.11 |
| 20.Қыс (А.Асылбековтің өлеңі)  | 15.11 |  Балалардың қыс мезгілі жайында ұғымдарын кеңейту, Отбасында туған жерге деген сүйіспеншілігі сезімін ,ақыл-ойын ,есте сақтау қабілетін дамыту.Туған жердің табиғатын сүюге,адамгершілікке,отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. |
| 21. Қыс (А.Асылбековтің өлеңі) | 18.11 |
| 22.Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі) | 22.11 | Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншіік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. |
| 23. Тәуелсіз Қазақстан (О.Асқардың өлеңі) | 25.11 |
| 24.Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі) | 29.11 | Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру.Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын сүюге қадірлеуге тәрбиелеу |
| ***Қазақ тілі*** | 18.Мамандықтың бәрі жақсы | 07.11 | Білімділік міндеті: мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу |
| 19.Жақсы өнеге | 10.11 | Білімділік міндеті: сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: балаларды сыпайылыққа, инабаттылыққа, әдептілікке тәрбиелеу. |
| 20.Менің пәтерім (үйім) | 14.11 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өз үйіне деген жылы сезімдерін арттыру |
| 21.Менің бөлмем | 17.11 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: бөлмесін жинап жүруге тәрбиелеу |
| 22. Менің Отаным | 21.11 | Білімділік міндеті: педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақ үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
| 23. «Зерде» интеллектуалды ойыны | 24.11 | Білімділік міндеті: меңгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа, шапшаң ойлауға тәрбиелеу. |
| 24.Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Ту | 28.11 | Білімділік міндеті: Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
| ***Сауат ашу негіздері*** |  Дыбыстық талдау 1 | 07.11 | 1. Балалардың дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тəрбиелеу. |
|  Дыбыстық талдау 2 | 09.11 | 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде əртүрлі құрылымды сызықтарды өрнек бойынша, сұлба бойымен қолды көтермей, үзбей жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау 3 | 10.11 | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту жəне графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиянақты жəне мұқият болуға тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау. 4 | 15.11 | 1. Сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 2. Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс жəне дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. 3. Дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау. 5 | 16.11 | 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау 6 | 17.11 | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасату арқылы əдемі сөйлеуге баулу. |
| Дыбыстық талдау 7 | 22.11 | 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға жəне ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындату арқылы талаптану, іздену секілді қасиеттерін тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау 8 | 23.11 | 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау. 9 | 24.11 | 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиянақтылыққа тəрбиелеу. |
| Сөздерді буынға бөлу | 29.11 | 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу. |
| Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.. | 30.11 | 1. Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | 07.11 | 1.Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. 2. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| 27. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру.. | 09.11 |
| 28. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру | 11.11 | 1.Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. 2. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 29. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру | 14.11 |
| 30. Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру | 16.11 |
| 31. Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш | 18.11 | 1. Геометриялық фигура – тіктөртбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды тануға және атауға: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 32. Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш | 21.11 |
| 33. Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш | 23.11 |
| 34. Дөңгелек және сопақш | 25.11 | 1. Сопақша геометриялық фигураны тануға және атауға үйрету; дөңгелек және сопақша, сопақша және тікбұрыш арасындағы айырмашылық пен ұқсастықты табуға; заттардың пішіндерін анықтауға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға (заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша затты ерекшелеу). Геометриялық фигуралардан және олардың бөліктерінен модельдеуді жаттықтыру. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 35. Дөңгелек және сопақш | 28.11 |
| 36. Дөңгелек және сопақш | 30.11 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | 17.Терезе алдында не өсіп тұр? | 08.11 | а) Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген құлшынысын дамыту. |
| 18.Тұқымнан не өсіп шығады? | 10.11 | а) Балалардың өсімдіктердің көбею тəсілдері, оның өсуіне кері əсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу жəне дамуының негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Қарапайым экологиялық жəне зерттеушілік мəдениетін дамыту. б) Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. |
| 19.Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | 15.11 | а) Өсімдіктердің тірі ағза екенін жəне өсу үшін барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру. 1Өсімдіктердің адам өмірі үшін маңыздылығы туралы түсінікті бекіту. ә) Топпен бірге жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды əлеуметтік құзіреттіліктерін дамыту. б) Жануарлар мен өсімдіктер əлемін сүюге баулу |
| 20.Менің Отаным – Қазақстан  | 17.11 | 1. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. 2. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. 3. Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу |
| 21.Менің Отаным – Қазақстан | 22.11 |
| 22.Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе? | 24.11 | а) Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін жəне есте сақтау қабілеттерін дамыту. б) Жануарлар əлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тəрбиелеу. |
| 23.Аквариумда не тіршілік етеді? | 29.11 | а) Балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. ә) Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау. б) Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету. |
| ***Сурет салу*** | 10.Тостаған | 11.11 | Білімділік: балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; Дамытушылық: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту;Тәрбиелік:жұмыс барысында икемділікке тәрбиелеу |
| ***Құрастыру*** | 11. Ұшақ | 18.11 | Ұшақты құрастыруға және оның қандай ерекшеліктері бар екендігін айтуға үйрету |
| ***Мүсіндеу*** | 12. Көкеністер | 25.11 | Білімдік:геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сәбіз,т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; Дамытушылық: қолдың ұсақ моторикасын,ойлау қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: адамгершілік,эстетикалық тәрбие беру. |
| ***Музыка*** | 18. «Елтаңбасы елімнің | 08.11 | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| 19. «Гүлдене бер, Астана | 10.11 | Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды дамыту. Балалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. |
| 20. «Гүлдене бер, Астана | 15.11 |
| 21. «Жомарт өлкем» | 17.11 | Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу. |
| 22. «Жомарт өлкем» | 22.11 |
| 23. «Біздің рәміздер» | 24.11 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін қастерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. |
|  |  | 24. «Біздің рәміздер» | 29.11 |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Желтоқсан  | ***Дене шынықтыру*** | 37. Менің көңілді добым | 5.12 | а) Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық көзқарастарын дамыту. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. ә) Екі тізенің ортасына допты қысып, екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Қолға допты ұстап, арқанның астымен түрлі тәсілдермен өтуге жаттықтыру. б) Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу |
| 38«Аулада ойнайтын добым» | 07.12 | ) Баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимылқозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау. Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арқанның астымен түрлі тәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру. Айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіп кету сапасын дамыту. б) Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру. Баланың әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру және адамгершілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойындарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, төзімділік, күш, шапшаңдық секілді дене сапаларын дамыту. |
| 39«Асықпен ойналатын ойындар | 09.12 | а) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету. Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. ә) Малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуды бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып,тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Асықпен орындалатын ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| 40 Хоккей ойнаймыз!» (таза ауада) | 12.12 | а) Қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету. ә) Жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. б) Қимыл қозғалыс тапқырлығын, көзмөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда зейінін шоғырландырып, тұрақтандыруын дамытуды жалға стыру |
| 41«Керуен | 14.12 | а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |
| «Керуен». | 19.12 | а) 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. ә) Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. б) Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын ояту. |
| 45. «Шаңғымен жүру» (таза ауада) | 21.12 | а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. |
|  «Шаңғымен жүру» (таза ауада).. | 23.12 | а) Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өту, өрмелеуді бекіту. Ойын жаттығулары арқылы қимылқозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. б) Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. |
|  «Шаңғымен жүру» (таза ауада).. | 26.12 | а) Балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру. |
|  «Біздің айналамыздағы әлем» | 28.12 |  а) Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. ә) Тартылып қойылған 5 жіп арқылы кезекпен секірулерін бекіту: екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп, сонан соң толық табанмен түзу тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу. |
