

**Әдістемелік кеңес  
мәжілісінің хаттамасы.**

**Протоколы заседаний  
методического  
объединения.**

2022-2023 озу эсмин

Белгизай аумунның негизги орта мектебинин  
зуманитарлык эгистемелик етпроектинин  
№21 жааттамасын

01.09.2022 жс.

Балтывандар;

Балтывандар: эсок

Кун тартибинде:

1. 2022-2023 озу эсминдеги эгистемелик  
зуманитарлык натижелеринен гомностору.

2. Эсминдеги эсминде арнолган эгистемелик  
бирлестиктин эсосиаринен гомностору.

3. 2022-2023 озу эсминде келен эсок  
мамандарга гэмилер гатай оудау.

4. Эгистемелик бирлестиктин эсминдеги эсосиарин  
тексту.

5. Кунгизтемелик эсосиарларда, курстарда тексту.

Б.э.б., Т.э.б. гойгониша сурасгар

1-ши сурас гойгониша бирлестиктин эсоккиси

Усмова: э.к. сөйледи. 2021-2022 озу эсминдеги

бирлестик зуманитарлык гомнодау: агонган эсминде

зуманитар эсминде кереккилер керект. Мектеби

инде эр-турей мемлекеттин ис-шаралар өткис-

тиди.

Балтывандар баура:

1. 2021-2022 озу эсминдеги эгистемелик

зуманитарлык коргошунда канатаганарлык деп

есептеміні.

2-ші сұрақ тандамада.

Усенова Ж.К. — тірмешіктің жетекшісі, жаңа оқу жосына арналған Әдістемелік тірмешікті жоспармен таныстырды. Жаңа оқу жосындағы Олимпиадалық және МТБ-ға дайындауға күшейту туралы айтып. Дарында оқушылармен жұмысты жүргізу және алдағы болатын байқауларға қатысуға қатынасу, бағалаудың қауымы:

1. 2022-23 оқу жылына арналған Әдістемелік тірмешік жоспары туралымен таныстырылды.
2. Дарында оқушыларға белгіленген, Олимпиадалық аудандық іс-шараларға дайындау жұмыстары жүргізіледі.
3. МТБ-ға дайындау кестесі құрылды.

3-ші сұрақ тандамада.

Колпаева М.Э. — мектеп директоры оқу тәртібі ісі жөніндегі орталықтар, жаңа келген жас азаматтармен білім беруші Сүлейменова Ж.Н. Тәжімгерлікке еңбек өтімі бар ұстазға қатысты дайындауға жауап айтып. ЖМББ бойынша сабақтарға қатысу, Газпа-Газдар беріні жауап сөз қозғалды.

Бағалаудың қауымы:

1. Сүлейменова Ж.Н. азаматтармен білім беруші Колпаева М.Э. Тәжімгерлікке

газайондашкан. Тэймэрлик бѳгѳнша жуулар  
жоскар курастарган, жуулар жууризилик.  
4-ий сураь тѳндѳдѳ.

Ушоѳа М.К. — жууларлык бѳрлѳстѳкѳн  
жѳгѳрѳшѳи сѳз сѳйлѳдѳ. Жѳстѳмѳлик бѳрлѳстѳкѳн  
жѳтѳдѳжѳ жоскар бѳкѳту жайл жѳнѳ  
устаѳдарѳн гараманан айтѳлѳн уѳнѳ  
гар тѳндѳдѳ.

Забѳлѳданѳн Зайи:

1. 2022 — 2023 бѳзу жѳтѳнѳ жѳтѳдѳжѳ  
жоскар бѳкѳтѳлѳн.

5-ий сураь тѳндѳдѳ.

Ушоѳа М.К. — жууларлык бѳрлѳстѳкѳн жѳгѳрѳ  
шѳи, кунѳзѳлѳлик жоскарларѳ, курстарѳ бѳкѳту  
жайл жѳнѳ ѳткѳзу кѳсѳсѳ жайл айтѳдѳ.

Тѳзѳндѳжѳ жѳтѳнѳжѳ бѳзѳлѳудан кѳйтѳ жѳсѳ-  
лѳтѳн гѳлѳдѳу жайл айтѳдѳ.

Забѳлѳданѳн Зайи:

1. Кунѳзѳлѳлик жоскар ЖНХ сѳйкѳсѳ бѳкѳтѳлѳн

2. Бѳжѳ мен Тѳжѳ алу жѳнѳ олѳрѳа гѳлѳдѳу  
жѳсѳлѳн.

Жѳ жѳгѳрѳшѳи: Жѳжѳ — Ушоѳа М.К.  
Хѳтѳнѳ: Жуулар Мушѳа К.К.

Бесчораи аумалликъ кейзи орта мектептинъ  
муамалларинъ эстетикелъ отприщилликъ  
№2 хаттамасы.

09.11.2022 ж.

Катнашкандар:

Катнашпазандар: жокъ

Кун тәртібинде.