|  |  «Біздің айналамыздағы әлем».. | 30.12 |  а) Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. ә) Арақашықтықтары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер арасымен іші толтырылған доптарды домалатып алып жүруге жаттықтыру. Саусақтармен допты жеңіл қозғап алып жүру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Допты саусақтарымен (төменнен-жоғарыға) итеру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, ұсақ-қол моторикасын дамыту. Білек пен тізелерімен таянып еңбектеу шеберліктерін (машықтарын) бекіту, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. б) Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | «Әжесін қайссы жақсы көреді?» Әңгіме | 05.12 |  1. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. 2. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. 3. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу |
| «Әжесін қайссы жақсы көреді?» Әңгіме | 07.12 |  1. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. 2.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. 3.Туған өлке, Отанды сүюге баулу. |
| Қысқа дайындық . ертегі | 12.12 | 1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу |
| Қысқа дайындық . ертегі | 14.12 | 1. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. 2. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу |
| Менің Отаным | 19.12 |  1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 1 8 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| Менің Отаным | 21.12 |
| Қыс | 26.12 |  1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу |
|  | Бізде ойнаймыз | 28.12 | 1. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. 2. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. 1 8 3. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу |
| ***Көркем әдебиет*** |  Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Ә.Дәулеткелдінің әңгімесі) | 02.12 | Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру.Ұлттық сана сезімін ояту.Отанын сүюге қадірлеуге тәрбиелеу |
| Орман емшілері(М.Зверевтің әңгімесі) | 06.12 |  Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу. |
| Орман емшілері(М.Зверевтің әңгімесі) | 09.12 | Балаларға әңгіме туралы түсінік беру,әңгімедегі кейіпкерлерінің жағымды –жағымсыз қасиеттерін көре білуге ,өз ойларын жеткізе білуге баулу |
| Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі) | 13.12 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу |
| Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі) | 20.12 |
|  Жақсымен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) | 23.12 | Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру.Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу. |
| 31.Жақсы мен жаман (Р.Тышқанбаевтың өмірі) | 27.12 |
| Жаңа жыл келді (С.Жиенбаевтің өлеңі | 30.12 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу |
| ***Қазақ тілі*** | Мемлекттік рәміздер.  | 01.12 | Білімділік міндеті: Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Отанға деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
| Мемлекттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба | 05.12 |  |
| Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан | 08.12 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу |
| «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны | 12.12 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. |
|  Әсем қала – Алматы | 15.12 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу. |
| Әсем қала – Алматы | 19.12 |
| Қыс қызығы | 22.12 | Білімділік міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту. Тәрбиелік міндеті: қоршаған ортаны бақылату, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| «Қолғап» ертегісі | 26.12 | Білімділік міндеті: сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. Дамытушылық міндеті: есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
|  «Саяхатшы» ертегісі.. Жаңа Жыл құтты болсын! | 29.12 | Білімділік міндеті: Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: сыйластыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| 32. Жаңа Жыл құтты болсын.. | 29..12 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамытуды жалғастыру. Тәрбиелік міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
| ***Сауат ашу негіздері*** | Сөздерді буынға бөлу | 01.12 | 1. Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу | 06.12 | 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. |
| Дыбыстың сөздегі орны | 07.12 | 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. |
| Ойнай отырып оқимыз 1 | 08.12 | 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу. |
| Біз не үйрендік нені білдік? | 13.12 | 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау. 10 | 14.12 | 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. 2. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу |
| Дыбыстық талдау. 11 | 15.12 | 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. 2. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу |
| Дыбыстық талдау. 12 | 20.12 |  1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау жəне антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау. 13 | 21.12 | 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тəрбиелеу. |
| Сөйлем.1 | 22.12 |  1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға жəне шыдамдылыққа тəрбиелеу |
| Сөйлем құру.1 | 27.12 | 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу жəне құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау 14 | 28.12 | 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. |
|  | Біз не үйрендік нені білдік? | 29.12 | 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** | 37. Шар, текше, цилиндр | 02.12 | 1.Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 38. Шар, текше, цилиндр | 05.12 |
| 39. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 07.12 |
| 40. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 09.12 | 1. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 41. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең | 12.12 |
| 42. Апта күндері.1 | 14.12 |
| 43. Апта күндері.2 | 19.12 | 1.Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. 2. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. 3. Дербестікке тәрбилеу. |
| 44. Апта күндері.3 | 21.12 |
| 45. Апта күндері.4 | 26.12 |
| 47. Жыл мезгілдері | 23.12 | 1. Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Жыл мезгілдері.2 | 26.12 |
| Ауыр. Жеңіл | 28.12 | Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Ауыр. Жеңіл. 2 | 30.12 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | Менің Отаным-Қазақстан | 01.12 | а) Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. ә) Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мəдениетін дамыту. |
| Табиғат бұрышын мекндеушілерді білесің бе? | 06.12 | 1.Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. 2. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. 3. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бірбірінің пікірін құрметтеуге үйрету. |
| Аквариумда не тіршілік етеді? | 08.12 |
| Жануарлардың тіршілігі | 13.12 | а) Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуға үйрету. ә) Қарапайым зерттеушілік жəне экологиялық мəдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру. б) Құрбы-құрдастарымен жəне ересектермен қарымқатынас жасай білуге тəрбиелеу. |
| Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? | 15.12 | а) Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. ә) Қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабілеттерін дамыту. б) Тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу. |
| Жас экологтер | 20.12 | а) Судың: қатты, сұйық жəне газ тəріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. ә) Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. б) Зерттеушілік мінез-құлық мəдениетіне баулу. |
| Жас экологтер.2 | 22.12 |  1. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 15 2. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Боран қай кезде болады? | 27.12 |
| Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? | 29.12 | 1. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. 15 2. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу. |
| ***Жапсыру*** | Күзгі жапырақтар | 02.12 | Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүюге, еңбекке тәрбиелеу. |
| 13.Күзгі жапырақтар | 09.12 |
| ***Сурет салу*** | 14.Торсық | 19.12 | Білімділік: торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; Дамытушылық: заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; Тәрбиелік: түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу. |
| ***Құрастыру*** | 15.Кеме | 23.12 | Кеме құрастыруға үйрету және оның басқам көліктерден айырмашылығын табуға үйрету.  |
| ***Мүсіндеу*** | 16.Саңырауқұлақ | 29.12 | Білімдік:саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу,саңырауқұлақ алқабын жасау; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту |
| Саңырауқұлақ | 30.12 |
| ***Музыка*** | 25. «Егеменді елім» | 01.12 | Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу. |
| 26. «Егеменді елім» | 06.12 |
| «Егеменді елім» | 08.12 |
| 27. «Қысқы орманда» | 13.12 | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу |
| 28. «Қысқы орманда» | 15.12 |
| 29. «Орманда серуендейміз» | 20.12 | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу |
| 30. «Орманда серуендейміз» | 22.12 |
| 31. «Қысқы әуен сыңғырлайды» | 27.12 | Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғарытөмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғытөменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу |
| 32. «Қысқы әуен сыңғырлайды» | 29.12 |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **қаңтар айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Қаңтар  | ***Дене шынықтыру*** | Біздің айналамыздағы әлем | 9.01 |  а) Қозғалыс міндеттерін шешуде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретуді жалғастыру. ә) Гимнастикалық қабырғада қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде бір аяқпен отырып, ал екінші аяқты орындықтың бір қырымен алып жүру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. б) Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, зейіндерін дамыту. Өз күшіне сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу |
| «Африкаға саяхат» | 11.01 |  а) Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ сырғи білуді жалғастыру. ә) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, реакция шапшаңдығын дамыту. Спортпен шұғылдануға қызығушылығын қалыптастыру, қойған мақсатына жете білу мен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. б) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалыс қажеттілігін, салауатты өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру |
| «Африкаға саяхат». | 13.01 |  а) Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу, кеудеден саусақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еденге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру. ә) Жүріп келе жатып биіктігі 20 см әртүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту. Модульдерден асып шынтақтап, тізерлеп, еңбектеп жүруге жаттығу. Балалардың байқағыштығын, қиялын, үйлесімді қимылдау қабілеттерін, жалпы төзімділігі мен икемділігін, буындарының майысқақтығын дамыту. б) Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілік туралы түсініктерін кеңейту. |
| «Африкаға саяхат».. | 16.01 | а) Зейінді шоғырландыра білу дағдыларын қалыптастыру, талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білуін дамытуға жағдай жасау. Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермеп лақтыруға дағдыландыру. Жалғыз аяқпен секіріп, екінші аяқпен допты теуіп жүргізуді, табанның алдыңғы жағына күш салып серпіліп көтеріле білуді жалғастыру. ә) Қысқа секіртпеден секіру дағдыларын бекіту. Қол білезігінің айналып қозғалуын және аяқты тігінен қозғалтуды дамыту. Түрлі заттардың арасынан кедергілер арқылы өтіп, жүгіруді дамыту. Жүгірудегі адымды талдау, дифференциялауды қалыптастыру. б) Ептілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын дамыту. Патриоттық, қоршаған ортаға деген қамқорлық пен өзін сыйлап қорғауға баулу. |
| Құрлықтар бойынша саяхат | 18.01 | а) Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту. ә) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгілген аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону дағдыларын жалғастыру. Ептілік, күш, төзімділік, көпшілдік қасиеттерін дамыту. б) Өз халқының мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Қозғалыс тәжірибесін эстафеталардың ережелерін сақтай отырып орындауда қолдана білуге баулу. |
|  Хоккей ойнаймыз !(таза ауада) | 20.01 | а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып екпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. |
| Ержүрек құмырсқалар | 23.01 |  а) Заттарды тік нысанаға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту. ә) Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай түсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту. Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға аунап ілгері қозғалу. Ептілік, күштілік пен төзімділікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. |
|  Ержүрек құмырсқалар. | 25.01 | а) Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену. ә) Көлденең нысанаға асық лақтыру дағдаларын жалғастыру. «Түзу қолмен төменнен» лақтыруды орындап жаттығу. Баяу жүгіру, жүгіру кезінде алған қарқынын жоғалтпауды, аяқты өкшеден басына қарай қоюды, иықты босатып, қолды еркін қоюды қадағалай білу. Гимнастикалық қабырғада қиғаш өрмелеуге, түрлі тәсілмен түсуге жаттығу, қол мен аяқтың үйлесімді қозғалысын жалғастыру. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. |
| «Мультфильмдер әлемі» | 27.01 | а) Көлбеу тақтайға жүгіріп шығу, түсу, биіктегі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізу; түрлі қимылдарды қосып орындауға жаттықтыру. Жерден биіктетілген тақтайдың астынан өту, биік тақтай үстінде жинақталып нысананың ішінен тепе-теңдікті сақтай отырып өтуге жаттығуды жалғастыру. ә) Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу |
|  | «Мультфильмдер әлемі» | 30.01 | а) Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету. Жерге жорғалаудағы қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Тізені жоғары көтеріп, тепе-теңдікті сақтап жүруге жаттығу. ә) Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. б) Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Бізде ойнаймыз | 09.01 |  1. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. 2. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. 3. Туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу |
| Біз де ойнаймыз | 11.01 |  1. «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. 3. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. |
|  «Ақсақ құлан» аңызы | 16.01 |
| «Ақсақ құлан» аңызы. | 18.01 |  1. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. 2. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту. 3. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу |
| Су торғайы | 23.01 |
|  Су торғайы | 25.01 |  1. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.2. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.3. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. |
| Қыс қызықтары | 30.01 |
| ***Көркем әдебиет*** | Алтын балта(орыс халық ертегісі) | 10.01. | Ертегі мазмұнын түсіну. . Адам бойындағы қанағатшылдық пен тойымсыздық қасиеттердің болатынын аңғарту. Ертегі мазмұнын өздігінен түсінуге бағыттау. Ертегі кейіпкерлерін сипаттай алады. Негізгі ой мен оқиғаларды салыстыра біледі..  |
| Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңдері) | 13.01 |
| Алтын балта(орыс халық ертегісі) | 17.01 | Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға,қисынды мазмұндауға үйрету.Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Алтын балта(орыс халық ертегісі) | 20.01 |
| Бір уыс мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі) | 24.01 | Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу.  |
| Бір уыс мақта (Ы.Алтынсарин әңгімесі) | 27.01 |
| Біз сөйлем құрай аламыз | 31.01 | Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.  |
| ***Қазақ тілі*** | Қысқы орманға саяхат | 09.01 | Білімділік міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту. |
| Менің киімдерім | 12.01 | Білімділік міндеті: Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бірбірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. |
| Қысқы киім | 16.01 | Білімділік міндеті: 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: киімді таза ұстауға тәрбиелеу. |
| Ұлттық киім | 19.01 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Жай сөйлемдер құра білу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық дәстүрлерді құрмет тұтуға тәрбиелеу. |
| Дене мүшелерінің атқаратын қызметі | 23.01 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақты жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу |
| Тазалықты сүйеміз | 26.01 | Білімділік міндеті: тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. |
| Таңертең не істейміз? | 30.01 | Білімділік міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу |
| ***Сауат ашу негіздері*** | Біз не үйрендік, нені білдік?.1 | 09.01 | 1. Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тəрбиелеу |
| Біз не үйрендік, нені білдік?..2 | 11.01 |
| Біз не үйрендік, нені білдік?...3 | 12.01 | 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тəрбиелеу. |
| Біз не үйрендік, нені білдік?....4 | 16.01 |
| Біз сөйлем құрай аламыз. | 18.01 | 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тəрбиелеу. |
|  Біз сөйлем құрай аламыз.. | 19.01 |
|  Біз не үйрендік, нені білдік?..5 | 24.01 |  1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. 3. Ересектердің айтқанын мұқият тыңдауға тəрбиелеу. |
|  Біз не үйрендік, нені білдік?..6 | 25.01 |
|  Дыбыстық талдау..15 | 26.01 | 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу |
|  Дыбыстық талдау...16 | 31.01 |
| ***Математика негіздері*** | 49. Ауыр. Жеңіл | 09.01 | 1. «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 50.Ауыр. Жеңіл | 11.01 |
| 51. Ауыр. Жеңіл | 12.01 |
| 52. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар | 16.01 | 1.«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 53. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар | 18.01 |
| 54. Салмағы бойынша тең және тең емес заттар | 19.01 |
| 55. Бүтін және бөлік | 23.01 | 1. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды 22 салыстыру. «+», «–» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. |
| 56. Бүтін және бөлік | 25.01 |
| 57. Бүтін және бөлік | 26.01 |
| 58. Артық, кем, тең | 30.01 | 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | 32.Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? | 09.01 | а) Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.  |
| 33.Үй жануарлардың қандай пайдасы бар? | 13.01 |
| 34.Әтеш қай кезде шақырады? | 17.01 | а) Үй құстарының атауларын білу жəне оларды бірбірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нəтижелерін талдау, салыстыру жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық жəне этикалық сезімдерін қалыптастыру. |
| 35.Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? | 19.01 | а) Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. |
|  36.Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі  | 23.01 | 1.Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатыны туралы түсінік беру. 1. Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. 2. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу |
| 37.Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі  | 27.01 |
| 38.Алақай,көктем келді! | 31.01 | а) Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. ә) Өзіндік тəжірибеалды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. б) Танымдық қызығушылықтарын арттыру, зерттеушілік мəдениетін қалыптастыру. |
| ***Жапсыру*** | 17.Бұлттар | 13.01 | Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу |
| ***Сурет салу*** | 18. Қоржынды сәндеу | 20.01 | Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу |
| ***Құрастыру*** | 19.Төбешіктер | 27.01 | Төбешіктер жасауға и кемдеу. Өз ойларымен бөлісуге икемдеу.  |
| ***Музыка*** | 33. «Қыс қызығы» | 10.01 | Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойна |
| 34. «Қыс қызығы» | 12.01 |
| 35. «Бұл қай кезде болады? | 17.01 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу |
| 36. «Бұл қай кезде болады? | 19.01 |
| 37. «Қыс келді» | 24.01 | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу |
| 38. «Қыс келді» | 26.01 |
|  |  | Айнала ақшақар | 31.01 | Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **ақпан айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Ақпан  | ***Дене шынықтыру*** | «Біздің айналамыздағы әлем» | 01.02 | а) Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру. Керілген баудың биіктігіне байланысты денені жинақтап жұмырлаудың түрлі тактикаларын қолдана білуін қалыптастыру. ә) Бұлшық еттің үйлесімді жұмысы үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруға арналған жаттығуларды қолдану біліктілігін бекіту. б) Кеңістікті бағдарлау, төзімділік, ептілік, реакция шапшаңдығын дамыту. |