1. Баяндама "Самал урпақ - самал усау-  
дан".

2. 1 гоҳсонликъ коритилди.

1-ши сурақ тавдудди:

Мурина Р.Х - воқаяқ г.и мен эдеблет  
музалими, усауларда "Самал урпақ -  
самал усаудан" атл газаргоҳна баян-  
дама жасади.

(муамал г.рхиди)

Жазаргоҳна г.иим беру газдарламалар  
журналини жумла жумеси жана жарин  
дава бу газдарламалар, бу жоспар, кри-  
шларга таалау тасмилот, улестриме мар-  
шалларга кейздеди. Эр музалими г.иимди  
бу мен булу тасидериме г.ииме отпри-  
щилликъ педагогикаликъ қолметке белесиди  
бу қазидатларга енгизди. Бу мен булу  
ин эр ис-эрекет максатга жетуне баян-  
тамаларини тусинди. Эр усау тәжрибелер  
синде чиретил жаткан белесиди эстетик-

тәсілдерді тиімді қолдана білсе, оқушылардан  
 сони тұрғыданнан білеу бабілеттері дампа,  
 білімнің қажеттілігін түсінеді. Яғни, "Не  
 үшін?", "Қалай?", "Неміктен?" деген сұрақтарға  
 жауап іздей бастайды. Жаңартылған білім  
 беру бағдарламасын ілдік қажет дағдыларын  
 дамытуға (тандалым, бағым, асарым,  
 айтылым) аса назар аударылып отыр. Оқу  
 кезеңінен жазба іле дейінгі өзгүдәк  
 біросуділігін жүзеге аспрур көздейді.  
 Жаңартылған білім беру бағдарламасында  
 өз қарым-қатынас құрудан маңырын  
 түсіну және сабақта арналған ілдік  
 мақсаттарды білілеу көзделген. Сабақтар-  
 дың маңызын оқу пәндері бойынша оқу-  
 шылардың білімдерін, және дағдыларын  
 кеңейту және керемдетке баыттыда. Кері  
 байланыстар музалім мен оқушы арасында,  
 оқушы мен оқушы арасында, музалім мен  
 музалім арасында жүзеге аспруда.  
 Бұл оқушылар мектептегі өзлеу мен оқу  
 сапасын көгеріп, білім сапасына көпесен  
 өздерістер әкеді. Жаңа білім беру  
 стандартына өйкес, балалар білімді қай  
 жерден іздеу керек екенін, сони тұрғыдан  
 білеуға, үйіліде жүзіле істеуге үйретіледі.  
 Қарағдар өз кезеңінде олардан оқу процесіне

деген өзгөчүлүктөрдүн артырууна дагыткан-  
дарада, биринчи жактан өзгөчө өзгөчүлүктөр  
дун өнөткөнүгөсүзүрө биринчи жактан  
жасауна, ошол еркен жасоо үчүн өскө  
интерактивдик кабилеттерин дагыткан  
септин түзөтүнөн көзүн жасат. Эр  
музалимдин иштеринин иштеринин,  
жасоо үчүн билими натыйжалуу болуу  
жактан ачылууга көмөктөшкөн курсун  
берері көп. Эргендин үчүн күткөн  
Мөңкөк өлүмдүн үчүн билим, билим  
болу үчүн накта жасоо, накта жасоо  
керек. Эр музалим өзгөчө жасоо  
жактан мааниде багдарламаны иштер  
жасоодо. Б. Момошун "Жогорку - үч  
курс. Сегиз үчүн үчүн үчүн тәрбиялы-  
гы" - дегендей, сандык билим, сандык тәрбия  
берген жасоодо үчүн жасоонун орду  
ерекше экенин үчүн, жасоонун  
эр музалим жасоо - жасоо жасоо көрсөтү  
жасоо дей билэйли. "Бир сөзүн бир  
талык берсе, сен бир күн талык жасоонун,  
ер сөзүн эки талык берсе, эки күн талык  
жасоонун, ал ер сөзүн талык жасоонун  
үчүн, сен өлүм болуп талык жасоонун  
деген жактан даналыктан аяктай,  
Биз, музалимдер, жасоо өзгөчө

4  
өміріне арық талаптыдай және аман білім  
дерін өмірде қолдана алатындай білім  
беруіміз керек.

Қабылданған қауым:

1. Жаңа білімге алу.
2. Оқушыларға өміріне арық талаптыдай және аман білімдеріне өмірде қолдана алатындай білім берісіне.

2-ші сұрақ таңдалды.

Қашаева Ш.Э - мектеп директорының оқу-тәрбие ісі жөніндегі орныбасары, сөз бойымен Әр елдің біліміне сыйлап жасақшылары оқушылардың білім сапасы мен үлгерімі туралы есеп беріп отыр. Бірлесіп жасақшылары 1 гоқсан біліміне жасақтан жұмыс жасақшылар біліміне есеп берді. 1 гоқсанда оқушылардың білім сапасына % көрсеткіші көрсетті. Мектепшілік өмір-шадына дайындық. Дарында балаларды және оқушыларды және деген көп оқушылардың анықтау мақсатында және сайын және өміршадына дайындық жұмыстары және пәндер біліміне жүргізілісіне орыс тілі, қазақ тілі, ағылшын тілі, математика, тарих. Тәндік мұғалімдер оқушылармен қолданып таңды отырды.