| «Құрлықтар бойынша саяхат» | 03.02 | а)40-30-20смбиіктіктегіарқандардыңастынанөту,20-30смбиіктіктегіарқанныңүстіненсекіріпөтудегіжоғарынәтижегежетуүшінеңтиімдіжолдарынтаңдайбілугеүйрету.ә) Фитболды түрлі бағыттарды алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырынкүштемейитеріпжүргізу,ұсақмоториканы,балалардыжұптаақылдасыпәрекететугедағдылануғажаттықтыру.б)Табиғатқа,қоршағанортағадегенмахаббатыменжылдыңкезкелгенкезіндееңбектісүюгебаулу. |
| «Құрлықтар бойынша саяхат». | 13.02 | а)Бала ағзасыныңкинестикалық(қимылды сезу)жәнекеңістіктік(ағзаның бөліктерін сезіну)факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.Белгілі бір деңгейге көтерілгенарқандардың астынан өту менарқанның үстіненсекіріп өтудегі жоғары нәтижелерге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге,арқанмен орындалатын әрекет түрлерін тез ауыстырып, қиындықсыз бірәрекеттен екінші әрекеткекірісіпкетеалуғаүйрену.ә) Фитболды түрлі бағыттарда алып жүруге, фитболды саусақ басымен ақырынкүштемей серпіп жүргізуге,балаларды жұпта ақылдасып әрекет етуге, айналыптұрған арқанменбүкілзейінінқойып жаттығуғадағдыландыру.б)Аналитикалықойлауын,қимылдағдыларынқолданабілуін,ептілікпенкүштілігін, төзімділігін дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатыменжылдың кезкелгенкезіндееңбекті сүюгебаулу. |
| «Байқоңыр» | 15.02 | а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдыландыру.ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларындамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтайменжүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетінжетілдіру.Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлықүйлесімділіктідамыту.б)Өзін-өзібасқару,ұстамдылық,төзімділіккетәрбиелеу.. |
| «Байқоңыр».. | 17.02 | а а) Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Допты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жазып барыпдоп лақтыруғадағдыландыру.ә) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп, сатыдан-сатыға ауысу дағдыларындамыту. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіруді жалғастыру, көлбеу тақтайменжүріп жаттығу, статикалық қалыпты, дене түзулігін ұстап тұру қабілетінжетілдіру.Қозғалу және естіп есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлықүйлесімділіктідамыту.б)Өзін-өзібасқару,ұстамдылық,төзімділіккетәрбиелеу.. |
| «Ғарышқа саяхат» | 20.02 | а) Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзгеойыншыларының қимылдарымен үйлестіребілуін қалыптастыру.Жағдайдыңөзгеруінеқарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру.ә) Көзмөлшерін, заттарды имек ағашпен алып жүргенде зейінін шоғырландырып,тұрақтандыруын,шайбанысоғудағдыларындамыту.Кеңістікті бағдарлай білу, төзімділігін, реакция шапшаңдығын дамыту.Балаларды алған білім біліктерін алдыңғы өмірде қолдану мен салауатты өмірсалтынабаулу.б) Кеңістікті, ресурстарды бөлісіп пайдалануда өзінің де, өзгенің декөзқарасымен қажеттіліктерінтүсінебілу, құрметтеугетәрбиелеу. |
| «Ғарышқа саяхат».. | 22.02 | а) Қимыл әрекеттерді еркін орындауға,қалашықты ұратын таяқтыңжер бауырлап ұшуына екпін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырыплақтыру,бір-бірінежоғарыданалдығақарайшұғыллақтырудыжалғастыру.ә) Кең адымдап жүгіру, бір-біріне допты кеудеден қағып алып,кеудеденлақтырып беру, тепе-теңдік сақтау – гимнастикалық ұзын орындықпен бір аяғынбүгіп барып, екінші аяғын орындықтың қасымен айналдырып әкеліп аттап жүрудағдыларын, 3 метр қашықтықтан қалашықты қағып түсіру қабілетін,ептілікті,төзімділікті,ойлауды, майысқақтықтыдамыту.б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштіліккетәрбиелеу. |
| «Ғарышқа саяхат»... | 24.02 | ) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалыжаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып)жүгіріпкетугеүйрететүсу.ә) Шапшаң әрекет ету мен зейіндерін дамыту. Модульдерде тұрып тепе-теңдіксақтау мен өз денесін еркін басқаруын қалыптастыру. Арқаннан ұстанып асылыптұру, «денсаулық» дискісінде денені айналдырып жаттығу.Қауіпсіздікережелерін сақтау мен сақтану дағдыларын дамыту.Допты заттардың арасыменекі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу жәнебір қолдан екінші қолға еденнен соғыпауыстырудыжалғастыру.Секіртпемен секіру,қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігіненқозғалтуға,жіңішкеұзын орындықпенжүругежаттығу.б) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке,тәрбиелеу.. |
| Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) | 27.02 | ) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалыжаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етпетінен жатып, малдасқұрып отырып) жүгіріп кетуге үйрете түсу.Шапшаң әрекет ету мен зейіндерінұштау.Арқаннан ұстаныпасылып тұру,«денсаулық»дискісіндедененіайналдырып жаттығу.Қауіпсіздік ережелерін сақтау мен сақтану дағдыларындамыту.ә) Допты заттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолданекінші қолға еденнен соғып ауыстыруды жалғастыру.  |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Қыс қызықтары | 01.02 | Міндеттері: 1. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. 2. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталату, сөздік қорларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге баулу. |
| Қаңтар | 13.02 |
| Қаңтар. | 15.02 | Міндеттері: 1. Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. 2. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, 1 9 байқағыштығын дамыту. 3. Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Кеме (өлең) | 20.02 |
| Кеме (өлең | 22.02 | Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйрету. 2.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. 3.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. |
| Кім ақылды? (әңгіме | 27.02 |
| ***Көркем әдебиет*** | Мысық,әтеш жіне үлкі(орыс халық ертегісі) | 3.02. | Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Балаларды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.  |
| Мысық,әтеш жіне үлкі(орыс халық ертегісі) | 14..02 | Ертегінің мазмұнын айтуға үйрету,сөйлеулерін дамытуБалаларды батырлыққа ,өжеттікке тәрбиелеу. |
| Үш қыз (татар халық ертегісі | 17.02 |
| Үш қыз (татар халық ертегісі | 21.02 | Балаларға ертегінің мазмұнымен таныстырып,мағынасын түсіндіре отырып ойлау әрекеттерін дамытуЕртегі кейіпкерлеріні спаттап айтуға ,өз ойларын жеткізе білуге үйретуБалаларды адамгершілікке,мейірімділікке тәрбиелеу |
| Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі | 24.02 |
| Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі | 28.02 | Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу, Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін сезіне білуге, әсемдікке баулу. |
| ***Қазақ тілі*** | 40. Ұлттық ыдыстар | 02.02 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Тәрбиелік міндеті: ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу |
| 41. Ыдыс- аяқ дүкені | 13.02 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: диалог құрып сөйлеуге 14 дағдыландыру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, анықтай білуге жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті, сыпайы сөйлеуге тәрбиелеу. |
| 42. Азық-түлік | 16.02 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын тағам атауларымен молайту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ас қадірін білуге тәрбиелеу. |
| 43. Асханада | 20.02 | Білімділік міндеті: тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, сұрақтарға жауап беру дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу |
| 44. Әжемнің базарлығы | 23.02 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу. |
| 45. Нан қайдан келеді? | 27.02 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| ***Сауат ашу негіздері*** |  Дыбыстық талдау.17 | 01.02 | 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дəстүрді құрметтеуге тəрбиелеу. |
|  Дыбыстық талдау..18 | 02.02 |
|  Дыбыстық талдау...19 | 13.02 | 1. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұйымшыл болуға тəрбиелеу. |
| Сөздің дыбыстық сызбасы..2 | 15.02 | 1. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тəрбиелеу. |
|  Сөздің дыбыстық сызбасы...3 | 16.02 |
| Біз не үйрендік?...4 | 20.02 |  1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. 3. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тəрбиелеу. |
|  Біз не үйрендік?.......6 | 22.02 |
|  Дыбыстық талдау..20 | 23.02 | 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын жəне бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. |
|  Ойнай отырып оқимыз.....2 | 28.02 | 1. Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тəрбиелеу. |
| ***Математика негіздері*** | 59. 10 көлемінде тура және кері санау.1 | 01.02 | 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу |
| 10 көлемінде тура және кері санау.1 | 03.02 |
| 10 көлемінде тура және кері санау.1 | 13.02 | 1. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу |
| Заттар тобын салыстыру және санау.1 | 15.02 |
| Заттар тобын салыстыру және санау..2 | 17..02 | 1. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. 2. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту.  |
| Заттар тобын салыстыру және санау...3 | 20.02 |
| Заттың бірнеше тең бөліктері | 22.02 | Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге |
| Заттың бірнеше тең бөліктері | 24.02 | 1. Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10- ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. 2. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. |
| Заттың бірнеше тең бөліктері | 27.02 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | Ауа не үшін қажет? | 02.02 | а) Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту. ә) Тəжірибелік-тəжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету. |
| Пайдалы қазбалар дегеніміз не? | 14.02 | а) Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту. б) Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тəрбиелеу. |
| Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі  | 16.02 | 1. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. 2. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. 3. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. |
| Орман  | 21.02 | а) Қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. ә) Топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды əлеуметтік компетенцияларды дамыту. б) Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тəрбиелеу |
| Өсімдіктерді қалай күту қажет? | 23.02 | а) Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тəсілдері туралы түсініктерін кеңейту. ә) Танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылығын дамыту. б) Өзімен қатар құрбыларымен достық қарымқатынаста болуға, бірлесіп атқарған жұмысты оң қабылдауға тəрбиелеу |