Қатысқан бауыр:

1. 1 Гоксанова (Голпниша) қорығын жасау  
қажеттіліктері деп есептейсің,

З.Б. жасаушы: Уфр. Усенова Ж.К.  
Хатшы: Ахмед Мусина К.Х.

Бестөзай ауылдық негізгі орта мектебінің  
құқық қорғаушысының қатысуымен  
№23 хатталды.

08.01.2022 ж.

Қатысқандар: Тәрі  
Қатыспағандар: жеті,

Күн тәртібінде.

1. Қазіргі айында жоспарлаған пән апта-  
лары туралы.
2. З.Б.-нің 1 жарты жылдық есебі.
3. 2 жарты жылдықта жасалған жұмыстар  
туралы.

Күн тәртібінен бірінші мәселе Голпниша,  
Бірлесіп жасаушысы Усенова Ж.К. Қазіргі  
айында жоспарлаған пән апталықтары туралы  
айтып, Әр мұғалімге апталыққа жасау,  
Темелді қатысуларын сұрады.

Қатысқан бауыр:

1. Қазіргі айында жоспарлаған пән апталық-  
тары өткізілген.

Екінші мәселе Гыйнаша, 25-нің 1-жарты  
жылдығы есеті Гаяндолла, Окушмарды  
тәртібі мен Гілім деңгейлерін көтеру  
керек екені айтты. Директордың Оку-  
тәртібі ісі жөніндегі орныбасары Ш.Э.  
Камбаева, Гірініші және екінші топ-  
саңда келген оқылықтарға жөні керек  
екеніне тоқтады.

Байқаушылар қауымы:

1. 1-жарты жылдықта келген оқылықтар  
жөнінде, Окушмарды Гілім сапасы көме-  
рлісіне.

Үшінші мәселе Гыйнаша, 25 жетекшісі  
Үсенова Ж.К., 2-жарты жылдықта жасал-  
ған жұмыстарға Гірініші отырып Оку  
керек деп таллау болып, жоспар құрылды.

Байқаушылар қауымы:

1. 2-жарты жылдықта істелген жұмыстарға  
жоспар құрылып.

2. Окушмарды Гілім сапасы көтеруге және  
тәртібін жақсарту үшін әр пәнге қосымша  
сабақ пен сыныптан тыс іс-шара ұйымда-  
стырылып.

25 жетекшісі: Чығ. Үсенова Ж.К.  
Хатшы: Мусина К.Х.

Бесхозай аупланын ийизи ора мектебинин  
уманигорлык эдигемлик отпретинин  
№ 4 жаггалам.

27.05.2023 ж.

Кагпозандар: бэри  
Кагиспозандар: жет.

Кун тэрибиде:

1. 2022-2023 тву эспандан овушлардын жетистикери.
2. 9 сынып овушларыннын мемлекеттик елтиханна дайындау.
3. Эб жетекшиинин жетидик есебин кот тандылау.

Тандылау:

Кун тэрибидеги биринчи маселе бойынша,  
биринчи жетекшии Уенова Ж.К, 2022-2023  
ову эспандан овушлардын жетистикери  
турал сандыкман айтп берди.

Экинчи маселе бойынша, 9 сынып овушма-  
-рог мемлекеттик елтиханна жсан жакт  
дайындау керек экенин айтп. Косышша  
сабак кестеси курдук, эр пәннен жумаса-  
на 1 рет болдо. 9 сыныпта 9 овуш, 4  
пәннен мемлекеттик елтихан галспаради:  
казак тили (эсе); математика (жаубаша),  
орус тили мен эдебият жасубаша (матем-  
мен жумса); гандуу бойынша казак эдебият

## Қабтіданған қауып:

6

1. Қосымша сабақ жасап білімді дайындау сабақтары жүргізілсін.

Үшінші сұрақ білімді, ӘБ жасақшысы Усенова Ж.К. жауапқа есімін қорытпағанда, бұл жауапқа жауаптар көптеп жасалып жатыр. Мұндай жағдайлар алдын алу үшін. Бірақ мұндай жағдайлардың алдын алу туралы айтап, келесі жауап жауапқа жауап керек екенін айтап.

## Қабтіданған қауып:

1. 9 сәуір жауаптары мемлекеттік елшілікке жауап дайындаумен қатысты.

2. 2022-2023 жауаптарында ұжымдық бірлесіп жұмыс істеу қорытындылар қанағаттанарлық деңгейде.

3. ӘБ жасақшысы айтап алдын алу жауаптары.

ӘБ жасақшысы: Усенова Ж.К.

Хатша: Ахметов Мұса К.К.