| Суда тіршілік ететін жануарлар | 28.02 | а) Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. ә) Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мəдениетін қалыптастыру. б) Төңірегіндегі адамдармен жақсы қарым-қатынаста болуға тəрбиелеу. |
| ***Мүсіндеу*** | 20.Күзгі жапырақтар | 03.02 | Білімдік:маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; Дамытушылық:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Тәрбиелік:еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу |
| ***Жапсыру*** | 21.Әтеш | 17.02 | Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту; ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. |
| **Сурет салу**  | 22.Қоржынды сәндеу | 24.02 | Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; дамытушылық: қоржынды нұсқау бойынша безендіру арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту; тәрбиелік: ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында ептілікке тәрбиелеу |
| ***Музыка*** | «Айнала ақша қар» | 02.02 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау. Би элементтері арқылы балаларға эстетикалық тәрбие беру |
|  «Айнала ақша қар» | 14.02 |
|  «Бесік жыры» | 16.02 | Лирикалық вальс ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқындық өзгерісін белгілеу, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу |
| «Бесік жыры» | 21.02 |
| «Менің туыстарым | 23.02 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орнын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. |
|  «Менің туыстарым | 28.02 |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **наурыз айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Наурыз  | ***Дене шынықтыру*** | «Жігіттер сайысы» | 1.03 | а) Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындарарқылыдамыту.Биіктігі15сммодульгеорыннанаяқпенитеріліп,қолыменсермеп көмектесеотырыпсекіріпшығу.ә)Баскетболойынықимылдарын;доптыбірқолменсоғукүшінмөлшерлеп,аяққа таяу еденге соғып жүргізуді; шеңбер бойымен футбол добын бір-біріне екіаяқпен кезек-кезек домалатуды үйрене түсу.Үлкен адымдармен неғұрлым азаттап, жерден итеріле отырып, 10 метр жүгіру, шапшаң әрекет ету мен зейіндеріндамыту, модульдерде тұрып тепе-теңдік сақтау мен өз денесін еркін басқаруынқалыптастыру.Арқаннанұстаптұрыпасылу,«денсаулық»дискісіндедененіайналдырып жаттығу.б)Қауіпсіздікережелерінсақтауменсақтанудағдыларындамыту.Доптызаттардың арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолғаеденнен соғыпауыстырудыжалғастыру. |
| «Жігіттер сайысы». | 3.03 | а) Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыләрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларыныңқимылдарымен үйлестіребілуінқалыптастыру.ә)Жағдайдыңөзгеруінеқарайбағыттыөзгертеалудыжалғастыру.Рөлдікәрекеттердіұлттықойынмәнмәтініндегіәрекеттерменорындайалуынбекіту. Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларынжалғастыру.б)Ұлттықойындарғақызығушылығынқалыптастыру,әрұлтдәстүрлерінедегенқұрметпентолеранттыққатәрбиелеу. |
| «Ұлы есімдер» | 6.03 | а)Баланыңқимыл-қозғалысжүйесімен арнайыдамуфакторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгірудағдыларынқалыптастыру.ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екіқолмен кезек домалату жәнеекі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарайбасынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістіктібағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқияторындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білудағдыларындамыту.б)Жинақылыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.. |
| «Ұлы есімдер» | 10.03 | а)Баланың қимыл-қозғалысжүйесіменарнайыдамуфакторларынинтеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолменаяққимылдарын үйлестіреотырып үзіліссіз баяужүгірудағдыларынқалыптастыру.ә) Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екіқолмен кезек домалату жәнеекі аяқтың басымен қысып алып жүру, артқа қарайбасынан асырып лақтыру арқылы қимыл-қозғалыс дағдыларын; кеңістіктібағдарлау, сапқа тұру, қайта сап түзеу дағдыларын; педагогтің нұсқауын мұқияторындап, өз қимылдары мен маңайындағылардың қимылдарын үйлестіре білудағдыларындамыту.б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу. |
| «Желаяқтар» | 13.03 | а) Ағзаның шыныққандығын қалыптан тыс жаттығулар арқылыарттыру.Қимыләрекеттердіңеркінорындалуыменсаптажүружаттығуларынүйретуді, доппен орындалатын спорттық жаттығулар түріндегі футбол ойынықимылдарын үйретудіжалғастыру.ә) Футбол добын аяқпен жүргізуге жаттығу. Доптың қозғалыс бағытын дұрысанықтау қабілетін арттыру.Допты жұпта бір-біріне лақтырып, түрлі қалыптақағып алу, сол сәттегі жағдайды дұрыс бағалап, шешім қабылдау дағдыларын,доптыекіаяқпен қысып 2,5метргеілгерісекіріпқозғалудыжалғастыру.б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытып, салауатты өмірсалтына бағыт алып, спортқа деген, командалық ойындарға дегенқызығушылыққабаулу. |
| «Желаяқтар». | 15.03 | а) Балалардың спорттық жаттығулар түріндегі түрлі қимылдартуралы түсінігін кеңейту.Тиімді тыныс алу, волейбол добын қажет бағытта бірқолмен домалату, допты қақпақылдату, тартып керілген жіптен асырып доптылақтыру,қайтақағып алу,доптықолынаұстап,шынтаққатіреліп жорғалау,20смбиіктіккежүгіріпкеліпсекіріпшығудағдыларынқалыптастыру.ә) 20 см биіктікке жүгіріп келіп секіріп шығуға жаттығуды жалғастыру. Белгіліжерден итеріліп екпін алуды жалғастыру. Қимыл жаттығуларының тиімділігінарттыратүсу.б) Ептілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды, төзімділікті, шапшаңдықтыдамытып, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген, командалықойындарғадегенқызығушылыққабаулу. |
| «Батырлар» айналмалы қозғалыстарды қолдану | 17.03 | а) Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп,арқанның дәл аяғыныңастынанөту сәтіндесекіруді дамытатүсу.ә) Ұшып келе жатқан доптан түрлі тактикалар қолданып қашуды бекіту.Кеңістіктібағдарлайбілу,төзімділігін,реакцияшапшаңдығындамыту.Өзәрекетін командадағы өзге ойыншылардың қимылымен үйлестіруінқалыптастыру.б)Бір-біріне деген сыйластығын,келісімділігімен толеранттыққа тәрбиелеу. |
| «Мерген» | 27.03 | а) Заттарды көлденең нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыскелуді,«малдас құрып отырып» ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, қағыпалудыүйрету.ә) Тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, асықтыгимнастикалық ұзын орындықтың үстімен келе жатып, алдына, артына жинауды,ұсақ заттарды(асықтарды)малдасқұрып отырыпатуды,қағып алудыбекіту.Көзмөлшерлеуінарттырып,ептілікке,ыңғайсыз(шулы)ортадазейініншоғырландырабілугежаттықтыру.б) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пентолеранттылыққабаулу. |
| «Мерген» | 29.03 |
| «Аңшылар» | 31.03 |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Кім ақылды? (Әңгіме) | 01.03 |  1. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. 2.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. 3. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Мамандықтың бәрі жақсы | 06.03 |
| Менің анам- Мамандықтың бәрі жақсы | 13.03 |  1. Ана туралы өз ойларын айтқызу. 2. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. 3. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу. |
| Менің анам | 15.03 |
| «Күшік пен мысық Ертегісі» | 27.03 |  1. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. 2. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. 3. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. |
| «Күшік пен мысық Ертегісі» | 29.03 |
| ***Көркем әдебиет*** |  Көктем (Т.Айбергеновтің өлеңі) | 3.03 | Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін аша түсу, Көктем мезгіліндегі табиғат өзгерістерін сезіне білуге, әсемдікке баулу. |
| Көктем (Т.Айбергеновтің өлеңі) | 7.03 | Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. |
|  Әже (Ә.Қайранның өлеңі) | 10.03 |
| Әже (Ә.Қайранның өлеңі) | 14.03 | Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Наурыз(Қ.Баянбайдың өлеңі) | 17.03 |
| Наурызкөже(С.Нұғыманның әңгімесі) | 28.0331.03 | Балаларға әңгімені оқи отырып табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. |
| Наурызкөже(С.Нұғыманның әңгімесі) |
|  Үй жануарлары | 02.03 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сөздегі қазақ тіліне тән «ұ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. |
| ***Қазақ тілі*** |
|  «Екі лақ» ертегісі | 06.03 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «қ» дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: балаларды татулыққа тәрбиелеу. |
|  Аулада | 9.03 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Дамытушылық міндеті: ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік міндеті: қамқорлыққа тәрбиелеу. |
|  Жабайы жануарлар | 13.03 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпаш, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. |
| «Қазақстан барысы» ертегісі | 16.03 | Білімділік міндеті: ертегі арқылы сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. |
| Көңілді тапқырлар клубы (КТК) | 27.03 | Білімділік міндеті: меңгерген сөздерін ауызекі тілде қолдана білуге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Тәрбиелік міндеті: бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу |
|  Көктем | 30.03 | Білімділік міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: табиғаттың әдемілігін көре білуге тәрбиелеу |
| ***Сауат ашу негіздері*** | Дыбыстық талдау..17 | 01.03 | 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. |
| Дыбыстық талдау....18 | 02.03 |
| Біз нені үйрендік?.5 | 07.03 | 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. 2. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы жəне де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. |
|  Біз нені білдік?.....6 | 09.03 | 1. Сызбаға сəйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тəрбиелеу, өнерге баулу. |
|  |  |
|  Дыбыстық талдау....19 | 14.03 | 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тəрбиелеу |
| Дыбыстық талдау.....20 | 15.03 |
| Сөйлем құрай білеміз. | 16.03 | 1. Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тəрбиелеу |
| Сөйлем құрай білеміз....2 /Сөйлем құрай білеміз....3 | 28-29.0330.03 |
| ***Математика негіздері*** | Заттың бірнеше тең бөліктері | 01.03 | 1. Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». 2. Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. |
| Заттың бірнеше тең бөліктері | 03.03 |
| Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 03.03 | 1. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 09.03(08.03) |
| Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару | 10.03 |
| Шартты өлшем.1 | 13.03 | 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу |
| Шартты өлшем..2 | 15.03 |
| Шартты өлшем...3 | 16.03 |
| Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар..1 | 27.03 | 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. |
| Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар..2 | 29.03-30 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | Бөлме өсімдіктері және оларды күту  | 03.03 | 1. Балалардың бөлме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы); өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. 2. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Әңгімеге араласа білуге, өз көзқарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру. |
| Бөлме өсімдіктері және оларды күту  | 07.03 |
| Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері  | 09.03 | 1. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. 2. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. 3. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу |
| Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері | 13.03 |
| Көктем белгілері | 16.03 | а) Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. ә) Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. б) Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту. |
| Жаңғақ қайда өседі? | 27.03 | а) Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша жəне т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. ә) Тəжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, бақылау нəтижелерін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін күшейту. б) Туған өлкені сүйе білуге тəрбиелеу. |
| Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? | 30.03 | а) Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тəн белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мəдениетке тəрбиелеу. |
| ***Құрастыру*** | Жеңіл машина | 03.03 | Көлік түрлерін және оларды құрастыруға, көліктердің айырмашылығын айтуға үйрету.  |
| ***Жапсыру*** | Түлкі | 10.03 | Бұрынғы үйренген әдістәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту , ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. |
| ***Сурет салу*** | Автобус | 17.03 | Білімділік: балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; Дамытушылық: заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, оларды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік: достыққа, татулыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу |
| ***Мүсіндеу*** | Жаңғақ кемірген тиін | 31.03 | Білімдік:алған білім дағдыларын пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау, дене бөліктерін біріктіріп қосу, табиғи материалдарды таңдай білу қабілеттерін қалыптастыру; Дамытушылық:баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік талғамын дамыту; Тәрбиелік:жан-жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу |
| ***Музыка*** |  «Ақ әжем» | 02.03 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу |
| «Ақ әжем» | 07.03 |
| «Ана – өмір шырағы | 09.03 | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу. |
| «Ана – өмір шырағы | 14.03 |
| «Домбыра сазы» | 16.03 | Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игер |
|  «Домбыра сазы» | 28.03 |
|  «Көктем әндері» | 30.03 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **сәуір айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Сәуір  | ***Дене шынықтыру*** | «Аңшылар» | 03.04 | а) Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйрету; лақтырукүштілігін арттыру; жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауға үйретудіжалғастыру; тепе-теңдік сақтау – ұзын орындықпен текшелерден аттап, денесініңбір жақ қырымен жүруге, 50 см арақашықтықта қойылған қамшылардан екіаяқтап секіріпөтугежаттығу.ә) Көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейініншоғырландырабілугежаттықтыру.б) Ойынға деген қызығушылығын арттырып, шапшаңдық пен қимылүйлесімділігінебаулу. |
| «Қыстаудағы ойындар» | 05.04 | Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. |
| «Қыстаудағы ойындар» | 07.04 | а) Балаларды алған білім-біліктерін қолдана отырып салауатты өмірсалтын ұстануғабаулу.Жұппен футбол ойыны элементтерін орындауға үйретуді жалғастыру. Доптыбіркелкі қайталап ақырын теуіп, табанымен тоқтату, нысанаға дәл бағыттаудағдыларын жалғастыру.ә) Ойын ережелеріне сай тізбекке, шеңберге, қатарға тұру дағдыларынжалғастыру. Тік ось бойымен құрсауды айналдыруды, саусақ бұлшық еттеріндамыту.б)Кеңістіктібағдарлайбілу,төзімділігін,реакцияшапшаңдығындамыту.Бір-біріне деген сыйластығын, келісімділігі мен толеранттылыққа, салауатты өмірсалтынатәрбиелеу. |
| «Желді қуып жет» (таза ауада) | 10.04 | Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу. |
| «Желді қуып жет» (таза ауада).. | 12.04 | Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. |
| «Жайлаудағы ойындар» | 14.04 | а) Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеп лақтыруға дағдыландыру. Аяқты өкшеден бастап, аяқ басына қарай басып, жылдамдықты сақтап, баяу жүгіруге жаттығуды жалғастыру. ә) Заттардың арасымен еңбектеп жүруді бекіту, қозғалыс кезінде дұрыс қалып пен бұлшық еттердің сәйкес рефлекстерінің қалыптасуына ықпал ету. Тереңдікке секіруге, аяқты бүгіп секіріп түсуге, тепе-теңдік сақтауға жаттығу. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. |
| «Арқанмен ойнау шынықтырады» | 17.04 | а) Қозғалыс ортасын байыту арқылы балалардың даму, сауығуына жағдай жасау, жұмыс тәртібін ұстану мен қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттерінің қалыптасуына көмектесу (топпен жұмыс, жұппен жұмыс). ә) 50-40-30 см көтеріліп керілген секіртпенің астымен өтуде жақсы нәтижеге 1 62 жету үшін ең тиімді тәсілдерді таңдай білу. Секіртпені айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсірмеуге, жерге аяқ басымен қонуға жаттығу. Секіртпелердің арасымен жүріп өткенде, секіртпеден аттап өткенде арқаны тік ұстау дағдыларын бекіту. б) Талдау, ойлау, қалыптан тыс шешімдер таба білу, қимыл қозғалыс тапқырлығы, көзмөлшері коммуникативті құзырлылық қабілеттерін дамыту. Командамен жұмыста, басқа да жағдайларда жауапкершілікке тәрбиелеу. |
| «Арқанмен ойнау шынықтырады».. | 19.04 |  а) Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. Биіктікке секіргендегі қол мен аяқтың қимылын түзету, дамыту. ә) Тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру. Динамикалық тепе-теңдікті сақтауын қалыптастыру. Заттардың арасымен жүгіруді жалғастыру. Арқан биіктігі мен арқаннан өту тәсіліне қарай қол аяқты жинап жұмырлану. б) Ептілік, төзімділік, күштілік, өз бетімен әрекет етуін дамыту. Өз денсаулығын да, өзгенің денсаулығын да сақтай білуге, әрекет етудегі тапқырлыққа тәрбиелеу. Дәстүрлерді сақтай білуге, топта әрекет ете білуге баулу. |
| «Өз бетімізбен жаттығамыз» | 21.04 | а) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. ә) Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. б) Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. |
| «Өз бетімізбен жаттығамыз» | 24.04 | ) Допты жоғары лақтырып, жерге түсіп қайта ұшқан кезде екі қолмен қағып алуға, допты алақанын жазып, саусақтарының басымен қағып алуға үйретуді жалғастыру. ә) Допты басымен итеріп жүргізіп, алдыға қарай еңбектеуді жалғастыру. Аяқ-қолын жинап, жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. б) Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке баулу. Көз ауруларының алдын алу. Өз денсаулығын сақтауға үйрету. |
| «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» | 26.04 | Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету. |
| «Жан-жағыңа жылулық сыйла!» | 28.04 | Мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру. Допты лақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, екі қолын екі жаққа жазып, артпен жүру, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру. ә) Аяқ қолын жинап жұмырланып отырып алдыға-артқа домалауды бекіту. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, ептілікке, төзімділікке. б) Педагогтің айтқанын бұлжытпай орындауға баулу, өз-өзін басқару мен кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Өз денсаулығын сақтауға, салауатты өмір салтына үйрету. |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Күшік пен мысық Ертегісі | 03.04 |  1. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. 2. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 3. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. |
| «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 05.04 | 1. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. 2. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. 3. Балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. |
| «Қасқыр мен түлкі» ертегісі | 10.04 |
| Мен ғарышкер боламын | 12.04 | 1. Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. 2. Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. |
| Мен ғарышкер боламын | 17.04 |
| Жайлауда  | 19.04 |  1. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. 2. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. 3. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу. |
| Жайлауда | 24.04 |
|  Біз нені білдік? | 26.04 |  1. «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. 2. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. 3. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |
| ***Көркем әдебиет*** | Көктемнің сәні(ертегі | 04.04 | Ертегіні оқи отырып, табиғаттағы аң - құстардың тыныс - тіршілігімен, түрлерімен таныстыру. Жыл мезгілдері туралы түсінік, табиғат құбылыстарының ерекшеліктері, олардың бір - бірімен байланысты екенін аңғарту. |
| Көктемнің сәні(ертегі | 07.04 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Отанымыздың адал азаматы болуға, өзін бағалай білуге тәрбиелеу. |
|  Мен ғарышкер боламын.(Ж.Смақовтың өлеңі) | 11.04 |
| Мен ғарышкер боламын.(Ж.Смақовтың өлеңі) | 14.04 | Балаларға ертегіні оқи отырып, малдардың төлдерімен таныстыру. Ертегі кейіпкерлерін спаттап айтуға ,өз ойларын жеткізе білуге үйрету |
| Ақкөжектің достары(Б.Қошымовтың ертегісі) | 18.04 |
| Ақкөжектің достары(Б.Қошымовтың ертегісі) | 21.04 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. |
| Киіз үй(Қ.Баянбайдың өлеңі) | 25.04 |
| Киіз үй(Қ.Баянбайдың өлеңі) | 28.04 | Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу |
| ***Қазақ тілі*** | Көктемгі еңбек | 03.04 | Білімділік міндеті: көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру, «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. |
|  Көктем келді, құс келді | 06.04 | Білімділік міндеті: жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық міндеті: «Ұ» дыбысын дұрыс айтып, ажыратуға жаттықтыруды жалғастыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дамыту. Тәрбиелік міндеті: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу |
| Армысың, әз Наурыз! | 10.04 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, өткенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауды дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| Ертегі әлемі | 13.04 | Білімділік міндеті: зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Дамытушылық міндеті: кейіпкер бейнесін көрсетуге ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу |
| Қандай түстер? | 17.04 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| Біз мектепке барамыз | 20.04 | Білімділік міндеті: сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтап, күнделікті өмірде қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларың қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: мектеп туралы ұғымдарын кеңейту арқылы білімге деген қызығушылықтарын ояту. |
|  Мектепке не апарамыз? | 24.04 | Білімділік міндеті: оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: жаңылтпашты қайталау, дүрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше турде 18 қолдану дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік міндеті: білімге деген қызығушылықтарын арттыру |
|  Оқушыға не керек? | 27.04 | Білімділік міндеті: сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| ***Сауат ашу негіздері*** | Біз не білдік?.....5 | 04.04 | 1. Суреттен іс-əрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тəрбиелеу. |
| Біз не білдік?......6 | 05.04 |
| Біз нені үйрендік, нені білдік?.....4 | 06.04 | 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мəдениетті болуға тəрбиелеу. |
| Біз нені үйрендік, нені білдік?........5 | 11.04 |
| Біз нені үйрендік, нені білдік?.......6 | 12.04 |  1. Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. 2. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 14 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу. |
| Біз нені үйрендік, нені білдік?...........7 | 13.04 |
| Дыбыстық талдау......21 | 18.04 | 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. |
| Дыбыстық талдау.......22 | 19.04 |
|  Біз не үйрендік?.......6 | 20.04 | 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дəрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру |
| Біз не үйрендік?...........7 | 25.04 |
|  Біз не үйрендік?...........8 | 26.04 |  1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тəрбиелеу |
| Біз не үйрендік?.............9 | 27.04 |
| ***Математика негіздері*** | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар | 03.04 | 1. Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. 3.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. |
| Геометриялық пішіндер және денелер | 06.04 | 1. Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. |
| Геометриялық пішіндер және денелер | 07.04 |
| Геометриялық пішіндер және денелер | 10.04 |
| Геометриялық пішіндегі заттар | 12.04 | 1. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. 3. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу |
| Геометриялық пішіндегі заттар | 13.04 |
|  Не неге ұқсайды | 17.04 | 1. Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. 2. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Не неге ұқсайды | 19.04 |
| Кім қайда тұр? | 20.04 | 1. Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемаға сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару білігін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Кім қайда тұр? | 24.04 |
|  Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта | 26.04 | 1. Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу дағдысын, логикалық ойын тапсырмаларын орындау білігін дамыту. 3. Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. |
| Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта | 27.04 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? | 04.04 | а) Балалардың бойында дəрілік өсімдіктердің кейбір түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тəн белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. ә) Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін жəне сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік мəдениетке тəрбиелеу. |
| Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту  | 06.04 | 1. Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыру. 2. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. 3. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру |
| Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? | 11.04 | а) Балалардың қоректік тəуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. б) Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету. |
| Менің елімнің салт-дәстүрі  | 14.04 | 1. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. 2. Салт-дәстүрлерге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. 3. Туған халқының дәстүріне деген мақтаныш сезімдерін тудыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу |
| Көктемгі табиғаттың өзгеруі | 17.04 | а) Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. ә) Өзіндік эксперименталды жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. б) Табиғатты аялауға тəрбиелеу. |
| Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері  | 20.04 | 1. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру. 2. Байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. 3. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету |
| Ағаштарды не үшін отырғызады? | 24.04 | а) Балалардың жасыл-желектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. ә) Тəжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нəтижесін салыстыру, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тəрбиелеу. Зерттеушілік белсенділікке баулу. |
| Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? | 27.04 | a) Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. ә) Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. б) Туған өлкені сүюге тəрбиелеу |
| ***Құрастыру*** | Менің үйім | 07.04 | Құрылыс материалдарынан үйді құрастыруға, геометриялық фигураларды нақты айтуға дағдыландыру. Реттілікті қалыптастыру.  |
| ***Жапсыру*** | Теңіз асты патшалығы | 14.04 | Пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру; шығармашылық қабілеттерін, қол бұлшық еттерін дамыту; қамқорлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| ***Сурет салу*** | Сазбалшықтан жасалған табақ | 21.04 | Білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; Дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; Тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. |
| ***Мүсіндеу*** | Үйрек | 28.04 | Білімдік:балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; Дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; Тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| ***Музыка*** | «Көктем әндері» | 04.04 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу |
|  Наурыз – жыл басы» | 06.04 | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыт |
|  Наурыз – жыл басы» | 11.04 |
|  «Қайырлы таң» | 13.04 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру. Қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Қазақстан композиторларының шығармашылықтарымен таныстыруды жалғастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу |
| «Қайырлы таң» | 18.04 |
| «Ғарыш әлеміне саяхат» | 20.04 | Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу |
| «Ғарыш әлеміне саяхат» | 25.04 |
|  «Құстар біздің досымыз» | 27.04 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Айы | **Ұйымдастырылған****іс-әрекет** | **Тақырып** | **Күн** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| Мамыр | ***Дене шынықтыру*** | «Спорт түрлері» | 03.05 | Қазақстан халықтарының ойындарын ойнай отырып, балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін толықтыру. Заттарды қозғалыстағы нысанаға лақтыруды, бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйретуді жалғастыру. Бір аяқпен секіргенде аяқ басымен жеңіл секіріп, өкшесін баспай тепе-теңдік сақтауды, негізгі қимыл түзету жаттығуларын жасауды, көзмөлшерлеуін арттырып, ептілікке, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінін шоғырландыра білуге жаттықтыру. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттыққа баулу. |
| «Жаттығу жеңіс кепілі» Айналмалы жаттығу | 05.05 | а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. |
| «Жаттығу жеңіс кепілі» Айналмалы жаттығу | 10.05 | а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. |
| «Стадион» (таза ауада) | 12.05 | а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. |
| «Бір,екі,үш балалар алды күш!» | 15.05 | а)Бала ағзасының сыртқы тітіркендіргіштерге бейімделуін арттыру.Топтағы достық қарым-қатынасты нығайта түсу.ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргенде екпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге, керілген арқанның астынан түрлі тәсілдермен өткенде қол-аяғын жинап дұрыс жұмырлануға үйрете түсу.б)Қимыл қозғалысын түзетуді,әрекет ету тапқырлығын дамыту.Толеранттылыққа ,жинақылыққа тәрбиелеу.Өз ойын айтып жеткізе білу,қателескен жағдайда ескертуді дұрыс қабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру |
| «Бір,екі,үш балалар алды күш!» | 17.05 | а)Балаағзасыныңсыртқытітіркендіргіштергебейімделуінарттыру.Топтағыдостыққарым-қатынастынығайтатүсу.ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргендеекпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге,керілген арқанның астынантүрлітәсілдермен өткендеқол-аяғын жинап дұрысжұмырлануғаүйрететүсу.б)Қимылқозғалысынтүзетуді,әрекететутапқырлығындамыту.Толеранттылыққа,жинақылыққатәрбиелеу.Өзойынайтыпжеткізебілу,қателескенжағдайдаескертудідұрысқабылдай білуқасиеттерін қалыптастыру |
| Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары | 19.05 | а)Балаағзасыныңсыртқытітіркендіргіштергебейімделуінарттыру.Топтағыдостыққарым-қатынастынығайтатүсу.ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргендеекпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге,керілген арқанның астынантүрлітәсілдермен өткендеқол-аяғын жинап дұрысжұмырлануғаүйрететүсу.б)Қимылқозғалысынтүзетуді,әрекететутапқырлығындамыту.Толеранттылыққа,жинақылыққатәрбиелеу.Өзойынайтыпжеткізебілу,қателескенжағдайдаескертудідұрысқабылдай білуқасиеттерін қалыптастыру |
| «Валейболшының жаттығуы» | 22.05 | а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтеріарқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатынбастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәттеаяғын жазудыүйрететүсу.ә) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғандакүшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастырудыжалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолынсермеп көмектесуді жалғастыру.Білім-біліктерді қолдана білу, арқанныңастынанәртүрлітәсілмен өтіпкетудағдыларын қалыптастырудыжалғастыру.б) Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығудыжалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауаттыөмірсалтына, ұйымдасушылыққатәрбиелеу. |
| «Валейболшының жаттығуы» | 24.05 | а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. |
|  | «Ойна, ойна доптан айырылып қалма!» | 26.05 | а)Балаағзасыныңсыртқытітіркендіргіштергебейімделуінарттыру.Топтағыдостыққарым-қатынастынығайтатүсу.ә) Допты жерге оң қолы және сол қолымен кезек соғуға, допты тізесіне қысып 3метрге секіріп баруға, екі аяқтап алдыға қарай секіріп қозғалуға, секіргендеекпінмен итеріліп, қолдарымен сермеп көмектесуге,керілген арқанның астынантүрлітәсілдермен өткендеқол-аяғын жинап дұрысжұмырлануғаүйрететүсу.б)Қимылқозғалысынтүзетуді,әрекететутапқырлығындамыту.Толеранттылыққа,жинақылыққатәрбиелеу.Өзойынайтыпжеткізебілу,қателескенжағдайдаескертудідұрысқабылдай білуқасиеттерін қалыптастыру |
|  | «Ойна, ойна доптан айырылып қалма!» | 29.05 | а) Қозғалыс кезінде бұлшық еттің қимылын түзету үшін сәйкес рефлекстерді қалыптастыруды, желбіршекті алдына лақтырып, ракеткамен ұшу траекториясын алдыға қарай жоғары жаққа бағыттап ұруға үйретуді жалғастыру. «Қалашық» ойнау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, ұратын таяқты жер бауырлатып айналдырып лақтыруды бекіту. ә) Берілген қашықтыққа орташа жылдамдықта, қолдарын еркін ұстап жүгіруді, жүріп келе жатып сап құру, қайта сап құруды жалғастыру. б) Күштілікті, ептілікті, төзімділікті дамыту. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, көшбасшылыққа ұмтылу, ұстамдылық, тәртіпке баулу. |
|  | Волейбол алаңында жаттығу» «Менің достарым» | 31.05 | а) Балалардың қозғалыс тәжірибесін спорттық ойын элементтеріарқылы молайтуды жалғастыру; қозғалысқа дұрыстығының кепілі болатынбастапқы қалыпқа дұрыс келе білуін бекіту; допты себетке лақтыруды, сол сәттеаяғын жазудыүйрететүсу.ә) Баскетбол ойнау дағдыларын, допты алып жүру дағдыларын, допты ұрғандакүшін дұрыс мөлшерлеуді, допты аяғының қасына соғуды қалыптастырудыжалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді, еденнен екпінмен итерілуді, қолынсермеп көмектесуді жалғастыру.Білім-біліктерді қолдана білу, арқанныңастынанәртүрлітәсілмен өтіпкетудағдыларын қалыптастырудыжалғастыру.б) Ептілікті, күштілікті, төзімді дамыту. Жеке және топта жаттығудыжалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, салауаттыөмірсалтына, ұйымдасушылыққатәрбиелеу. |
| ***Сөйлеуді дамыту*** | Маңдай тер | 03.05 | 1. Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. 2. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. 3. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| Маңдай тер | 10.05 |
| Күн, Ай және Қораз | 15.05 | 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру.2. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын естеріне түсіру. 3. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. |
| Күн, Ай және Қораз | 17.05 |
| «Түлкі мен Қоян» ертегісі | 19.05 | 1. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. 2. Баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.3. Балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу. |
| «Түлкі мен Қоян» ертегісі | 22.05 | 1. «Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастырту. 2. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.3. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу |
| «Түлкі мен Қоян» ертегісі | 24.05 |
| Жаздың кезі көңілді | 29.05 | 1. Өлең мазмұнымен таныстырып, өлең шумақтарын жаттату.2. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту. 3. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. |
|  | Асфальттағы суреттер | 31.05 |
| ***Көркем әдебиет*** |  Достық мерекесі(С.Оспановтың өлеңі) | 02.05 | Өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу |
| Достық мерекесі(С.Оспановтың өлеңі) | 5.05 | Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету.Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту.Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу |
| Жеңіс күні (Қ.Жұмағалиевтің өлеңі) | 12.05 |
| Жеңіс күні (Қ.Жұмағалиевтің өлеңі) | 16.05 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. |
| Бала- біздің болашақ (Қ.Аманжоловтың өлеңі) | 19.05 | Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу. |
| Бала- біздің болашақ (Қ.Аманжоловтың өлеңі) | 22.05 |
| Ерегілер еліне саяхат | 26.05 | Балаларға ертегіні суреттеп, сахналап қою. Мән-мағынасын ашу, Халық ауыз әдебиеті шығарма кейіпкерлерінің істеріне баға беріп, өз көз қарастарын білдіруге үйрету.Оқушы бойындағы адамгершілік қасиеттерді дамыту, |
|  | Ерегілер еліне саяхат. | 30.05 |
| ***Қазақ тілі*** |  Дыбыстар әлемі | 04.05 | Білімділік міндеті: сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. Дамытушылық міндеті: есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. |
| Не? Кім? Қайда? | 11.05 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. Дамытушылық міндеті: ойлау, ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: білімпаздыққа тәрбиелеу. |
| Жайлауда | 15.05 | Білімділік міндеті: жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді біріктіріп сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік міндеті: туған жердің табиғатының сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. |
| Киіз үй | 18.05 | Білімділік міндеті: киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. |
| Әжемнің оюлары | 22.05 | Білімділік міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Дамытушылық міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Тәрбиелік міндеті: өнерді түсінуге, салт-дәстүрді құрметтей білуге тәрбиелеу. |
|  Қазақстан – ортақ үйіміз | 25.05 | Білімділік міндеті: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Дамытушылық міндеті: сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиелік міндеті: достыққа, татулыққа тәрбиелеу |
|  |  Қазақстан – ортақ үйіміз | 29.05 |
| ***Сауат ашу негіздері*** | Біз не білеміз?..........3 | 02.05 | Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу |
| Біз не білеміз?.....4 | 03.05 | Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу |
|  Үйренгенімізді қайталаймыз........ | 04.05 | Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу |
| Үйренгенімізді қайталаймыз..1 | 08.05 |
|  Біз нені үйрендік, нені білдік?.....10 | 10.05 | 1. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сəйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту.  |
|  Біз нені үйрендік, нені білдік?......11 | 11.05 | 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тəрбиелеу |
|  Біз не үйрендік..3 | 16.05 | 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. |
| Біз не үйрендік........4 | 17.05 |
|  Біз нені үйрендік, нені білдік?..............14 | 18.05 | 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжəне қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. |
| Біз нені үйрендік, нені білдік?..........15/ Біз нені үйрендік, нені білдік?..........16/ Біз нені үйрендік, нені білдік?..........17/ Біз нені үйрендік, нені білдік?..........18 | 23-24-25-30-31 |
| ***Математика негіздері*** |  Жыл мезгілдері. Жыл айлары | 03.05 | 1. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. 2.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау.1 | 05.05 | 1. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау..2 | 09.05 |
| Таразы.1 | 10.05 | 1. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санау білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту. 2. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Таразы..2 | 12.05 |
| Таразы..2 | 15.05 | 1. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. 2. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Өлшеу .1 | 17.05 |
| Өлшеу..2 | 19.05 | 1. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту. 2.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Дербестікке баулу. |
| Нені білеміз, нені жасаймыз | 22-24-26-29-31.05.22 |
| ***Қоршаған ортамен таныстыру*** | Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман | 02.05 | а) Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен жəне ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тəрбиелеу |
| Суда тіршілік ететін жануарлар | 04.05 | 1. Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу |
| Көктем белгілері | 11.05 | а) Табиғат аясында өз-өзін ұстау тəртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. ә) Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. б) Қатар құрбыларымен жəне ересектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тəрбиелеу |
| Жантақ қайда өседі | 16.05 | 1 |
| Қандай өсімдіктердің емдік қасиеттері бар? | 18.05 | а) Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту. ә) Тəжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нəтижелерін салыстырып, талдау жəне қорытынды жасау қабілетін дамыту. б) Зерттеушілік жəне экологиялық сана-сезімін жетілдіру. |
| Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? | 23.05 | 1. Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау. 2. Табиғат, оның байлығын қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. 3. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. |
| Көктемгі табиғаттың өзгеруі | 25.05 | Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу |
| Біз -жас зерттеушіміз. Алма ағашы гүлдеді | 30.05 |  Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. 2. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. 3. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу |
| ***Жапсыру*** | Құмырадағы гүл | 05.05 | Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу |
| ***Сурет салу*** | Сазбалшықтан жасалған табақ | 12.05 | Білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; Дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету;Тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу. |
| ***Құрастыру*** | Киіз үй | 19.05 | Киізді құрастыруға және қазақтың ұлттық жабдықтарын атап, оларды құрастыруға үйрету. Олардың қазіргі үйлермен салыстырып айтқызу. |
| ***Мүсіндеу*** | Қоян бауырсақты кездестірді | 26.05 | Балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, дөңгелек және сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту; дамытушылық: көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін, саусақ икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. |
| ***Музыка*** | «Құстар біздің досымыз» | 02.05 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру |
|  «Бақшадағы ән-сауы» | 04.05 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту. Музыка сипатына сәйкес би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу. |
| «Бақшадағы ән-сауы»  | 09.05 |
|  «Ән салып, би билейміз» | 11.05 | Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиеле |
| «Ән салып, би билейміз» | 16.05 |
| «Музыка әлеміне саяхат» | 18.05 | Лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке, жинақылыққа тәрбиелеу. |
| «Музыка әлеміне саяхат» | 23-25.05-30 |

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **мамыр айы 2022-2023 оқу жылы**